

# 教育导报

四川省教育厅主管  
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办  
国内统一刊号:CN51-0052



2022年9月15日 星期四  
今日4版 第74期 总第3722期  
邮发代号:61-30

## 教育部发布新版《职业教育专业简介》

据教育部官网消息,近日,教育部发布新版《职业教育专业简介》(以下简称《简介》)。新版《简介》全面贯彻新发展理念,服务产业转型升级需要,展现职业教育专业升级与数字化改造的最新成果,覆盖新版专业目录全部19个专业大类、97个专业类的1349个专业。其中,中等职业教育358个,高等职业教育专科744个,高等职业教育本科247个。《简介》充分体现了职业教育法

新要求,全面展现了职业教育各层次、各专业人才要素和环境要求,填补了职业本科专业简介的空白。《简介》立足增强职业教育适应性,体现中职、高职专科、高职本科的人才培养的定位区别与关联,更新了职业面向,拓展了能力要求,更新了课程体系,增列了实习场景、接续专业、职业类证书等,有利于提高职业教育专业适配产业升级的响应速度,为学校制订人才培养方案

提供了基本遵循,为学生报考职业院校及继续深造提供了指导,为企业合作提供了依据,为用人单位录用毕业生提供了参考。教育部要求各地结合实际,大力开展讲解读,认真贯彻落实,指导职业院校依据新版专业目录和专业简介,全面修(制)订相应专业的人才培养方案,优化专业定位,更新课程体系,加强科学文化与专业知识教育,按要求组织实习实训。

## 我省高校师生热议习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生回信——

# 坚定信念担使命 增长本领展作为

9月7日,在北京师范大学建校120周年前夕,习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生回信,勉励他们毕业后到祖国和人民最需要的地方去,努力成为党和人民满意的“四有”好老师。习近平总书记的回信在我省高校师生中引发热烈反响。

### 坚守教育初心 为西部地区培养更多优秀教师

“党的十八大以来,习近平总书记始终把广大教师放在心上,将教师工作摆到极端重要的战略位置。此次总书记亲切寄语北京师范大学‘优师计划’师范生,再次彰显了以习近平同志为核心的党中央对教育事业发展的高度重视,以及尊师重教的教育情怀。”西华师范大学党委书记王元君表示,在习近平总书记回信的指引下,学校将始终坚守教育初心,自觉担负培养优秀教师人才和办人民满意大学的使命任务,更加鲜明教师教育特色,大力实施优师专项计划,引导广大青年学生坚定从教信念,积极投身西部边远地区教育脱贫、乡村振兴、基础教育优质均衡发展等国家战略。

“习近平总书记的回信不仅是对北京师范大学学生的鼓励,也是对全国师

范生特别是西部地区师范生和从事师范教育教师的鼓励。”四川师范大学教务处处长、师范教育管理办公室主任侯邦品说,师范教育是四川师范大学的主责,长期以来,四川师大为四川和西部基层地区、偏远地区培养了大量优秀的基础教育教师。“今后我们将以总书记提出的‘四有’好老师、学生的‘四个引路人’为标准,进一步加强师范教育建设,为西部地区培养更多能适应新时代要求的优秀教师。”

泸州职业技术学院师范学院党总支副书记史瑞龙表示,学校将深入学习贯彻习近平总书记的重要回信精神,持续推进“山水同心”计划,面向原国家级贫困县古蔺县、叙永县与原省级贫困县合江县等,持续开展乡村幼儿园、小学教师职前培养与职后培训,为缓解区域乡村师资紧缺矛盾、助力乡村振兴作出贡献。

“读了习近平总书记的回信后,我深受感动和启发。”西昌民族幼儿师范高等专科学校宣统部教师卢苗苗说,“优师计划”给民族地区引来了大批优秀教师,为孩子们带来更多的优质教育资源,更加坚定了我们服务民族地区、办人民满意教育的信心。在接下来的育人工作中,西昌民族幼儿师范高等专科学校

将狠下功夫,为四川乃至西南民族地区培养更多“下得去、用得上、干得好、留得住、有发展”的幼儿教师、小学教师和技术技能人才。

### 牢记殷殷嘱托 让青春绽放在祖国最需要的地方

作为四川师范大学第一届“优师计划”学生,该校化学与材料科学学院优师班学生蒲梦婷在认真学习习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生的回信后,深刻地感受到国家从源头上改善中西部欠发达地区中小学教师队伍质量,培养造就大批优秀教师的决心和信心。“我为自己的选择感到骄傲和自豪,更深感责任重大。未来,我一定用自己的实际行动践行青春承诺,坚守初心,扎实专业基础,历练教师本领,不断勇于创新、持续突破自我,在以后争做塑造学生品格、品行、品味的‘大先生’。”

“师也者,教之以事而喻诸德者也。”作为一名公费师范生,西华师范大学物理与天文学院物理学专业学生陈林说,读了习近平总书记的回信,教师的使命在他心中更加清晰起来。“我将牢记习近平总书记的殷殷嘱托,下苦功夫,求真学问,珍惜时光,练就过硬本领,甘当

人梯,以人格魅力引导学生心灵,以学术造诣开启学生的智慧之门,始终把努力成为党和人民满意的‘四有’好老师作为奋斗目标,肩负起时代赋予的使命和责任,毕业后,让青春之花绽放在祖国最需要的地方。”

成都师范学院英语专业公费师范生但燕伶说,习近平总书记的回信让她深有感触。“我深切地认识到,教师是孩子们看到外部世界的‘望远镜’,是帮助他们树立理想信念、用知识改变命运的重要力量。我深知自己离这样的标准还相差甚远,所以,我更应该珍惜时光、刻苦学习、砥砺品格,增长传道授业解惑本领,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。”

“作为一名有志于从事教育工作、即将毕业走上工作岗位的青年学子,读了习近平总书记的回信后,我将更加坚定信念,牢记总书记的嘱托,不断提升学识、增长本领、开阔眼界、锻炼能力。”西华大学汉语言文学专业学生武晓龙说,同时作为一名共产党员,他将发挥先锋模范作用,在实践中磨砺成长,到祖国和人民最需要的地方播撒教育的种子,到基层去实现教书育人的梦想。

(本报记者 综合整理)

## 石棉县草科乡第一小学复课 校舍经专家鉴定后可以使用



本报讯(记者 陈朝和)9月13日清晨,石棉县草科乡第一小学4名护旗手走向升旗台站定,庄严的国歌声响起,国旗冉冉升起,全体师生肃立,

面向国旗高唱国歌。当天是星期二,学校举行了特别的升旗仪式,开启“9·5”泸定地震后的复课。

“今天复课一切都很顺利。”草科乡第一小学校长谢建兰告诉记者,全校106名学生、17位教师重回教室,校园内再次响起琅琅书声。她介绍,学校教学楼和宿舍经专家再次鉴定后

可以使用,从复课前一天开始,学校教职工都投入到紧张的复课准备中,老师们对教学楼各处再次进行了详细排查,检查是否存在安全隐患,把操场安置点帐篷拆除,将教室桌椅、宿舍床铺等规整到位,调试电子白板,统一整理教具等,学校目前基本能满足教学需要。

升旗仪式结束后,老师们没有立即开始日常的学科教学,而是对学生开展了爱国主义教育和感恩教育。“学校安排一到六年级老师,根据班上孩子的不同年龄特点,开展相应的教育课程。”谢建兰说,泸定地震发生后,学校道路、通信中断,曾一度与外界失联。学生们亲身经历解放军、武警官兵和救援队的帮助,感触颇深,老师们通过发生在身边的事例,教育引导学生热爱祖国和家园、感恩致敬在灾难中救助同胞的人们。

下午,各学科教学结束后,学校特别安排师生观看《生命重于泰山》主题电影,提高学生的安全意识。

“我们学校是寄宿制小学,地震前就有90名住校生;震后学校增加了床位,目前,全体学生都住在学校。”谢建兰说,考虑到有部分学生家里受灾无法返家,学校提倡在保证安全的前提下“家长能接孩子的就接、不能接的孩子就留在学校”,老师们轮流值班,保障孩子在校期间的安全。

(图片由受访学校提供)

### 甘孜职业学院

## 党员冲锋在前 共抗地震灾害

本报讯(甘文)“9·5”泸定地震发生后,甘孜职业学院党委迅速组织全体党员干部参与到抗震救灾和自身生产自救中,及时启动《灾情应急处置工作预案》,第一时间把党旗插在抗震救灾一线,下沉参与志愿服务,号召学院教职工就地化身志愿者,用行动诠释初心与使命、责任与担当。

地震发生后,学院行政、教学、后勤3个党支部38名党员干部、44名教职工组成82人的甘孜职业学院党员先锋队,分成自救工作组、宣传报道组、后勤物资保障组、协调联络组、工作督查组、志愿者服务6个小分队,“亮身

份、举旗帜”,率先垂范、冲锋在前,充分发挥社会责任,有序开展群众心里疏导、疫情防控宣传、搬运救灾物资、检查统计等工作。

各党员小分队全力配合当地党委、政府全力开展抗震救灾,第一时间配合甘孜州海螺沟景区管理局相关部门将学院周边500多名村民疏散到学校体育场,认真做好安置和心理疏导工作。组织志愿者服务队参加到抗震救灾一线中,他们化身“调查员”到村民中了解情况;化身“炊事员”参与煮饭熬粥;化身“运动员”投身救灾物资搬运;化身“疏导员”融入

心理咨询工作中。利用学院各种资源,全力保障教职工和学院安置点的受灾村民,为其提供防疫的口罩、消毒液等;为救灾的消防战士、武警部队官兵提供用水、棉被等基本生活物资。同时,配合甘孜州景区人民医院等医疗卫生部门做好安置点人员的全员核酸检测和疫情防控宣传工作。3天时间里,甘孜职业学院党员先锋队共计参与822人(场)次志愿服务,服务群众972人(场、次),填写各类资料1300余份。

与此同时,甘孜职业学院将抗震救灾与灾情、疫情、舆情相结合,要求

全院教职工要有政治意识、主动意识、大局意识,深化工作措施,全力抓好抗灾自救、情绪疏导、舆论引导、疫情防控等各项工作。将抗震救灾与教学工作相结合,积极组织学院70余名专业教师狠抓教学备课,全力抓好线上教学的准备工作,要求教师备课高要求、高标准、高质量。与慰问工作相结合,学院积极安排各系,各班班主任及时联系学生1900余人次,特别是泸定、石棉籍学生受灾情况,疏导学生心理,掌握学生动态;安排学院工会及时排查学院属地教职工家庭受灾情况,并进行慰问。

# 推进新时代高质量教师队伍建设的

深入学习贯彻习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生重要回信精神  
中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组印发通知

据教育部官网消息,日前,中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组印发《关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生重要回信精神的通知》,就学习宣传贯彻落实有关工作作出部署。

《通知》指出,在第38个教师节来临之际,习近平总书记专门给北京师范大学“优师计划”师范生回信,对他们的学习成长进步给予充分肯定并提出殷切期望,对北京师范大学为国家培养出大批优秀教师的办学成就给予充分肯定,向全国广大教师致以节日的祝福。习近平总书记的重要回信立意高远、内涵丰富、饱含深情、催人奋进,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对广大教师、师范生和师范院校的亲切关怀和特殊厚爱,是对教育战线和广大教育工作者的极大关心和鼓励。各地各校要提高站位,深刻领会习近平总书记重要回信精神的丰富内涵和重要意义,牢记习近平总书记的殷切嘱托,全面深化新时代教师队伍建设改革,建设高素质专业化创新型教师队伍,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

《通知》强调,要强化引领,以学习贯彻习近平总书记重要回信精神推进新时代高质量教师队伍建设的。一是加强中国特色教师教育体系建设。要切实推进落实新时代基础教育强师计划,推动师范院校办好师范教育作为第一职责,实施好师范教育协同提质计划,强化区域教师发展机构建设,打造以师范院校为主体、高水平综合大学参与、教师发展机构为纽带、优质中小学为实践基地的中国特色教师教育体系。加强职业技术师范院校建设,引导支持综合性大学和工科类大学积极参与职业教育教师培养,建立开放、灵活的职业教育教师培养体系。加强高校教师发展平台建设,着力提升教育教学能力,支持青年教师成长,培养造就高层次人才。二是推进高素质专业化创新型教师队伍建设的。要遵循教师发展规律,突出分类施策,大力提升教师能力素质。着力提升教师培养层次,扩大研究生层次教师培养规模,搭建教师培训与学历教育衔接的“立交桥”,支持在职教师学习深造、提升学历。深入实施名师名校长培训计划,培养教育改革发展的带头人。深化产教融合、校企合作,加快打造职教“双师型”教师队伍,为职业教育培养“工匠之师”。高校要将博士后作为教师队伍的重要来源,发挥好博士后“蓄水池”作用。依托国家智慧教育公共服务平台,大力推进教师数字化学习,促进教师终身学习和专业发展。三是促进教师资源均衡配置。要推进师范生定向培养,深入实施“优师计划”,为832个脱贫县和中西部陆地边境县定向培养本科层次师范生,推进教育部直属师范大学公费师范生攻读教育硕士工作,继续实施农村学校教育硕士培养计划。深入推进“县管校聘”管理改革,完善交流轮岗激励机制,重点推进城镇优秀教师校长向乡村学校和薄弱学校流动。实施好乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶,支持160个帮扶县每县建好一所普通高中和职业高中。(转2版)

## 内江市市中区 多措并举筑牢抗疫“防火墙”

本报讯(何娟)近日,面对疫情持续发酵的严峻形势,内江市市中区教育和体育系统全力以赴筑牢抗疫“防火墙”。

市中区教体系统及时召开“线上+线下”疫情防控工作会,要求全体干部职工提高认识、主动作为,积极下沉社区参与抗疫一线。机关20余名党员干部积极响应号召,下沉乐贤街道、城西街道等,协助社区全面做好卡点值守、扫码登记、查验核酸检测报告、秩序维护等工作。截至目前,共有300多

名党员教师和志愿者下沉社区,加入疫情防控工作。

为保证高中在校学生生活安全,做好物资储备和生活保障,区教体系统迅速成立在校高中生保供安全专班,确定三个专班蹲点组长和成员,明确专班职责,加强督导检查。要求相关学校必须全封闭管理,做到真封控、严排查,确保校内外人员不接触。学校严格落实防控政策,完善物资保障预案,确保物资渠道安全畅通。加强老师、家长宣传引导,做好在校师生心理疏导。

## 浙江省兰溪市每年出资200万元 帮扶通江县监测户家庭学生

本报讯(苟宝 赵德兴)9月8日,浙川东西部协作兰溪—通江教育帮扶中秋佳节关爱活动在通江县瓦室中学举行。兰溪驻通江工作队通过与监测户儿童及其老师交流,详细了解了他们目前学习生活情况及实际困难。

自去年新一轮东西部协作开展以来,浙江省兰溪市结对帮扶巴中市通江县。在教育帮扶方面,除了支持通江县农村学校环境提升、教师专业成长外,兰溪还针对未消除返贫风险的监测户家庭学生进行专项帮助,制订了《通江县东西部协作教育帮扶实施方案》。

专项帮助分为三类,一是定额补助,主要针对学前教育到高中阶段学

生,标准为每学期1000元到2000元,用于节日慰问、生活补贴、交通补贴、研学和心理咨询等;二是特困助学金,主要针对孤儿或家庭成员缺乏劳动能力的特殊困难学生,标准为享受定额补助外再一次性补助3000元;三是奖励资金,主要对县内就读的义务教育阶段3至9年级和高中阶段品学兼优的学生给予600元到1000元的奖励。

“通江县现有监测户家庭学生582人,每年帮扶资金大约200万元,只要每一个监测户家庭学生都能享受到更加公平的教育,我们的帮助才更有意义。”兰溪市副市长、挂职通江县委常委、副县长章丽清说。