新闻
关注教育一线 传递基层声音
热线：（028）86110843
邮箱：jydbxw@163.com
教育导报

（上接1版）

打造专业课程与师资 灌溉心的“田地”

顶层谋划、专业支撑只是基础，心理健康教育更需要走进课堂、走近师生。

日前，在犍为一中的一间教室，一场别开生面的团体活动课正在进行。整个班的学生分成了几个小组，每组根据自身对心理健康的理解，通过“你画我猜”的肢体动作展示给同学，幽默夸张的动作引来同学们捧腹大笑。

“我在这节课上只是起引领作用，学生才是参与主体。”犍为一中心理健康教师钟小林介绍，学校不仅将心理健康教育纳入课表，还聚焦课程开发，创新课程形式，在生本、开放的课堂环境中渗透心理健康教育，“学生在活动中能更深刻地领悟到什么是健康的状态。”

除了自研课程，乐山部分学校还引入心理健康教育专业资源，逐步打造适合自身的课程。

二码头小学是五通桥区一所农村小学，近几年，学校准确定位心育特色，着力课程建设，引入专业化资源的同时，找到本土化的发展模式。

“学校有60多名留守儿童，有些孩子的父母长期在外务工，两三年才回来一次。”乐山市优秀心理健康教师、二码头小学副校长李君妹介绍，父母缺位让留守儿童的心理问题凸显，迫切需要专业力量帮助。学校通过“四川省乡村学校振兴联盟”，引入“绿橄榄”青少年心理健康课程体系，通过培训兼职教师、编创校本活动手册，实现心理健康教育全覆盖。

老师们还结合“绿橄榄”课程和实际校情创设了团体辅导课，并将语文、英语等学科与心理课程进行整合。同时，创新团辅形式，关注留守儿童身份认同，引导他们积极向父母表达陪伴诉求。

心理健康教育和其他学科教育一样，需要骨干教师引领。在乐山，能够独当一面的专职心理健康教师不在少数。

早在1997年，乐山一中就开设了心理课程。两年后，西南大学心理学专业毕业的廖大琴成为乐山一中乃至乐山市第一个专职心理健康教师。20多年来，廖大琴扎根乐山一中，深耕青少年心理健康教育研究，编写教材十余册，为乐山各区县学校做了千余场次心理讲座。

如今，从1名教师到6名教师，乐山一中专职心理健康教师队伍不断壮大，心理健康教育特色发展、校本研发取得新进展，学校被评为“四川省中小学心理健康特色学校”。

乐山市现有76名专职心理健康教师、2472名兼职教师，远不能满足当前心理健康教育发展的形势和需求。专业师资培养需要时间，引入高校毕业生也较难填补缺口。因此，依靠其他学科教师转岗、发挥名师辐射作用成为了突破口。

乐山七中教师李海燕原是一名语文老师，她在教育教学中逐渐发现心理健康教育的重要性，于是开始系统学习心理学。2007年获得国家二级心理咨询师资格后，她开始对学生进行心理辅导，并转为专职心理健康教师。近年来，乐山七中心育工作取得可喜成绩，从学校领导、到中层干部、再到班主任和学科老师都成为了心育力量，“甚至连门卫阿姨都有心理健康方面的意识。”李海燕说。

2017年，在市中区教育局支持下，李海燕牵头成立了“一海心育”名师工作室，成员分别来自区内20多所学校。工作室充分发挥示范、引领作用，分享心理健康研究成果，传授心理健康教育先进经验，整体提升了全区心理健康教育师资素质。

家校社携手 呵护心的“幼苗”

2018年，一名在沐川县就读初一的学生产生了较严重的心理问题，经送医诊治后，学生提出休学居家治疗，不愿再返校。

沐川县教育局对该生深入了解后发现，该生幼年时父亲去世，母亲改嫁后，其与爷爷奶奶生活但关系疏远，亲情的缺失对该生心理造成了极大影响。

家庭对学生的健康成长至关重要。乐山市在开展心理健康教育工作时，积极构建学校、家庭、社会“三位一体”的综合育人格局，促进学生健康成长和全面发展。

如何弥补该同学家庭教育与亲情的缺失？沐川县“六长”迅速行动起来，从县长到教育局局长，再到镇长、派出所所长、校长、村主任，多次到这位学生家中上门慰问、交流谈心，通过大家的努力，该生顺利返校复学。不仅于此，当地教育局、学校还尝试各种办法，“牵线”引导该生与爷爷奶奶相互理解，架起有效沟通的桥梁，让祖孙亲情重拾。

在各方的努力下，这位学生的心理状态不断改观，重拾生活与学习的信心，在调研考试中名列前茅，并顺利升入高中学习。

不止精准施策，对“症”下药，乐山市还构建家校协同的心理育人平台，帮助家长树立科学的育人理念，营造良好的家庭教育氛围，“让父母懂孩子、懂教育”。

“心理健康教育起始在家庭，关键在家长，家校共育是最有效的途径之一。”围绕这一理念，犍为师范学校附属初级中学于2021年成立家长学校，探索家庭教育与心理健康的融合，帮助家长了解和掌握孩子成长发展规律以及心理健康教育方法。除了家长培训和亲子活动等形式，犍师附中创新性地开展家长考核测试，测试内容以法律法规、教育理念为主，学校还对480名测试成绩优异的家长进行了表彰，带动全校家长向优秀看齐。

“过去，学生心理健康教育往往是教育一个部门‘单打独斗’，教育系统有些力不从心。”市教育局德育科科长陈凯点出的这一具体又现实的困境，如今得到了改善。

乐山市积极联动社会，强化部门协作，建立了宣传、司法、共青团、妇联等部门定期互动机制，推动社会共育。在此基础上，学校、家庭、社会“三位一体”的综合育人格局呼应而出。

今年5月，乐山市妇联、乐山市中院联合在乐山市实验小学挂牌设立乐山市妇联“海棠家”、乐山市法院“海棠花开”家庭教育指导法律实践基地。

“多部门联合协作，为优化家庭教育环境提供了指导、支持和服务。”乐山市实验小学校长赵清华高兴不已，得益于多部门协作，学校可以更好地提升家庭教育的能力和水平，促进学生健康成长。

青春献礼二十大 昂首阔步新征程

——我省大学生“云端”同上《开学第一课》

■ 本报记者 王浚录 实习记者 张玥

9月22日20时，省委教育工委、教育厅主办，四川省教育融媒体中心承制的四川省大学生2022《开学第一课》正式开讲。这堂课围绕学习宣传习近平总书记来川视察重要指示精神，通过“田间稻香”“三苏初心”“远大前程”“国之大者”4个篇章的层层推进，由有关专家、教师、学生代表从不同维度进行回顾解读，立足四川实际，胸怀“国之大者”。

我省高校师生通过学习强国四川学习平台、四川教育发布、川教之声、四川广播电视台科教频道、易班网等多个平台观看《开学第一课》后，纷纷表示受益匪浅，并结合自身经历分享感悟。

端牢中国饭碗 “在乡村振兴中厚植爱国情怀”

从东北平原到川蜀大地，从南繁基地到鱼米之乡，田埂上的谆谆嘱托，声声在耳，饱含习近平总书记对“端牢中国饭碗”的殷殷期盼。

“总书记十分关心国家的粮食安全问题，关心我们的水稻产量情况。”四川农业大学水稻研究所马均教授在《开学第一课》上向全省大学生分享了今年6月自己向习近平总书记面对面汇报川农大在永丰村建立的高标准水稻新品种新技术中试基地情况的故事，阐释了切实保障国家粮食安全的重要性，号召同学们从守住耕地、厉行节俭、爱惜粮食出发，胸怀保障国家农业的责任感和使命感。

驻凉山州雷波民族中学的四川农业大学第十一届研究生支教团集中观看了《开学第一课》，支教团成员张玲对马均教授躬耕田园的执著与坚守感动不已。她说：“在川农大，有一大批专家学者、师生，他们或在一线守卫湖泊，或在乡村助农增收，用脚步丈量出服务‘三农’的绵长路途。他们情系‘三农’，服务社会，把业绩写在大地上，把成果带进百姓家。”

“粮食安全，国之大者，总书记念兹在兹！”全国“青马工程”高校班学员、四川农业大学团委学生兼职副书记万艾琳听了《开学第一课》后备受鼓舞。万艾琳表示：“在今后，我会把兴农报国的使命融进血液、化作实际行动，继续用党的科学理论武装自己、感召朋辈、深入群众，切实发挥青马学员的作用，带动和引领更多青年把足迹留在乡村的热土，把青春奉献在党和人民最需要的地方。”

总书记的勉励，鼓舞了包括农业院校学子在内的四川各大高校学子。四川大学马克思主义理论研一新生陈静涛说：“我在读研期间的研究领域涉及基层治理，我会注重知行合一，既钻研科学文化知识，又积极融入社会实践的大课堂增长才干，在乡村振兴的广阔天地厚植爱国情怀，提高服务祖国和人民的本领。”

“跟随总书记来川视察的步伐，我明白了田间稻香离不开一次次的实践和奋斗。”四川护理职业学院助产专业大一新生王耀娴表示，自己会努力学习专业技能，用双手创造幸福生活，用双脚丈量美丽乡村。

坚定文化自信 “承担弘扬中华优秀传统文化的重任”

中华文明博大精深，是中华民族独特的精神标识，也是当代中国文化的根基。党的十八大以来，习近平总书记频频深入地方考察调研，对于守护中华文化，坚定文化自信，他始终饱含深情、念念不忘。

“中华优秀传统文化是中华文明智慧结晶和精华所在，更是中华民族克服困难生生不息的强大精神支撑以及民族自信的来源。”《开学第一课》上，四川师范大学中华传统文化学院刘俞廷老师围绕习近平总书记视察三苏祠重要指示精神和坚定文化自信、弘扬“三苏”家风展开了讲述，对“三苏”家族故事娓娓道来，让全省大学生领悟坚定文化自信、延续文化基因、弘扬中华民族传统美德的重要性。

四川师范大学美术学院·书法学院研究生曾鹏文准时收看了《开学第一课》，对刘俞廷老师围绕总书记视察三苏祠重要指示精神的讲述深有感触：“通过学习‘三苏’的故事，让我更清晰地明白中华文化的博大精深。作为一名在校研究生，我更应该传承和弘扬优良家风，树立正确的价值观和道德观，主动承担起中华优秀传统文化的倡导者和践行者的重任。”

“作为羌族青年的我，心中有着民族文化传承的信念。”阿坝师范学院汉语言文学专业大二学生郑徐平致力于弘扬羌族文化。他认为：“在科技创新的新时代，我们大学生应坚定文化自信，铸牢中华民族共同体意识，用智慧促进中华传统文化传承发展。”

西南交通大学学生兼职辅导员、外国语言文学研究生夏荣林表示：“四川历史底蕴深厚，文化遗产璀璨。总书记视察三苏祠重要指示精神为传承、弘扬四川历史文化指明了方向。我会努力钻研专业知识，增强跨文化传播能力，向国外友人展现中华优秀传统文化独特魅力。同时，积极引导本科的学弟学妹用优秀文化赋能自身成长，塑造一个更加优秀的自己。”

启航远大前程 “在就业创业中脚踏实地、砥砺前行”

就业是民生之本，习近平总书记称它为“永恒的课题”。高校毕业生就业问题，一直以来，党中央高度重视，采取了一系列政策措施。

“作为一名刚刚走出象牙塔的毕业生，一名正在追求个人梦想的奋斗者，我想要告诉大家，在选择职业时不要想着一蹴而就，每一个行业都需要我们扎根其中，慢慢发芽。”《开学第一课》上，宜宾学院2022届毕业生刘江向全省大学生讲述了自己向总书记汇报“从战士到学生”，再到实现高质量就业的经历。刘江呼吁同学们在就业创业时要牢记总书记的嘱托，脚踏实地，相信幸福是靠自己的双手创造出来的，把智慧和汗水挥洒在祖国最需要的地方。

电子科技大学物理学院研究生卢俊邑观看《开学第一课》后，结合自己的“秋招”经历道出心声。他激动地说：“刘江学长的经历让我大受鼓舞，作为一名电子科大的研究生，更应该勇敢承担起艰巨使命，积极参与国家的重点科研项目，为科技强国添砖加瓦。”

中国民用航空飞行学院的学生们在“云端”收看了《开学第一课》，同样备受鼓舞。该校航空电子电气学院大四学生朱启凡表示：“作为未来民航一线工作者，所学一点一滴都是未来航班安全保障的一环一扣。飞机维修看似是一个平凡的岗位，但这一工作却肩负保障民航安全的重任。在未来的工作中，我一定会脚踏实地，保证航班安全，为人民服务终生。”

“就业是最大的民生。习近平总书记此次考察调研大学生就业工作，是坚持以人民为中心的发展思想的生动体现。”内江师范学院党委书记张志远表示，接下来，学院将进一步健全就业工作机制，搭建更多就业平台，强化就业指导服务，探索建立“招生-培养-就业”联动机制，切实提升就业工作质量和水平，促进毕业生更加充分更高质量就业，“让这一最大民生工程惠及更多家庭，促进更多蓬勃向上的青年人带来更加美好的幸福生活。”

天府新区成都直管区

退役军人进校任教 助力国防教育

本报讯（记者 倪秀 实习记者 马晓冰）日前，记者从四川天府新区成都直管区社区治理和社事局（退役军人局）获悉，为培养新时代师生的国防意识和知识技能，促进国防教育与“五育”有机融合，四川天府新区成都直管区已完成首批退役军人国防教育辅导员招募工作，从今年10月开始，首批8位国防教育辅导员将入校开展工作。

今年6月，退役军人事务部、教育部、人力资源和社会保障部印发了《关于促进优秀退役军人到中小学任教的意见》，作为“省级教育综合改革试验区”和“四川省退役军人‘两个服务’创新发展试验区”，四川天府新区成都直管区探索将华阳中学附属小学、太平中学等8所学校（幼儿园）确定为首批国防教育试点校，并利用工勤空岗，面向社会招募退役军人国防教育辅导员。

招募公告发布后，四川天府新区成都直管区从报名者中遴选出72位候选人，经过资格初审、体能测试、心理测试、文化考试等环节，最终有23位退役军人进入9月22日举行的现场招募仪式和双选环节，最终8名退役军人成为首批退役军人国防教育辅导员。

四川天府新区成都直管区社区治理和社事局（退役军人局）退役军人处处长张帆介绍，四川天府新区成都直管区从2021年起就全面开展学校国防教育，在课程建设和评价体系上均有一些探索。面向区域内195所学校（幼儿园）先后征集“国家基础课程+国防教育”融合课例644份，印制读本5册；构建了开学第一课、每日一养成、每周一融合、每月一教研、每季一主题、每期一研学、每年一比武和每校一特色的“八一”评价指标体系。将国防教育相关课程活动落实到每天、每周、每月、每季、每年和每学段中，并纳入学校（幼儿园）年度目标考核。

据悉，最终入选的国防教育辅导员将根据个人特点同时担负安全管理、后勤保障、宿管教管等工作职责，实现人力资源综合利用和财政资金集约使用。在为学校配备国防教育辅导员的同时，四川天府新区成都直管区已面向社会征集了441名退役军人学生家长，作为国防教育志愿者参与到每周一升旗仪式、周五党史课等重要活动中。

图片新闻

为让广大学生进一步增长科学知识，提升科学素养，日前，广安市广安区东方小学校建成480余平方米宽的青少年科技创新教育活动中心，配备机器人、AR、VR、虚拟灭火及全息地理沙盘等科普设备。该校通过组织学生现场体验、开展科普培训和讲座等形式，培养学生的科学探究意识。图为学生操作遥控器控制车辆行驶转向。

（张国盛 杜先慧 摄）

安岳县：推进学校语言文字规范化建设

本报讯（吴鑫）长期以来，安岳县将学校作为全县语言文字工作的基础阵地，将语言文字工作深度融入到学校教育、教学的各个环节之中，多措并举、注重实效，扎实推进学校语言文字规范化工作。

坚持语言文字工作与教师管理紧密结合。全县教师普通话水平必须达到相应岗位规定的等级要求。对教师课堂教学用语用字作了明确规定，要求教师课堂讲述使用普通话，语言清晰、准确文明；课堂板书用字必须规范。在对教师课堂教学、板书设计、教案书写等教学活动的考核评估中，将语言文字规范化列为重要考核指标。在教师技能比赛活动中，加大说普通话、写规范字的评分权重。加大教师语言文字工作能力水平的培训力度。

坚持语言文字工作与教育活动有机结合。把语言文字规范化工作纳入学校整体工作计划和常规管理，渗透到对学生德智体美综合素质培养以及社会实践等各项教育教学活动中。通过开学典礼、国旗下讲话、班会等形式和途径，加大语言文字工作的宣传力度。

坚持语言文字工作与文化建设深入结合。学校把语言文字规范化作为校园精神文化建设的重要内容，纳入学校建设总体规划。学校教学楼、走廊、教室内外等显著位置均设有“说好普通话，使用规范字”等相关内容的宣传牌，营造良好的语言文字规范化校园环境，全面提高师生的语言文字人文素养。

国内首部专业学位融合教学案例集引关注

本报讯（张庆）小米的互联网模式是不是“硬件获客、服务获利”？拼多多的电商市场商业模式创新对其他类似的电子商务零售企业带来哪些启示？……近日，由西南科技大学研究生院组织编撰的国内首部专业学位融合教学案例集正式出版，该书对当下诸多社会热点进行教学式探索，引发诸多关注。

我国专业学位研究生教育已进入高质量、大规模、高层次、多类别、优布局的大发展时期，深化案例研究，讲好中国故事，开发、传播、弘扬具有时代特征，具有理论与实践价值的案例，是落实立德树人根本任务、服务学科建设的重要措施。

西南科技大学研究生院从2021年初开始本书的编撰工作，全面征集优秀案例，最终遴选出19个紧扣社会热点、关乎国计民生和时代发展的经典案例，主题涵盖工程伦理、工商管理、金融、农业、土木水利、资源环境、材料与化工、汉语国际教育等多个专业学位类别。

2022年7月，《专业学位教学案例集》正式公开出版，很快在业内引发关注。中国学位与研究生教育协会副会长、学位与研究生教育评估工作委员会副主任张淑林评价该书：“既有翔实的案例描述，又有具体的案例使用说明，为专业学位研究生案例教学提供了丰富的辅助资源，有效促进了专业学位研究生案例课程建设。”

提质争先 构建教育发展高地

（上接1版）

《教育导报》：我们注意到，乐山特别提出了“体育强健与卫生健康提质行动”，请具体介绍一下该项行动。

成定彬：“身体是革命的本钱”，乐山始终把学生的安全健康摆在各项工作的首位。在“体育强健与卫生健康提质行动”中，我们明确要严格落实学校体育与健康课程开设刚性要求，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教学模式，助力学生掌握1—2项运动技能，着力保障学生每天校内外各1小时体育活动时间。

同时，我们深化体教融合，加强师资队伍和场地场馆、器材建设，完善学校和公共体育场馆开放互促共促机制；积极开展足球、篮球、排球等普及性强的体育项目，逐步拓宽峨眉武术等本土特色传统项目，“十四五”期间，我们要创建市级及以上各类体育特色学校50所；打造“乐运动·爱健康”中小学生运动会品牌。健全多病共防的学校疾病预防体系，积极推进综合防控儿童青少年近视工作，推进新时代爱国卫生运动，加强学校卫生设施建设，将国家学生体质健康标准测试优良率、儿童青少年近视率作为学校教育教学考核的重要内容。强化心理健康教育，建立心理危机识别与干预机制。