

新闻 动态

成都中医药大学  
发布“千种本草基因组计划”

本报讯(记者 何元凯)7月2日,成都中医药大学“千种本草基因组计划”发布会暨研究联盟成立仪式举行。该计划吸引了来自全国67家科研院所的103个专家团队参与。

根据计划,团队将完成千种药用植物基因组组装,构建国际药用植物基因组研究大科学联盟,建立中国在国际药用植物基因组领域的引领地位;建立药用植物模式研究体系,推动对药用植物有效成分合成、调控和运输的研究;建立千种药用植物基因组数据库,推动药用植物基因安全列为国家战略安全;构建千种药用植物活体资源圃和种子库;推动高品质草药新品种选育和有效成分的生物合成。

此次千种本草基因组计划由国际欧亚科学院院士、成都中医药大学首席教授陈士林牵头。陈士林介绍,本草基因组的实施,是中医药现代化的必由之路,将解决中药研究中面临的一系列难题,包括通过合成生物学生产重要的天然药物或新药原料,利用基因组辅助育种培育中草药优良品种,开发用于鉴别中药材混伪品的分子标记等。

芦山县  
全力抓好暑期学生安全

本报讯(夏秉文)日前,芦山县着力在教育、监管、隐患排查上下功夫,全力做好暑期学生安全防范工作,确保全县学生安全、健康过暑假。

线下线上抓教育。组织上好放假前安全教育课,开展暑期安全教育专题讲座。利用微信等网络平台推送安全警示教育及极端天气预警信息,发放《做好暑期学生安全致家长的一封信》,强化学生暑期疫情防控、防溺水、交通安全等各项教育。家校社会共监督。严格落实暑期24小时值班和信息报告制度,携手家长切实履行监护责任,抓好学生安全教育和暑期学生安全监管;与县水利、交通、气象、应急等部门联动,加强重点水域、重点路段安全管理和排查,并在危险水域、路段设立警示标牌、标语,全力做好学生安全监管与防范工作。校内校外同排查。结合“安全大检查”活动,成立教育系统安全检查工作小组,重点就38所学校校舍、设备设施、活动场地等进行全覆盖隐患排查,建立安全隐患排查台账,制订针对性强、易操作的隐患排查方案和应急处置预案,整改校舍安全隐患、学校安全保卫隐患、消防安全隐患累计28条。

(紧接1版)与热爱职业学业相结合,使爱国主义成为青年学生的坚定信念、精神力量和自觉行动”的教育思路,将其纳入学校“十四五”规划,纳入人才培养方案,计入2个学分;学校党委每年专题研究思想政治教育,对情感教育工作提出明确要求,将祖国情感教育工作与学校业务工作同部署、同检查、同考核,并作为职能部门重要职责,纳入目标考核体系。

找准切入点,强化祖国情感教育的执行力。学校找准祖国情感教育切入点,充分发挥思政课主渠道作用,积极推进祖国情感教育进教材、进课堂、进头脑。把爱国主义教育纳入人才培养方案和教学过程,构建“双院融合、三师协同、三制联动”人才培养模式。加大思政课教学改革力度,推进专业思政和课程思政,充分发掘专业课程所蕴含的祖国情感教育元素,真正实现与思政课同向同行,发挥协同育人效应,学校获批9项省级课程思政示范项目。根据学生不同学段特点,把对祖国情感的养成教育融入三年学业中,实施了“爱国爱校工程”“爱岗敬业工程”“诚实守信工程”“友好和善工程”四大工程。同时,每年侧重不同的教育内容,如大一重点开展“四史”学习、爱国爱校等教育,大二重点开展“中国梦”“为中华之崛起而读书”等教育,大三重点开展就业创新、奋斗精神等教育,把祖国情感教育贯穿青年学生成长成才全过程,使对祖国的情感真正成为青年学生的共同价值追求和行为取向。

瞄准着力点,强化祖国情感教育的感染力。学校丰富祖国情感教育的实践载体,着力提升学生祖国情感教育的感染力。以党史学习教育为契机,用好区域红色文化教育基地,深入开展“四史”学习教育;以传统节日、重大纪念日等为契机,开展爱国主义和传承、弘扬中华优秀传统文化教育活动;发挥校园文化引领作用,开展大学生科技文化节、大学生艺术节等系列活动;发挥实践育人作用,开展内容丰富、形式多样的暑期“三下乡”社会实践活动;发挥先进典型的引领作用,开展“寻找身边的榜样”、优秀大学生、文明学生等先进典型创树活动;用好报刊广播影视等大众传媒,充分利用微信公众号、微博、抖音等新媒体力量,让新思想、新理念、新要求通过喜闻乐见、生动鲜活、亲切质朴的方式进入学生的学习和生活,将报国之行自觉融入实现中华民族伟大复兴中国梦的生动实践之中。

立足创新点,强化祖国情感教育的示范性。学校作为全省首批“三全育人”综合改革试点高校中唯一的民办高职院校,全省“书院制”改革试点高校,构建了“书院+专业学院”“辅导员+导师”双院协同育人模式,充分挖掘“十大人”功能,拓宽第二课堂育人平台,把祖国情感教育融入学校育人全领域。近年来,学校通过祖国情感教育,促进了学生综合素质和人才培养水平的显著提升。学校获批四川省高水平职业院校建设培育单位;学校获2021年四川省职业教育教学成果奖5项,其中蕴含祖国情感教育的“高职学生为中心的‘双院融合、三师协同、三制联动’人才培养模式创新与实践”获特等奖;学校2021级学生颜帅在今年五四青年节之际被共青团中央授予“全国优秀共青团员”荣誉称号。

认真学习贯彻落实习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神,在庆祝中国共产党百年华诞之际,学校首要在政治任务。我们将进一步深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬爱国主义精神重要论述,充分发挥党委政治核心作用,以立德树人根本任务,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,进一步深化祖国情感教育,将祖国情感教育贯穿到大学生学业全过程,厚植爱党爱国、报效祖国情怀,激励鼓舞广大青年学生努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

聚焦「双减」落地

“从来没有想到,我这样从未接受过校外音乐舞蹈培训的学生,也可以登台在校园音乐节上表演。”成都市实验小学参演学生丁有琳说道。

近年来,美育教育越来越受重视,美育课也一改此前“边缘化”的位置,从少数特长生的“小灶”,到现在人人都可以享受的艺术公共课。“双减”之后,更是为加强和改进学校美育工作带来了新机遇。“双减”背景下的美育课程如何开展?美育课程需要达到怎样的教学效果?本报记者近日走访了成都市部分中小学,并采访了相关教育专家,以探讨“双减”背景下,我们究竟需要怎样的美育课程。

教学实践

从艺术教育到审美教育  
在义务教育阶段的教学实践中,学校的美育课程通常以美术和音乐形式开展。谈起美术和音乐课,社会长期存在一种误区,即“艺术课程只是部分家境富裕的学生才能享有”。可喜的是,近年来,美育课程的“小众”形象被打破,音乐和美术,开始走进每一位学生的生活。

在成都市龙江路小学(以下简称“龙小”),水彩、丙烯造型、陶艺、水墨画,各式各样的绘画风格,形态各异的手工作品,装点着学校的各个角落。

在充满诗情画意的龙小校园里,有这样一位学生,她在老师的带领下,仅用了4个月时间,就创作了一幅名为“南河的今生,流动的诗意”的国画长卷。此前,她从未有过任何校外美术培训,所有的美术学习均来自龙小的美术课堂。

“老师对这幅画的评价是,因为没有过多技法的学习和培训,这幅画少了几分匠气,多了几分灵气。更让人兴奋的是,这幅画能够让孩子波澜壮阔的精神世界。”成都市龙江路小学副校长黄晓维说。

“双减”之后,龙小的美育课程更加注重培养学生健康的审美观念、审美情趣和审美能力,让美育滋养孩子们的心灵。美育课程不仅能够课堂上开展,也可以在课堂外实践,在活动中落实。成都市实验小学就将美育课程中的音乐教育融入校内活动中。

市实验小学就将美育课程中的音乐教育融入校内活动中。

正逢六一儿童节,踏进成都市实验小学(以下简称“实小”)的校园,一场场热闹非凡的歌舞表演引得阵阵欢呼。成都市实验小学开展了为期4天的“热辣音乐节”活动,将音乐传递到每个学生的身边。

“这次热辣音乐节没有沿用传统的单个选拔或者一刀切的集体选拔方式,而是结合‘双减’和‘课标’的背景,设计了此次为期4天以活动为主题的‘大课程’。”成都市实验小学音乐教师郑妮妮说。

音乐节上,每个年级的学生都拥有上台演出的机会,台下观看的学生也不闲着。装扮成各式卡通人物的学生拿着手中利用废旧材料制作的乐器,跟着节拍打起伴奏来。

“以前课余时间我会选择看电视,自从被学校音乐节选上后,我的课余时间变成了练习合唱和乐器,在这个过程中我也多了很多朋友。”实小学生贾子钰说。

在音乐节上,活动现场的各个环节都与德育教育紧紧相扣。比如,活动场地卫生及物品归还,入场离场秩序、节目的合作与组织等,都充分调动每一个学生的积极性,在活动中贯彻五育协同育人的教学理念。

实小将美育教育融入到活动中,让学生找到自己的兴趣所在,发现音乐的美。

美育浸润学生心灵

■ 实习记者 张玥



► 双流艺体中学双馨管乐团排练现场。(刘磊摄)

教学效果

把学生培养成“美的人”

“双减”政策出台后,中小学的美育课程以多种形式如火如荼地开展着。那么,美育课程开设的初衷是什么?美育课程需要达到怎么样的教学效果?四川省双流艺体中学副校长,四川省特级教师、正高级教师陈双给出了他的答案。

陈双认为,新时代背景下,学校的艺术教育不应该是精英教育,每个学生都有享受艺术教育的权利。美育课程开设的初衷是将学生培养成“美的人”,让美育课程可以浸润学生的心灵,使他们受益终身。为了将这一理念得以落实,双流艺体中学不断优化课程结构,并开展了多彩的艺术社团活动。

“双减”之后,托管课程也为学生提供了在学校培养兴趣爱好的场地和时间,普

通学生在校园里就可以学到自己感兴趣的

艺术技能。

“我在管乐团中负责吹萨克斯,在乐团里我学到了团队合作。”双流艺体中学双馨管乐团成员陈舒意说。

双馨管乐团是双流艺体中学利用托管课程时间开设的艺术社团。一到托管课程

时间,学生就会拿着乐器在老师的指挥下开始演奏。“在一次次登台表演中,学生也越来越自信了。”双馨艺术团指导老师周力说。

像这样的美育兴趣社团在双流艺体中学还有很多,美术社团教会学生构图和色彩,舞蹈社团让学生用肢体表达对美的理解。“学校的美育工作是立德树人、培根铸魂的事业,必须以提高学生的审美和人文素养为目标,以美育人、以美化人、以美培元。”陈双表示。

以“玩”代“考” 寓学于乐  
——我省各校多形式开展一二年级无纸笔测试活动

“无纸化”测试,是在“双减”政策背景下,各地对一二年级学生实施多元化评价的探索与实践。近日,我省各学校在期末开展了一二年级无纸笔测试活动,用丰富多彩的闯关活动,让学生在“学中玩”“玩中考”,在开发学生优势和潜能的同时,实现“寓学于乐”“寓考于趣”的育人目标。

日前,在成都市草堂小学西区分校的一二年级综合素质拓展活动中,学生们穿梭于各个学科打卡点,在一个个充满乐趣

的小游戏中,将自己本学期所学的“十八般武艺”一一展示,在知识的海洋里穿梭遨游。

在情景化的语文学科闯关游戏中,一年级的学生化身成电话接线员,将留言条的嘱托化为电话里的万语千言。数学老师分别为学生准备了“过河喽”“独一无二”“时间守护者”挑战关卡,通过算、填、拼、认等活动方式,提升学生的数学学科核心素养。在科学探秘中,学生走进“科学超市”,

将玩具、日用品、零食等琳琅满目的物品分类摆放进货架,又在奇妙的科学秘境中,通过比较和探索,探秘各种物体和自然现象的生成与反应。

绵阳市安州区桑枣镇小学开展了以“五育融合,乐享童年”为主题的学生综合素质多元评价活动。各学科教师在研读教材、分析学生认知能力的基础上,积极发挥多元评价优势,精心设计了“认读词语,我最棒”“算一算,我能行”“认识图形,我会

拼”“生活问题,我能解”等13个非纸质测试关卡,一个个形式多样、新颖有趣的闯关题目,营造了轻松欢快的评价氛围。

合江县各小学融合“五育”地域文化或校园文化、学生心理特征等元素,花样设计闯关游戏、“动物园之旅”“趣味城堡”等考核方式,将考场搬到校园各个角落,开启了萌娃的闯关体验之旅。

各小学打破以往单一的语数学科检测模式,增加体育、音乐、美术、劳动实践等作为考核内容,并将各学科整合设置成多种有趣的闯关活动,在考题、情境等环节下足功夫,根据学生的表现进行综合评价。有的学校更是创新考核机制,家长当考官、老师做参谋,在检测中实现家校共育。

南充市高坪区江东实验小学一年级学生也迎来一场特别的期末考试——他们辗转于包含语文、数学、音乐、体育、美育等7大类别的16项趣味关卡之间,通过挑战闯关检验自己的学习效果。

据悉,为落实“双减”政策,高坪区多所学校对教学方式、考核方式进行了改革,推行无纸笔考试、大数据分析等举措,通过更智能的手段、更实际的情景,使学生的学习积极性提升,灵活思维、学以致用的核心素养得到增强。

(本报综合整理)



成都市草堂小学西区分校学生领取闯关任务卡。(彭俊摄)



高坪区江东实验学校学生闯关“表达小明星”趣味游戏。(邱海鹰摄)

朝天区：督学“四步法” 责任担在肩

■ 马兴军 董仙莲

初夏时节,广元市朝天区大滩片区教育督导办公室组织督导组,通过听推门课、课堂点评、教师访谈等形式,对该片区学校教学常规管理和教风、学风、师德师风进行全面督导。“学校管理重心要下沉到班级和课堂,准确掌握‘教’和‘学’两方面的情况。……”总结会上,大滩片督导组主任李发宇对督导组作了全面总结。

责任督学督什么?怎么督?这是广元市朝天区挂牌督导工作的一个缩影。近年来,该区教育督导办出台了《朝天区责任督学管理暂行办法》,实施督学“四步法”,让挂牌督导工作实现常态化、专业化、制度化,让责任督学做到真督实干。

当好“上传下达”之信使

“王主任,今天,我们要到你们曾家片区督查文明城市创建工作,麻烦你与片区各学校联络一下。”一大早,曾家督导办公室主任王雄就接到教育局的电话,“这项工作时间紧,任务重,你们那个片区学校的情况你最清

楚。有你同行,我们就放心了。”

上级主管部门督查,责任督学要陪同;校际交流,责任督学要组织;辖区学校有难处,责任督学要协调……这就是责任督学工作的形态之一——当好“上传下达”之信使。

“过去的督导,普遍存在着‘剃头挑子一头热’现象,即,上面看得重,急得多;中间环节慢,堵;下面局面冷,督导成效难见。”如何做好沟通的桥梁?朝天区督导组负责人介绍,责任督学不仅要吃透督导政策精神,领会领导者意图要求,还要深入观察调研,着力分析思考,为教师、为群众扮演桥梁、纽带和信使。同时,要摸准下情,勤于听课、蹭会议、蹭活动,主动亮身份、主动当媒介,让教师、学生、群众人人知晓督学,认识督学。

练就“望闻问切”之功夫

谈起督学经历,朝天区责任督学徐廷军感悟良多。他认为,督学不能简单地等同于日常管理检查,督学承担着指导、监督、评价的职责。

朝天区对责任督学有明确要求:一是严于律己、德才兼备。要不摆架子、不找岔子,切实为学校排忧解难、出谋划策,为家长解困,为教育服务。二是练就一双慧眼。遇到问题,解决问题,要善于透过现象看本质,形成有勇有谋的思维利器。三是展示“望闻问切”的手段。要当好督学,不能走马观花、蜻蜓点水。要善谋、讲策略,要在过去的经历经验中总结提升,把握和运用好“望闻问切”的功夫,形成用之有效的方法利器。

理清“千头万绪”之路径

防溺水教育、森林防火教育宣传是否到位?班子是否团结?学校工作千头万绪,督学督导什么?“按部就班的常规督导仅仅是浅层次的例行公事,要真正干好督导工作,在思路、行动上还必须善于打破常规。”该区分管督导工作的教科局副局长何敏说,责任督学要深层思考如何活跃思想,如何寻求切入点,抓住关键性矛盾。

据介绍,近年来该区的责任督学督导,都

是根据学校的实际,从不同层次、不同角度、不同需求来确定工作重点、难点、热点,根据不同对象、不同区域、不同影响来确定策略、路径、方法。着力靶向督导、聚焦督导,重点是推动教育规范、教育高质、教育安全和教育评价机制建设,特别是教育评价机制建设。

当好“筑坝引流”之良师

片区责任督学工作不仅是自己事务的完成,最重要的体现是助推学校的发展、教育的发展。

在责任督学工作例会上,教科局局长王发全强调,责任督学要主动润滑督导与被督导的相互关系,督导与被督导是一个动力传动链,督导实施的是“筑堤护坝、修渠引水”,被督导接受的是“疾病预防、凸显效益”,前者是最终形成的利益共同体。“督导与被督导不是形式的对立,而是相互的促进,这种相互作用的反哺,才能推动督学、教师、家长、学校、教育的同步发展,才能督出督学的价值和一线干部教师的信心和激情。”