

新闻 动态

安州区乡村教师入住“暖心房”

本报讯(何钊民 冯春艳)“床、桌椅、衣柜、热水器、网络设施……家电家具配套齐全,太棒了!”今年秋季学期开学,绵阳市安州区桑枣镇小学的青年教师刘美领到了一套教师周转房的钥匙。刘美家住绵阳市高新区,此前每天上下班要在路上花费数小时,若是租房,又是一笔不小的开支。“如今,住进教师周转房,不仅节约了上下班的时间,而且有了一个温馨的家,可以有更多的时间与精力投入到教育教学工作中。”

据了解,近年来,以两项改革“后半篇”教育文章为契机,安州区对桑枣镇的教育资源进行了系统性重构,从原来的5所学校整合为3所学校,建立了从公办幼儿园、小学到初中的办学体系,形成“一校两区”“一园四区”集约化办学模式。同时,安州区积极对上争取,各级部门联合发力,使桑枣镇一批闲置国有资产得到有效利用,2021年,建成教师周转房116套,2022年5月20日,闲置的原桑枣镇中学生宿舍再次改建完成,交付教师周转房32套。至此,全镇148名需求周转房的在编教师得到妥善安置。

据安州区教育局统计,该区农村学校教师共需教师周转房623套,目前已建成投入使用教师周转房411套。区委常委、宣传部部长、区委教育工委书记马敬表示,下一步安州区将采取新建、改建、租赁、提质等方式,加大教师周转房建设力度,确保“十四五”期间,全面完成建设任务,为农村教师创造“招得来、留得住、教得好”的工作环境。

恩阳区构建师培研训新模式

本报讯(夏莱文)日前,巴中市恩阳区构建师培研训新模式,多举措不断提升教师能力。

征集评选中小学立足“三导向”,瞄准研训方向。坚持目标导向。紧扣区域骨干教师发展目标,确立研训项目6个,并进行一体化设计。坚持需求导向。各项目走访中小学校(幼儿园)62所,访谈一线教师240余人,收集培训建议42个,提炼培训需求21个。坚持主题导向。每个项目设置1个主题,围绕主题展开研训,解决教育教学中的实践问题。

紧扣“三驱动”,提升研训实效。聚焦任务驱动。通过参观环境创设、区角游戏、观摩示范课完成研修任务,让参培教师带着任务去反思。聚焦课程驱动。采取主题探讨式课程体系,以场景式、融入式、体验式等方式实施培训课程,让学员在探究中学习理论知识,在体验中寻求解决问题的方法。聚焦活动驱动。初中英语围绕单元整体教学、中考话题复习进行小组研讨;初中物理以课代训,参培学员既是授课教师又是点评教师,实现了研与训有效融合,导与学和谐共生。

落实“三常态”,巩固研训成果。课堂实践常态化。参培学员落实返岗实践,把理论转化为实践。区域研修常态化。建立“区教师进修校统筹一学区协同一学校配合”的3级联动机制,每月定期开展研修活动,每学期开展1-2次校际或学区研修活动,共举办区域内线上线下研修活动13次。跟踪问效常态化。教研员从学员中随机抽取20%进行1年的跟踪,到校听课评课,跟进了解研训成效,进行延伸服务。

仪陇县法治宣讲进校园

本报讯(尹小丽 唐明平)9月16日,仪陇县2022年秋季“开学第一课”法治进校园巡回宣讲活动走进仪陇县滨江小学。现场,检察官以观看动画的方式、运用浅显易懂的语言,向小朋友普及法律知识。

近日,仪陇县人民检察院联合县教科体局,在全县10所中小学开展“开学第一课”法治进校园巡回宣讲活动。此次宣讲由仪陇县人民检察院的未检干警和法治副校长授课,采用PPT、微电影、微动漫、互动小游戏、法律知识问答等形式,让青少年在轻松愉悦的课堂中学习法律知识、提升自我保护能力以及增强法律意识。

“今年是仪陇县开展‘开学第一课’法治进校园活动的第6个年头。为提升活动的精准度和青少年的参与度,根据各年龄段学生的认知特点和需求,仪陇县人民检察院知心姐姐‘护苗人’未检工作室准备了不同类型的宣讲主题。”仪陇县人民检察院检察官刘丹介绍。

接下来,仪陇县人民检察院知心姐姐“护苗人”未检工作室将继续为全县中小学送上特色法治进校园活动。

武胜中心中学筑牢校园食品安全屏障

本报讯(郑四华)自今年秋季学期开学以来,武胜中心中学密织“三层防护”网,构筑校园食品安全屏障,保障师生“舌尖上的”安全。

扎紧心理防护层。充分利用校园广播、班会、黑板报、国旗下讲话等形式加强食品安全宣传教育,引导学生养成健康文明的餐饮习惯,拒绝“三无”食品,不购买腐败变质、过期食品,帮助学生牢固树立食品安全意识,筑牢食品安全心理防护意识。开展食堂从业人员食品安全培训,明确从业人员岗位职责,增强其食品安全责任意识。

严格日常监管层。严格规范大米、面粉、食用油、肉类等食材的采购、储存、加工管理,强化关键环节监管,注重细节把控,不留管理盲区 and 空白,确保每一口饭菜都是安全可靠的。常态化开展食品安全隐患排查,扎实做好食堂后厨清洁卫生,按照有关规定和政策要求及时清理、淘汰、处置存在安全隐患的食材,堵严食品安全漏洞。

备好应急止损层。制订学校食品安全应急预案,完善应急处置机制,规范应急过程管理,增强应急管控的科学性、针对性。成立学校食品安全应急处置领导小组,强化应急演练,提升应急处置能力,做到有备无患,全力保障师生生命健康。

“对标竞进 争创一流”在行动

电子科技大学公管学院精准培养高水平跨界创新人才——一场文科教育的迭代升级

■ 本报记者 倪秀 实习记者 张玥

“离开微积分课堂,走进图书馆,打开习题册出了一道难解的题目,经过反复思考求证,终于化简出了这个复杂的函数……”这是电子科技大学(以下简称“电子科大”)公共管理学院行政管理专业学生杜依灵的一个学习片断。

让文科生学习基本的数理、计算机等课程,从而学会用理工科思维解决社会治理中的问题,是电子科大新文科改革的一个缩影。近年来,电子科大紧抓新时代哲学社会科学发展趋势与要求,强化人文社会科学与新一轮科技革命和产业变革交叉融合。在这样的背景下,公共管理学院借力学校特色优势,瞄准数字治理新场域推进新文科改革,精准培养高水平跨界创新人才。

理工类高校文科如何“出圈”？借力特色优势,打造“小而精”的文科学院

“在一所理工科见长的学校,文科如果不强,就会成为‘负资产’。”电子科大公管学院教授、智慧治理研究院院长汤志伟说,学校是一所电子信息技术领域学科优势非常突出的理工院校,在学界和业界被誉为“中国电子类院校的排头兵”。如何在电子科大办好文科,是学院一直在思考的问题。也许和大多数理工类学校的文科教育一样,如何“出圈”,是个难点。

学院的思路很明确,就是要借力学校的特色和优势。

“其实电子科大的4个文科学院都与学校的强势学科紧密相关。通过对学校学科进行分析可以发现,‘电子信息+’就有两个A+专业。”汤志伟介绍,“领先学科+文科”是公管学院很早就确定的文科改革思路 and 方向。

学校文科改革的起步很早。原公管学院

院长祝小宁回忆,学院从1997年就开始探索文科改革,到2000年左右,学院有意识地让学生在学管理、法学等知识的同时,融入学校优势学科内容,逐渐形成融合式文科教学体系。当教育部“四新”建设提出时,学院更加坚定了改革方向,提出用新文科思路培养具有“电子科大烙印”的跨界文科人才。

在这一背景下,公管学院明确了办“小而精”文科学院的目标,确定了借助学校电子类专业优势,把电子信息技术加入文科中的新文科改革具体实施路径。

“不破则不立,新文科改革必然要正视传统文科的弊端。”在祝小宁看来,一方面,传统文科教学行为过于短视,功利性太强,造成“课堂气氛不佳、学生疲于应付”的被动局面。另一方面,在知识、能力和素养上跨学科交叉融合不足,导致学生跨学科想象力和创造性思维能力薄弱。而在教学体系建设中也存在“孤岛”意识和“各自为战”现象。这些问题导致文科教学在一定程度上处于碎片化、片面化和不连续的状态,从而导致教学效益流失,学生难以获益。

为打破顽疾,公管学院以新文科建设理念为引领,重构文科教学的目标体系,抑制教学主体目标和短视行为。同时,以跨学科、跨专业、跨课程为导向,不断革新培养方案和课程内容并强化教学目标、教学内容、教学过程和教学保障的一体化,逐渐构筑并形成融合式的文科教学体系。

新文科改革的核心是什么？打破专业壁垒,建立融合型课程体系

“新文科改革最基本和最核心的就是课程改革,这是我们完成使命的中心环节。”在祝小宁看来,新文科改革需要改变人才培养

方案,而具体落地时要做好课程体系改革,这是新文科改革的“牛鼻子”。

新文科的改革如何落地见效?记者从公管学院的人才培养方案中看到了一些端倪。以本科生的培养方案为例,不同专业从课程体系来说基本包括了四大板块,第一板块是社科规划基础理论,这是为培养学生的人文社科修养和扎实的社科理论基础,是每个学生的必修课;第二板块是数理基础,电子信息技术需要很强的数理基础,因此学校为文科生开设了理工类基础课程;第三板块是“看家本领”课程,这是专业属性最强、最核心的课程;第四板块则是电子信息技术课程。

文科学高等数学,这可能打破了许多文科生最初的想象。为了保证文科生学到的理工类知识是可应用的“硬货”,电子科大坚持让文科生按照理工科学生的标准,学习此类课程。

“我们需要和理工科学生一起上微积分、概率论这些课程,最初是很吃力的,跟不上他们的节奏。”杜依灵说,自己和同学们曾经的“学文科就不用学数学”的想法被打破了。

面对这样的情况,公管学院请来数学学院的资深教授,给文科生补课。通过线上授课和线下实操同步进行的形式,切实保证每一个文科生都能学懂,都会用数理工具,而不是仅仅了解皮毛。

“我们希望培养功底扎实、能实操的复合型人才,而不是仅仅顶着‘复合’的帽子。”公管学院副院长杨菁说,学习微积分,只是非常小的一个改革缩影,背后反映的是学院培养复合型文科人才的坚持。

新文科培养什么样的人才？打破内容“孤岛”,精准培养跨界创新人才

在学院内,不少教师具有跨学科的学习和科研背景。一些教师本科期间从事的是电子信息技术领域研究,硕博阶段则开始转向公共管理、法学等领域的科研工作。这部分教师具备跨学科研究的优势,授课也更得心应手。同时,学院还成立若干多学科交叉的教学团队和教学委员会,有意识地引导不同学科的教师相互交流切磋,将不同学科教师聚在一个项目组里,让他们碰撞出新的思维火花。



图片新闻

“开学第一课”学安全用电

日前,国家电网四川省内江市东兴供电公司的青年志愿者走进东兴区实验小学,开展用电安全教育“开学第一课”活动,通过宣讲安全用电、节约用电、科学用电和触电急救知识,引导学生养成安全用电、节约用电的好习惯,助力青少年成长。图为青年志愿者为学生讲解安全用电知识。

(兰自涛 摄)

盐亭县

规范教育收费管理

本报讯(唐甫 陶江)2022年秋,盐亭县教体局严格按照相关要求,坚决贯彻落实四川省教育收费“十条禁令”等规定,坚持“标本兼治,惩防结合”的原则,全面规范中小学教育收费行为。

严格规范落实教育收费公示制度。盐亭县各级各类学校严格落实文件要求,规范了中小学、幼儿园收费公示,各校(园)均设置了永久公示牌(栏),公示内容与规定政策一致。

全方位、多举措强化教育收费政策宣传。秋季开学前,盐亭县教体局利用领导干部读书班活动,组织全县中小学书记、校长及中层以上领导干部学习了《四川省教育厅关于进一步加强教育收费管理有关事项的通知》和四川省教育收费“十条禁令”。各中小学、幼儿园通过召开教代会、家长会、《告家长书》等途径把教育收费政策、项目、标准宣讲到位,公开到位,做到了家长知晓、学生知道、社会明白。

驰而不息强化教育收费监督管理。盐亭县教体局坚持将教育收费纳入目录管理,向社会公示,并依法对相关收费项目和收费标准的执行情况实施监督。9月,县教体局组成9个督查组,由局党组成员带领联系股室人员深入各校检查开学工作,并把教育收费情况作为重要检查项目,特别是针对规范教育收费“十条禁令”内容,对强制学生购买平板电脑或教育APP、中小学暑期托管服务乱收费等违规行为开展重点监督检查。

落实主体责任,严肃查处教育违规收费行为。盐亭县教体局切实担负了教育收费管理主体责任,建立了教育收费风险预警、信访受理、督查督办、公开通报及约谈和定期检查机制。

佰章小学:把劳动课搬到田间地头

本报讯(章文)近日,旺苍县佰章小学的水稻试验田迎来了丰收。佰章小学的劳动小能手们在学校老师和农民伯伯的带领下开始收割水稻。

从今年秋季学期起,劳动课正式成为中小学的一门独立课程。正直开学季和丰收期,佰章小学把劳动课搬到田间地头,让学生零距离感受农事劳作,以一堂特别的劳动课,开启了新学年丰富多彩的学习生活。

“割稻子时,手要握住稻秆往上1/3处,太上了不容易使劲,挥舞镰刀前要观

察四周环境,注意安全。”来到稻田边,学生们跃跃欲试。懂得水稻收割技术的赵爷爷对学生进行了示范,把动作要要领拆分讲解,指导他们如何收割水稻,并特别强调了注意事项。随后,学生拿起镰刀,左手握住水稻根部,右手拿着镰刀使劲往怀里拉……兴致勃勃地动起手来。

“割稻谷的时候,让我体会到了农民伯伯的辛苦,同时也让我感受到了每一粒大米的来之不易,今后,我们一定要珍惜每一粒粮食。”五年级的学生黄钰坤说。经过一个多小时,试验田的稻子收割完了。学

生将捆好的稻子运到学校,随后尝试用拍打的方法进行脱粒。脱粒完成后,他们又将稻草成捆地运至稻田里,并学着筛选谷粒,不多时,筛子下就垒砌了小小的谷堆。

学校相关负责人表示,学校利用校内劳动实践基地带领学生走出课堂,亲临劳动现场,在劳动中增长技能,学会劳动。接下来,学校会一如既往地吧劳动教育纳入教育教学工作计划,结合学校具体情况,带领学生参加校内外劳动实践活动,提高学生劳动技能,培养其热爱劳动的高尚品质。

始阳第一小学:“三融合”赋能劳动教育

本报讯(夏莱文)近年来,天全县始阳第一小学高度重视劳动教育,采取“三个融合”逐步建立起一套完备的劳动教育体系,与德育、智育、体育、美育相融合,发挥家庭劳动教育的基础作用,学校劳动教育的主导作用,社会劳动教育的支持作用,促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

将劳动情感教育与劳动技能教育相融合。开展劳动教育,培育学生的劳动情感,以“劳动创造美”“劳动为了谁”“最美劳动者”等为主题,举行升旗仪式、班队活动、演讲比赛等,让学生感悟到“一分耕耘,一分收获”的道理,使劳动光荣的理念在每一个学生心中生根发芽。

将家庭个体劳动与学校集体劳动相融合。家校协同,同频共振,形成劳动教育合力,给学生全面完整的劳动生活。学校号召所有学生每日劳动“五个一”,分别为叠被子、摆筷子、复凳子、洗袜子、收桌

子,并坚持“21天打卡行动”,逐步养成劳动习惯,展示劳动成果。

将学科融合教育与日常劳动教育相融合。学校因材施教,因地制宜,打通课内、课外“围墙”,将社会实践有机地纳入到劳动课程中来。学校整合学科资源、师资资源,将劳动教育渗透在各门课程之中,让劳动教育更加生动。新学期,学校开展了“百菜园”劳动与技能综合实践活动,让学生亲身体验农耕劳动,回归生活。