

教育导报

四川省教育厅主管
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办
国内统一刊号:CN51-0052



2022年6月23日 星期四
今日4版 第60期 总第3708期
邮发代号:61-30

2022年义务教育阶段中央“特岗计划”招聘工作启动 四川计划招聘800名特岗教师

据教育部官网消息,近日,教育部办公厅、财政部办公厅联合印发《关于做好2022年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施工作的通知》,全国计划招聘特岗教师67000名,其中,四川计划招聘800名。
《通知》明确,2022年,中央“特岗计划”仍面向中西部省份实施,重点向原“三区三州”、国家乡村振兴重点帮扶县、少数民族地区等地区倾斜;重点为乡村学校补充特岗教师,

持续优化教师队伍结构,进一步加强思想政治、体音美、外语、科学、劳动、心理健康、信息技术、特殊教育等紧缺薄弱学科教师的补充。
《通知》要求,各地要统筹抓好疫情防控和招聘工作,及时广泛发布招聘信息,一次性招考未完成计划的省份,可以按规定依次递补录用或者调剂计划组织二次招考。边远艰苦地区和急需紧缺专业的特岗教师招聘,可以结合实际情况适当降低开考比例,

或不设开考比例,采取面试、直接考察的方式公开招聘,划定成绩合格线。对于特别边远艰苦、教师流失较严重的地区可向本地生源倾斜。
《通知》强调,各地要切实落实好特岗教师待遇保障,确保特岗教师工资按时足额发放,按规定参加社会保险,保证三年服务期满、考核合格且愿意留任的特岗教师及时入编并落实工作岗位。要认真开展特岗教师培训工作,加强岗前培训。

奋进新征程 建功新时代

优化教育资源配置、城乡共享优质资源、构建发展共同体——

优质均衡的泸州答卷

四川省教育融媒体中心特别报道组 马银军 何元凯 葛仁鑫 王浚霖 文/图

喜迎二十大
教育看变化



泸州市江阳区康城路幼儿园园长杨雪梅和孩子们一起做手工。



课后服务时间,古蔺县复陶中学足球社团队员在操场上练习基本技巧。

沱江与长江交汇之处,静卧着拥有两千多年建置史的历史文化名城——泸州。历史上,泸州凭借两江航运便利,成为川南经济文化中心、著名的“西南要会”。与悠久的历史相伴相随的,是泸州自古盛行的崇文重教之风。进入新时代,泸州更将优先发展教育事业作为推动区域高质量发展的基石与重要的民生工程。党的十八大以来,泸州加快推进教育现代化,大力优化教育资源配置,推进教育信息化建设,深化学区制管理、集团化办学,不断扩大优质教育资源覆盖面,让更多孩子在家门口就能接受优质教育。

优化教育资源配置
“家门口就能读到满意的学校”
随着城市快速发展,泸州市江阳区城西新建片区居民增长迅速,充足而优质的教育供给成为群众迫切需求。2020

年,康城路幼儿园在此背景下筹建。不到2年时间,这所新建园已成功创建为市级示范性幼儿园。江阳区对优质教育资源的调配是重要原因之一。康城路幼儿园园长杨雪梅原是当地一所省示范园的负责人,也是泸州市第九批学术和技术带头人。从老牌优质园调到新建园,杨雪梅有过思想斗争,但还是义不容辞接下了这副担子。
2020年夏天,康城路幼儿园还只是一座钢筋水泥的“空壳”,而杨雪梅接到的任务是当年秋季就要开学。泸州夏季酷热难当,杨雪梅却带着新组建的团队忙于环境打造,中午就在还没有空调的教室里铺上纸壳午休。经过一个夏天的奋战,幼儿园在10月顺利开学。如今,这所新建园已得到当地群众充分认可,极大缓解了泸州城西康城路片区学前教育学位供需矛盾突出的问题。

优化教育资源配置,在泸州的城区如此,偏远乡镇亦是如此。
古蔺县二郎镇兴本幼儿园独立开园一年,已为当地学前教育带来明显改变。此前,当地没有独立的公办幼儿园,民办园“小学化”问题严重。经过兴本幼儿园老师们的努力,幼儿园保教质量有口皆碑,一些在县城就读的幼儿回到了“家门口”上学,家长对“小学化”观念也逐渐转变。
兴本幼儿园是在泸州市新一轮校点布局优化调整中,使用原兴本中学校址建设的公办园。生源萎缩的兴本中学并入了二郎镇复陶初级中学。近年来,复陶中学在课改中取得不俗成绩,已连续多年获得泸州市教学质量奖,校点布局的优化让更多学生享受到优质教育。
同时,古蔺县加大资金投入,提升农村学校硬件实力。记者采访时,复陶中学新的学生公寓正在紧锣密鼓建设中,

公寓建成后,将解决部分留守儿童散居校外、放学后疏于管理的痛点。
党的十八大以来,泸州市始终坚持教育优先发展不动摇,累计投入资金146亿元,优化基础教育学校布局,新建、改扩建公办幼儿园187所,公办中小学校1212所,新增学位5万余个,城乡教育资源配置进一步优化,学校布局结构更加合理,优质教育水平进一步提升。
打通资源共享环节
全区学校变为一个“大课堂”
“下面有请人民小学的同学朗读这组英语对话。”在古蔺县第二小学的课堂上,英语教师通过“共享课堂”向10公里外的古蔺县人民小学学生发出邀请,学生朗读完毕,老师及时点评。位于县城的古蔺二小与村小校点的人民小学同一节英语课,得益于古蔺县大力推行的“共享课堂”教学模式。

实施教育提质工程 办好人民满意教育 助力新时代区域中心城市建设

泸州市委书记 杨林兴

教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作,围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题,提出一系列新理念新思想新观点,为教育事业发展提供了根本遵循。泸州市深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,坚持党对教育工作的全面领导,坚持优先发展教育事业,大力实施教育提质工程,努力办好人民满意的教育,加快建成区域教育培训中心,不断增强新时代区域中心城市的凝聚力、创新力、竞争力,为推进教育现代化、建设教育强国作出积极贡献。

健全优质均衡的基础教育体系,筑牢新时代区域中心城市的教育底板。坚持把基础教育摆在基础性、先导性和全局性战略地位,把人民群众对优质公平教育的向往作为教育所向,大力推动学前教育优质普惠发展、义务教育优质均衡发展、高中教育优质特色发展、特殊教育融合发展,建强新时代区域中心城市的基础教育支撑。优化基础教育学校布局。按照全市“一体两翼”特色发展战略布局,以做实做深乡镇行政区划和村级建制调整改革“后半篇”文章,编制乡村国土空间规划为契机,推动教育资源向县域片区(经济区)、中心镇、中心村集中。强化“三区”“一体”教育服务配套,依

据城区常住人口规模配置教育资源。扩大优质教育资源供给。市、县(区)两级联动实施优质均衡创建、特色示范学校创建达标工程,深化学区制管理、集团化办学,让更多孩子在家门口就能接受优质教育。提升教师队伍整体素质。实施新时代教师教育振兴行动,把师德师风作为教师评价的第一标准,坚持“引、育、用”并举,聚焦教育事业高质量发展需要,积极引进高层次人才,全面实行“县管校聘”改革,着力建设一支高素质专业化创新型教师队伍。
构建多元融合的高职职教格局,打造新时代区域中心城市的人才蓄水池。坚持优势优先,围绕推动高质量发展、创

造高品质生活,推动高等教育、职业教育进一步做大体量、提升质量,为建设新时代区域中心城市提供坚实人才支撑和智力保证。强化高等教育支撑支持。健全泸州与高等教育发展“共生共荣”的支撑支持机制,鼓励支持本科高校“双一流”、高职院校“双高计划”建设,支持西南医科大学建设西部高水平医科大学、四川警察学院创建全国重点公安院校,支持泸州职业技术学院、四川三河职业学院等有条件的高职院校申办本科层次职业高等专科学校或设置职业教育本科专业。力争到2025年,在泸普通高校达8所以上,在校生人数突破10万人。(紧转2版)

深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神

让每一个学生都有出彩的机会

四川工程职业技术学院党委书记 李登万

高校党委书记笔谈
习近平总书记在中国政法大学考察时强调,教育是一门“仁而爱人”的事业,有爱才有责任。广大教师要严爱相济、润己泽人,以人格魅力呵护学生心灵,以学术造诣开启学生智慧,把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上,让每一个学生都能健康成长,让每一个孩子都有人生出彩的机会。在五四青年节即将到来之际,习近平总书记专程到中国人民大学考察调研,与师生代表面

对面谈心并发表重要讲话,这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育事业的高度重视。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、视野宏阔、语重心长、催人奋进,为落实立德树人根本任务,扎根中国大地办大学,走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路,推进高等教育高质量发展,培养高素质教师队伍和堪当民族复兴重任的时代新人,指明前进方向,提供了根本遵循。
立足新的历史阶段,四川工程职业技术学院将牢记习近平总书记的殷切嘱托,扎根西部职教,矢志践行初心使命,持续推

进改革创新,狠抓关键问题,夯实事业基础,在坚决落实总书记“五大”要求的实践中抓好“双高”建设,提升办学质量,努力实现“让每一个学生都有出彩的机会”。
心怀“国之大者”,坚持把为党和人民事业服务作为根本宗旨。习近平总书记强调,“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。从党和国家事业发展全局出发,面向广大教育工作者、青年工作者和广大青年提出了新要求,殷殷嘱托,言犹在耳。2019年,我校与中国二重联合培养八万吨模锻压机操作人才的案例,入选庆

祝中华人民共和国成立70周年大型成就展,展现了职业教育为国家现代化建设作出重要贡献。抚今追昔,学校六十余载的办学历史就是一部矢志不移为党和国家事业服务的奋斗史。站在新的起点上,我们要深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神,牢记“为党育人、为国育才”神圣使命,继续弘扬老一輩四川工程职院人服务国家重大战略、服务行业企业和社会需求的优良传统,稳德把握政治方向,让青年学生在服务党和人民事业的过程中成就自我,不负韶华。

做好重点群体毕业生就业创业帮扶

学习贯彻习近平总书记来川视察时对高校毕业生就业创业作出的重要指示 精神系列报道 3

6月8日,习近平总书记在宜宾学院考察调研高校毕业生就业创业工作时强调,要把脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的高校毕业生作为重点帮扶对象。

就业是最大的民生。习近平总书记对高校毕业生就业工作的重要指示,在我省高校毕业生中引发热烈反响。大家表示,要将总书记的殷殷嘱托化为勇毅前行的强大动力,不断完善重点群体就业支持体系,增强就业保障能力,对重点群体毕业生的关心关爱更有温度,就业指导更有深度、精准帮扶更有力度。

开展“一生一策”精准服务

“感谢老师们的帮助,让我得到了这个很好的工作机会。”近日,四川农业大学经济学院应届毕业生小江(化名)入职位于成都市的某家银行。说起这份工作,她难掩激动。因为身体有残疾,这个理想的岗位对她而言来之不易。

为帮助小江求职,四川农业大学经济学院党办主任蔡丹和同事们费了不少心思。蔡丹介绍,小江本身家庭经济困难,学校完善的资助政策为其解除了后顾之忧,让她得以潜心学习,为自己打下了扎实的专业基础。针对小江从事金融行业的就业意愿,学院充分利用“校友帮帮团”等资源,为她精准提供就业信息和就业指导,最终帮助她找到了理想的工作。

小江的顺利就业并非个例,面对严峻复杂的就业形势,四川农大狠抓落实就业工作“一把手工程”,外拓岗位、内挖潜力,千方百计帮助毕业生高质量就业。

近年来,我省高校建立脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的高校毕业生等重点群体毕业生基本信息和就业帮扶两本台账,持续实施重点群体毕业生“一人一档”、“一生一策”精准服务,为每人至少提供3-5个针对性岗位信息,按照人均600元标准对困难群体毕业生实施帮扶补贴;依托“中央专项彩票公益金宏志助航计划”,每年为5000余名脱贫户家庭毕业生和就业困难高校毕业生实施线下集中培训,提升其就业能力。

(下转2版)

聚焦“双减”落地 区域动态

广元市三举措推进校外培训治理

本报讯(广文)“双减”政策实施以来,广元市坚持依法治理、协同治理、疏堵结合、综合施策的原则,深入推进校外培训机构治理,切实形成“双减”综合治理长效机制。

管源头,明确审批监管主体。堵住源头,2021年7月起,教育主管部门不再审批义务教育阶段学科类培训机构,引导213家学科类机构转型转向,目前,广元市共有11家学科类培训机构,营改非、存改非完成率100%。疏通存量,实行归口分类管理,由教育主管部门主管学科类培训机构,文化和旅游部门主管文化艺术类培训机构,科技部门主管科技类培训机构,体育部门主管体育类培训机构,整体推进校外培训机构监管工作。

岳池县“双减+”提升育人成效

本报讯(伍勇)“双减”政策实施以来,岳池县积极探索工作方法,推动“双减”与校长读书活动、社区网格管理、县域规划和家校共育有机融合。

“双减+读书活动”,将校长读书活动作为提升学校管理能力的重要抓手,围绕“抓‘双减’提质量”主题,开展校长读书活动。截至目前,共举办校级领导读书交流活动113场、片区校长读书交流活动7场、县级校长读书交流活动1场,并将活动开展作为督导评估、干部任职考察重要依据。
“双减+网格管理”,全覆盖建立县、片区、学校三级立体

监管网络体系,实行局领导包片、股室包校责任制,落实督导责任区、公办学校代管培训机构制度。
“双减+县域特色”,结合区域规划,因地制宜开发竹编等课后服务地方特色课程。利用本地中草药博物馆、民俗文化体验馆、农家文化研学基地,拓展中草药手工实践、扎染等综合实践和劳动课程。
“双减+家庭教育”,通过学校家委会和家長志愿服务队伍,举办县级、校级家长论坛200余场,开展校园开放日1000余场次,邀请家長走进校园、走进课堂。