



随着“双减”政策的落地,中小学生的假期生活不再需要“在家赶作业、辗转辅导班”,有了更多的空闲时间。暑假即将到来,如何让孩子们充实、快乐、有意义地度过这个悠长假期,是家庭、学校、社会切实关心的问题。在6月21日举行的成渝地区双城经济圈家庭教育研讨会上,四川天府新区元音小学校和重庆市两江新区重光小学校分享了他们的观点和做法。

地——“且昇书院”,打造幸福双休日课程、美好节假日课程、教育与城市共生长课程等家校社企协同项目课程,将学习日与寒暑假、双休日活动有效整合,为学生全面发展提供了适宜的全域成长场景。

### 科学指导家庭,合理安排假期

假期书面作业减少了、校外补习班取消了、闲暇时间增多了,“双减”之下的暑假和以往相比变化很大。如何在给孩子“减负”的同时又能“提质增效”,这对家长和学校科学合理地指导孩子过好假期生活提出了新的要求与挑战。

要让孩子们学会自律,坚持养成好习惯;从好奇与兴趣出发,具备探究、自学能力;对自己负责,逐步建立自立、自强的品质,这需要家庭、学校和社会携手。学校作为育人主渠道提供指导、开发项目;家庭作为活动的主场域,注重日常的浸润与养成;社会作为技能与素质的练兵场,注重多元参与、真实体验的达成。

家校间的协同与联动,在为家长提供科学指导与建议、为孩子提供亲子课程与活动上,发挥着重要作用。四川省天府新区元音小学从建校初期就主动融入社区发展,聚焦家庭教育需求,将家庭教育与学校教育、社区教育融合,共建学习型社区。学校充分整合了家校社资源,设计“元音书院儿童友好社区”空间,并依托秦东社区“家校社企融创联盟”基

学校还以全员家访为抓手,通过一对一交流,为家长提供科学引导,并专门定制了“共享成长、携手同行课程”为家长和孩子服务。家访前,各班制订详细的家访计划;家访中,老师们带着话题和方法访,观察学生成长环境,观察亲子关系,观察家长和孩子的家庭行为,在家访日志中写下感触;家访后,跟踪回访也是必不可少的,老师们通过电话、微信与家长交流,或再次走访,或设计主题班会开展专题教育,解决好家访“最后一公里”问题。

元音小学学生部主任宋潇说:“1+1等于几?”这个问题的答案元音小学这样诠释——应该是一个老师与一个家长、一个群体与另一个群体,是既有德智体美劳每一方面的完全发展,又有多方面的整体发展;既有全体性的共同发展,又有个体性的差异发展。”于是,元音小学一对一定制式家长会在暑假开启之际应运而生。家校交流前,由各学科老师收集孩子的阶段性成果,述评学业、汇总表现。家校交流时,面对面探讨,点对点沟

通,有针对性地家长提供促进孩子成长的“锦囊妙计”和“如何过暑假”的科学建议。

秉持资源共享的原则,元音小学结合“健康”“审问”“敏行”“共处”四大特色,打造了丰富多彩的家校共建寒暑假课程,以寒暑假生活手册为载体,围绕家校共育创新实践。假期里,孩子们可以打卡绵竹年画村,探寻中国民间艺术;化身社区小小法治宣传员,学法、守法;还可以为保安叔叔、保洁阿姨送上一份温暖,学会感恩。……

现在,劳动教育越来越受到重视,假期里,元音小学为孩子们打造了儿童社会化学习“田园”劳动课程,结合各班实际,开展一班一特色的劳动实践。孩子们可以和老师、爸爸妈妈一起在“元宝耕读园”和“微博村校外劳动基地”参与劳动,亲近自然、亲历生长。等到收获时节,将自己的劳动成果拿去义卖,将义卖所得用于公益,既增强了孩子的劳动素养,又培养了他们的责任心。

中小学暑假即将开启,元音小学将在假期上线“家门口的暑托营”项目,满足家长的需求、解决孩子暑假期间“看护难”问题。“暑期少儿成长营”以公益性、品质性、有益有趣、需求导向性、自愿参与及自主选择为原则设计,精准对接家长和孩子的需求。课程囊括“德智体美劳”多种主题,提供多样化选择,让孩子们在暑假生活中接触艺术、拓展兴趣,培养艺术素养,以期为孩子们的全方位成长赋能。

### 充分挖掘资源,丰富社会体验

苏霍姆林斯基曾说:“只有在这样的条件下才能实现和谐的全面的发展,就是两个‘教育者’——学校和家庭,不仅要一致行动,向儿童提出同样的要求,而且要志同道合,抱着一致的信念,始终从同样的原则出发,无论在教育的目的上、过程上还是手段上,都不要发生分歧。”家校间的无缝对接,才能为孩子的假期成长保驾护航。

重庆市两江新区重光小学校践行“生活即教育,社会即学校”的理念,推行“儿童社会化学习”育人方式,凝聚学校、家庭、社会多方合力,充分利用延时服务、周末节假日和寒暑假时间,广泛开展跨学科学习,提升学生综合素养。学校充分挖掘周边社区教育资源,拓展学生校外学习场域。照母山植物园,是科学课程的实践基地,师生可以在这里一起探究植物的奥秘;学校附近的医院、敬老院,是孩子们开展志愿服务的重要平台;在川剧院,孩子们可以了解地方戏曲文化,感受中国传统文化的魅力……学校还充分利用重庆地域特色教育资源,打造了巴渝社区大课堂。搭建红色研学平台,带孩子们走访卢作孚纪念馆、红岩革命纪念馆,传承红色基

因;带孩子们走进重庆科技馆、三峡博物馆、北碚起飞农场等,感知历史经纬,感受科技力量。

双休日和寒暑假,学校设计了丰富的短期课程和主题研学课程。双休日和小长假,孩子们可以走进大街小巷,体验民俗民风,探寻重庆美食。比如刚刚过去的端午节,重光小学的孩子们在老师的带领下包粽子、赛龙舟、挂艾草,感受了端午文化。

寒暑假里,重光小学开发了“趣探十二生肖课程”“城市文化探寻课程”和“智慧劳育”研学课程。“趣探十二生肖课程”,让孩子们走进动物园,了解十二生肖的生活习性和外形特征,在感受十二生肖之美的同时,学习自然常识,热爱动物,热爱生活。“城市文化探寻课程”是系列课程,其中包含“我是小小文物守护者——探寻重庆红色文化”“重庆人精神的根——探秘黄桷树”“重庆人饮食的魂——寻觅重庆小面”等等。重光小学校长李斌介绍,比如在“探秘黄桷树”课程中,孩子们在老师的带领下,在校园初步感知黄桷树,假期里再和父母一起去校区、公园认识生长在不同地方的黄桷树,然后通过滴水

实验、拉锯实验,探究黄桷树能否做家具;通过观察、比较黄桷树与柏树的木材特性,来获得对树木特点的了解、家具制作选材的原理,丰富生活常识;通过查阅资料、调查采访,收集与黄桷树相关的地名、故事,探究黄桷树成为重庆市树的原因,进而了解城市精神。从一棵树到一座城,让孩子们与家乡、与生活、与世界紧紧联结在一起。“智慧劳育”研学课程,学校会组织开展“军事夏令营”活动,孩子们可以到01空间火箭基地进行实地参观、发射水火箭;可以走进中国民航大学体验航天课程、了解我国航天事业的发展历程;还可以到酒泉卫星发射基地实地参观,亲身感受新时代劳动的创造性价值。参与、体验式的学习,比起学习课本知识更加生动有趣,也更能激发孩子们对生活的的好奇、对实践的兴趣,培养他们自发探索的创造力、从生活中学习的潜力。

“暑假即将来临,重光小学将坚持以落实‘双减’政策为目标,以‘有光’特色课程为载体,引导学生在暑假中加强安全防护的同时,痛痛快快地玩,高高兴兴地学,去探索自然无穷的奥秘,走向未来无限的可能。”李斌说。

## 聆听不同花开的声音

■ 毛学英

这个月,与团队共读《父母效能训练》一书,这是一本值得每位父母反复深度阅读的书籍。书中强调在处理问题时,先要找到自身的问题,而不是高姿态的指挥,也就是遇到问题不要急着评论、批判或指正,而是要冷静下来想想问题的根本是不是“我”(父母)的问题?如果不是,再去找“你”(孩子)的问题,这样才能找到“病根”所在,然后对症下药。如果从表面看待问题,而不加以分析就横加干预,那么已经解决的问题,可能只是表面的。如此下去,可能导致将问题埋得更深,一旦遇到导火线,问题仍旧会爆发。如何解决问题,书中给出了很多可行的方案,包括如何共情?如何与孩子沟通?如何高质量陪伴?……

作为父母,都是带着美好的愿望迎接孩子的到来,但在孩子成长的过程中,因为这样或那样的因素,让一些父母在教育的路上了很多弯路。父母都是在不断地摸索中,一点一点地成长为合格的父母。说来惭愧,我是当了妈妈之后,才去学习如何做妈妈。看着那个襁褓中的小孩,我的内心是柔软的,就想把自己力所能及的最好的都捧到他的眼前,让他快乐地成长。我看了很多书,也和很多前辈请教,如何做妈妈,在不断地摸索中,儿子渐渐长大。就像一句话说的,这个世界上没有两片完全一样的树叶,我发现在陪伴孩子长大的过程中,每一个孩子都有自己的特点,在他们身上,同样的事情,必须使用不同的方法,才能把问题顺利解决。所谓“因材施教”,莫过于此。

就拿我家两个孩子来说,性格、做事真的是截然不同。

老大,已是高中生了,学习成绩还可以。在别人的眼中,他就是聪明、优秀、懂事的代表,虽然不怎么爱说话,但是该做的事情他都能很好地完成。但我知道,他也有很多的缺点,比如,学习方面不主动,老师会经常批评他;自己的床铺不会主动收拾;学习上马马虎虎,无论成绩如何,自己都很满意,这当然也和我对他的成绩没有要求有关。英语的学习尤其让我为他发愁,不背单词和课文,成绩总是在及格边缘徘徊……因为这些,我会在他心情还不错的时候和他谈谈如何提高英语成绩,也会督促他多背几个单词,偶尔也会提问,也没有多啰嗦,青春期的孩子,尤其怕父母的唠叨。他曾经不止一次偷懒不上学,尤其是初二那一年,作业不到最后一刻,绝不提前完成,这样的状况一直持续到初三才有所好转。虽然还是有些懒,但是基本上所有的情况都能自己解决,就连英语学习,也在他不断地努力中,有所进步。但是这样的过程中,他的自我调整用了很长的时间。

老二,和老大完全不同。暑假之后,马上就上一年级了,小小的他,语言能力特别强,对汉字特别敏感。我没有统计他认识了多少字,前年开始,他已经自己读绘本了。伴随着汉字的学习,英语学习也在去年提上日程,从开始接触英语学习,到现在为止正好384天,他一天不落地学习,从来不用我督促,拿起我的手机就是学英语,每天按时打卡,还会自己寻找学英语的小软件。下围棋、跳绳也是一样,只要开始,就会坚持。他评价自己最大的优点就是坚持。但是,他的动手能力很差,哥哥在他这么大的时候,已经可以自己修理东西,乐高的搭建也做得特别好,而老二对这些完全不感兴趣。在学习方面,我总是限制老二的学习时间,不让他用手机学太长时间,可他总在不注意的时候,偷偷开发新技能,比如,每天在“趣配音”上配上一段。

学无止境,教无定法。同样的家庭,同样的父母,可是孩子却完全不一样,我只能在书中,在别人的经验中,在自己的摸索和观察中,不断寻找对他们最好的教育方式。优秀的妈妈,是孩子的灯塔,自带睿智而温暖的气质,俯身教诲,似春雨润物般潜移默化;仰头追梦,似星辰大海般璀璨壮美。我特别喜欢一句话:“你希望把孩子培养成什么样的人,自己首先要按照那样的标准去做,以身示范,给孩子树立一个鲜活的榜样。”孩子终究会长大,成为一个普通的人,而我的愿望,就是希望他们成为正直善良,生活有趣味,为人和善,有责任心的人,我也在努力这么做。

孩子成长的过程,何尝不是我们成长的过程,努力做最好的自己,在不断的学习中,做孩子的榜样,遇到问题不慌张、不焦虑、不彷徨,唯有如此,才能让与孩子有目标,让父母和孩子一起成为更好的自己。

采写/马晓光 记者/周睿

『双减』之下 点亮精彩假期

