

# 教育导报

四川省教育厅主管  
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办  
国内统一刊号:CN51-0052



2022年8月25日 星期四  
今日4版 第69期 总第3717期  
邮发代号:61-30

## 《中国职业教育发展白皮书》发布

据教育部官网消息 为向世界介绍中国职业教育发展经验,8月20日,教育部发布《中国职业教育发展白皮书》。

白皮书介绍,职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。发展职业教育,已经成为世界各国应对经济、社会、人口、环境、就业等方面的挑战,实现可持续发展的重要战略选择。进入新时代,中国政府高度重视职业教育,把职业教育摆在经济社会发展和教育改革更加突出的位置。经过长期的

实践探索,中国形成了独具特色的现代职业教育发展范式。

白皮书指出,2012年以来,中国政府把职业教育作为与普通教育同等重要的教育类型,不断加大政策供给、创新制度设计,加快建设现代职业教育体系,构建多元办学格局和现代治理体系。中国职业教育实现由参照普通教育办学向相对独立的教育类型转变,进入提质培优、增值赋能新阶段。

白皮书表示,中国把职业教育定位于国民教育体系和人力资源开

发的重要组成部分,充分发挥中国特色社会主义制度优势,政府主导与市场引导相结合、发展经济与服务民生相结合、教育与产业相结合,构建了现代职业教育发展的制度体系,形成了职业教育发展的中国模式,为中国式现代化道路注入了强劲的职教力量。

白皮书强调,中国将一以贯之地坚持对外开放,深度融入世界职业教育改革发展潮流,为全球教育治理贡献中国方案,为推动构建人类命运共同体贡献教育力量。

### 李建勤到资阳市检查开学准备工作

## 落实落细疫情防控和安全措施 确保有序顺利开学

本报讯(记者 钟兴茂)8月16日,省委教育工委书记李建勤到资阳环境科技职业学院、资阳口腔职业学院、四川希望汽车职业学院检查开学准备工作,强调要深入学习贯彻习近平总书记来川视察重要指示精神和省第十二次党代会精神,牢记习近平总书记嘱托,按照省委工作会议部署要求,落实落细疫情防控和各项措施,扎实做好秋季开学各项准备工作。深化产教融合、校企合作,推动产学研一体化发展,培养符合经济社会发展需求的实用型人才。

在资阳环境科技职业学院,李建勤详细了解学校办学历程、专业设置、产教融合、毕业生就业创业等工作,随后听取了学校开学准备、疫情防控、防暑、暑期校园安全等工作汇报,强调师生返校前要提前进行摸底排查,完善各类应急预案、严格返校管理,确保师生安全顺利返校。

在资阳口腔职业学院,李建勤一边察看教学楼、实训室、宿舍楼建设和运用情况,一边询问学校人才培养、师资队伍建设等情况,随后听取了学校围绕区域发展规划立校办学、校企合作、开学准备、毕业生就业、大学生创新创业等工作汇报,要求学校落实落细各项疫情防控措施,确保开学后师生健康安全。

在四川希望汽车职业学院,李建勤详细了解学校校企合作育人、学生实训实习等情况,询问学校开学准备、疫情防



李建国(右四)在四川希望汽车职业学院汽车综合实训中心,详细了解学校校企合作育人、学生实训实习等情况。 潘兴宇 摄

控、专业设置、毕业生就业创业等工作,叮嘱学校要坚持产教融合,进一步优化学校专业设置、学生知识结构,做到同社会就业结构相匹配。

李建勤强调,高校要全面加强党的领导,落实立德树人根本任务,以高质量党建引领高质量发展;要围绕秋季开学,提前谋划安排,周密制订工作方案,

严格返校师生管理,强化疫情防控条件准备,加强应急处置演练,优化校园管理模式,全力保障师生平安返校;要从严从实抓好校园安全管理各项工作,确保安全稳定;要坚持特色立校、产教融合,立足地方产业发展需求,打造特色优势专业,培养符合区域经济社会发展需求的技术技能型人才;要持续抓好

2022届离校未就业毕业生的不断线服务,对重点群体毕业生实施精准帮扶,加强从就业看专业、看招生、看培养分析研究,促进毕业生更加充分、更高质量就业。

省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长戴作安;省委教育工委、教育厅相关处室负责同志参加调研。

### 教育部印发通知

## 做好庆祝今年教师节工作

据中国教育报消息 2022年9月10日是我国第38个教师节,也是党的十八大以来第10个教师节。今年教师节的主题是“迎接党的二十大,培根铸魂育新人”。近日,教育部发布《关于做好庆祝2022年教师节有关工作的通知》(以下简称《通知》)。

《通知》要求,强化政治引领,凝聚奋进力量。各地各校要紧扣迎接党的二十大这一主线,将深入学习贯彻习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话精神与教师节宣传庆祝活动结合起来,组织引导广大教师进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇担培育时代新人的历史使命,以昂扬向上的精神面貌和立德树人的扎实行动,迎接党的二十大胜利召开。

《通知》提出,选树典型模范,营

造尊师风尚。各地各校要大力弘扬尊师重教传统,强化榜样引领感召,常态化推进师德师风涵养教育,举办表彰会、报告会、交流研讨、专题

讲座等主题活动,让感人事迹广泛传播,深入人心、引领风尚。

《通知》强调,落实惠师政策,推进强师举措。各地各校要深入推动落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,加快推进高素质专业化创新型教师队伍建设,抓好新时代基础教育

强师计划落地落实,加快推进教师资源数字化建设和教师队伍数字化治理,推进职业教育“双师型”教师队伍建设改革,完善教师工资待遇保障机制。

《通知》明确,各地各校要坚持隆重、简朴、务实的原则,统筹开展新冠肺炎疫情防控与教师节庆祝活动。

## 我省2022年普通高校招生录取工作顺利结束 65.85万人被录取

本报讯(沈文)8月19日,我省2022年普通高校招生录取工作顺利结束。今年,全国2234所普通高校在川录取65.85万人,同比增加5.55万人,增幅9.2%。其中,普通高校招生本科层次共录取28.03万人,同比增加1.84万人,增幅7.03%;专科层次录取37.82万人,同比增加3.72万人,增幅10.9%。

省委、省政府高度重视四川学子能上大学、上好大学,全力争取增加招生计划。今年,教育部下达四川省本科招生计划27.55万名,较去年增加1.79万名,增幅6.95%。另外,省高考录取场在录取期间进一步加强对外宣传、沟通,争取部分高校增投预留本科计划0.48万名,进一步增加四川学子圆梦心仪大学的机会。

招录工作中,我省严格落实监督管理责任,按照“学校负责、招办监督”原则实施录取工作,严把政策关、计划关、投档关和录取关,做到

录取有理、退档有据、征集有序。严格执行招生计划管理,招生计划调整一律通过教育部来源系统进行,未完成招生计划全部面向社会公开征集志愿,完成征集志愿44次。严肃招生工作纪律,深入实施招生“阳光工程”,严格落实高校招生“十严禁”“30个不得”等规定,按政策办事,按程序操作,做到了“绝不违反规定录取一名考生,绝不降低标准录取一名考生”。

同时,省高考录取场积极回应考生和家长关切,设置10种高考录取查询渠道,及时推送录取结果。优化录取查询,及时调整“预录取”考生状态,让考生第一时间可查询录取信息。录取期间设置两个录取信访工作站,面向社会公布咨询电话6部,及时权威答疑解惑。关心关爱特殊考生群体,全力为883名残疾考生争取录取机会,无一人因残疾被退档。

## “双减”一年看变化

### “双减”一年来,四川坚持校外严格管理和校内提质增效协同发力—— 锦绣天府迸发教育新活力

■ 本报记者 倪秀

在成都棋院教师带领下,感受围棋的乐趣;在天府绿道,和同学们开启一场“公园城市探索”的主题研学;在学校畅快地玩轮滑、游泳……这是四川天府新区学生暑期托管的丰富生活。

作为“双减”课后服务的延伸,四川天府新区统筹师资、场地等资源,为全区学生开设850门托管课程,吸引3000名学生参加。

“我们始终坚持把‘双减’作为一号工程,落实落地相关政策,让教育回归本源,育人回归初心。”省委教育工委书记李建勤说,“双减”一年来,四川坚持校外严格管理和校内提质增效协同发力,不断推进基础教育优质均衡发展。目前,全省课后服务实现义务教育阶段学校和有需要的学生全覆盖,参与学生698万名,学生和家长满意度均超过97.5%,义务教育阶段营利性学科类培训机构压减率达100%。全省学校教育教学质量稳步提升,作业布置更加科学合理,作业总量和时长得到有效控制,教育改革呈现出新气象。

**校内提质增效 “书包不回家”成常态**  
“‘双减’前,我们在放学路上常常能看到帮孩子背书包的家长,因为孩子的书包实在太重了。”成都市青羊区教



2021年10月23日,成都市实验小学成旗分校周末托管服务正式开班。陈朝和 摄

育局副局长陈杰说。

成都市青羊区经过前期的作业管理和课后服务探索发现,学生参与课后服务的比例已达96%,而他们中的90%能够在校内完成作业。于是,青羊区开始试点“书包不回家”,让参加课后服务的学生,可以在周一到周四把书包留在学校,周五再把书包带回去。

“书包不回家”的背后,是对课堂提质增效和作业优化管理的考量。试点结果显示,98%的孩子能够在校内高质量

地完成书面作业,77%的孩子明显感觉学业压力减轻;91.3%的家庭觉得家庭氛围更好了。

“‘书包不回家’是一个外显状态,这背后呈现了四川‘双减’后的一种教育生态。”教育厅相关处室负责人介绍,在四川省委办公厅、省政府办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》中明确,要提高课堂教学质量,提高作业管理水平,严禁给家长布置或变相布

置作业,严禁布置手机打卡作业;提倡“一校一案”制定作业管理办法,并倡导探索每周一天为“无作业日”,减少周末、法定节假日书面作业。

一年来,在规定时间内完成书面作业的学生占比由“双减”前的54.12%提高到现在的近100%。部分市(州)通过制定分学科作业设计指南、开展作业设计大赛和优质作业展示交流活动,着力提高作业设计质量。

以德阳市第五中学为例,一份简单的作业,最少需要经过4个环节,才能跟学生“见面”。首先,学校在全校范围内遴选作业负担轻、教学效果好的教师组成专家组,对初中各学段、各章节学习内容提出作业设计建议,并审核评估教师作业布置的质量。经过教师个人设计、备课组集体修订、专家组评审之后,还需要教师根据本班学生学情,再次进行分层布置。

**丰富课后服务 “官方带娃”受欢迎**

“高高的青山上,萱草花开放,采一朵,送给我,小小的姑娘。”今年5月,记者在丹棱县双桥小学采访时正值课后服务时间,童声合唱团的美妙歌声,让人忍不住驻足聆听。

(下转2版)

## 成都市:抓住关键环节 推进“双减”试点工作

本报讯(沈文)“双减”政策实施一年来,作为全国首批“双减”试点城市之一,成都市抓住关键环节,多措并举、协同联动,平稳有序推进“双减”工作。

加强组织领导,确保改革试点任务落实落细。成都市委、市政府高度重视“双减”工作,建立党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的“双减”工作机制。成立“双减”工作领导小组,规范校外培训风险防控专项工作组。市委常委会、市政府常务会研究制订成都“双

减”实施方案,出台《规范校外培训机构风险防控工作方案》等系列文件。市教育局及会同多部门先后出台20余个配套政策。

推进校内提质,全面做强学校主阵地。提高作业管理水平,出台义务教育阶段12个学科作业设计与实施指南,有针对性、分层化、实践性的作业明显增多。提高课堂教学质量,建立义务教育14门学科优质课堂教学标准。提高课后服务水平,全面实施“托管+拓展”“5+2”“学

期+假期”课后服务,大部分学校实现课后服务课程化。推动教师减负赋能,制定教师关爱制度,落实参与课后服务教师评优晋级等方面优先推荐政策。探索实施“编制+员额”编制总量配备改革,统筹在编教师和员额教师管理使用、待遇保障。

推进分类治理,构建联动规范培训机构大格局。持续巩固学科类校外培训治理成果。各区(市)县结合校外培训治理“回头看”“双随机、一公开”“暑期专

项治理”等监管方式,强力整顿违规培训机构,累计排查校外培训机构3028家,从业人员12948人。实施分类治理初见成效,市科技局、文广旅局、体育局从分类制定指导标准、理顺监管工作机制等方面做好相关培训机构治理工作。网格化综合治理全覆盖,充分依托网格员力量实施“扫楼扫院”巡查行动,严肃查处各类违规竞赛活动,重点查处隐形变异违规培训问题,积极突破“藏匿小区违规培训难以发现”的监管工作瓶颈。