

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子

## 父爱撑起的夜晚



## 亲爱的爸爸：

爸爸，马上就要开学了，想到快乐的假期生活即将结束，我的心里挺悲伤的。然而回想起假期里，您带我去攀枝花旅行的经历，心里又充满了温暖。今天，我想给您写信，感谢您用爱为我保驾护航的那个难忘的夜晚。

那一天，您的攀枝花朋友请我们吃饭。热情的叔叔一个劲地叮嘱我多吃点，我盘中的美食已堆积如山，他还不停地为我夹菜。由于您总是教导我在外面做客要懂礼貌，所以我不好拒绝，就这样吃了好多东西，肚子挺起来，圆滚滚地像快要爆炸的大气球。

晚上回到宾馆睡下后，我的肚子隐隐作痛，但疲倦占了上风，我睡了过去。半夜被您叫醒，因为我睡着时上吐下泻，吐得床上、衣服上、地板上到处都是。

难受、疼痛的感觉向我袭来，我又开始不停地吐，伴随着阵阵眩晕和浓浓睡意。迷迷糊糊中，我的耳畔一直

回响着您低沉的声音，声音穿透黑暗，温和而镇定。您熟练地喂我吃药，麻利地给我清理呕吐“战场”。当疼痛终于消散，我看见您的眼睛如同夜色一样黑，但又闪烁着光亮。

那个漫长的夜晚终于过去，我明白，成长路上的每一天，每一场安心的

梦，都有您的爱在守护着我。感谢您，亲爱的爸爸！

您的儿子：子豪  
2022.8.28  
成都市龙江路小学  
2017级(5)班 曾子豪  
指导教师 周勤

## 点评

作者用朴实无华的语言记录了假期生活中的一件小事，条理清晰，感情真挚，通过父亲照料生病的“我”，让我们感受到父爱的无私和温暖。

## 我的乐园

我的乐园既不是能让人尽情玩耍的游乐场，也不是风景秀丽的公园，而是我的小天地——书房。

书房里有两个精致的书柜，几乎占了书房的三分之二。你可以想象书柜有多大了，书柜里面装满了一排排书、笔记本、笔筒、相册和水彩笔，旁边有一张放书用的桌子和两把套椅，桌子上还有一盏台灯。

书房的墙壁是粉红色的，那是我选的颜色，墙壁上粘着画有花和线条的壁纸。书房里的灯是圆形的，上面有只可爱的小兔子在吃着红草莓。我给它取了个好听的名字，叫作兔子灯，粉粉的颜色刚好和墙壁的颜色相同。书柜上面摆着几盆植物，有多肉、有绿豆芽，还有土豆芽，我每天都给它们浇水。你一走进来，就会感觉到书房非常温馨。

在桌子上，经常会有一杯水果茶，我一边看书，一边喝水果茶，这种感觉真舒服。一本书，一杯茶就成了我日

常生活的一部分。

读了《居里夫人的故事》，我知道了遇到困难不要放弃，要坚持、要勇敢；读了《假如给我三天光明》，我知道了要学会克服困难，要有战胜困难的决心；读了《三国演义》，我领略了中国名著的巨大魅力。

记得有一位名人曾经说过：“读一本好书，就像和许多高尚的人谈话。”当我从书柜里取出《爸爸的时光机》、《红纱灯》和《爱的教育》等一本本好书时，我仿佛走进了一座座飘香的果园。我喜欢看书，愿意在书的海洋里遨游，正如高尔基所说：“我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。”

从小到大，我在小小书房的陪伴下快乐成长。一本书、一杯茶、一页纸、一支笔、一缕缕阳光，用心去体会、去感悟，生活原来这般美好。

米易县第一小学东校区  
五(7)班 赵宣乐

“乐园”之乐，一个是环境之乐，二是阅读之乐。全文围绕“乐园”展开，从环境之乐到阅读之乐，条理清晰。

## 点评

本版图片均为资料图片



## 游龙苍沟

8月的龙苍沟绿树成荫，溪水潺潺，是避暑的好地方。

进了龙苍沟，成都平原的闷热被远远地抛到了后边，取而代之的是一阵阵凉风，即使在夏天最热的时候光顾这里，也能感受到秋天似的凉爽。

我们的第一站是天生桥，走在通往天生桥的步道上，老远就能听见哗啦啦的水声，就像风铃在风中摇摆。一路上，随处可见山泉水从石缝间奔涌而出，既像闪着光的银链，又像一条蜿蜒的白龙。水流碰撞到了石头，激起朵朵水花，就像盛开的白莲。

我们就这样边走边玩，一路上草木茂盛，郁郁葱葱，呼吸着新鲜空气，就像来到了一个天然氧吧，走了估摸2个小时，就来到了天生桥。

天生桥，顾名思义就是天然形成的石桥，每到水量充沛的时候，水就从桥洞底下冲出来，形成一个高约20米的瀑布。

天生桥倾泻而下的瀑布，好像一匹宽大的白练，又像一条巨大的银河，那声音之大，似乎盖住了所有的人间喧哗。瀑布激起的水花四处飞溅，扑上我的脸颊，浸湿我薄薄的衣衫。我站在瀑布前，听着水声，只觉得自己的心胸在扩展，整个人清

## 点评

作者的文章灵动而富有生气，语言优美、结构紧凑，想象丰富且富有诗意，文中的景物描写与撑船活动动静结合，让人读来眼前一亮。

爽极了。

天生桥的瀑布令人心胸开阔，叠翠溪却更令我向往。于是，我们离开了天生桥，向第二站叠翠溪进发。

叠翠溪有许多瀑布，比天生桥的瀑布多多了，但我最喜欢的活动并不是看瀑布，而是撑船。撑船其实很简单，把杆子戳到水底，然后用力一撑，船就动了。于是，我负责船的左边，胡函玮负责船的右边，“嘟嘟”我们的小船出发了！

刚开始撑，我们俩都很兴奋，撑起船来别提多有了劲。我一使劲，船开始向胡函玮那边偏，胡函玮也不甘示弱，也使劲撑，船又开始向我这边偏，就这样，船在水上左右摆动，转起了圈儿。可是过了一會兒，我就撑不动了，本身就沉重的杆子在我手里感觉足有千斤重，但我还在坚持，慢慢地，船开始向左偏，我只能更加卖力地撑。终于，我们把船撑到了对岸。一种自豪感油然而生，久久都没散去。

我们上了岸，已是黄昏时分，肚子也饿了，便唱着歌回酒店了。

成都师范附属小学  
四(9)班 汪海明  
指导教师 祝子寒

## 爱上语文课

如果问我最喜欢什么课，答曰：语文课。如果要问为什么，我来告诉你。

语文课上，老师不是站在黑板前一个劲地讲啊讲，问啊问，而是时不时地在教室四处走动，关注着大家的学习情况。谁想玩玩具啦，谁在小声说话啦，谁和谁在递小纸条啦，全都逃不过老师那双“火眼金睛”。目光所到之处，很难有人在这样的“火力”下继续开小差。

课上，有同学趴在桌上写字，老师马上来一句“小身板”，大家齐声答道：“挺起来”。嘿嘿，个个挺直了腰，坐姿端正，精神抖擞。读句子时，要是有人东张西望，注意力不集中，“大眼睛”“看黑板”的师生互动口令立即响彻教室。人人睁大眼睛，齐刷刷地看着黑板，跟着老师的手势，抑扬顿挫地读关键词、关键词，一边读，一边记。

课堂作业时间到了。老师呼作业口令：“书写工整——”我们齐答：“我能行！”铿锵有力的声音回荡在教室。看吧，在老师的组织下，我们全身心投入到学习中，认真地读好每道题，努力地写好每个字。课堂上，大家你追我赶，没有一个同学在那儿无所事事，这是“状态佳”的语文课。

为了践行“双减”课堂，老师尽量将80%的作业放在课上完成。老师说只要我们上课认真，课后就少布置一点作业。放学回家除了读书看报、背经典名句，剩下的就是写“每日一记”。哈哈，谁不想作业少一点呢？这是每个同学都很期待的。课外，有更多的时间读自己喜爱的书报，所以，我越来越喜欢语文课了。“作业少”的语文课，我很喜欢。

每个星期五，小组长都会统计组员本周获得的“奖章”，每个月汇总，排在前十名的，取得“抽奖”资格一次。奖品有优秀少儿报刊、日记本、笔，甚至还有鲜艳的红领巾。老师亲自给获奖同学戴红领巾，这是多荣耀的事啊。

抽奖时刻，人声鼎沸，欢声雷动。得到奖的，一脸兴奋；没有奖的，继续加油，或许下个月就迎来自己的“高光时刻”。“乐趣多”的语文课，让我越来越开心。

开江县灵岩镇中心小学  
四(1)班 潘芯怡  
指导教师 邱达官

## 点评

作者从“状态佳”“作业少”“乐趣多”三个方面选材，清楚明白地告诉读者自己喜欢语文课的原因。条理清晰，详略得当，是本文一大特点。

## 美丽的水池公园

我参观过雄伟壮观的秦始皇兵马俑，游览过景色宜人的桂林山水……但最使我流连忘返的是成都水池公园。

走进大门，就听见了哗啦啦的流水声，闻到了沁香扑鼻的花香，这就是水池公园。

绕过公园，我沿着小路来到菊花园。从远处看，菊花们挨挨挤挤，整齐地站着；从近处看，菊花们像一个个穿着黄色斗篷的小姑娘，漂亮极了。

继续往前走，我来到玫瑰园，蹲下细看，玫瑰花就像穿着酒红色裙子的公主，给人一种复古高雅的感觉。突然，一阵风吹了过来，玫瑰花瓣从狭小的空间逃了出来，背上包裹去远方旅行。

顺着玫瑰园旁的泥地，就来到了草地上。有的小草才发芽是嫩绿色的、有的小草已经长高了是墨绿色的、有的小草已经枯萎了是棕黄色的。远远望去，像是一幅油画。

走过草地，映入眼帘的是雄伟壮观的喷泉，每20分钟就会喷发一次。看！一条条如水晶般透亮的水龙喷涌而出，在空中停留一会儿，然后在空中转个完美流畅的圈，再回到喷口，溅起一道道水花。水花在太阳的照射下，显得格外亮丽，像一颗颗晶莹剔透的钻石。水花喷发得十分激烈，我的全身都已经湿透了，让我感受到了夏天的凉爽！

水池公园是花与水的结合，等你来观赏。

成都市新都区北星小学  
四(1)班 程思语  
指导教师 周希

## 点评

敏锐的观察、细腻的情感、优美的语言，在这篇作文中体现得淋漓尽致。作者别出心裁，调动多种感官，给人身临其境之感。

## 2022 亚洲教育论坛年会家庭教育分论坛

## “家庭教育 50 例”案例征集

“天下之本在国，国之本在家”，家是最小国，国是千万家，国家的未来也蕴藏在每个家庭之中。后疫情时代，作为社会的最小细胞，家庭更是被摆在至关重要的位置，家庭教育必须肩负起国家发展、社会进步、家庭幸福及未成年人健康成长的重要使命。

为构建人类命运共同体，推进中国家家校社协同育人融合发展，健全机制、促进儿童健康成长，构建公平优质、均衡发展、覆盖城乡的家庭教育指导服务体系，宣传中国国家家庭教育体系化发展的优秀典型案例，弘扬家国精神，“2022 中国国家家庭教育体系化发展 50 例”（以下简称“家庭教育 50 例”）正式启动征集。

“家庭教育 50 例”征集活动由 2022 亚洲教育论坛家庭教育分论坛重磅发起，旨在挖掘中国国家家庭教育体系化发展新典型，聚焦中国国家家庭教育发展新焦点，发扬中国国家家庭教育发展的新风尚。

## 一、主办单位

2022 亚洲教育论坛年会组委会

## 二、承办单位

清华大学社会科学学院积极心理学研究中心  
四川大学公共管理学院社会学与心理学系  
成都市开放大学  
教育导报  
华赋教育科技集团有限公司  
中陶(成都)教育管理有限公司

## 三、媒体支持

新华网、人民网、成都日报、封面新闻、新浪四川等

## 四、征集内容

## (一)主题

新时代中国国家家庭教育体系化建设

## (二)范畴

各区域的政府、企事业单位、中小学、幼儿园在体系化发展家庭教育的进程中产生的实践故事及经验结果，内容可涉及家庭教育体系化发展的机制构建、队伍建设、科研引领及评价驱动；家校社协同育人的探索与实践；任何其他独具特色、成效显著且具备一定榜样风采的家庭教育典型案例。

## (三)成果展示

1.论坛组委会将组织权威专家团队对案例进行审定；  
2.优秀案例将收录于《2022 年国家家庭教育体系化发展 50 例》，由组委会出具收录证明，多家媒体助阵宣传；  
3.1-2 名优秀案例在 2022 亚洲教育论坛家庭教育分论坛进行现场交流；  
4.收录案例在 2022 亚洲教育论坛家庭教育分论坛上作最终展现。

## 五、投递须知

## (一)征集要求

1.案例文稿限 5000 字，摘要限 300 字，3-5 个关键词；  
2.案例文稿内容健康积极、资料真实，有参考实用性与研究性；  
3.征稿时间：即日起至 2022 年 10 月 31 日止。  
(二)案例确保不涉及保密、署名等争议，文责自负；  
(三)请案例征集参与方自留底稿；  
(四)提交方式：案例文稿电子版(word 文档名为参与方姓名+标题)以电子邮件形式发送至 txzjtjy@163.com，邮件标题请注明“2022 亚洲教育论坛家庭教育分论坛+参与方名字”字样。  
(五)本次征集活动是为助力行业发展的公益行为，不收取任何费用。

## 六、联系方式

联系人及电话：陶老师 18113199272  
座机号：(028)85180135 邮箱：txzjtjy@163.com

2022 亚洲教育论坛组委会 2022 亚洲教育论坛家庭教育分论坛  
2022 年 9 月 24 日