

新闻 动态

成都航院  
获全国首批“鲁班工坊”运营项目

本报讯(夏莱文)日前,在世界职业技术教育发展大会上,成都航空职业技术学院(简称“成都航院”)授牌成为全国首批25所获准运营项目的首批“鲁班工坊”运营项目的院校之一,且为西南地区唯一入选高校。

成都航院自2022年4月提请申报鲁班工坊运营项目以来,历经数月全国范围层层选拔与答辩,最终顺利通过国家项目标准审核与认定,学校以恩考克国际职业教育和培训中心(简称“恩考克”)为主体的“加蓬鲁班工坊”成为全国首批鲁班工坊运营项目,恩考克成功进入“三阶计划”的第三阶段。后续,工坊将围绕“新兴加蓬战略规划”培养适应当地经济社会发展需要的技术技能人才,服务中国与加蓬企业国际产能合作,服务职业教育国际交流发展。

据悉,“加蓬鲁班工坊”位于成都航空职业技术学院加蓬分校(恩考克国际职业教育和培训中心),采用成都航空职业技术学院、中航国际成套设备有限公司、恩考克国际职业教育和培训中心“校—企—校”国际产教融合运营模式。

长宁县  
与宜宾学院合作创新幼师培训

本报讯(记者 何元凯)近日,长宁县国培项目延伸培训第三期新教师成长支持计划研修班举行。这是长宁县接受国培项目资助,系统化、专业化开展全员培训的创新举措。

据悉,为充分利用好国培项目的资助,提升长宁县幼儿教师师德践行能力与教育教学水平,长宁县教师团队与宜宾学院学前教育专家紧密合作,运用“协同共育、协同共研、协同共享、协同共建”四协同机制进行培训设计。培训模式按照教师发展阶段划分为“成熟期教师、成长期教师、新教师”三类;培养方式为“成长支持计划”的长期帮扶方式;培训内容以“培养能力”为中心设置,主要在培养“师德践行能力、活动组织能力、游戏能力、创编能力、反思能力”五大能力上下功夫;培训采取研修范式,由“师德师风导师、专业导师”三导师共同指导,通过“专家引领、同伴互助、现场教学、早训晚练”四大活动范式进行沉浸式、封闭式学习。

威远县  
多举措保障农民工随迁子女入学

本报讯(刘妍伶)近日,威远县教育和体育局切实推进义务教育优质均衡发展,保障农民工随迁子女平等接受义务教育,逐步实现随迁子女入学待遇同城化。

完善招生政策,优化招生环境。制订《威远县回城就读、进城务工人员随迁子女入学办法》《威远县教育局关于做好义务教育阶段免试就近入学工作的实施意见》等文件。按照相对就近入学原则,充分发挥全日制公办中小学接收主渠道作用,以公办学校为主,在严格控制班额前提下,保障农民工随迁子女及时入学。

扩大政策宣传,简化入学流程。全县各校将进城务工人员随迁子女纳入招生管理,及时公示本校的招生文件,确保宣传面达100%、知晓率达100%。每年春秋开学之际,进城务工人员按《威远县回城就读、进城务工人员随迁子女入学办法》,向流入地学校提供在所在地有效的“合法稳定居住、合法稳定就业、居住证信息”相关证明材料,即可入学。

完善进城农民工子女家庭联系制度,使学校、教师、家长及时了解学生学习、生活情况,增强学校、家庭教育管理责任。

乐至县  
规范暑期校外培训

本报讯(龚大烈)暑期期间,乐至县教育和体育局联合县文广旅局、县经科信局、县民政局、县市场监管局、县住建局、县消防救援大队7个部门开展暑期校外培训治理专项检查。

规范教学。坚持校外培训机构招生备案制,规范教学内容,引导合理收费,每年进行4次备案,有效控制一次性收费超3个月或60课时行为,落实培训机构检查和社会公示等工作。定期发布校外培训机构“白名单”,全面使用新修订的《中小学校外培训服务合同》。

督查到位。开展“双随机一公开”联合检查。县教体局、县文广旅局、县经科信局、县民政局、县市场监管局、县住建局、县消防救援大队7个部门开展校外培训机构办学行为检查,对发现的问题,限期整改。认真落实安全检查制度,及时排查安全隐患,维护校外培训机构的正常秩序,确保师生生命和健康安全。严格执行未成年人保护法有关规定,校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。校外培训资金实行全额监管。

学科自律。组织培训机构开展自查自纠,确保主流媒体不刊登、不播发校外培训广告。依法依规严肃查处各种夸大培训效果、误导公众教育观念、制造家长焦虑的校外培训违法违规广告行为。充分做好四川教管网常态化运营监管。

聚焦“双减”落地



7月20日,华蓥市双河三小的学生帮助农家转运刚收获的玉米。(邱海鹰 摄)

甘孜州充分利用暑期时间,结合本地实际,引导学生参加丰富多彩、富有意义的暑期活动,确保广大学生度过一个愉快而有意义的假期。

以“减量”为导向,合理安排假期作业。将“双减”政策延伸到假期,各校持续抓好作业管理,强化各学科作业的总量控制;重视学生暑期体育锻炼,鼓励家庭布置“体育特色作业”,营造良好的家庭体育运动氛围。以“活动”为载体,丰富学生假期生活。在做好常态化疫情防控的前提下,依托相关公共和公益服务机构等,利用红色教育基地、青

少年活动中心等社会资源,倡导学生自愿参加丰富多彩、寓教于乐的劳动教育、科技体验等10余项活动项目。以“爱心”为纽带,关注学生心理健康。各校(园)通过电话、微信、短信、家访等形式,了解学生居家学习和身心健康情况,指导家长倾听孩子心声,及时疏解孩子不良情绪。

泸州市纳溪区各中小学校认真落实、科学安排,让学生充分利用假期时间走进博物馆,开启“探索式”“自主式”学习新路径,引导学生学习红色故事、传承优良家风,促进学生全面发展和健康成长。

暑假中,广安区充分利用各乡镇(街道)建成的乡村(社区)儿童之家,由童伴妈妈、驻社区工作人员及返乡大学生等,为留守儿童辅导暑假作业,陪伴他们阅读课外书籍,宣传讲解安全和科普知识等,让孩子们度过一个有意义的暑假。

由华蓥市政法委、市老年法治宣讲团、市关工委、市公安局等组成的“流动假日学校”



内江市东兴区西林街道金牛社区新时代文明实践站,小朋友在玩趣味游戏。(兰白涛 摄)

(上接1版)

双桥小学校长陈军介绍,学校地处农村,艺体是许多孩子的短板。学校从2018年开始,每周安排两节课的时间开设艺体拓展课程。“双减”政策实施后,学校进一步优化课程,完善了教师报课、学生选课、家长评课等一系列课后服务制度。至今,学校已开设21门社团课程,涵盖书法、舞蹈、创意画、跆拳道等类别。依托课后服务,学校成立了丹棱县农村学校第一个合唱团。

为做好课后服务工作,四川出台《关于做好中小学课后服务工作的实施意见》等一系列文件,强化课后服务。先后开展了“百名校长亮方案、千名教师献优课”等示范引领活动。倡导各地各校探索推进寒暑假和周末托管服务,丰富服务内涵,在解决家庭接送和看护困难的同时,有效吸引孩子回归学校、回归本真。

在凉山西昌市川兴中学,有专为农村寄宿制学校学生打造的“选课走班”特色课后服务;在眉山市彭山区观音小学,“乡土”“乡情”

“乡味”等元素被融入课后服务项目里,学生可以在劳动实践、艺术体验、社会探究三大类主题里自主选择课程;在广安市朝天区朝天镇第二小学,实施A、B、C“三段式”课后服务,满足学生对课程设置的多样化选择和家长对教育多元化需求。

乐山市井研县入选了教育部首批23个义务教育课后服务典型案例单位。该县通过“总校+分校”模式,统筹全县课后服务费用的10%,用于支持偏远、薄弱和小规模学校开展课后服务。同时,将课后服务质量纳入学校年度考核,全县课后服务费用的40.5%用于参与课后服务人员的工作量考评,40.5%用于课后服务绩效考评,充分调动起教师参与课后服务的积极性。

目前,四川所有应开展课后服务的学校课后服务实现应开尽开,基本实现“三个全覆盖”,自愿参加课后服务的学生比例由上学期的80.6%提高到目前的97.6%。同时,四川省还探索建立了科学合理的课后服务相关机制。

多彩暑假 乐享成长

今年暑假,我省各地各校积极响应国家“双减”政策,或利用暑期托管服务帮助家长解决孩子暑期“看护难”问题,或开展形式多样的社会实践活动,助学生德智体美劳全面发展。这个暑假,越来越多的孩子不再沉浸在“题海”、奔波于各类补习机构,而是在更多元的实践活动中收获快乐和成长。



7月20日,叙永县向林镇的留守儿童在竹编传承人的指导下学习竹编技能。(刘传福 摄)

五育并举 花样过暑假

为着力培养学生的社会实践能力,提高学生生涯规划意识和能力,内江二中在暑假期间组织全校学生开展“三学会、三服务、三争做”的生涯规划主题实践活动。学校通过开展“去走访”“做义工”“试岗位”三大实践活动,丰富学生的社会实践经历,让学生了解各行各业对人才的需求,帮助学生正确认识与评价自我,从而结合社会及自身发展需求,不断完善自身的生涯规划设计。

暑假期间,叙永县向林镇的留守儿童走进向林中心小学的“第二课堂”竹编室,在当地竹编传承人的指导下,学习编织、雕刻、绑扎、粘贴等竹编技巧,既丰富了暑期生活,又学会了生活技能。据向林中心小学校长王玉贵介绍,向林镇竹资源丰富,该校将竹艺引进学校,定期开设竹艺校本课程,让学生在体验中传承并弘扬古老悠久的竹编文化。

暑期托管“托”起缤纷假期

开展阅读,完成暑假作业,老师进行相对应科目的作业辅导。素质拓展服务主要包括书法、音乐、美术、体育等课程,着力提高学生兴趣,培养综合素质能力。

7月4日,德阳市衡山路学校2022年暑期托管服务班开班。学校结合实际,充分利用功能场所、设施等资源,上午开展柔道、武术、羽毛球、篮球等各类户外体育拓展活动,让学生在运动中学习,在锻炼中成长。下午

多方合力 护航快乐暑期

村孩子讲解防溺水安全常识。“妈妈,下班记得来接我哟!”“太好了,有了这个班,暑假作业也可保质保量完成了!”暑假期间,屏山县屏山镇南城社区新时代文明实践站联合成都工业学院(宜宾校区)开设的“爱心暑托班”,备受孩子们和家长一致好评。自“爱心暑托班”开班以来,附近有30余名孩子报名参加了“爱心暑托班”,

有效缓解了双职工家庭子女和留守儿童暑假“看护难”的问题。

与此同时,内江市东兴区也依托辖区新时代文明实践站开设公益暑期托管班,采取“政府主导、社工运营、志愿者参与”的方式,开展阅读指导、书法绘画、体育运动、趣味游戏等暑期托管服务,让孩子们度过一个快乐充实的假期。(本报综合整理)

引导+规范 打好校外培训治理“组合拳”

日常监管难、中途退费难、事后举证难……校外培训机构面临的这些问题,常常困扰着广大家长和教育部门。作为“双减”全国9个试点城市之一,“强化培训收费监管”是成都市的一项重要试点内容。目前,成都已建立“1+N”政策制度体系,首创银行托管、风险保证金“双管齐下”预收费监管体系。

“以前就感觉自己坐在‘火药桶’上,总担心培训机构‘跑路’。”成都市龙泉驿区教育局法规科科长颜伦表示,在经费全额监管之前,教育局对培训机构也有监管和评估,但在资金方面缺乏日常监管。而现在的监管体系就像打造了一个第三方的电子商务平台,消费方不再向校外培训机构点对点支付预付费,而是集中归口至指定监管银行的专户管理,预付费经消费方确认后,相应的费用才划拨至校外培训机构的结算账户,这样一来,家长放心,管理部门也省心。



广安职业技术学院派驻蒲莲社区工作人员为留守儿童讲解飞机模型的组装原理。(张国盛 摄)

四川在规范校外培训机构上打出“组合拳”。在经费监管上,明确收费标准,并实施“全额监管、一课一消”,有效防范“退费难”“卷款跑路”等情况,维护家长、学员合法权益。全额监管预收费用达2.39亿元;在线上实行“实名制”管理,在全国率先建立“四川省校外培训机构信息管理平台”;在线下,教育、公安、网信、市场监管、民政等多部门联合,建立省市县三级联动巡查机制,强化日常监管。

一年来,省市县三级先后有10万余人次参与巡查工作,排查各类机构7.7万余家次,发现并查处违规机构1520家、无证照机构1782家,处罚机构1930家,校外培训行为规范成为常态。“下一步,我们将持续吹响学校教育强势回归的号角,营造社会各方促学生健康成长、全面发展的良好氛围。”教育厅党组书记、厅长邹瑾说,“双减”是一项系统工程、长期工程、民心工程,四川将继续把“双减”作为办好人民满意的教育重要抓手,开创四川教育新的发展篇章。