

新闻 动态

青神县

多举措打造专业教师队伍

本报讯(宋超文)为实现青神教育高质量发展,推进教育现代化,青神县教育和体育局以“仁爱、坚守、专业、奉献”的青神教育行业精神为引领,多举措打造专业教师队伍。

制定规划,对标发展。出台《青神县教师专业发展标准》,分学科细化教师专业发展标准,实施分类晋级提升。制订教师培训计划,将师德师风教育纳入学校暑期校本培训。

名校引领,全面提升。走出去。深入推进校地合作、校校合作和校联体建设,积极利用县外优质资源,通过“送出去”培训,提升教师专业素质。引进来。积极引入县外优质教育资源,先后邀请成都大学师范学院等专家学者12人,到青神开展课标解读、课程设计、师德师风和心理健康专题讲座。树标杆。充分发挥共同体领航学校的示范带动作用,实施资源共享、师资互派、教研互动。

名师示范,帮扶指导。突出名师示范。充分发挥2个眉州名师工作室、6个县级名校长工作室、10个县级学科(名师)工作室的引领作用,吸纳县级名师骨干180余人,指导辐射县校骨干教师300余人。推进“县级名师—校级骨干—校本研修”三级培训机制。实施青蓝结对。

名课研磨,专业引领。开展共同体研学。分学科开展新课标研讨学习,开展“双减”工作等研讨活动等,提高教师课堂教学能力。举行学科赛课,让教师在竞赛中学习,在学习中成长。推进课题研究。构建科研管理培训体系,加强课题实施过程的指导与监督,提高教师教研能力,培养研究型教师队伍。

会理市

三个聚焦开启学前学普2.0新篇章

本报讯(沙阿支 吴诗升)2022年以来,会理市立足促进幼儿全面发展,守正创新,聚焦信息化建设,队伍提能和提质增效,全力开启学前学普2.0新篇章。

聚焦信息化建设。在政务ITV电视平台开通“学前学普”专题栏目,上传160余个高质量幼教视频供家长和老师学习使用。9月,全市正式启用学前学普信息化管理新系统。

聚焦队伍提能。积极开展“好经验、好做法”提炼分享工作;评选表彰“学前学普”优秀个人155名。通过“理论学习+跟岗实践”方式,开展寒暑假培训、普通话强化培训。把严入口关。督促、鼓励现有辅导员不断学习、提升,到2023年底,实现队伍“双证”全覆盖,不断提高学前教育队伍整体素质。

聚焦提质增效。2021—2022学年,开展学前儿童学年普通话三级测评3次,开展样本儿童效果比对4次,学前儿童上小学普通话合格率超州定标准;加强教学科研,将幼小衔接纳入常态化培训,幼儿园与小学科学衔接机制逐步建成。积极创建示范引领工程。市、乡、村、校联动幼教点机制不断完善。

芦山县

构建幼儿礼仪教育体系

本报讯(夏莱文)日前,芦山县积极探索创新礼仪教育举措,“四个坚持”构建幼儿礼仪教育体系。

坚持教学渗透。将幼儿礼仪规范渗透到健康、语言、社会、科学、艺术五大领域教学中,着力“学校、家庭、社区”三个维度建构“爱上幼儿园”“我爱我家”“我家在哪里”“我的家乡芦山”等41个主题,引导幼儿学习掌握礼仪规范,促进幼儿情感、认知和社会性全面发展。

坚持实践内化。抓实生活环节、节日活动等培养幼儿良好行为习惯,分年龄段规范实施幼儿一日生活相关礼仪教育,在“我们的节日”活动中融入感恩礼仪教育,举行毕业班“开笔礼”“毕业典礼”等仪式,让幼儿领略中华民族尊师孝亲、崇德立志、勤奋好学等礼仪精髓。

坚持示范引领。开展“家庭礼仪教育讲座”“告别不文明行为签名活动”“每周一礼·共同成长”家园共育等活动,教师、家长引领,帮助幼儿逐步养成知礼、懂礼、遵礼良好品行。

坚持环境熏陶。打造“用爱筑就未来”校园文化,潜移默化地帮助幼儿养成良好文明礼仪。创建节约型校园,创设开放性游戏环境,利用柚子园、桃园等开展礼仪主题教育,引导幼儿亲近自然,体验劳动,自主探索游戏活动,锻炼身体,陶冶情操,培养良好品质。

剑阁县金仙小学校

全面表扬带来学校新面貌

本报讯(张小军)“下面宣布剑阁县金仙小学校2022年春季学期受表扬师生、集体名单!”在日前举行的开学典礼上,随着学校教务处主任的讲话,全校师生最为期待的表扬环节有序拉开,作业管理先进教师、课后服务辅导优秀教师、关爱学生立德树好人好老师、最美工人、全面发展优秀学生和最美寝室等先进个人、先进集体名单纷纷揭晓,整个会场掌声雷动。

“双减”以来,金仙小学认真落实校外减负、校内提质要求,用落细落实常规管理促办学质量整体提升、学生健康全面发展。这次总结与表扬,聚焦教师的教、学生的学、班级的管、整体的带,采用“基础+发展”“过程+效果”评选标准和“传统+创新”“自评+他评”评选方式,综合学校、学生、家长、社会多方面意见,评选与表扬了4个先进集体、84名优秀个人,用全面表扬促进全面育人。

这次表扬,在师生中引起了强烈反响。青年教师孟梅说:“真想不到,我这个教书育人的,也能因开展课后服务受表扬。这是我工作3年来第一次站上领奖台,意义特别。在今后的课后服务中,我决心把辅导工作做得更好!”

据悉,在今年春季的开学典礼上,该校曾设置“最美保安”特殊奖项。下学期,学校将结合课程改革要求,增设关于劳动教学的先进个人表扬项目。

在确保师生生命安全的前提下,地震灾区教育部门有序推进校舍评估、复学复课、心理疏导等工作——

书声又起! 泸定地震涉灾学校复课

■ 本报记者 王淦录 陈朝和 钟兴茂 葛仁鑫 实习记者 张玥



泸定县得妥镇中心中心小学学生绘制手抄报。(图片由受访学校提供)

“我画的是重建的崭新教学楼,还有我最想感谢的消防员叔叔,他们辛苦了。”9月14日,泸定县得妥镇中心小学食堂里一间临时教室内,三年级1班学生宋苒蔚正在绘制一幅名为《家园》的手抄报。

手抄报是该班语文老师吴长红在这堂“震后第一课”特意布置的。“希望孩子们能通过画笔宣泄对地震的恐惧,感恩在地震中帮助过自己的人,描绘对美好生活的憧憬。”吴长红说。

当日,泸定县除海螺沟片区外31所学校17104名学生全部实现复课,因地震中断的课堂再次响起琅琅读书声。与此同时,石棉县王岗坪乡第一小学开启了震后的教学工作,至此,石棉县各学校实现全面复课。

争分夺秒,确保学生及时安全复课

“9·5”泸定6.8级地震发生后,泸定县教体局及时拟订震后复课工作方案,对校园建筑安全进行分级评估和排查,各校根据实际情况,有序推进复学复课工作,减少地震灾害对正常教学的影响。

9月11日,省住建厅对泸定县职业中学校舍的鉴定结果显示,该校宿舍和主教学楼受损较重,暂时不能使用。泸定县教体局立即开会讨论,最终敲定全力支持泸定县职业中学临时复课。乡镇政府紧急调拨60多顶帐篷、近300架行军床,并积极联络民兵志

愿者和有关企业组织人力、物力帮助学校搭建帐篷。学校的教职工则齐心协力将综合楼、图书室、实验室改装为教室。

短短两天时间,10间由综合楼、图书室、实验室改装而成的临时教室全部完成,60顶蓝色帐篷整齐地排列在操场两边。13日晚,416名学生住进了温暖的帐篷宿舍。14日一早,该校又是一片书声琅琅的景象。

泸定县特殊教育学校教学楼主体受损较轻,但墙面、吊顶和地面均出现不同程度开裂。“为确保学生及时安全复课,学校在震后第一时间针对校舍损毁情况开展排查和修复工作。”该校校长高基平向记者介绍,目前,学校教学楼、宿舍等场所已恢复使用,可以保证学生的教学和起居安全,学校正常教学、行政工作已有序展开。

石棉县各学校震后及时组织人员对教学楼、学生宿舍、食堂等138栋36.2万平方米校舍进行了全面排查。目前,经各级各部门的不懈努力,石棉县所有学校均正常复学复课。

“今天一切顺利。”9月13日,石棉县草科乡第一小学校长谢建兰告诉记者,全校106位学生、17位教师重回教室。她介绍,学校教学楼和宿舍经专家再次鉴定后可以使用,从12日开始,学校教职工都投入到紧张的复课准备中,老师一一排查教学楼各处是否存在安全隐患,调试电子白板并整理教具。“目前,学校已基本满足教学需要。”



送教老师正在辅导特殊学生。

乐至县:“四个面向”培育教育人才

本报讯(龚大烈)“发展的关键在创新,创新的关键在人才。”近年来,乐至县教体局切实解决制约当地教育人才发展的瓶颈、难点问题,牢牢把握“四个面向”,在教育人才培养、引进、使用上大胆创新,培育一支留得住、能战斗、带不走的教育人才队伍。

面向全员人才素质提升,激活教育内生动力。强化师德师风建设。组织开展教师职业道德全员培训。健全教师荣誉表彰体系,充分发挥先进典型示范引领作用。

面向高层次人才招引,搭建成就事业的平台。不断拓宽引才渠道,通过进高校考核招聘、面向全国公开招聘招聘等渠道多措并举引进高层次紧缺人才。给予政策倾斜,落实好高层次人才住房资助、生活资助、培训资助等,确保高层次人才引得进、留得住、用得好。

面向城乡互动交流,促进教育高质量发展。2018年以来,全县共交流校长、教师1624人,通过教师交流,不断引导师资向基层和薄弱学校流动,优化了师资配

竭尽全,创造条件复学复课

“终于开课了!”9月12日,石棉县王岗坪乡第二小学创造条件,在震后一周抢先复课。“校舍目前还有隐患,经过鉴定后暂停使用。”该校校长毛成军介绍,“在集中安置点旁,学校借用了8套安全的民房供学生上课。”

该校恢复教学,是多方共同努力的结果。在救援队的协助下,安置点将学校帐篷调整位置,将学校和村民帐篷间隔开来,为师生教学提供了独立空间。

救援队还返回校舍搬出学生的桌椅板凳、书包衣物,搬入民房内。“学生晚上住在帐篷里,白天就在安置点旁的民房上学。学生开始上课,老师也能更好地进行教学管理,家长也才放心。”毛成军说,目前安置点的住宿环境也有了改善。

泸定县得妥镇中心小学距离震中仅10余千米,教学楼受损严重。该校原来的四层教学楼成危房,但独立于教学楼的功能室和食堂通过甘孜州住建局的安全鉴定后可使用。

“学校将5间功能室腾出,把食堂隔出5间房间,充当临时教室。同时,我们借用未受损的幼儿园教室,把一年级的两个班暂时合并为一个班上课。”该校校长王君介绍,在准备复课时,面对教室数量不够等问题,学校想尽一切办法,确保孩子在安全的环境中复学复课。

该校目前有93名学生在其他安置点安置,暂时借读其他学校,就近入学。“针对部分

障碍和言语沟通障碍的多重残疾学生,从小就活在自己的世界中,无法正常与人沟通,生活也不能自理。了解到这一情况后,仁寿县特殊教育学校将其纳入了送教上门的范围,送教老师的专业教导让小佳的情况也有所好转。

“以前我们喊他做事情,他好像完全不懂,自从有老师来过以后,他渐渐也会对我们有回应了,每次都特别期待老师的到来。”在老师为小佳举行“开学典礼”的时候,小佳的奶奶站在门口,默默地抹了眼角的泪光,露出了欣慰的笑容。

和小佳一起唱了歌,为他送上了新书包和新文具后,刘超和周世玲就开始为他上课了。

“今天的课程主要是精细动作康复,比如扣纽扣、夹珠子、剪纸、穿线等,有利于慢慢培养他的生活自理能力。”刘超说,在适应社会的过程中,每一名学生的需求都有所不同,老师也会制订个性化教育方案,有针对性地开展文化知识教学和康复计划。

教学结束,与小佳告别后,送教老师又开始了下一段“送教路”,前往大化镇另外两个学生的家中。

一个手势,练习百遍;一个发音,重复千次……送教上门的道路没有终点,送教老师用爱共浇教育之花,不让一个学生掉队。

孩子因分散安置暂时无法返回原校就读的情况,我们按照就近原则,将他们临时安置到县内各小学和幼儿园就读,并安排专门的公交车负责接送学生。”泸定县教体局局长王德光介绍。

地震后,石棉县王岗坪乡第一小学校舍受损,师生全部撤离到了集中安置点。9月14日,该校在国电大岗山水电站安置点的风雨球场正式复课。

复课首日,在充分考虑场地条件的基础上,该校采用分时分段、错峰上课的方式进行教学。“为进一步保障教学质量,我校师生将于近日搬往邻近的石棉县安顺场先锋小学进行异地复课,直到学校原址校园恢复安全。”该校校长罗雷说。

满怀感恩,震后首课开展主题教育

9月13日清晨,石棉县草科乡第一小学4名护旗手走向升旗台站定,庄严的国歌声响起,国旗冉冉升起,全体师生肃立,面向国旗,高唱国歌。震后复课首日,该校特别举行了升旗仪式。

升旗仪式结束后,学校老师没有立即开始日常的学科教学,而是对学生开展了爱国主义教育和感恩教育。“学校安排一到六年级老师,根据班上孩子的不同年龄特点,开展相应的教育课程。”谢建兰说,地震后,学生亲身经历了救援官兵、医护人员帮助,老师通过发生在身边的事例,教育引导学生热爱祖国和家园、感恩致敬在灾难中救助同胞的英雄们。

当天下午,各学科教学课后,学校特别安排师生观看《生命重于泰山》主题电影,提高学生的安全意识。

同样是在震后复课首日,石棉县王岗坪乡第二小学安排了“震后的开学第一课”安全教育和爱国主义教育,邀请救援队走进课堂,与同学近距离交流,讲述地震防灾自救知识,鼓励学生勇敢面对灾难。

“临时复课和平时学校的课程差不多,每天都尽量开足。”毛成军表示,目前安置点周围仍存在安全隐患,学校还将重点对学生进行应对新环境的安全教育,并根据县教育局和乡镇指挥部的统一协调进行下一步的安排。

泸定县得妥镇中心小学在“震后第一课”对学生进行了心理健康疏导、地震应急、感恩等方面的主题教育。“地震给一些学生带来心灵创伤,复课后,学校在做好教学工作的同时,还会加强学生的心理健康疏导。”王君向记者介绍。

“经过这次地震,不管是老师,还是学生,大家都真正感受到了生命的宝贵,也让我们感受到了太多温暖。希望学生能常怀感恩之心,明白团结的力量,好好学习,长大之后能用自己的力量去温暖他人。”王君说。

高校专家共商研究生思政课教学改革大计

本报讯(冯冬)9月17日,由四川省高校研究生思想政治理论课教学研究会、西华大学马克思主义学院承办、四川省高校思想政治教育“王洪树名师工作室”协办的“推进习近平新时代中国特色社会主义思想融入研究生思政课程教学暨集体备课会”在西华大学召开。因疫情影响,本次会议采用线上方式举行,来自全省20余所高校、科研单位400余名马克思主义理论专家、教师和研究生参加本次线上会议。

主题报告环节,三位特邀专家分别从不同的角度为与会嘉宾奉献了一场精彩的学术盛宴。北京师范大学马克思主义学院王树荫教授作了题为《以大历史观审视中国共产党百年奋斗史》的主题报告;中共中央党校(国家行政学院)马克思主义学院副院长陈曙光作了题为《关于习近平新时代中国特色社会主义思想的几个重大政治判断》的主题报告;四川省高校研究生思想政治理论课教学研究会会长蒋永穆作了题为《中国共产党百年中国现代化道路探索的历史经验》的主题报告。

在学术研究和经验交流环节中,四川大学王洪树、电子科技大学叶本乾、成都理工大学郭士礼等14位老师分享了新时代新思想的研究心得和本校马克思主义学院有关研究生课程教学改革、教学方法及教学技能等经验。

本次论坛围绕“推进习近平新时代中国特色社会主义思想融入研究生思政课”展开学术研讨和教学交流,政治站位高、视野开阔、观点深邃,为四川省高校深化研究生思政课教学改革提供了良好的交流平台。