

社区是社会的基本单元,和谐社区是构建和谐社会的基础。“如何提升社区居民的生活质量?如何让‘陌生人’的社区变得更有人间烟火气?我想社区教育可能是一种非常好的服务模式。社区也以此为初衷,结合辖区居民的具体需要提供服务,并不断探索更好的服务模式。”成都市锦江区东湖街道翡翠城社区书记高香茹说。

“双减”背景下,社区与学校、家庭一样都是教育的主场。翡翠城社区在整合辖区资源、推出系列研学、游学课程的基础上,尝试孵化“智慧妈妈团”自治组和“爸妈成长营”教育学堂,来满足辖区爸妈成长和自组织团队培育的需要,形成多方参与、互助生成的社区教育格局。



## 从单一输出走向互助服务——

# 社区活动,让父母成为主角

■ 实习记者 马晓冰文/图



“我是爸爸的按摩师”

### 智慧妈妈团,公益活动自组织

“看到那颗飞翔的卫星,小孩心里充满不可名状的感觉,他觉得它是在星星间飞行,甚至担心它会撞到其他星星上。直到几年之后,他才从一本科普书中知道这颗卫星和其他星星的距离,知道无论怎样也不会发生‘太空撞车事件’。这个‘杞人忧天’的小孩,就是我。”在翡翠城社区“智慧妈妈团”组织的父亲节亲子活动上,爸爸郭孟和儿子郭铭韬一起大声朗读着这一段话,与大家分享他们共同喜欢的科幻小说——《十亿分之一的文明》。

“我们今天和大家分享的是作者刘慈欣在这本书中的自序《你的想象就是全宇宙》,它讲述了作者一步步走进科幻世界的经历。我们的分享是希望每一个孩子都能热爱科学,去探索更广阔的未来。”郭孟在分享的最后总结道。今年7岁的郭铭韬是一个小小漫威迷,爸爸看他喜欢超级英雄的幻想世界,便引导他“中国也有自己的科幻”,一大一小两个“科幻迷”的亲子共读总是兴致盎然。

“因为现在很多孩子的阅读时间是不够的,所以,我们希望每次做活动之前,结合活动的主题,让孩子们先读一会儿书,然后进行各种形式的换读和分享,让大家都有更多的收获。”“智慧妈妈团”的发起人和主要组织者李斌娜说。

“吸烟有害健康,无论大人、小孩都不应该养成抽烟的习惯。”爸爸高山和女儿高仲媛齐声向大家倡导:“No smoking!”高仲媛和爸爸共读的书是《父与子全集》,父女俩以情景剧的形式表演了《学抽烟》一集,生动有趣地给了在场的家长和孩子们以

启示:父亲是孩子最重要的学习榜样,应该以身作则,让一家人一同向更好的方向成长。

“我们今天和大家分享的是这本《小狗钱钱》,它可以教会我们许多理财知识。”“我们最近一起读的是《老人与海》这本书,它的作者是海明威。”“我和爷爷今天和大家讲讲《资治通鉴·淝水之战》。”……在场的小朋友和爸爸、爷爷一起,分享了各种他们平日里共读的好书。

“现在,让我们围坐在一起,小朋友们站在爸爸的身后,第二个环节要开始啦!”李斌娜组织着现场。活动的第二个环节叫作“我是爸爸的按摩师”,爸爸们坐在前,孩子们站在后,经过李斌娜的现场指导和教学,孩子们认真地给爸爸捶背、捏肩、按脖子,“小按摩师”有模有样,爸爸们也乐享其中。

“我和爸爸有话说”是此次活动的最后环节,爸爸和孩子们相对而立,互吐真言。“我希望你不要打我,不要骂我。”“我希望天天和爸爸在一起!”孩子们稚嫩的语言触动爸爸们的心。“爸爸祝你再长高一点,天天开心。”“爸爸最大的愿望就是你们能自由、快乐、健康地成长。”孩子和爸爸手牵手说着简单的话,心连心传递着真挚的爱。

“这次的活动中,‘智慧妈妈团’和社区携手共同举办,‘妈妈团’主要设计和策划了整场活动,由社区代发活动消息,能够扩大参与范围,满足更多家长参与的需要。”李斌娜说,“这次活动也是借父亲节的契机,让爸爸与孩子多进行亲子活动。有爸爸的陪伴,孩子们都很开心。”

### 爸妈成长营,科学指导献良方

“把家庭教育指导服务引进社区,为家长们提供科学方法和心理支持。”翡翠城社区书记高香茹说,“很多家长到了一定阶段会觉得‘我怎么突然就教不了孩子了’,或者感觉家庭关系、亲子关系出现了一些问题。家庭是社区的重要组成部分,我们希望通过请家庭教育指导师来对社区有需要的家庭提供更科学的指导与支持。有过学习经验的家长也可以对其他家长进行帮助。”

“现在我们来作业的作业的分享,哪一位家长先来?聊聊你们的学习或者感受。”6月23日,翡翠城社区第六期“爸妈成长营”教育学堂开课了,家庭教育指导师、智慧父母研修班讲师高巧珍讲述了错误表扬方式会造成的严重后果,比如脆弱、虚荣等等。接着从对象、态度、效果等方面,结合日常场景与家长们一起区分了“表扬”与“鼓励”的不同。最后,针对“如何做”给了家长们建议:学会问、学会感谢、学会相信。并结合课程内容,布置了实操作业让家长们回家练习。

“我已经学习过好几次了,这些内容虽然我以前也学过,但每次学习、交流我都会有新的体验与收获,所以我每次都来。”一位妈妈说,“社区既然有这么好的平台给我们,我建议家长们就都来积极学习一下。很多家长都等到出现解决不了的问题了,才知道要学,但为时已晚,很多矛盾、方法的问题,都是越早解决越好。”“‘爸妈成长营’的活动,很多妈妈都特别上心,孩子们生活中一点一滴的细节他们都看在眼里,我希望更多的爸爸们也能在百忙之中抽空来一起学习。”高巧珍建议道,“爸爸在孩子的养育中起着很重要的作用,不能缺席。”

从单一输出服务向互助服务转变,把优质教育辐射到每家每户,让父母成为社区活动的角色,是高香茹规划的愿景,也是翡翠城社区正在进行的有益探索。

与负面的情感时,水的结晶就显得不规则且丑陋。我们在家也应当注重正能量的释放和传递,这真的是一件很神奇的事。”

在场的家长们频频点头,并认真做着笔记。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”在日常生活中进行“课后练习”以及同伴间的相互交流,也是帮助家长们成长的一种重要的方式。

“我们这节课的主题是‘如何鼓励孩子’。”高巧珍说,“我们每天都在说话,不同的话对孩子的感受是不一样的。在过去,我们更多地把手指竖给了孩子,却培养出很多脆弱和有问题的孩子。”高巧珍首先向家长们讲述了错误表扬方式会造成的严重后果,比如脆弱、虚荣等等。接着从对象、态度、效果等方面,结合日常场景与家长们一起区分了“表扬”与“鼓励”的不同。最后,针对“如何做”给了家长们建议:学会问、学会感谢、学会相信。并结合课程内容,布置了实操作业让家长们回家练习。

“我已经学习过好几次了,这些内容虽然我以前也学过,但每次学习、交流我都会有新的体验与收获,所以我每次都来。”一位妈妈说,“社区既然有这么好的平台给我们,我建议家长们就都来积极学习一下。很多家长都等到出现解决不了的问题了,才知道要学,但为时已晚,很多矛盾、方法的问题,都是越早解决越好。”

“‘爸妈成长营’的活动,很多妈妈都特别上心,孩子们生活中一点一滴的细节他们都看在眼里,我希望更多的爸爸们也能在百忙之中抽空来一起学习。”高巧珍建议道,“爸爸在孩子的养育中起着很重要的作用,不能缺席。”

从单一输出服务向互助服务转变,把优质教育辐射到每家每户,让父母成为社区活动的角色,是高香茹规划的愿景,也是翡翠城社区正在进行的有益探索。



一位妈妈分享自己的“教子经”

## 等你回来

■ 陈曦

“陈老,我以后会回来和您。”她温柔地拥抱着我,并用甜美的声音对我说。

仿佛有一束柔和透明的光,轻轻地流泻在我俩身上。我知道,当这句话从眼前这个女孩嘴里说出来时,她已经懂事了。而我也终于体会到了为师的幸福。

当时的情景是:夏夜漫漫,暑气腾腾。操场上灯火昏黄,流光溢彩,离别的歌声正在悠悠唱响,眼前的灯光和眼底的潮湿正交融在一起。学生们与爸爸妈妈拉着手,排着队慢慢地走向操场一角的毕业门。老师们在毕业门前也站成一排,迎接他们前来,又目送他们远去。

有拍照留影的、有拥抱告别的、有感谢的……操场上是歌声的海洋,也是眼泪的海洋。她没哭,一如她平时的坚强。她走到我身边时,张开臂膀,给了我一个拥抱和一句承诺。那么,我等你回来。

这个女孩有着白皙的皮肤和清秀的眉目。她总爱紧锁眉头,不过笑起来甜甜的。可是在班上她是个不起眼的姑娘,或许是因为成绩不大好,她总是和老师保持着距离。上课时,偶尔请她起来回答问题,羞怯的她声音细细小小的,有时候会咬咬嘴唇,欲言又止的样子。课后的作业很难有几次是令人满意的。小小的她汉字却写得很大,阅读题写不了几个字,写作更是难以达到要求字数,质量更是一般。当她作业不合格,我找她询问情况时,她又习惯沉默不语,或寡言寡语。至于考试成绩,自然是落在班级后面。

很多时候,对她是很无奈的。偶尔,她不带或不交作业,催她补交,她也补上交上来了。时常,她作业偷工减料,批评她几句,她又补上交上来了。似乎作业不合格,再补好,交上来,已经成了一个难以改变的恶性循环。我和她妈妈交流一下她的情况,希望妈妈在家盯紧一点,可是却发现妈妈早已陷入无能为力焦虑之中。我从妈妈发来的大段大段的控诉孩子不懂事的短信中,也分明感受到了家庭教育已经出了问题。

她又没做完作业!那天,我正坐在教室外的桌子旁批改作业,看到她的作业又气又恼。又是连续几次作业偷工减料,要知道我头一天才狠狠地批评了她。我朝着教室大声喊着她的名字,让她出来。我气得想要再呵斥她一番,不过我的职业理性又提醒着我,得换种方式了,严厉地批评和苦口婆心地讲道理都是无用的。

打铃了,那是一节数学课。征得数学老师的同意后,我把她叫了出来。这次我们面对面坐着,而不是像以前一样我坐着她站着。我说:“我们谈心,好吗?”她用那双美丽而略显忧郁的眼睛看着我,然后点点头。我把愤怒和失望的情绪暂且抛开,心平气和地和她展开交流。

我温声细语地告诉她,通过观察她平时的表现,我发现她其实很想学好语文,可习惯不好,基础不好,加上来自其他学科的压力太大,语文自然成了牺牲品。她很认同我的分析,也反思了自己在语文学习上存在的问题。

接着,我谈到了她妈妈对她的付出。我说:“妈妈没上班,全心全意照顾家庭和两个孩子,很辛苦。爸爸要养家,也是很辛苦的。”她答道:“我知道,不过我真的无法让她满意。”她顿了顿,说:“妈妈对我的期待很高,而我又做不到。”她白皙的脸上蒙上一层灰色。我告诉她,父母期待的,也许并不是一个结果,而是一种自觉的态度。我知道孩子都明白父母对自己好,但却不是所有的好都是为孩子所接受的。我决定,再深入一点。

“我感觉你和爸妈之间似乎有些隔阂。”这种判断源于她妈妈表现出来的强烈的焦虑。妈妈评价她:“她拖沓得不得了,油盐不进。”孩子不愿意听妈妈的,一定是亲子关系紧张造成的。我想要打开她的心窗,听听她的心声。叙在她很愿意和我交流。她开始用轻柔的声音诉说成长中的疼痛。比如爸爸脾气暴躁,她经常挨打。我惊得瞪大了眼睛,我无法想象父亲的拳脚打在她身上时她那可怜的模样。“我都习惯了。”她反过来安慰我。她继续说:“他们经常骂我。”她面无表情地诉说着种种遭遇。没想到眼前这个女孩承受着语言和拳脚的双重暴力。我的心最柔软的地方被触痛了。情不自禁地,我伸开手臂抱了抱她。我甚至有些愧疚,真应该早点和她谈谈。相比我,她显得那么平静,只是眼神有些黯淡。

后来,我和她妈妈又进行了几次交流。我劝慰妈妈,焦虑解决不了问题,改变教育方法,修复亲子关系也许能更好地帮助孩子。后来,我对她更多了几分耐心,跑在后面的孩子需要的是鼓励和关爱。时间过得很快,中考就这样来临。她考得怎样,已经不那么重要,她愿意在高中努力,愿意改变缺点并谅解父母,就是最好的结果了。

毕业典礼上,夏夜的暑气让我的脸颊有些湿润。离别的歌声响起时,我的眼泪也混杂在了脸颊上。学生们挪着步子走到我面前,我和他们拍照合影,和他们挥手告别,不忘再叮嘱他们几句,再目送他们远去。

“我会回来和您。”也许是那晚听到的最美的承诺了。那就等你回来吧。愿你归来时,笑靥如花。