

教育导报

四川省教育厅主管
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办
国内统一刊号:CN51-0052



2022年6月28日 星期二
今日4版 第62期 总第3710期
邮发代号:61-30

全省高校毕业生就业创业工作电视电话会议在蓉召开 用心用情用力 做好高校毕业生就业工作

本报讯(沈文)6月24日,全省高校毕业生就业创业工作电视电话会议在蓉召开。副省长罗强出席会议并讲话,强调要深入学习贯彻习近平总书记来川视察重要指示批示精神,精准施策,全力以赴,用心用情用力做好高校毕业生就业工作,确保实现更加充分更高质量就业。省政府有关副秘书长,省就业工作领导小组成员单位、省直有关部门和在蓉部属高校负责同志参加会议。

罗强指出,各地各有关部门和各高校要深入学习贯彻习近平总书记来川视察重要指示批示精神和关于高校毕业生就业工作的重要指示精神,按照党中央、国务院和省委、省政府决策部署,强化目标导向、问题

导向,带着感情抓好高校毕业生就业指导和签约服务,以实际行动、实在成效把总书记重要指示批示精神落到实处。

罗强强调,要把就业摆在突出位置,深入实施就业优先战略,加紧落实稳企稳岗各项举措,通过税费减免、创业贷款、补贴等政策支持创新创业,大力开拓市场化就业渠道。要抢抓当前来之不易的线下招聘会“窗口期”,广泛邀请用人单位进校开展线下招聘会,帮助更多毕业生在离校前实现就业。要扎实做好公务员招录、事业单位招聘、中小学幼儿园教师招聘等工作,持续用好政策性岗位。要引导毕业生树立正确就业观念,组织实施好“特岗计划”“西部计

划”“三支一扶”基层就业项目,尽快开展公共卫生特别服务岗招募工作,引导毕业生到基层就业创业,到军营建功立业。要强化就业服务平台、队伍和能力建设,为毕业生精准推送岗位信息、精细做好指导服务。要紧盯脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的高校毕业生等重点群体,“一人一档”“一人一策”持续做好就业帮扶。要着力找准存在问题和解决路径,精准施策,实事求是做好学生就业签约落实、就业统计核查工作,把工作重心放在提高质量、保证效果上来。

各市(州)政府分管负责同志、有关部门负责同志和属地高校负责同志在分会场参加会议。

李建勤到四川传媒学院调研

坚持产教融合校企合作 培养高素质应用型人才



李建勤(右三)在四川传媒学院应用教学基地,实地考察学校教育教学等情况。

本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和 摄影报道)6月23日,省委教育工委书记李建勤到四川传媒学院调研党的建设、产教融合、人才培养等工作,强调要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和来川视察重要指示批示精神,全面落实省委十二次党代会部署,坚持产教融合、校企合作,推进产学研一体化发展,为地方经济社会发展培养更多高素质应用型人才。

李建勤走进四川传媒学院应用教学基地,深入广播电视实验教学中心、全媒体交互式演播中心、设备管理中心等,察看并询问设备设施、师资队伍、教育教学等情况,对学校打造“双师型”教

师队伍的做法表示肯定,随后走进川传影视硅谷、智能化现场转播及发布系统中心、传媒博物馆,详细了解学生实习实训、学校产教融合、校企合作情况和发展的瓶颈问题。

李建勤指出,四川传媒学院坚持立足地方、服务行业,培养适应传媒行业和地方经济社会发展需要的高素质应用型人才,办学定位明确、专业特色鲜明。希望学院全面加强党的领导,坚持正确办学方向,落实立德树人根本任务,坚持和完善党委领导下的校长负责制,以高质量党建引领高质量发展;深入开展“对标竞进、争创一流”活动,聚焦对标高校,找准存在问题,聚力补齐短板,学校专业设

置、学生知识结构要同社会就业结构相匹配;加强师资队伍建设和提升管理和服务能力,提高办学质量和水平;要规范办学行为,依法依规办好民办高校;发挥学院“艺术与科技融合”的特色,传承弘扬中华优秀传统文化,为坚定文化自信贡献力量;深化产教融合、校企合作,紧盯地方经济社会发展需求,优化学科专业布局,努力建设成为立足成都、面向四川、辐射全国、特色鲜明的民办高水平应用型本科院校。

省委教育工委副书记、教育厅党组成员刘立云,省委教育工委、教育厅相关处室和直属事业单位负责同志参加调研。

李建勤看望北京冬奥会冠军苏翊鸣

本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和)6月22日,省委教育工委书记李建勤前往成都市实验外国语学校看望在校就读的中国冰雪健儿、北京冬奥会冠军苏翊鸣同学,并代表省委教育工委、教育厅对苏翊鸣在北京冬奥会上取得的优异成绩表示热烈祝贺,勉励他努力学习、刻苦训练,发扬“北京冬奥精神”,再创佳绩,在奋斗中创造青春人生,为党和人民贡献青春和力量。

李建勤详细了解了苏翊鸣在成都学习、训练、生活情况,并同他进行了亲切交流。李建勤指出,苏翊鸣同学来成都就读高中,边学习、边训练,展现了中国青年阳光自信、积极进取的精神风貌,希望全省广大学子以苏翊鸣为榜样,心系祖国、志存高远,努力学习、强健体魄,德智体美劳全面发展。各地各校要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真学习习近平总

书记关于教育的重要论述和来川视察重要指示批示精神,落实立德树人根本任务,践行“五育并举”,着力构建全面的育人体系、多元的评价方式,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

省委教育工委副书记、教育厅副厅长崔昌宏,成都市教育局相关负责同志,省委教育工委、教育厅相关处室负责同志参加看望。

教师冯炼:为红军守墓 为未来育人

■ 本报记者 倪秀 葛仁鑫 文/图

6月22日,南部县楠木镇中心中心小学六年级1班教室里,电风扇嗡嗡作响,却难以吹走夏日午后的炎热。讲台上,冯炼正给学生复习《公羊传》的内容,再过两天,这29名学生将迎来小学毕业考试。

“大家把书收起来,我给你们讲个故事吧。”看着学生有些无精打采,冯炼放下书本,面对学生缓缓道来:1933年底,红军实行战略转移,一位姓刘的连长主动请缨留守长坪山,带着6位战士掩护大部转移。后来,在敌人的围攻下,刘连长不幸牺牲。敌人还扬言:谁敢去收尸,下场就跟他一样。村民陈韩氏冒着生命危险,偷偷地将刘连长的遗体背了回来,连夜埋在了老屋后,并让子孙后代为英雄守墓……

“今天的幸福生活,是革命先烈用献血换来的,我们要珍惜。快毕业了,冯老师希望你们以后能做一个懂得感恩、正直勇敢且独立的人。”故事讲完,下课铃也响了,学生们却迟迟不肯离开课桌。一阵微风吹来,冯炼眼睛湿润地离

开了教室。其实,故事里的“陈韩氏”就是冯炼的曾祖母。冯炼,也是谨遵祖训的第四代守墓人。

“长坪山的红色故事就发生在我身边,我选择当老师,希望把这些故事从墓园讲到课堂。”冯炼说,红军守墓人和人民教师的双重身份,她甘之如饴。有时,她觉得自己是站在历史和未来之间的人,守墓是传承家族意志,更是对历史的守护;而成为一名教师,教书育人,是对未来的守护。

红军烈士的守墓人

“守墓是祖训,是信仰,我的父母能做到,我也能做到。”

红军二万五千里长征史波澜壮阔,与之相比,长坪山上的红军故事不过沧海一粟。但这并不妨碍红色成为冯炼的人生底色,从出生那天起,她的人生就与一座墓息息相关。

这座墓距离冯炼家不足百步,没有人知道墓主人的确切名字。青石碑



冯炼擦拭烈士墓碑

中间刻着“红军刘连长之墓”。

(下转4版)

四川省高考综合改革实施方案出台

不分文理科 启用“3+1+2”模式



6月27日,四川省高考综合改革新闻通气会召开。

本报讯(记者 鲁磊 实习记者 王淦录 摄影报道)6月27日,四川省高考综合改革新闻通气会召开,向社会发布《四川省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案》(以下简称《实施方案》)。教育厅党组书记、厅长邹瑾作主发布;省委教育工委副书记、教育厅党组成员刘立云主持通气会;省委教育工委、教育厅以及省教育考试院的有关负责同志崔昌宏、戴作安、傅明、丁念友参加通气会并回答了记者提问。

《实施方案》明确,四川将不再分文理科,采用“3+1+2”改革模式,即3门统考科目+1门首选科目+2门再选科目,改革从全省2022年秋季入学的高一年级学生开始实施。

《实施方案》明确,从2025年起,四川省普通高等学校考试招生录取实行“两依据一参考”,即依据全国统一高考成绩和普通高中学业水平考试成绩,参考综合素质评价招生录取。

普通高中学业水平考试分为合格考和选考考两类。合格考成绩是学生毕业、普通高中同等学力认定和普通高考报考资格审查的主要依据,覆盖国家课程方案规定的

所有学习科目,包括语文、数学、外语(含听力)、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、信息技术、通用技术、音乐、体育与健康、美术14门科目,成绩分为“合格”和“不合格”;选择考成绩作为普通高等学校招生录取的依据之一,考生首先从物理、历史科目中自主选择1门,再从思想政治、地理、化学、生物科目中选择2门,成绩以分数呈现,当年有效。

全国统考科目为语文、数学、外语3门,选考科目又分为首选科目和再选科目两类。其中,首选科目为物理、历史,学生从中“2选1”;再选科目为思想政治、地理、化学、生物,学生从中“4选2”。录取总成绩750分。其中,语文、数学、外语均为150分;选择考首选科目以原始成绩计入总分,再选科目成绩以等级转换分呈现,3门科目均为100分。

关于招生录取方式、志愿设置,从2025年起,高等学校将按物理、历史两个科目类分列计划、分开划线、分别录取,按“院校+专业组”,以平行志愿方式投档。投档录取只分层次、不分批次;在志愿设置上,主要采用“院校+专业组(专业)”的组合方式,适当增加志愿填

报数量,满足考生志愿填报需求。

值得一提的是,在此次改革中,四川健全普通高中综合素质评价制度,将学生思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动与社会实践5个方面内容,作为高校录取时的重要参考;四川将高职院校考试招生与普通高校相对分开,发挥分类考试作为高职院校招生主渠道作用,进一步完善“文化素质+职业技能”的考试评价方式,着力选拔培养高素质技术技能人才,服务现代职业教育高质量发展需要。

据了解,四川作为第五批进入高考改革的省份,责任重大,任务艰巨。四川省委、省政府高度重视高考综合改革工作,并将“积极稳妥推进高考综合改革”写入2022年政府工作报告。四川坚持立德树人导向、公平公正、科学选拔人才和系统综合改革,从有利于促进学生健康发展、科学选拔各类人才和维护社会公平出发,实施高考综合改革,将构建更加公平公正、科学高效和灵活多样的高等学校考试招生制度。到2025年,将形成分类考试、综合评价、多元录取的高等学校考试招生模式。

导读 四川省高考综合改革新闻通气会答记者问 详见2版

深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神

培养堪当民族复兴重任的时代新人

■ 成都职业技术学院党委书记 余治平

高校党委书记 笔谈

习近平总书记在中国人民大学考察时发表的重要讲话,深刻阐述了教育的根本性问题,即“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”,为高校培养堪当民族复兴重任的时代新人提供了根本遵循。成都职业技术学院党委深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,始终坚持党对学校工作的全面领导,牢记“为党育人、为国育才”初心使命,贯彻实施新《中华人民共和国职业教育法》,增强办好中国特色高等职业教育的行动自觉,着力培养具有工匠精神、中国情怀、世界眼光的堪当民族

复兴重任的时代新人。始终坚持以“四为”服务方针,坚决把准社会主义办学方向,大力培养社会主义建设者和接班人。三是始终坚持“成都服务、服务成都”的办学定位,大力培养成都经济社会发展急需的高素质技能人才。紧紧围绕成都“建设公园城市示范区”目标,发扬“融入主战场、争当主力军”的主人翁精神,深入研究电子信息、商贸物流、数字经济等成都重点产业的人才需求,坚持“学校围绕产业办、专业围绕产业建、教学实践融入生产线”的办学思路,把产教融合做深、做实、做细,紧盯学生“能就业、就好业”目标,全力培养“适销对路”的产业人才。

始终坚持以“四为”服务方针,坚决把准社会主义办学方向,大力培养社会主义建设者和接班人。三是始终坚持“成都服务、服务成都”的办学定位,大力培养成都经济社会发展急需的高素质技能人才。紧紧围绕成都“建设公园城市示范区”目标,发扬“融入主战场、争当主力军”的主人翁精神,深入研究电子信息、商贸物流、数字经济等成都重点产业的人才需求,坚持“学校围绕产业办、专业围绕产业建、教学实践融入生产线”的办学思路,把产教融合做深、做实、做细,紧盯学生“能就业、就好业”目标,全力培养“适销对路”的产业人才。

(下转2版)