



据中国教育报消息 为确保每一名家庭经济困难学生都能顺利入学、安心就学,近日,教育部办公厅发布《关于切实做好2022年秋季学期高校学生资助工作的通知》,要求各高校全面摸排受新冠肺炎疫情和汛情旱情等影响的学生情况,确保家庭经济困难学生应助尽助。

《通知》指出,各高校要强化组织领导和部门配合,精心做好家庭经济困难新生入学工作方案,在新生报到

现场设立“绿色通道”专区,简化报到手续、提高办事效率,保护学生隐私,确保提出申请且符合条件的家庭经济困难新生都能通过“绿色通道”顺利入学。要根据实际对存在特殊困难的学生发放困难补助和必要生活用品,确保他们入学后能够安心就学。

《通知》提出,各高校要扎实做好家庭经济困难学生认定工作,掌握学生家庭变化情况,及时将符合条件的学生纳入资助范围。要进一步提高学

生资助工作精准度,强化审核把关、创新认定方式、加强监督管理,避免出现资助对象认定不精准、资助资金发放不及时、资助管理程序不规范等问题。

《通知》要求,各地各高校要会同国家助学贷款经办银行有效落实国家助学贷款政策,加强贷款及其使用范围审查,合理确定学生贷款额度,切实满足学生实际需求,引导学生勤俭节约、努力向学。

转作风 提能力 抓落实

省委教育工委、教育厅召开“转作风、提能力、抓落实”活动整改落实情况工作汇报会

整改问题 建章立制 确保活动走深走实

本报讯(沈文)9月20日,省委教育工委、教育厅召开“转作风、提能力、抓落实”活动整改落实情况工作汇报会,听取机关各处(室)和直属事业单位查摆的主要问题、整改落实情况和下一步工作打算。省委教育工委书记李建勤出席会议并讲话,强调要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和来川视察重要指示精神,全面贯彻省第十二次党代会和省委工作会议决策部署,以作风大转变、能力大提升、工作大落实,加快推进教育现代化、建设教育强省,办好人民满意的教育。

“问题找得准、整改有成效、工作措施实。”李建勤在听取汇报后进行了点评,并对下一步工作提出六点要求:一是要冲破固有思维定式,与时俱进推动工作;二是要扭转“把说了当成干了、把干了当成干成了”的状况,树牢“晚干不如早干、要干就干好”的理念,高质量推动工作;三是要扭转“工作过得去、差不多”的思想,高标准、严要求推动工作,做到“文经我手无差错,事交我办请放心”;四是要养成“干中学、学中干”的良好习惯,高水平推动工作;五是要坚持问题导向和目标导向的工作方法推动工作;六是要善于“拿来主义”,学以致用推动工作。

“作风建设永远在路上。”李建勤强调,要抓常抓长,同时要标本兼治。要建立问题台账,销号管理,坚持一季度一通报,确保问题整改到位;要建立“周例会、月小结、季评估、年总结”工作制度;要建立“办文办会办事错情通报”制度,每两个月进行一次通报,纳入年度绩效考核,切实提高工作质量;要把问题整改与建章立制相结合,形成实践成果和制度成果,确保活动走深走实,取得实效,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。



9月20日,省委教育工委、教育厅召开“转作风、提能力、抓落实”活动整改落实情况工作汇报会。蒲兴宇 摄

报,确保问题整改到位;要建立“周例会、月小结、季评估、年总结”工作制度;要建立“办文办会办事错情通报”制度,每两个月进行一次通报,纳入年度绩效考核,切实提高工作质量;要把问题整改与建章立制相结合,形成实践成果和制度成果,确保活动走深走实,取得实效,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

报,确保问题整改到位;要建立“周例会、月小结、季评估、年总结”工作制度;要建立“办文办会办事错情通报”制度,每两个月进行一次通报,纳入年度绩效考核,切实提高工作质量;要把问题整改与建章立制相结合,形成实践成果和制度成果,确保活动走深走实,取得实效,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

报,确保问题整改到位;要建立“周例会、月小结、季评估、年总结”工作制度;要建立“办文办会办事错情通报”制度,每两个月进行一次通报,纳入年度绩效考核,切实提高工作质量;要把问题整改与建章立制相结合,形成实践成果和制度成果,确保活动走深走实,取得实效,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

甘孜州拧紧六道“安全阀”

筑牢校园防震减灾“生命防线”

本报讯(余彬)“9·5”甘孜州泸定县6.8级地震发生后,全州师生反应迅速、科学疏散、紧急撤离,全部实现“教科书式”安全避险。近年来,甘孜州委教育工委、州教育和体育局始终牢固树立“宁可千日不震、不可一日不防”的防震理念,拧紧“压实四级责任”安全阀。压紧压实全州教体系统各层级防震减灾工作责任,州本级、全州18个县(市)教体系统及各级各类学校均成立了防震减灾工作领导小组,明确了工作目标,建立了工作联络微信群,落实了工作职责,明确了“州、县、校、班”四级责任,形成了“级级有职责,层层明责任”的工作格局,使全州教体系统地震应急工作协调、有序、高效进行。

拧紧“健全应急体系”安全阀。结合《甘孜州地震应急预案(2020修订版)》,及时修订并健全完善甘孜州教体系统防震减灾应急预案1个、18个县(市)教体局和海螺沟管理局防震减灾应急预案19个,各级各类学校防震减灾应急预案868个,确保“系统一策”“一县一策”“一校一策”,形成州、县、校三级“级级有预案”“校校有对策”的应急应对体系。

拧紧“强化宣传教育”安全阀。强化防震减灾宣传,在全州教体系统内推广使用四川省地震局“紧急地震信息”APP,确保遇到紧急预警第一时间用上;围绕“减轻灾害风险·守护美好家园”主题,常态化开展防震科普教育,利用校园广播、宣传文化墙(栏)、班级黑板报、主题班会、班级微信群等宣传防震减灾知识,并邀请专家开展地震科普知识讲座,同时利用好科学课、地理课等课堂及时介绍最新地震及灾情,让学生长见识、增知识,重点掌握自救互救知识。

拧紧“周跑应急演练”安全阀。甘孜州要求各校不间断开展“每周跑一跑”地震应急演练,针对学生在教室、宿舍、食堂等场所可能出现的震情,反复模拟开展各场景系统性、全方位演练,同时结合各校实际,规划设计最佳逃生路线,确保一遇震情,师生均能在最短时间内以最快速度科学有序疏散至安全地带,最大程度避免人员伤亡;开展家校协作,鼓励每个学生家庭利用周末及法定节假日由家长组织孩子开展“放假持续跑”家庭防震演练活动。在今年6月1日雅安芦山6.1级地震及“9·5”泸定地震中,全州师生均按照日常的防震疏散演练,快速有序安全地撤至学校操场及空旷地带,检验了应急演练成效。

拧紧“重防除患细查”安全阀。在灾前强化早谋早动,深化多方沟通,及时掌握本地及周边区域地震带最新监测动态,加强趋势研判,提升校园震情预警和防范应对能力。平时强化校园地质灾害排查,会同住建、应急等部门对学校地质灾害和房屋安全进行专业指导及风险排查,发现问题及时会商解决,对排查出的地质灾害隐患点采取“清单制+限期销号制”

拧紧“压实四级责任”安全阀。压紧压实全州教体系统各层级防震减灾工作责任,州本级、全州18个县(市)教体系统及各级各类学校均成立了防震减灾工作领导小组,明确了工作目标,建立了工作联络微信群,落实了工作职责,明确了“州、县、校、班”四级责任,形成了“级级有职责,层层明责任”的工作格局,使全州教体系统地震应急工作协调、有序、高效进行。

拧紧“健全应急体系”安全阀。结合《甘孜州地震应急预案(2020修订版)》,及时修订并健全完善甘孜州教体系统防震减灾应急预案1个、18个县(市)教体局和海螺沟管理局防震减灾应急预案19个,各级各类学校防震减灾应急预案868个,确保“系统一策”“一县一策”“一校一策”,形成州、县、校三级“级级有预案”“校校有对策”的应急应对体系。

拧紧“强化宣传教育”安全阀。强化防震减灾宣传,在全州教体系统内推广使用四川省地震局“紧急地震信息”APP,确保遇到紧急预警第一时间用上;围绕“减轻灾害风险·守护美好家园”主题,常态化开展防震科普教育,利用校园广播、宣传文化墙(栏)、班级黑板报、主题班会、班级微信群等宣传防震减灾知识,并邀请专家开展地震科普知识讲座,同时利用好科学课、地理课等课堂及时介绍最新地震及灾情,让学生长见识、增知识,重点掌握自救互救知识。

拧紧“重防除患细查”安全阀。在灾前强化早谋早动,深化多方沟通,及时掌握本地及周边区域地震带最新监测动态,加强趋势研判,提升校园震情预警和防范应对能力。平时强化校园地质灾害排查,会同住建、应急等部门对学校地质灾害和房屋安全进行专业指导及风险排查,发现问题及时会商解决,对排查出的地质灾害隐患点采取“清单制+限期销号制”

拧紧“压实四级责任”安全阀。压紧压实全州教体系统各层级防震减灾工作责任,州本级、全州18个县(市)教体系统及各级各类学校均成立了防震减灾工作领导小组,明确了工作目标,建立了工作联络微信群,落实了工作职责,明确了“州、县、校、班”四级责任,形成了“级级有职责,层层明责任”的工作格局,使全州教体系统地震应急工作协调、有序、高效进行。

拧紧“健全应急体系”安全阀。结合《甘孜州地震应急预案(2020修订版)》,及时修订并健全完善甘孜州教体系统防震减灾应急预案1个、18个县(市)教体局和海螺沟管理局防震减灾应急预案19个,各级各类学校防震减灾应急预案868个,确保“系统一策”“一县一策”“一校一策”,形成州、县、校三级“级级有预案”“校校有对策”的应急应对体系。

拧紧“强化宣传教育”安全阀。强化防震减灾宣传,在全州教体系统内推广使用四川省地震局“紧急地震信息”APP,确保遇到紧急预警第一时间用上;围绕“减轻灾害风险·守护美好家园”主题,常态化开展防震科普教育,利用校园广播、宣传文化墙(栏)、班级黑板报、主题班会、班级微信群等宣传防震减灾知识,并邀请专家开展地震科普知识讲座,同时利用好科学课、地理课等课堂及时介绍最新地震及灾情,让学生长见识、增知识,重点掌握自救互救知识。

拧紧“重防除患细查”安全阀。在灾前强化早谋早动,深化多方沟通,及时掌握本地及周边区域地震带最新监测动态,加强趋势研判,提升校园震情预警和防范应对能力。平时强化校园地质灾害排查,会同住建、应急等部门对学校地质灾害和房屋安全进行专业指导及风险排查,发现问题及时会商解决,对排查出的地质灾害隐患点采取“清单制+限期销号制”

拧紧“压实四级责任”安全阀。压紧压实全州教体系统各层级防震减灾工作责任,州本级、全州18个县(市)教体系统及各级各类学校均成立了防震减灾工作领导小组,明确了工作目标,建立了工作联络微信群,落实了工作职责,明确了“州、县、校、班”四级责任,形成了“级级有职责,层层明责任”的工作格局,使全州教体系统地震应急工作协调、有序、高效进行。

拧紧“健全应急体系”安全阀。结合《甘孜州地震应急预案(2020修订版)》,及时修订并健全完善甘孜州教体系统防震减灾应急预案1个、18个县(市)教体局和海螺沟管理局防震减灾应急预案19个,各级各类学校防震减灾应急预案868个,确保“系统一策”“一县一策”“一校一策”,形成州、县、校三级“级级有预案”“校校有对策”的应急应对体系。

拧紧“强化宣传教育”安全阀。强化防震减灾宣传,在全州教体系统内推广使用四川省地震局“紧急地震信息”APP,确保遇到紧急预警第一时间用上;围绕“减轻灾害风险·守护美好家园”主题,常态化开展防震科普教育,利用校园广播、宣传文化墙(栏)、班级黑板报、主题班会、班级微信群等宣传防震减灾知识,并邀请专家开展地震科普知识讲座,同时利用好科学课、地理课等课堂及时介绍最新地震及灾情,让学生长见识、增知识,重点掌握自救互救知识。

加快培养急需紧缺农林人才

《新农科人才培养指导性专业指南》印发

据中国教育报消息 为引导涉农高校深化农林教育供给侧改革,加快布局建设一批具有适应性、引领性的新农科专业,加快培养急需紧缺农林人才,提升服务国家重大战略需求和区域经济社会发展能力,近日,教育部组织全国新农科建设中心制定了《新农科人才培养指导性专业指南》。

《指南》以对接重大需求、发挥引导功能,实施动态调整为设置原则,服务农业农村现代化进程中的新产业新业态,面向粮食安全、生态文明、

智慧农业、营养与健康、乡村发展等五大领域,设置了生物育种科学、生物育种技术、土地科学与技术、生物质科学与工程、生态修复学、国家公园建设与管理、智慧农业、农业智能装备工程、食品营养与健康、兽医公共卫生、乡村治理、全球农业发展治理等12个新农科人才培养指导性专业。

《指南》对上述各专业的培养目标、主干学科、核心课程、主要实践教学环节、学业授予门类、修业年限进行了明确。

德阳市

加强青少年思想政治教育

本报讯(德宣)近年来,德阳市通过强化“三个育人”,提升青少年思想政治教育实效。

打牢思想根基,强化课程育人。德阳市研发《向阳花开》《脊梁之歌》等读本20余本,推动社会主义核心价值观入脑入心。研发“四季研学”“行走旌阳”等实践课程,把思政课程基本原理与真实体验、生动实践相结合。征集评选中小学“思政课精品课”700余个,“学科德育精品课程”“德育工作典型案例”1200余个,引导教师改进教学方法,建立完善思政课程资源专栏,实现思政教育优秀资源共建、共享。

遵循成长规律,强化实践育人。该市依托什邡“书法之乡”、旌阳“德孝文化”、绵竹年画等资源,建成研学实践基地(营地)国家级1个、省级9个、市级20个,开展各类主题实践、劳动实践、研学旅行等活动,加强理想信念教育、爱国主义教育。丰富教育形式,强化活动育人。以“喜迎二十大”为主题,组织30余万名中小学生学习开展“扣好人生第一粒扣子”等教育活动。以“奋进向明天”等为专题,邀请道德模范、退役老兵、新时代好少年讲述自己的故事,教育引导学生感恩、听党话、跟党走。

“双减”一年看变化

泸州市

“内外”发力促“双减”落地

本报讯(沈文)“双减”实施一年多来,泸州市坚持校内提质、校外规范,推进“双减”落地见效。

提高教育教学质量。泸州市聚焦学困帮扶转化,印发《泸州市义务教育学校实施学困帮扶行动计划》,成立学困帮扶推进小组和专家指导小组实施义务教育学困帮扶行动,全市有48所义务教育学校开展学困转化试点工作。充分发挥教研部门作用,发挥教学竞赛和精品课例的引领作用。

切实减轻作业负担。印发《泸州市义务教育学校考试和作业实施监管办法》《泸州市义务教育学校开展作业设计与实施建议》等文件,对作业布置和批改提出六个“不得”要求,详细编制中小学14个学科的作业设计与实施建议。采取定期和随机、督查加抽查、线下加线上等方式,对学校作业实施情况开展监督检查。

提升课后服务水平。坚持公

益性,全市课后服务收费试行标准每天不超过10元,对精准扶贫对象和家庭经济困难的学生进行减免。坚持全覆盖,课后服务参与学生43万余人,实现义务教育学校、有需求的学生、课后服务时间“5+2”三个100%全覆盖。坚持课程化,基本形成“1+N”课程服务体系,开发一批具有地方特色的优质课程。

深化校外培训机构治理。通过多种媒介渠道,对校外培训时间、收费等要求进行广泛宣传;公布市县级投诉举报电话,调处校外培训消费纠纷90余件,严格控制学科类培训机构数量,全市260所学科类培训机构中,已注销、转型245所,保留学科类培训机构15所,压减率94.23%。重拳出击严厉查处违规机构,周末、寒暑假常态化开展综合执法检查及校外培训机构治理“回头看”专项行动,查处各类违法违规培训机构。

攀枝花市

校外培训治理见成效

本报讯(沈文)“双减”政策实施一年多来,攀枝花市多措并举,狠抓落实,推动校外培训治理见行见效。

强化监管,依法保障资金安全。攀枝花市全面应用“四川省校外培训机构信息管理平台”,将“彩虹钥匙”APP作为平台报名缴费的唯一入口。东区教体局在全省率先开启民办学校资金监管“云”模式,落实“最低余额”制度和全额资金异动预警机制,实现资金全流程监管。联合市市场监管局、市发改委开展校外培训机构收费专项治理检查。

完善制度,增强治理威慑力。攀枝花市全面落实黑名单制度,先后通过多种渠道发布了十一批校外培训机构黑名单名单。充分发挥社会监督作用,多次向家长发布谨慎选择校外培训机构的《温馨提示》,公布市、县(区)两级教

育行政部门的投诉举报电话。落实校外培训机构违规办学“曝光台制度”,曝光办学不规范的校外培训机构名单168个。全面落实“双随机、一公开”制度,累计抽查校外培训机构79个,抽查结果均公布在市教育和体育局网站。

有力有序,排查暗访常态化。成立市教体局“双减”督导巡查专班,以“四不两直”的方式,多次对培训机构开展实地督导,对整改不力的机构进行全市通报,对问题突出的机构进行当面谈。同时,每周组织各县(区)对校外培训机构进行拉网式排查与暗访,利用法定节假日、寒暑假、开学季等重要时间节点,对校外培训机构特别是学科类校外培训机构开展联合暗访督查,必要时向所在县(区)教育行政部门发出《提醒函》,不断规范校外培训机构行为。

图片新闻

爱护牙齿 从小做起

9月20日是全国“爱牙日”,为了增强孩子们的护牙意识,丰富幼儿保护牙齿的知识,绵阳市安州区青少年活动中心附属幼儿园以爱护牙齿为切入点,展开“爱护牙齿,幸福家庭”健康教育主题活动。

幼儿园邀请安州区中医院的牙科医生来到幼儿园进行专业的口腔健康知识分享。活动中,医生用通俗易懂的语言,为小朋友们讲述了牙齿健康的重要性,同时,邀请小朋友们用画笔,在图上画出不爱护牙齿的后果,引导大家爱护牙齿。

杨倩 摄影报道

