

新闻 动态

川北医学院
“五朵云”促学风建设

本报讯(周蕾 杨洋)为营造良好的学习氛围,提升学生线上学习效果,推进优良学风建设,川北医学院临床医学院学生工作党总支以党建为引领,用好“五朵云”,将育人工作拓展到线上,开展丰富多彩的系列活动,确保网络育人疫情期不间断线。

学业预警“云”对话,唤醒危机感。以合班为单位,通过“腾讯会议”召开学业预警学生座谈会。通过线上沟通,动态掌握学业困难学生学习情况,帮助其分析原因、摆正态度、明确目标、重拾学习信心。

精准资助“云”摸排,增加幸福感。召开线上座谈会,关心关爱疫情封控地区学生的学习生活情况,精准摸排假期家庭发生重大变故,因疫情导致家庭经济困难的学生,并建立台账,持续跟踪,实施精准帮扶和临时困难补助的审批发放,缓解学生家庭当前面临的生活压力。

朋辈帮扶“云”连线,深化信任感。以党支部为单位,在“腾讯会议”上举办困难学生“一对一”结对帮扶活动启动仪式。帮扶人和被帮扶对象线上畅谈,并结合实际问题讨论下一步帮扶计划。

心理健康“云”疏导,提升安全感。辅导员充分利用“云班会”、QQ群、电话等方式,线上面对面地开展疫情期间的学生心理健康教育工作,引导学生积极面对疫情下的学习和生活。对部分同学因疫情而产生的焦虑与不安情绪,及时提出行之有效的调节方法。

学习生活“云”督导,增强责任感。充分发挥辅导员、任课老师、学生党员及干部的作用,采取“年级-合班-小班”网格化管理,严格网课考勤,提升课堂参与度。同时,加强与院系教科系的联系,及时了解并解决老师在教学中的存在问题和学生在学习上遇到的困难,多方位保障线上教学质量不减、效果不减。

西南医科大学
线上线下教学同标准

本报讯(李静)近期,由于泸州遭遇高温旱情和疫情,西南医科大学研究决定学生暂不返校,从9月5日起全面开展线上教学工作。为充分了解全校本科、留学生线上教学开展情况,西南医科大学于开学第一天早上组织召开了线上教学集中检查会,全体校领导以及职能部门主要负责人一起走进线上课堂,通过“云端”看望教师和同学们。

线上课程开展前,西南医科大学通过制作超星平台、智慧树平台、钉钉平台操作指南,开展三个平台使用方法线上教学培训,建立教师答疑群等方式,有效保障了开学第一天线上教学的有序推进和平稳开展。

线上教学集中检查会上,西南医科大学校领导先后与3门课程授课教师和同学们进行了连线对话,同时带去新学期的问候,也叮嘱同学们一定做好个人防护和照顾好家人健康。

检查结束后,西南医科大学党委书记廖斌对学校线上教学工作提出要求:线上教学与线下教学应保持同样标准,教师和学生都要用饱满的精神状态进入课堂,加强师生互动,进一步提升线上教学质量;教学工作是学校的中心工作,要进一步加强课程建设和专业建设,各部门和二级院系要为教师深化教学改革提供全面的服务和保障,进一步打造让学生满意的线上、线下“金课”。

天府新区通用航空职业学院
庆双节 赠教师“桂花树”

本报讯(杨建强)今年9月10日,恰逢教师节、中秋节双节同庆。受疫情影响,天府新区通用航空职业学院取消了每年都会举行的庆祝活动,给每位在校教职工赠送了一棵挂有《论语》经典语录摘抄的桂花树,时刻提醒老师牢记孔子教诲,坚守职教初心,担负起立德树人的光荣使命,将学生培养成才。

9月9日下午,天府新区通用航空职业学院体育场入口两侧,摆满了挂有《论语》经典语录的桂花树盆景。“见贤思齐焉,见不贤而内自省也。”“默而识之,学而不厌,诲人不倦。”“有教无类”……在校的教职工们,来到盆景堆放处,从校领导手中接过树和月饼后,有序离场,整个场面秩序井然、简单温馨。当天共送出桂花树500余棵。

“《论语》语录,是我们几个校领导手写摘抄的,‘桂花’代表中秋,彰显家校同欢的温暖情怀,‘树’和《论语》语录,则是时刻提醒老师牢记孔子教诲,有教无类、因材施教,坚守职教初心。”院长马继刚表示。

(紧接1版) 落实好乡村教师生活补助政策。加强乡村教师周转宿舍建设,解决乡村教师住房难题。四是出台名师惠师举措。要建立健全全体教师工资待遇保障长效机制,全面落实义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平要求。提高教龄津贴标准,完善绩效工资分配,向教育教学实绩突出的一线教师和班主任倾斜。强化职业教育教师待遇保障,吸引更多行业企业优秀人才到职业院校任教。推进高等学校教师薪酬制度改革,建立体现以增加知识价值为导向的收入分配机制。深化教师职称和岗位制度改革,适当提高中小学中级、高级岗位比例,畅通教师职业发展通道。加快完善以公租房、保障性租赁住房和共有产权住房为主体的住房保障体系,着力解决好教师队伍的住房困难问题。加大教师表彰力度,落实教师优待政策,营造尊师重教良好氛围。

《通知》要求,各地各校要系统部署习近平总书记重要回信精神的学习贯彻工作,开展广泛宣传,推进深入学习,强化研究阐释,确保有效落实,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

变疫情危机为教育契机

网线连接“家校情”

本报讯(记者 鲁磊)9月5日,成都市第十六幼儿园中班教师赵三苏迎来了新学期的“第一堂课”,相较以往,这堂“课”发生了两个变化:一是从线下转移到了线上;二是授课的对象变成了孩子们的家长。

近来,成都市新冠肺炎疫情防控形势严峻,成都市研究决定全市中小学、幼儿园秋季学期暂缓返校,9月5日起,全市中小学全面开展线上教学。对于以游戏为基本活动的幼儿园来说,如何实现“停课不停教,停课不停学”?如何实现线上教育活动的贴近性、针对性和实效性?

为了更好地指导居家期间的亲子活动,让家长获得支持幼儿成长的资源和方法,成都市教育局发布通知,要求全市幼儿园结合实际向家长提供线上育儿指导。明确了幼儿园线上教育的对象以家长为主,主要内容是指导家长在居家期间科学育儿。

对赵三苏来说,这一次网络教学驾轻就熟。2020年以来,为了应对疫情对正常教学活动的影 响,她所在的成都市金牛区提出“把疫情的危机转变为教育的契机”,开始了线上家长课堂和对亲子互动游戏的探索,赵三苏和同事们对于指导家长如何居家科学“带娃”,也积累了丰富的经验。

线上教学中,赵三苏不仅和 家长、孩子们“云”相见,开展了线上升旗活动,还给家长提供了“一日生活”活动建议清单,“什么时候起床、什么时候活动,家长可以照单操作”,同时提供了教育资源“大礼包”,包括适合亲子阅读的绘本、适宜居家开展的亲子游戏。

金牛区居民周静是两个孩子的“宝妈”,幼儿园的指导让她居家带娃游刃有余。“老师会发起一些有趣的议题,比如‘回忆暑假最有趣的一件事’,孩子们可以把这件事画出来,也可以讲给我们听,我们则负责记录下来。”周静感叹,这样的居家活动,不仅充实有趣,同时也让家长和孩子有了深入交流的机会,“让我们能看见孩子、懂得孩子。”

“会玩的家长,才能带出会玩的孩子。”赵三苏说,线上教学总的目标是,不给家长增添负担,指导他们力所能及地基于儿童需要、更具儿童视角,提升陪伴质量,调整居家生活节奏和状态。“不少家长打趣地说‘渴望神兽归笼’,是因为缺乏家庭教育的必要资源和科学手段,所以带娃带得很累,我们要做的就是给家长补上一课,这也是学前教育的重要课题。”

而对赵三苏一样的幼儿教师来说,在线

教师变“大白” 防疫上一线

本报讯(宋成均 张旭 廖德根)穿上防护服、扫描健康码、登记身份信息……9月10日早上7点,在长宁县老翁镇柳村核酸检测台,全域核酸检测信息录入人员余秋平开始逐个将村民的个人信息登记录入核酸检测系统。

“这是我人生中最具意义的双节连过,能在这个防疫的关键时期贡献自己的力量,非常有意义。”老翁镇中心幼儿园教师余秋平说,时值中秋节遇上教师节,她也即将满26岁。静态管理以来,余秋平从一名人民教师变成一名临时“白衣天使”,每天重复着信息录入这个看似简单,却一点也不能出错的工作。

据悉,9月7日,长宁县开始进行全域核酸检测,号召教师加入志愿者队伍,参与当地全域核酸检测工作。余秋平主动向学校

提出申请,经过培训,她作为全域核酸检测信息录入人员,分配至老翁镇柳村支援核酸检测工作。老翁镇柳村居民人数在全镇排第二位,她负责的核酸检测台涉及4个村民小组,每天至少检测400余人。

不仅仅是余秋平,疫情当头,长宁县广大一线教师纷纷投入抗疫一线,身体力行践行着长宁教师的职责与担当。长宁县希望小学心理健康教育专职教师杨夜菊,白天参与洪漠社区核酸抽检服务,协助社区进行核酸检测、维持秩序、人员排查等,晚上则通过“长宁县应对疫情在线心理援助”群,在线对20余名因疫情影响需要心理疏导、危机干预的师生及家长进行帮助。

与此同时,长宁县职业技术学校有177



9月3日,成都市第十六幼儿园老师黎珂辰正在录制线上活动视频。(图片由受访学校提供)

指导家长的过程中,既增进了家园的联系,家长反馈的意见也成了他们反思教学的重要参考和依据。“如今,家长群变成了‘教研群’,老师和家长们常常热火朝天地讨论教育问题。家长们甚至开发同一个游戏,在不同家庭玩出了各种各样的花样。”

赵三苏翻开三年来家长反馈的亲子活动照片,有一个让人惊喜的发现:最初只是家长拍孩子,后来开始和孩子一起活动,现在几乎是全家总动员。“一根网线,让家校有了更亲密、更有温度的连接,家长对于幼儿教育的理解也愈加深刻。”赵三苏说。

成都东部新区
为“云端”教学保驾护航

本报讯(刘启平)日前,根据《成都市教育局关于全市中小学校开展线上教学的通知》要求,成都东部新区教育局结合区域实际,提前预判和准备2022年秋季中小 学线上教学,全面、精准摸排学生线上学习保障条件,确保大规模线上教学时学生居家生活有保障、学习有指导,实现“离校不离教、停课不停学、成长不延期”。

制订预案,建立机制。东部新区教育局筑牢校园疫情防控底线,统筹做好疫情防控和学校发展,打好主动仗。教育局坚持“区校协同、部门属地协作、家校配合、分级负责”原则,制订“1+7+N”工作方案,即:一个总体方案;风险人员排查、大规模核酸检测、线上教育教学、宣传、物资保障、应急处置、监督检查7个子方案。严格落实学校疫情防控和线上教学主体责任,坚持教育局统一部署与学校因地制宜相结合,建立家校社“三位一体”联动机制。

线上教学,问题导向。针对学校线上教学组织管理能力不足,组织线上教学工作培训会,分学段开展交流研讨,让优秀学校引领示范。点对点指导学校线上教学工作方案,一校一策,确保学校能以最快速度从常态化教育教学转入师生居家线上教学。针对线上教学资源、平台等要素保障不足,引导学校和老师多渠道选择国家、省、市平台教育资源,精心选择适宜、便捷、熟悉的线上教学工具。针对教师能力素质不足,让优秀教师牵头组成学科中心组,引导学校和老师合作应战,共建共享。针对学生家庭支持能力不足,督促学校全面摸排学生居家线上学习条件,精准帮扶困难家庭子女、留守儿童、多子女等学生,切实落实“一个都不少”。

协同联动,精准帮扶。“8·25”疫情发生以来,教育局督促各学校逐班逐生开展排查,全面掌握在医院、集中隔离、封控区和家中缺硬件、缺网络、缺照护的特殊学生,分类建立台账,确定包案化解责任,一生一案,全部销账。教育局指导学校、镇(街)、家长形成联动机制,落实对每一个特殊学生的关爱帮扶。

爱心人士,为大学新生提供一次性资助项目,不断扩大大学新生资助面。

搭建平台,跟踪联系
资助育人薪火相传

在资助中心大厅,有一名志愿者叫钟乙胜,就读于北京中医药大学。两年前,家境贫困的钟乙胜也办理了生源地助学贷款。

今年暑假,他在资助中心当志愿者,每天义务查验健康码、行程卡,讲解线下办理流程等。“想当年,有师兄师姐的帮助,我顺利办理了助学贷款。趁假期,我主动报名参加志愿服务,为师师弟师妹服务,帮助他们排忧解难。”钟乙胜说。

一直以来,该县资助中心都在招募志愿服务者,提供服务岗位,不少受助学生借此用实际行动回报社会。同时,资助中心拓展资助育人平台,建立爱心帮扶微信群,爱心人士、工作人员通过电话、微信或书信等方式,长期与受资助学生保持沟通、互动,全面了解学生在校情况,帮助学生树立战胜眼前困难的信心。此外,资助中心也会定期走访慰问,举行感恩教育活动,关爱被资助者的身心健康,引导学生树立诚实守信、积极进取的人生理念,激发他们成长为勇担时代责任的人。

图片新闻



错峰发放教科书

“每人负责一科,确保每个学生的课本完整准确!”9月4日,泸州市纳溪区泸天化小学多功能厅内一片忙碌,党员教师邓春艳一边和老师们分发教材,一边提醒大家注意事项,崭新的课本经过分拣、消毒、打包,按班级摆放到位。

日前,受疫情影响,纳溪区各学校延迟开学。结合疫情防控要求,纳溪区各学校全力保障“停课不停学”,提前制订错时错峰领取教科书方案,分年级、分班级、分时间段、分通道让学生有序到校取书。同时,组织党员干部对特殊学生开展“送书到家”活动,落实人、专车将教材送到学生手中,确保学习与防疫两不误。图为泸天化小学教师错峰为学生发放课本、资料。(廖胜春 摄)

邻水县
托起寒门学子大学梦

■ 甘金余 甘文莉

理时间段,减少排队等候时间。

“生源地助学贷款为信用贷款,学生无需抵押,是解决家庭经济困难大学生上学问题的一项惠民政策。”该县资助中心负责人介绍,贷款金额为本专科学生每年最高不超过12000元,研究生每年最高不超过16000元。在校学习期间的利息全部由财政补贴,毕业以后的利息由贷款人自行承担,贷款期限达20年,随时可提前还款。

主动联系,打卡直发
一次性资助缓解压力

家住邻水县袁市镇河坝村的蒋智成,爷爷、奶奶70多岁了,且患有多种慢性疾病,姐姐肾衰竭手术后需终生服药,一家人的生活重担积压在外出打工的父母身上。

今年,蒋智成考上了四川大学,拿到录取通知书,满脸忧愁,高昂的学费、生活费

怎么办?邻水县资助中心得知情况后,深入家中宣传资助政策,并帮助他争取到成都邻水商会助学金5000元。“感谢国家好政策,让我既能享受到生源地助学贷款,又能申请到商会爱心资助,给我的家庭减少了经济压力,助我能顺利走进大学,完成学业。”蒋智成在“圆梦大学·筑梦人生”爱心捐赠仪式上异常激动。

“爱心企业资助是对大学新生一次性资助的一种方式。”资助中心负责人告诉笔者,大学新生还可以向学校提交家庭经济困难补助申请,通过学校调查、资助中心核査等方式,确定资助对象,公示无异议后,由资助中心采取“一卡通”打卡直发。考取本科的学生可一次性资助3000元,考取专科的学生可一次性资助2000元。

为解决贫困大学新生燃眉之急,该县资助中心积极向上级争取政策,动员企业、单位和

“这份奖学金,捎来的不只是雪中送炭的经济支持,更是慰藉人心的精神问候。”8月23日,被北京大学录取的邻水中学学子范荣荣,在黄廷方奖学金颁奖仪式上这样感言。

这是邻水县教科体局资助工作的一个缩影。近年来,该县资助中心坚持问题导向,加强服务为民,多措并举,牵线搭桥,解决贫困大学生的难点、痛点问题,给家庭经济困难学生在求学路上带来新的希望。

线上预约,线下办理
生源地助学贷款快捷高效

8月25日,笔者在资助中心大厅看到,生源地助学贷款办理现场井然有序。

“同学,请出示你本人的录取通知书、身份证。”邻水县资助中心工作人员十分热情,指导大学生填写《家庭经济困难学生认定申请表》,现场办理生源地助学贷款。

“我昨天网上预约,今天按时来办理。”10分钟后,被重庆交通职业学院录取的张航同学成功办理首次助学贷款,“可以安心去上大学了。”为避免办理助学贷款期间发生排队、拥挤等现象,今年,邻水县学生资助中心实行“线上预约、现场办理”,需办理助学贷款的大学生,通过“邻州教育”微信公众号预约,自行确定办