

据中国教育报消息，为深入贯彻落实中央“双减”决策部署，坚决守护中小学生健康假期，教育部于8月8日至8月31日继续巡查线上培训机构和网站平台。

巡查显示，这个暑假绝大多数线上培训机构遵纪守法，没有违规开展培训，校外培训治理成果持续巩固。巡查仍发现80多条违规问题线索，主要为无证擅自开展学科类

培训、有证培训机构暑假违规开班、违规推送学科类培训广告、开展面向3—6岁学龄前儿童的线上培训等。教育部已要求相关地方和网站平台严肃处理违规主体。这些问题反映出，一些机构和个人员利益驱动，仍心存侥幸，以各种方式逃避监管、违规获利；部分网站平台治理违规培训的措施不够有效；个别地区治理力度不够，监管手段

不足，需要不断提升工作水平和效果。这再次表明，违规现象仍在不断反复，治理违规培训必须持续发力，驰而不息。

新学期来临，教育部将聚焦线上培训重点问题，扩大巡查范围，加大巡查力度，指导地方开展穿透式巡查监管，坚决整治违法违规行为，持续保持高压态势，切实减轻中小学生过重校外培训负担。

四川省教育厅主管
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办
国内统一刊号:CN51-0052



2022年9月27日 星期二
今日4版 第79期 总第3727期
邮发代号:61-30

奋进新征程 建功新时代

乐山市落实立德树人根本任务,全方位开展心理教育,守护学生心理健康——

嘉州大地的教育“心”路

四川省教育融媒体中心特别报道组 胥茜 倪秀 葛仁鑫 王淦录 杨宗涛 文/图

喜迎二十大
教育看变化



乐山市实验小学学生家长与孩子们一起排练心理健康主题校园剧。



键为一中学生在心理健康团体课上进行“你画我猜”活动。

今年2月,乐山市首次以市委办公室、市人民政府办公室的名义印发《乐山市系统化保障校园安全促进学生健康成长实施方案》。《方案》明确实施“心理健康守护”行动,要求发挥行政与专业力量,完善学校心理健康教育服务体系,加强家校社共育,全面开展心理健康教育,全方位提升学生心理健康素养。

党的十八大以来,一场学生心理健康守护行动在嘉州大地生动推进。

“近年来,我们把学生心理健康教育作为落实立德树人根本任务的重要内容,坚持人民至上、生命至上,为培育堪当民族复兴重任的时代新人贡献教育力量。”乐山市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长成定彬表示,儿童青少年的健康成长关系到千家万户的幸福,关系到国家前途和民族兴旺,持续呵护学生心理健康,乐山市教育工作者们一直在路上。

整合多方力量 指引心的“道路”

走进夹江县夹江中学,不大的校园里有近300平方米的“别样空间”,个体咨询室、沙盘活动室、心理宣泄室等用于开展心理健康教育的功能室一应俱全,这里已经成为学生们倾吐心声、寻求帮助、放松心灵的温馨港湾。

如今,乐山市已建成1个市级未成年人心理健康辅导中心,11个县级心理健康指导中心,271个中小学心理健康辅导室。一串串数字背后,是乐山市对心理健康教育的高度重视。乐山从顶层着手,成立机构,整合力量,颁布文件,推动心理健康教育持续深入开展,努力促进学生身心健康可持续发展。

2021年,乐山市教育局组建德育科,由专人负责学生心理健康教育工作,并成立了乐山市中小学心理健康教育专委会和乐山市未成年人心理辅导中心,整

合全市专业力量,开展心理健康教育咨询服务工作。与此同时,乐山市还出台了《乐山市中小学心理健康教育三年规划(2021—2023)》,推动落实工作责任,分解年度目标,逐步完善心理健康教育服务体系。

乐山的努力不止于此。“我们在全省率先开展中小学心理健康高危人群摸排,建立学生心理档案。”市教育局德育科科长陈凯坦言,即使在财政紧张的情况下,乐山市也始终保证学生心理健康工作的资金投入。从2021年秋季学期开始,乐山市开展常态化全覆盖的学生心理测评筛查,对筛查中发现的有心理问题的学生进行有效心理干预,并开展动态追踪管理。

心理健康教育对专业性要求很高,专业力量不可或缺。医教如何发挥合力?乐山市给出了自己的答案。

2020年,沙湾区教育局与乐山市精

神病医院签订了《学生心理健康地合作协议书》,定期开展师资培训、学生辅导、家庭教育等工作。沙湾区26所中小学校和公办园聘请了市精神病院的专家担任心理健康教育副校长,通过医教结合助推心理健康教育有效开展。乐山一中也与乐山市人民医院在信息共享、综合干预等方面开展合作,并开辟了学生心理诊疗“绿色通道”。

“我们充分利用校外资源,积极与专业心理机构合作,将心理学专家请进学校。”乐山市通江小学校长王云告诉记者,该校特聘武警四川省总队医院医学心理科主任李金亮教授担任校园心理危机干预首席专家,利用专业力量帮助学校心理健康教师提升专业技能。无独有偶,夹江县也邀请莉琳心理教育团队走进夹江中学等10余所学校,与家长面对面进行家庭教育指导服务。

(下转2版)



扫码观看
视频报道

局长访谈

提质争先 构建教育发展高地

——对话乐山市教育局党组书记、局长成定彬

《教育导报》:党的十八大以来,乐山教育有哪些改革发展成就?

成定彬:党的十八大以来,乐山市委、市政府坚持教育优先发展战略,深入推进教育体制机制改革,建立健全基本公共教育服务体系,营造良好教育发展环境,统筹推进各级各类教育事业快速发展,为办好人民满意教育奠定了坚实基础。总体来说,近十年来,乐山教育办学条件得到显著改善、队伍建设得到持续加强、治理能力不断提高、育人质量实现稳步提升、改革创新取得破局发展。

特别值得一提的是,一方面我们通过对标补短,民族教育实现跨越发展。在

全省率先实施并建成289所“一村一幼”幼儿园,实现了彝区村级学龄幼儿入园全覆盖的目标。学前教育毛入园率由2013年的62.6%提高到目前的98.3%以上。2020年,我市民族地区义务教育均衡发展均通过国家认定,义务教育阶段九年巩固率达99.81%,入学率、完成率、毕业率和巩固率均达到100%;学前三年毛入园率保持在98%以上,超过全省、全国的平均水平;高中阶段毛入学率达到93.2%。另一方面,以市委、市政府名义创新出台《关于深化教育改革加快教育发展的意见》,全面实施《乐山市教育三年攻坚计划(2018—2020年)》。成立乐山一中、乐山市实验幼

儿园、乐山市机关幼儿园教育集团。引进北京老教授协会,整合北京四中、成都四中、七中、九中等名校资源,加大优秀学生和优秀教师培养力度。

《教育导报》:在“十四五”时期,乐山教育有哪些重要的目标和任务?

成定彬:今年6月,《乐山市“十四五”教育发展规划》正式印发,提出了“十四五”时期乐山教育的总目标:到2025年,高质量教育体系初步形成,优质教育资源稳步增长,教育现代化加快推进,教育发展水平全面迈入全省先进行列,建成与全省区域中心城市相匹配的四川教育

发展高地。

要实现这样的目标,我们的主要任务是实施全面育人五大提质行动、教育发展六大争先计划和保障七大提升工程。具体而言,即实施德育铸魂、智育固本、体育强健与卫生健康、以美育美、劳动教育五大提质行动;实施学前教育普及普惠发展、义务教育优质均衡发展、普通高中优质多样发展、职业教育特色发展、高等教育内涵发展、民族地区教育巩固提升发展六大争先计划;实施人才队伍素质、教育科研能力、薄弱环节改善与能力、教育信息赋能、教育治理现代化、育人环境改善、终身教育发展七大提升工程。

(下转2版)

内江市市中区

开展“云”上“推普”活动

本报讯(张秀兰)9月12日至18日是第25届“全国推广普通话宣传周”,受疫情影响,内江市市中区教体系统创新思路,开展“云”上“推普”活动。

线上宣传推广,氛围浓厚。各校纷纷通过开展“云端”推普启动仪式和主题班会,通过微信工作群、学校公众号等方式送达推普倡议书、推普宣传海报,让广大师生和家长知晓本届推普周的时间、主题,明确推广普通话和使用规范字的重大意义。

线上活动开展,各具特色。各校园结合实际,兼顾学生年龄特点,事前制订详细活动方案,分层分类开展各具亮点的推普活动。有的开展“亲子阅读快乐‘宅’家”诵读活动;有的开展“写规范字,做文明人”中小學生书写活动……各校园注重创新性与实际性相结合,突出重点与扩大覆盖面相结合,调动师生、家长参与普通话推广的积极性。

线上视频联播,致敬英雄。面对复杂严峻的疫情形势,各校园积极统筹疫情防控和线上推普工作,引导学生用标准的普通话录制微视频,致敬奋战在内江“疫线”的抗疫工作者,激发学生爱党、爱国、爱内江的强烈情感。

洪雅县严把“五关”

保障学生食品安全

本报讯(洪文)近年来,洪雅县教体局高度重视学校食品安全工作,从源头和过程上做好食品安全的监管,确保学生食品安全。

严把安全意识关。县教体局深入学校调研,了解学校食品原材料的采购、配送、贮存、加工等情况。本着平等自愿、诚实守信的原则,共同协商,与食品配送公司签订学校食品原材料采购、配送协议。

严把食品入口关。全县各校园的食品原材料由公司统一采购,及时向学校提供相关的所有票证。学校一旦发现食材有任何安全问题,可及时追溯问题产生的源头,做到有据可依,确保食品质量安全。

严把食品运送关。各校于每周五前向公司提交《食材订购单》,包括各类食品原材料品种、规格、供货时间、注意事项等。公司按订购单认真采购食品原材料,按学校规定时间及送货上门。

严把食品储存关。学校食堂保管员将食品原材料分类分区、异地存放;定期检查、及时处理变质或超过保质期食品;通过主副食库房的监控,及时查看食材储存情况,确保食品存放科学、安全。

严把食品烹饪关。学校定期开展食堂从业人员培训,规范操作流程,做好学校食堂“明厨亮灶”视频监控,严格执行食品品尝制度和食品留校制度。

广元市朝天区

铺设教育信息化“高速公路”

为实现教育优质均衡发展,促进城乡教育一体化,广元市朝天区高度重视教育信息化工作,有力助推全区教育高质量发展。

筑牢信息化教育根基

朝天区以义务教育基本均衡区创建为契机,以基础设施建设为抓手,果敢地将传统设备换代升级,为孩子“有学上”到“上好学”创造条件。

一方面,全面提升教育硬件配置。累计投入6200余万元,配齐配足相应设施设备和改造改建各类功能室。目前,全区共有班班通教室485间,各类功能室712间,仪器设备设施88万余台件套,并配备理化生数据采集处理系统27套、音美教学软件194套。

另一方面,推进教学功能软件信息化建设。建成集优质教育资源、网络学习空间、教育资源公共服务与教育管理公共服务为一体的朝天区中小学数字校园云平台,形成学校、教师、学生、装备“四大基础数据库”,实现传统设备管理的规范化、现代化。此外,农村薄弱学校通过使用“同步课堂”与城镇学校实现同步教学、同步教研、同步录课、同步监控、同步视频,“宽带网络校校通”使各学校教学区域、办公区域等主要场所实现无线覆盖,打造出了一条朝天教育的信息化“高速公路”。

打造信息化教育多维“生态圈”

“教学督导平台建成后,哪怕身处‘千

里之外’,也可以实时同步课堂督导。”朝天区教科局相关负责人介绍,2018年,全区实现了教育督导全覆盖,区教科局对各校情况、校长对教师课堂及校园各区域即可实现远程监管。

一幕幕便捷、高效的信息化应用场景,已成为全区的教育教学常态。据了解,朝天区目前已完成教学资源库、仿真实验、数字化管理平台、网上阅卷系统、校园电视台、视频会议系统等资源和应用系统建设,为全区信息化教学提供了新型应用模式,打造出多位一体的信息化教育“生态格局”。

有了设施设备,如何管好用好?“我们在积极推进校园信息化基础建设的同时,同样重视师资队伍队伍的‘信息化改造’”朝天

区出台学校干部队伍建设、教师区管校聘等“五项制度”,明确技装室主任为学校中层干部,技装工作按需求设置岗位,配置教师,使教师与岗位“人岗相符,人尽其能”,并通过省市级课题研究和“国培计划”等培训,有效提升全区教师专业技能。

接下来,朝天区将进一步完善教育资源公共服务平台建设,提升数字教育资源供给能力,支持学校和师生开展信息化教学应用。结合“一师一优课,一课一名师”和一流课程建设等工作,引导广大教师积极参与建设智慧教学应用场景的数字教育资源。全面打造“人人皆学,处处能学,时时可学”的智慧学习环境。

(洪霞 李红芬)