

新闻 动态

关注教育一线

传递基层声音

四川农业大学 校长化身网络“主播”

本报讯(龙泓宇 杨雯 胥梧楹)刚到8:00,四川农业大学7教1214视频会议室已经开始班级点到。本学期将为动科专业2020级4班和5班64名同学上《动物营养学》的4位老师齐聚一堂,准备开始新学期第一课。

从营养的定义到营养学的分类,再到营养学的研究价值,课程老师之一、四川农大校长吴德不仅在电脑前细细讲课,为同学们打开动物营养学的大门,更是鼓励全校同学:“不管是在寝室还是在家,都要做好自我管理,认认真真,以不低于线下的水平完成好线上学习。”

与吴德同时“云端”开启本学期第一课的还有四川农大另外120名老师。根据该校关于近期本科教学的安排要求,全校本科生老生(2018—2021级学生)的教学活动均转为线上开展。在新学期第一堂课中,全校121个教学班全部准时“上线”,8300余名同学准时“赴约”,共同拉开新学期在线教学的大幕。

面对复杂严峻的疫情发展形势,四川农大主动应变、未雨绸缪,在8月底便提前拟定好了疫情防控期间全面开展在线教学的实施细则,并总结以往线上教学经验,不断优化网课设计,针对新学期任课教师和上课同学互不认识、组织开课比较麻烦的痛点,川农大第一时间优化教务系统设计,任课教师只需在教师界面准确填写在线教学平台、QQ群号、腾讯会议号等相关信息,上课同学便能在学生界面实时查看相关课程信息,方便及时加入课程群,做好上课准备。

(下转2版)

午休室里,孩子们有的在哭闹、有的在发呆、有的还在熟睡。她和另外两名教师,又牵又抱,迅速把孩子们送出教室。楼梯上、操场上,其他教师和工作人员已经就位,接力把孩子转移到安全地带。“不到一分钟,全园270名幼儿全部安全转移!”幼儿园负责人曾平东事后查看监控视频时感慨。

所有人都安全撤离到操场后,刘颖才想到自己的儿子。“我很放心,因为每一名老师都会像对待自己孩子一样爱护班里的朋友,危急时刻,都会像妈妈一样挺身而出。”

泸定县特殊教育学校里的孩子多数为智力障碍及肢体残疾。面对地震,有些孩子腿脚不便,不具备独立逃生的能力,需要老师亲自护送逃生。“我们所有人当时的本能反应就是冲回教室,带领学生撤离。”学校行政办主任赖敬告诉记者,老师们在警报声中飞奔回教学楼,不一会,一群行动不便的孩子在老师的护送中踉踉跄跄跑出教学楼。最终,全体师生安全撤离,无人受伤。

“警报响起,首先想到的是学生。”地震发生时,乐山市井研县蒙汤幼儿园的孩子们刚入睡,午睡时间,地震预警突然响起,老师们不约而同立即冲向午休室,一把抱起孩子们,冷静组织幼儿有序撤离。

灾难来临时,“逆行”而上,他们只想着孩子们的安危。连日来,我省各地各校老师们应急疏散学生避险的视频在网络“走红”,不少网友被教师们的行为深深感动,亲切地称他们为校园里的“最美逆行者”。

“教科书”式避险

“多亏了我们的‘每周一跑’”

“护住头,保护好自己!”在泸定县第一中学,地震发生时,教师周婧婷正在初二(1)班教室给学生讲解作业。强烈的震感让人站立困难,周婧婷意识到震级应该不小,她冷静地让学生先就地避险,在晃动稍微平息后,便迅速组织学生撤离。

“能够科学有序地疏散、撤离,‘每周一跑’功不可没。”周婧婷说。

在泸定县得妥镇中心小学,地震带来的晃动稍微平息后,校长王君立即指挥正在食堂就餐的学生向操场跑去。与此同时,学校值周行政老师李明勇,也一口气跑上了教学楼,逐层挨个教室地察看,看是否有学生滞留。

师生们在操场上集中,清点人数,427名学生和41名教职工一个不少,也无人受伤。王君悬着的一颗心终于落下来:“多亏了我们的‘每周一跑’,师生们才疏散得这么快!”

周婧婷和王君所说的“每周一跑”,是学校每周一次的应急疏散演练。甘孜州地处多条地震断裂带上,地震和地质灾害多发,2008年汶川地震以后,应急疏散演练成为当地学校师生的必修课。“学生都很熟悉疏散路线,每名教师无论当时处于学校哪个位置,都能就地负责组织疏散。”

这两所学校师生应急避险的速度和效率,在我省各级各类学校中已是常态,不少学校的应急疏散过程被网友称赞为“教科书”式避险。此次地震发生后,甘孜州、雅安市等地学校师生科学避险,最大程度预防和减轻了自然灾害带来的伤害。截至目前,全省未接到中小师生伤亡和校舍垮塌的报告。

“全体学生从食堂撤离到指定的操场,一二百米的距离,只用了40秒钟左右。”海螺沟寄宿制小学校长罗大说。海螺沟寄宿制小学每周都会进行地震应急演练,由专门负责安全的老师在校内不定期、不定地点开展,当铃声响起时,师生在第一时间迅速撤离。

不仅撤离安全迅速,震后,各受灾学校还迅速启动应急预案,保障学生安全。得妥镇中心小学将教师分成了安全保障、家长联络、人员清点、后勤保障等多个小组,全校41名教职工全部坚守岗位。“通信中断,老师们无法联系上亲人,也不知道家中受灾情况,但大家都坚守学校,没有一人退缩。”截至9月8日,得妥镇中心小学还有51名学生留在学校。为缓解留校学生们的紧张、焦虑情绪,学校在操场办起了临时帐篷学校,给学生上阅读、音乐、应急避险等课程,并通过开展游戏活动给予他们心理疏导。“下一步,我们将对校舍的受损情况进行勘査,对全校师生的家庭受灾情况进行统计,为灾后重建和复学复课做准备。”王君说。

泸定6.8级地震发生后,涉灾地区教师坚守岗位、担当作为,为学生建起温暖的港湾——

“学校就是最安全的家”

本报记者 葛仁鑫 陈朝和 倪秀 实习记者 马晓冰



安置点帐篷内,海螺沟中学的教师在对学生心理疏导。(图片由受访学校提供)

9月8日清晨,在甘孜州泸定县6.8级地震震中磨西镇,海螺沟中学的老师将图书室里的图书分发给安置点的学生,学校七年级学生黄小玉高兴地展示了她拿到的图书《稻草人》。

黄小玉来自磨西镇磨岭岗村,地震发生时,她的父母正在位于高山的家里采摘花椒。震后,其父母在交通极度危险的情况下赶来学校探望她,又因担心返家和家里不安全,便将其安置在学校,并叮嘱黄小玉:“要听老师的话,学校就是最安全的家。”

泸定县6.8级地震发生后,由于交通阻隔等因素,还有不少像黄小玉一样留在学校的学生,同时,涉灾地区不少学校也承担起安置灾民的重任,学校老师用实际行动,再次捍卫了这个“最安全的家”。

教师变厨师

保障吃住,让学生安心

35顶帐篷、145架床,在震中磨西镇,海螺沟教育园区共安置了留校学生及附近群众近300人。其中,海螺沟中学和海螺沟寄宿制小学共有140余名学生集中安置在这里。

“首先保证学生的吃住。”海螺沟中学校长史勇介绍说,为保证学生的健康,海螺沟教育园区的老师在震后不久就四处收集物

资,教师变厨师,搭锅做饭为学生供应热菜。

而随着物资的迅速到位,学生的住宿问题也在震后第一时间得以解决。史勇告诉记者:“我们安排的是6名学生住一顶帐篷,学校分配了老师对各个帐篷进行管理。”

石棉县草科乡中心小学是乡里唯一一所小学,也是石棉县校舍损毁较重的学校之一。作为一所寄宿制小学,草科乡中心小学106名学生中就有90名住校生。受地震影响,这里道路、通信中断,曾一度与外界失联,留在学校的100多名师生如何安置?校长谢建兰第一时间开始了行动。

疏散完师生后,谢建兰随即组织老师和后勤职工检查学校食堂仓库有无受损,规整、统计可使用的粮食物资,“因为才开学,加上为疫情防控做准备,学校储备了足够的米面粮油,可供师生十几天的量。”谢建兰说,物资的充足给了学校信心,政府的支持和村民的热情更让她感动。“乡政府发了保障食物,周围村民很多是学生家长,他们自发从家背腊肉、蔬菜给学校,担心孩子饿肚子。”

同时,谢建兰向乡政府汇报情况后,为学校拿回11顶救灾帐篷。“地震当晚,全校师生都住进了帐篷里。”谢建兰说,老师把学生寝室的铺盖、枕头等生活用品搬到帐篷

后,接到暴雨预警,又把学生寝室里的钢架床搬来,让孩子睡床上。

帐篷也温馨

平稳过渡,让学生静心

9月8日是石棉县王岗坪乡第二小学六年级学生邱佳颖的生日。在集中安置点的帐篷内,同学们将她围起来,为她唱生日歌。虽然没有蛋糕,没有礼物,但这个特殊的生日仍然让人倍感温馨。

地震过后,涉灾地区各学校积极为学生进行心理疏导,想方设法解除学生的负面情绪,帮助他们平稳过渡。

“丢手绢,丢手绢,轻轻地丢在小朋友的后面……”在海螺沟教育园区的安置点内,留校学生有的在帐篷内轻声阅读书籍,有的三五成群做着游戏,歌声回荡在山沟里,给地震后的磨西镇带来一份温馨。

为了让学生和家保持联系,海螺沟中学每天会在班级微信群里进行拍照“打卡”,将留校学生的情况及时反馈给家长。海螺沟中学副校长王平说:“这样一来,家长对孩子的健康、安全状况一目了然,他们悬着的心放下了,同时也缓解了同学们的紧张情绪。”

在泸定县燕子沟镇,根据实际情况,集

成都市中小学全面开展线上教学——

师生齐心战“疫” “云端”开启新学期

本报记者 倪秀 钟兴茂 葛仁鑫 陈朝和 何元凯 王凌录 实习记者 张玥

目前,受疫情影响,成都市中小学校、幼儿园秋季学期暂缓返校,校外培训机构暂停线下培训活动。从9月5日起,成都市中小学校全面开展线上教学,师生在“云端”迎一场场特别的开学典礼,并开启新学期的学习,实现战“疫”不停学。

“云端”开学,满满仪式感

9月5日9:00,成都七中初中附属小学迎来隆重而庄严的线上开学典礼。国歌响起,师生向着屏幕前的国旗敬礼并高唱国歌,在庄严肃穆的仪式中,开启新学期的征程。

“孩子们,少年强则国强,航天梦亦是中国梦!你们是中国航天事业发展的希望和未来。愿你们用发现的眼睛,探索奇妙的世界,励志奋斗,开拓创新。”开学典礼上,中国工程院院士陈鲸亲切地给成都七中初中附属小学学生送上了开学寄语。

在成都石室天府中学,学校邀请在北京大学攻读博士的校友邓欢分享自己的成长故事,以此激励同学们在假期取得新成绩。

“每临大事有静气。静下心来,正是最好的读书时光。……期待着,在美丽的校园,我们热情相见!”在成都市树德实验中学,校长易永伦致师生、家长的公开信在9月5日前就传播在师生、家长中。

“老师和同学们早已迫不及待地期盼开学了!老师们非常想上课,同学们课堂反馈也十分积极。”成都市树德实验中学教导主任武晓玲在线上巡课后告诉记者,5日上午,树德实验中学46个教学班约2500名同学准时上线,认真投入到学习状态中。

“为保证线上教学质量,网课一节课40分钟,30分钟授课,10分钟学生提问交流,充分调节了学生线上学习状态。”武晓玲介绍说,上课时,老师积极利用线上会议室开麦提问,分组讨论等方式互动,课堂活跃,师生精神状态饱满。

“虽然突如其来的疫情延缓了我们重返



成都市草堂小学西区分校学生参加“线上升旗仪式”。(图片由受访学校提供)

校园的脚步,但却无法削减我们对新学期的憧憬与期待。”在成都西北中学实验学校(成都市第四十三中学)线上教学启动仪式上,校长张明星通过视频,鼓励全校师生保持崭新的姿态、满腔的热忱、饱满的精神,相约“云端”,齐心战“疫”,奋发向上。

成都市草堂小学西区分校也用国旗下课程开启全校师生的居家学习。“全体立正,升国旗,唱国歌,敬礼!”线上的升旗仪式尽管相对简单,但学生们仍然精气神十足,引得不少家长网上留言:“满满的仪式感,不管什么形式的开学,升旗仪式不能少。”“听小朋友在庄严地唱出《义勇军进行曲》,瞬间鼓舞了我们居家抗疫的信心。”

线上教学,质量效率“双在线”

9月5日一早,华阳中学高三英语教师周淑英就在家中调试设备,为网络授课做好准备。随后,学生们进入线上课堂,为周淑

英送上“小红花”。“请同学们翻开教材……”新学期的第一堂英语课开始了。

华阳中学教务处副主任刘能介绍,为提高线上教学的有效性,老师们围绕教研组建线上教学群,结合授课内容,利用课件、视频等资源上好新学期的网课。学校还精心准备了高一年级家校见面会与高二、高三年级主题班会,提示学生遵守相关防疫要求,调整好身心状态,开启新学期。

如何在疫情期开展好线上教学?如何保证线上教学的效率和质量?这是成都市各地各校在前期准备中重点考量的问题。

记者从成都市教育局了解到,成都市要求各学校要坚持五育并举,充分利用国家、省、市、区(市)县教育资源平台提供的课程资源,结合实际,采用在线直播教学或“观看线上课程视频+在线讨论与答疑+作业布置与反馈”等多种线上教学模式,按照不同年

中安置点设立较多且分布较散,为了及时掌握安置点幼儿的情况,疏导他们的情绪,燕子沟镇幼儿园的老师们根据自家位置及安置点人数,开展就近教学。

“每个老师会负责2到3个集中安置点,从早上10点开始,每天每个安置点至少去一次,帮助孩子们调整心理状态,带着他们做游戏、讲授安全逃生知识、进行避险演练等。”燕子沟镇幼儿园园长曹雪梅说。

安置点条件简陋,老师就利用身边的资源,“不能使用PPT和大屏幕,老师就用手机给孩子们播放视频;讲授逃生知识时,老师就带着孩子们在户外演练。”曹雪梅说,看到孩子们在帐篷里堆积木、画画、听讲,自己也静下心来。

主动到一线

抗震救灾,传递爱心

地震发生后,不少教师家里也受了灾,但他们仍然坚守学校。除了守护留校的学生外,由于不少学校都没有临时安置点,于是,一大批教育工作者就地转为志愿者,帮助当地受灾群众。

“别担心,都会好起来的,有什么需要就找我们这种穿红衣服的人!”在泸定县贡嘎山片区寄宿制学校的临时安置点内,刚住进帐篷的受灾群众,都能感受到来自教师志愿者们关心和叮嘱。

在将学生全部交到家长手中后,泸定县贡嘎山片区寄宿制学校随即接到通知,被确定为临时安置点,接受周边500名受灾群众。

“接到通知后,全校91名教职工迅速投入到了抗震救灾工作中。”贡嘎山片区寄宿制学校校长蒋文智说,为做好安置点的服务工作,学校将全体教职工进行分组,协助当地政府做好划定区域、搬运物资、搭建帐篷等工作。

在安置点,教师志愿者的基本信息都公示在显眼位置,安置点群众任何时候有需要都可以寻求帮助。蒋文智说:“学校是一方文化高地,日常教书育人和参与抗震救灾,教育人肩上的责任和使命都不变。”

教师在抗震一线上的付出,也给学生上了一堂生动的课。

在泸定县第二中学校,不仅老师奋战在安置点的各项工作中,高中生也积极参与志愿者团队,将救援物资运抵安置点,并帮助搭建救灾帐篷,维护安置区环境卫生等,相关视频传到网上后,收获了不少点赞。

“最让我感激的就是这帮孩子们,不要看他们平时都是家里的宝贝,但在这次地震中,都非常有担当。”石棉县草科乡中心小学校长谢建兰说,在安置点,高年级学生会主动帮大家搬东西,看着解放军叔叔敬少先队礼,“就像一下子长大了,看到爱心在孩子们的身上传递,我们对未来更加有信心。”

级学生身心特点,科学编排课程。同时,要求线上教学落实“双减”要求,坚持劳逸结合,严格控制时长,注意用眼健康。

“学校一直致力于培养‘身体好、情商高,学习能力强’的学生。”电子科技大学附属实验小学相关负责人介绍,为了保护学生视力健康,学校要求1至3年级每日线上教学时间不超过1个小时,4至6年级每日线上教学时间不超过1.5小时。同时,学校还建议家长指导学生在家中开展以问题为导向的项目式自主学习,每日监督孩子进行不少于3小时的体育锻炼。

开启线上教学前,龙泉驿区洪河中学专门召开了全校教师“云端”工作部署会。学校研究拟定了《洪河中学疫情背景下的在线教学应急工作方案》,通过问卷调查了解师生在线教学设备、联系网络公司全程保障。教研组运用学科网、菁优网集体备课形成在线教学方案。学校开设了五育融合课程,基础课程+五育课程,并保证每天一节体育课。

为保障线上教育教学的效率和质量,成都各地各校都有因地制宜的做法。在锦江区,通过区域精品学科教学指导,让线上教学“质量在线”;武侯区通过前期的统筹谋划,利用“双线融合”教学模式+武侯“智汇云”综合服务平台,为“线上教学”提供科学教学结构和学习支撑;双流区按照“一校一策”的方式,保障各校线上教学效率和质量。

成都七中多措并举,保障教材护航有力度,线上教学有温度,作业布置有艺术;成都石室中学通过“祥云网课”保障线上教学,坚持五育并举,让艺体网课也在线;成都树德中学通过班主任、科任教师、学生、家长“四方”融通,保障五育并举全覆盖;金堂中学针对学生的不同层次组建线上教学班,“组团”上课,层次相同的原行政班级共享同样的线上教学资源,让所有学生都得到有效发展。