

教育导报

四川省教育厅主管
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办
国内统一刊号:CN51-0052



2022年9月20日 星期二
今日4版 第76期 总第3724期
邮发代号:61-30

全国治理教育乱收费部际联席会议办公室部署 专项督办以教育信息化为名乱收费

据教育部官网消息 近期,国务院大督查发现,部分学校打着“自愿”的幌子,通过设立“智慧班”“未来班”等方式巧立名目要求学生购买平板电脑及学习软件,有的学校甚至为相关企业“搭台唱戏”推介学习软件,增加学生家庭经济负担,影响教育公平,社会影响恶劣。全国治理教育乱收费部际联席会议办公室决定对山西、内蒙古、浙江、河南、广东、云南等地以教育信息

化为名乱收费事项实行专项督办,要求有关省份逐一核查乱收费事项,逐项整改到位;要求进一步查处乱收费背后的利益输送和权力寻租,对有关单位、学校和责任人依法依规严肃处理、公开通报;要求举一反三,迅速开展排查,维护教育公平。全国治理教育乱收费部际联席会议办公室同时要求,其他各省份要吸取教训,加强数字化教育资源

进校园审核监管;要严禁以信息化教学或分班教学为名强制或变相强制学生购买平板电脑或教育APP;作为教学、管理工具要求统一使用的平板电脑或教育APP,学校不得作为服务性收费和代收费用向学生及家长收取任何费用,不得以家委会或直接支付企业等方式变相强制学生购买;要对教育乱收费现象“零容忍”,切实保持治理教育乱收费的高压态势。

人力资源和社会保障部、教育部印发《指导意见》

进一步完善中小学岗位设置管理

据教育部官网消息 中小学岗位实行县域统筹管理,协调县域内同学段学校教师岗位结构并向乡村适当倾斜;乡村中小学可以通过特设岗位引进急需紧缺高层次人才、设置“定向评价、定向使用”教师中高级岗位……近日,人力资源和社会保障部、教育部印发了《关于进一步完善中小学岗位设置管理的指导意见》(以下简称《指导意见》),对完善中小学岗位设置管理作出规范。

《指导意见》以促进基础教育事业发展为目标,以加强中小学教职工队伍建设为引领,遵循中小学教师成长发展规律,创新岗位管理政策措施,拓宽职业发展通道,立足岗位管理制度基本要义,坚持分类施策、分级管理,根据各级各类教师不同特点和发展实际,考虑区域、城乡、校际差异,采取针对性的政策举措,定向发力,探索体现中小学自身特点和管理需求的岗位设置管理模式,适当下放人事管理权限,注重落实和保障中小学用人自主权,体现有收有放、统分有度。

分学段、分类型 科学设置教师岗位结构

《指导意见》明确,要健全教师岗位等级设置,科学制定岗位设置方案,中小学要严格按照国家政策规定,结合学校社会功能、职责任务、工作性质和人员结构特点等实际,制定岗位设置方案,岗位设置要优先满足教育教学工作需要,以教师岗位为主,根据需要合理设置管理岗位和工勤技能岗位。各类学校要认真编写岗位说明书,明确岗位名称、岗位职责、目标任务、任职条件和绩效考核标准等内容,将其作为人员聘用和管理的依据。

同时,落实放管服精神,不再在国家层面对高、中、初级岗位结构比例作统一规定,而是在明确合理配置要求的基础上,授权省级人力资源社会保障部门会同教育行政部门按照优化结构、合理配置的要求,建立健全岗位动态调整机制,根据区域、学段、学科、人员结构特点等因素,制定高级教师岗位设置办法,分学

段、分类型科学设置教师岗位结构,适当优化调整中小学岗位结构比例。

实行县域统筹管理 向乡村适当倾斜

《指导意见》提出,要按照乡村振兴重大战略部署有关要求,中小学岗位实行县域统筹管理,县级教育行政部门可按照班额、生源等情况,在核定的岗位总量内,统筹调配各校岗位数量,并向同级人力资源社会保障部门备案。协调县域内同学段学校教师岗位结构并向乡村适当倾斜,努力使乡村学校中高级教师岗位比例不低于当地城镇同学段学校。义务教育学校要逐步实行县域统一的岗位结构比例。

落实岗位倾斜政策,乡村中小学可以通过特设岗位引进急需紧缺高层次人才、设置“定向评价、定向使用”教师中高级岗位,实行总量控制、比例单列、专岗专用,不占各地专业技术岗位结构比例,与常设岗位分开设置、单独管理,缓解招人难、留人难等问题。此外,《指导意见》

还对援藏援疆援青教师职称认定、岗位聘用予以政策倾斜,引导优秀中小学教师到乡村和艰苦边远地区执教,促进中小学教师队伍均衡发展。

规范开展岗位竞聘 加强教职工聘后管理

《指导意见》强调,中小学要规范开展岗位竞聘。学校新设岗位、出现岗位空缺或者其他确需竞聘的,一般在备案的岗位总量、类别、等级范围内,采用竞聘上岗的方式进行。同一县域内中小学教师岗位出现空缺的,教师可以跨校竞聘。

针对中小学教职工聘后管理弱化、“一聘定终身”等问题,加强聘后管理,健全完善考核制度,各学校要严格根据聘用合同规定的岗位职责任务,全面考核教职工表现,以工作实绩和贡献为重点考核内容。要注重听取学生、家长的意见和评价,强化考核结果运用。建立健全能进能出、能上能下的灵活用人机制,树立重师德、重能力、重业绩、重贡献的良好用人导向。

新版研究生教育 学科专业目录发布

据中国教育报消息 国务院学位委员会、教育部近日印发了《研究生教育学科专业目录(2022年)》和《研究生教育学科专业目录管理办法》。新版目录有14个门类,共有一级学科117个,博士专业学位类别36个,硕士专业学位类别31个。这是我国第5版研究生教育学科专业目录,将自2023年起实施。

研究生教育学科专业目录是国家进行学位授权审核与学科专业管理、学位授予单位开展学位授予与人才培养工作的基本依据。随着我国进入新发展阶段,施行10年的2011年版目录及目录管理机制已不能完全适应新的形势要求。

国务院学位委员会办公室负责人介绍,本次目录修订工作的总体思路:一是强化服务国家重大需求,围绕党中央、国务院决策部署,国际科技竞争的“卡脖子”关键领域、国家发展和治理的薄弱点,瞄准科技前沿和关键领域,与产业链、创新链、人才链紧密衔接,针对性设置调整一批学科专业。二是尊重学科

专业设置的基本规律,核心考察在培养目标、师资、课程、教材、评价等规模化规范化人才培养实践中的科学性、操作性。一级学科设置方面,坚持宜宽不宜窄总要求,突出宽口径,以利于增强学生从事教学、科研工作的后劲;专业学位类别设置方面,坚持需求导向,突出专业技术能力,强调精准和灵活,以利于增强学生的职业胜任力。三是构建面向未来的学科专业建设管理机制,核心是创新学科专业的组织与建设方式,提升研究生教育对经济社会发展的快速响应能力,为打造需求牵引的战略科技力量、建设世界重要人才中心和创新高地提供更有力的学科专业支撑。四是坚持稳中求进工作主基调,稳字当头,按照先立后破、立不破、循序渐近、重点突破、围绕党中央、国务院决策部署,国际科技竞争的“卡脖子”关键领域、国家发展和治理的薄弱点,瞄准科技前沿和关键领域,与产业链、创新链、人才链紧密衔接,针对性设置调整一批学科专业。二是尊重学科

根据安排,2023年下半年启动的新一轮研究生招生、培养工作按新版目录进行。在校生及2022年启动招生、2023年9月入学学生的培养仍按原学科专业执行。

攀枝花市

全力筑牢校园疫情防控线

本报(严明辉)连日来,攀枝花市教体系统始终把广大师生身体健康和生命安全放在首位,将疫情防控工作贯穿始终,坚决防止疫情向校内蔓延扩散。

提前谋划,统筹安排秋季学期开学工作。攀枝花市高度重视秋季学期开学工作,全面排查返校前7天师生员工健康状况、行程轨迹、接触史等情况,建立返校台账,做到重点人员“一人一档,不漏一人”。组织开展应急演练,加强疫情防控政策、知识和技术等培训,强化学校防疫物资和设备供应保障,按照“错时、错峰、错层次”总体原则,“一地一案,一校一策”科学制订开学工作方案,确保秋季学期开学安全稳定。

联动响应,科学调整应急情况下的教育教学方案。9月1日、4日,仁和区、东区分别实施静态管理,全市教体系统立即启动应急机制,按照“一地一案,一校一策”的原则,实施“线上+线下”同步教育教学,有效降低了学校防控压力。

停课不停教,线上线下同步开展教学。各县(区)学校根据属地防控情况,有序组织在校学生开展线下教学,居家学生同步实施线上教学。组织干部、教研员下沉到学校的线上教学,指导各级各类学校开展线上教学工作,对一些因特殊原因无法上网课的学生,采取发送教学视频的方式妥善指导和辅导,确保停课不停教,保证教育教学质量。

隆昌市教体系统

“五个带头”当好抗疫排头兵

本报(刘海波)为全面贯彻落实内江市委、市政府疫情防控静态管理工作,隆昌市教体系统“五个带头”当好抗疫排头兵,全力以赴做好战“疫”工作。

带头服从统一指挥。9月10日以来,隆昌市教体系统5159名教职工听党指挥,严格按照市委、市政府的统一部署,不折不扣落实静态管理要求,坚持摸排近30万名师生产共同居住人员接触史、旅居史、核酸检测情况。

带头坚守岗位职责。教师群体主动担当,助力抗疫同时采取“线上+N”模式组织实施教学,面向全体学生线上直播授课,打造“云课堂”。形成集中网络答疑和个性化作业辅导、班主任落实管理和年级干部强化督导相结合的教学模式。带头参与志愿服务。党员教师

主动请缨,亮身份、扛责任,到防疫一线、到群众最需要的地方,让党旗飘扬在抗疫的各条战线,让党徽闪耀在抗疫的每个岗位。截至9月12日,107个党组织,2095名党员均已向社区报到,1200余名党员参与志愿服务。

带头筑牢抗疫防线。党员教师主动参与楼道值守、入户登记物资需求配送、送菜入户、清理小区卫生、向居民宣传疫情防控措施等志愿服务。15名驻村干部下沉各村社、各路卡口,指导村民防疫抗疫。

带头弘扬社会正气。向师生宣传防疫政策、普及防疫知识,甄别正面信息,做到不信谣、不传谣。指导学生尊重科学、相信科学,用科学的方式防控疫情。开通心理援助热线,疏解师生居家心理压力。

遂宁市船山区

开展校外培训机构专项治理

本报(遂宁)为推动“双减”政策落地见效,暑期以来,遂宁市船山区积极开展校外培训机构专项治理工作。

统筹明责任。船山区成立校外培训机构专项治理工作领导小组,制定全区《校外培训机构2022年暑期专项治理实施方案》《校外培训机构专项治理清查清单》等文件,先后召开部门联席会、工作推进会等,压实管理责任,明确治理路径。

联动治乱象。该区组织教体、市场监管、行政审批等部门,对区域内校外培训机构开展地毯式专项整

治,取缔无证无照“黑机构”12家,停办持证学科类培训机构2家,42家学科类机构压减为5家并全转为“非营利性”,实现51家非学科类机构由文旅和教体部门共管。

监管促规范。依托全省校外培训机构信息管理平台,抓实全区56家合法培训机构收费资金监管,严防“退费难”“卷款跑路”等问题发生。采取定期督查、随机抽查等方式,强化学生消防、防疫、防溺水等安全教育,规范校外培训秩序。发布第三期黑白名单76家,查处无证无照、隐形变异等违规行为10起。



9月19日,成都市普通中小学(幼儿园)有序返校复学。图为当天下午,记者在四川大学附属实验小学、四川大学第一幼儿园看到,返校学生检测体温后有序进入学校。 本报记者 王浚霖 摄

四川农业大学 9311名本科新生线上开学

本报(胥梧梧 杨雯 记者 王浚霖)“相逢在桂花飘香的时候,友谊的歌声飞上枝头……”9月16日上午9点,四川农业大学管理学院2022级新生白欣在重庆市永川区的家中正对着手机屏幕,哼唱着川农大校歌。

屏幕里正在直播的是该校首次举行的线上开学典礼。受疫情影响,学校线下报到延期,白欣和其他9000余名本科新生通过网络聚在一起参加典礼,聆听“大学第一课”,开启人生新征程。

“大学四年只有1400多天,这个时间不算长,却可以造成很大的差别。”开学典礼上,四川农业大学党委书记庄天

慧为新生带来题为《心中有梦方能远行在青春的赛道上奋力奔跑》的“大学第一课”。庄天慧以杨开渠、杨允奎、杨凤、周开达、荣廷昭、颜济6位入选“四川百年百杰科学家”的川农人为例,勉励同学们要在“读懂今天的中国,读懂今天的农业,读懂川农大的兴农报国基因”的三维坐标基础上,树立个人的梦想。她表示,学校将为大家创造更多更好的追梦条件,“但也要同学们在拼搏与奋斗中把梦想变为现实,在服务祖国、服务人民中实现人生价值。”

“35年前,我和大家一样,满怀着喜悦和憧憬,踏入了川农大校园。”校长吴

德结合自己在川农大求学、工作的35年经历,将学校深厚的文化底蕴、光荣的革命传统和卓越的办学成果娓娓道来,并围绕“农业大学是什么、干什么”的问题,分析了一流农业大学为何日益成为支撑人的生存健康、生活品质、社会进步的人才高地和创新策源地。他希望同学们在川农大这片热土领悟“爱国敬业、艰苦奋斗、团结拼搏、求实创新”的“川农大精神”,跑好属于自己的这一棒。

四川省“四有”好老师、川农大水稻研究所马均教授作为教师代表,与同学们分享了今年6月自己向习近平总书

记面对面汇报川农大在永丰村建立的高标准水稻新品种新技术中试基地情况的故事,向同学们阐释了切实保障国家粮食安全的重要性,并号召大家从守住耕地、厉行节俭、爱惜粮食出发,胸怀保障国家农业的责任感和使命感。

开学典礼暨“大学第一课”共吸引37000多人次线上观看,获得点赞数超过157万次。“通过今天的聆听,我慢慢了解川农大,了解农业,非常期待接下来的四年大学生活,我会追随前人的脚步,将丰收的喜悦洒满广袤无垠的土地。”川农大农学院大一新生赵佳打趣地说:“‘种子’选手,来啦!”

成都工业学院举行2022级新生开学典礼 新生聚“云端” 共上“第一课”

本报(成工文)9月16日上午,成都工业学院2022级新生开学典礼在线上举行。本次线上开学典礼通过智慧树、成都工业学院官方视频号直播,2022级全体新生、部分教师、家长共同聆听“开学第一课”,在线观看学校宣传片、“云游”校史馆,在线点赞次数达7万余次。

开学典礼上,成都工业学院院长叶仲斌以《梦想从学习开始 事业靠本领成就》为题,向5000余名新生讲授“开学

第一课”,他从“学校概况与承诺”“希望与要求”等方面讲解了校史校情,介绍了成都工业学院的光荣传统与成工人上下求索、代代传承的优秀特质,并展望了学校内涵式高质量发展建设与同学们成长成才的美好未来。

叶仲斌向新生提出了四点希望:希望他们做民族复兴的追梦人,做强国有我的实干家,做美好生活的创享者,做勇敢蜕变的新青年,在开启大学生活之际,为新生如何过好大学生活找准了奋

斗坐标,系好大学生涯的第一粒“扣子”,同时也激励他们胸怀诗和远方,奏响强国有我,奋斗有我的青春乐章。

“叶校长鼓励我们要磨砺个人品格,学会沟通,做真诚之人,做诚信之人,做理性之人,这让我印象特别深。”听完“开学第一课”,2022级应用统计学专业学生姚杭佑说,在以后的大学生活中,他会谨记“手脚并用,学做合一”的校训,抓学习,学本领,让自己变得更优秀,用埋头苦干的行动创造实实在在的

成绩。

由于疫情形势复杂严峻,今年成都工业学院实行“按时开学、线上报到”的线上迎新方式,来自五湖四海的2022级新生齐聚“云端”,一同开启人生新的篇章。据悉,暑假期间,学校已提前通过“成都工业学院信息服务”迎新系统为新生分班、编排学号等,并通过微信推文的方式组织新生加入班级群,帮助学生尽快找到班级组织,增强学生归属感。