

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

我愿

我愿把嗓子,
送给调皮的青蛙当歌喉。
敲着寂寞的夜,
弹着月光的弦。
弹啊,弹——
弹一曲夜的交响。

我愿把眼睛,
安在云朵的翅膀上。
游山川,把心中的快乐唱响,
走四季,将日子的甜美哼唱。
游啊,游——
天地是我眸里的风光。

我愿把小手,
插在天空的衣襟上。
涂水彩,让天空呈现五彩的霞光;
画晚霞,让西天喝一杯醉醺醺的夕阳。
涂啊,涂——
天空是我最美的画廊。

我愿把自己,
种在华夏的土地上。
变小草,生出嫩嫩的绿;
变小花,装点大地的胸膛。
变啊,变——
梦想在我的思绪里疯长。

瞧,我的愿望多美呀!
你是否也像我一样,
插上想象的翅膀,
去梦想的远方?

德阳市罗江区深雪堂小学
四(3)班 曾海玲
指导教师 周辉

诗人展开想象的翅膀,把
嗓子送给青蛙,把眼睛安在云
朵上,把手别在天空的衣襟
上,把自己种在华夏的土地
上,想象真美!

一棵老槐树

幼年时,每个人都有个魂牵梦绕的
地方种植在心灵的深处,随着岁月的变迁,
它慢慢地萌发,长成了一棵参天大树,独占
我心底的一角。

一棵平凡的槐树,我与它的故事开始
于那个夏天。

少时,我曾与外祖父待在那个夏日蝉
鸣的农村,那里没什么朋友,于是我便整日
与外祖父一起奔走在田间小道上。路过茶
林时,偶然间发现了一棵歪歪扭扭的老槐
树,孤独地站立在那儿。从此,我与它便结
下了深厚的情谊。

每每外祖父要出门干活,我便和他一
起。他干活时,我便去找老槐树。每次我
都与老槐树坐在田埂上,看远边的云,看溪
里的虾。清晨,看云雾缠绕在山尖,听微风
吹过山谷;傍晚,看将要埋进山头的落日,
吹炽热而枯燥的晚风。日日如此,乐此不
疲。

夏转瞬即逝,秋悄无声息地到来。那

日清晨,秋风夹着细雨在
空中打着旋儿,淅淅沥沥
的雨声夹杂着哭声将我
从梦中打醒,我循着哭
声下去,只见到了躺着的
外祖父与周围哭泣的人
群。过了半晌儿,我才
缓过神,无助地立着。

待天晴了,外祖母才同
意我出去。踏着泥泞的
小路,我又到了老槐树
下,秋风细雨已将它
的枯叶打落在地,只剩
狼狽。看着老槐树的
模样,看着田地里外祖
父的锄头,我忍不住放
声大哭起来。

后来,父亲带我回家,我
看着这个陪伴了我数
月的农村,无声地哭了。

过了几年,春踏山河而
来,开封了湖泊,染青了
层林,我又回到了那令
我魂牵梦绕的地方,见
到了外祖母,见到了老
槐树。春风骤起,槐花
随着风的律动,在空中

舞,沁人的花香在空中
弥漫。但特别的是,老
槐树背后又生起一株小
槐树,嫩芽在风中微
颤。刹那间,我终于明
白了生命的真谛,这花
香承载着生命的伟大,
飘向了人间各处。

槐树很小,只留在农村
的一角。
槐树很大,承载着人生
的启迪。

雅安市雨城区第七初
级中学
七(13)班 王诗婷
指导教师 王瑶

点
评

文章语言优美,感情真
挚细腻。作者融情于
景,将对外祖父的思念
寄托于槐树,由槐树的
新生领悟到了生命的
真谛。

怎样买票最划算?

方法二:把老师学生合在一起买团
体票。我们先算总人数 4+36=40(人),
因 10 人及以上可购买团体票,所以 40 人
可购买团体票,再算买团体票的费用
40×16=640(元)。

【分析】相比方法一,为什么方法二
买团体票多付钱了呢? 4 位老师的票价
虽然由原来的每张 25 元降为每张 16 元,
每张节约 9 元,4 张票共节约 4×9=36
(元);但学生票由原来的每张 12 元涨为
每张 16 元,每张多付 4 元,36 人就多付了
4×36=144(元),所以总价算起来就多付
了 144-36=108(元)。

方法三:混合买。我们把 6 名学生与
4 名老师组合在一个团体里 6+4=10
(人),再算这个团体的费用 10×16=160

(元)。因为已经有 6 名学生和老师组
团买团体票了,所以还剩下 36-6=30(人);
然后算剩余学生买票的费用 30×12=360
(元),最后两笔费用加起来 160+360=
520(元)
因为 520<532<640,所以方法三混
合买最划算!

【分析】你知道为什么混合买最划算
吗? 因 10 人及以上可购买团体票,老师
如果能买团体票便可节省费用,故我们
用 4 名老师和 6 名学生凑成一个团体。
我们先来算一名老师便宜了几元? 用
25-16=9(元);再算所有老师便宜了几
元? 用 9×4=36(元);接着,我们算一个
学生买团体票多付了多少元? 用
16-12=4(元);然后再算买团体票 6 名学

生多付了多少元? 用 4×6=24(元)。所
以,总价算起来就便宜了 36-24=12
(元),所以混合买最划算!

小伙伴们,“付钱”里面的学问可多
啦,希望你学好数学,用数学知识去解决
更多的数学问题!

德阳市第一小学
三(6)班 周煜杰
指导教师 任顺红

点
评

作者通过对比发现买票方
法不同算出的总价不相同,
并分析了产生票价不同的原
因,体现了《新课程标准》
“算法多样化”和“优化思
想”。

做蛋挞

本周的作业很“特殊”,权老师竟让我
们学习做一道美食。

这个可愁坏了我,不知道做什么才
好。于是,我向妈妈求救,没想到妈妈气定
神闲地跟我说:“你不是喜欢吃蛋挞吗? 那
我们做蛋挞吧!”听到妈妈的话,我高兴得
差点跳了起来,因为蛋挞是我的最爱。可
我从没做过,今天正好跟着妈妈学学。

我系上花围裙,从冰箱里拿出蛋挞
皮、牛奶、鸡蛋、白糖,一切准备工作就绪,
就可以做蛋挞了。

在妈妈的指导下,我按照比例,把牛

奶、鸡蛋、白糖混合在一起,放在容器里
搅拌,不一会儿就搅拌好了,那混合液黏黏
的、黄黄的,光闻着就香气扑鼻。妈妈把
蛋挞皮整齐地放在烤盘上,我则小心翼翼地
把蛋挞液倒入蛋挞皮里,战战兢兢地生
怕它们溢出来。倒完后,我关上空气炸锅
的门,把温度时间调好,便在一旁静静等
待美味出炉。

随着“叮咚”一声,我迫不及待地打
开空气炸锅,看着穿着闪亮外衣的金黄色
蛋挞,哪里还顶得住它们的诱惑,拿出一个
狼吞虎咽地咬了一口,虽然不及妈妈的手

艺,但这是我亲手做的,那种感觉别提有
多棒了!

小朋友们,你也可以学着做做哦!
苍溪县歧坪小学
二(3)班 宋紫铭
指导教师 权卿宗

点
评

劳动也是学习。作者按事
情的起因、经过、结果,娓妮道
来做蛋挞的这件小事,语言生
动形象,道出了劳动的快乐、
有趣。

初夏的生灵

春已悄悄辞去,夏又默默上任。这又
算是到达了一年之中的高潮。

植物们正以截然不同的姿态去迎接
夏的来临。如果说春日里的绿藤是清新、
唯美的话,那么初夏的绿藤就是热烈、华
丽的。蜿蜒曲折的细条上不知何时缀上
了簇拥成一团的紫色花朵,远观如少女玲
珑的耳坠,近看又犹如一捧酒红色的宝
石,透着些妖艳,如梦露一般风情万种。

在微风下轻轻晃动的绿叶片与透着
鹅黄的枝茎实在可爱,一整片巨大的图形
叶片像是顶宽边帽,这般俏皮灵动的气质

不禁让人联想到奥黛丽赫本。

放眼望去,池塘里的水也与春日大相
径庭。池水不如往日清澈,那是因为其中
多了一批新住户,那便是水藻了。现在,
池塘上似乎是笼上了一层绿色的云雾,那
绿色也不一般,极其神秘,像是《乱世佳
人》中那一条长裙的染料。

而池塘里的金鱼在雨天更是活蹦乱
跳。初夏的雨天让人若有所失,不过鱼儿
可管不住那么多。雨天的池塘化身为歌
剧院,瞧! 正上演的是《雨中曲》。水中的
鱼一会儿探出头来,一会儿翻卷,发出阵

阵响声,好不热闹。

初夏的生灵,活泼灵动,歌颂着夏的
到来。

成都市双流区立格实验学校
七(8)班 付恩泽
指导教师 刘端

点
评

作者的语言优美,想象力丰
富。在作者的笔下,初夏仿
若一个栖息在森林里的仙
子,每一个描述都是一帧充
满灵动之美的美景美图。

令人开心的“紧急电话”

放学回家,脚还没跨进院子,我就
听见屋里电话响个不停。谁打的电
话?莫非有什么急事?我赶紧掏出钥
匙,打开门,抓起电话就问:“喂,
找哪个?”“雯雯。”哦,原来是大姐
呀!大姐在城里学校读书,可能初进
城,想家了,打个电话回来聊聊天
吧。

“爷爷在哪儿?在家里吗?快叫
爷爷接电话。”听大姐的口气,可能
发生了什么事。还没等我回话,声
音又传了过来,“哎呀,你别磨蹭
了,快把电话给爷爷。”噢,不是我
开的门吗?爷爷根本没在家,他们
到哪儿去了呢?哦,早上吃饭时听
奶奶说过,今天要去屋后山上挖红
薯。

“他在地里干活。”我马上回答。
“远不远? 不远的话,别挂电话,拿
着电话找爷爷。”大姐提醒我。“不
远,不远,就在屋后山上。”“雯雯,
愣着干什么,快去,我很急!”唉,
大姐真是名副其实的急性子。

拿着手机,我急急忙忙地朝屋后

跑去。跑得我上气不接下气,累得我
气喘吁吁,后背还冒出了汗,真想坐
下歇一会儿。可我不能停,万一耽误
了大姐的急事,我可承担不起这个
责任,还是赶紧找到爷爷为好。

“爷爷,您的电话! 电话!”看到
正在干活的爷爷,我大老远喊着。
“啥事嘛,搞得慌里慌张的。”爷
爷停下手中的农活,抬起头来。“大
姐有急事找您。”我将手机递给爷
爷。爷爷打开免提键,大姐的声音
出现了:“爷爷,我想买一本教材
同步辅导课外书,课前预习,课后
复习,想问您同不同意。”

听到这儿,爷爷脸上出现了笑容,
马上回答:“哈哈哈哈哈,这么一
件小事,不用问。你学习上需要
什么,想买就买。”“好的,谢谢
爷爷。”挂了电话,手机又回到了
我手里。

呵呵,原来是买书。爱学习的大
姐,好样的!

开江县灵岩镇中心小学
四(1)班 程先雯
指导教师 邱达官

点
评

本文心理描写丰富,故事情
节一波三折,不失为一篇
构思巧妙的好文章。“紧
急”电话的背后,一个热
爱学习、勇于上进的少年
形象浮现在眼前。

洗碗的快乐

每个人都要吃饭,但都不喜欢洗
碗。每次吃完饭后,负责洗碗的老爸
都是一脸不情愿的样子。只是洗几
个碗而已,至于这样吗?

于是,我主动提出今天由我来洗
碗。老爸听到后一脸兴奋,边吃饭
边嘟嘟囔囔地说:“就是,早就该
培养接班人了。”

吃完饭后,我在老爸的帮助下,
小心翼翼地将餐桌上的碗筷收进厨
房。随后,在老爸的指导下,我站
在小凳子上,打开水龙头,先将热
水放进水池里,然后挤上洗洁精。

洗碗的工作正式开始了。我
先把碗放入水池中,接着用抹布
在碗里抹一圈,将碗内的油脂
和污渍洗干净,再将碗的外围也抹
一圈,一个碗就这样洗干净了。

净,再将碗的外围也抹一圈,一个
碗就这样洗干净了。

我一边洗一边向老爸嘟囔:“你
看,就是这么简单!”碗洗完了之
后,锅怎么办呢?我双手拿着锅
比画了半天,也没想出好主意,不
是水不够深,就是水池不够大,不
能将锅全部浸泡在水里。最后,
老爸亲自示范将锅竖起来,让锅
的一部分没入水中,先洗水
中的一半,再倒过来洗另一半。
我依葫芦画瓢,很快就洗完了第
一遍。下面就应该洗第二遍了,
很多同学会问为什么非要洗第
二遍呢?因为要洗去第一遍的
洗洁精,还可以检查第一遍没
有洗干净的地方。

不一会儿,第二遍也洗完了,
看着沥水篮中干净整齐的碗,
我感到了无比的快乐。我看到
老爸一脸坏笑,仿佛在说:“终
于可以交班了。”

泸州师范附属小学城西学
校
四(9)班 蒲一一
指导教师 何小梅

点
评

作者对洗碗的过程进行了
详细描写,对动作描写尤
为细致,给读者带来强烈
的阅读既视感。恰到处
的想象和语言补白,又给
文章增添了几分幽默感。