

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子



国庆假期如何过? 增长见识 充实自我

■ 记者周睿

旅行计划,让孩子自己做主

国庆假期正值秋高气爽的季节,是外出旅行的最佳时间,带孩子行万里路,增长见识,过一个有意义的假期是很多家长的选择。

“古诗中说,绝知此事要躬行。我觉得孩子在小学阶段,学习是很重要的,但实践也是必不可少的,实践和学习应该是一个互补的过程。旅行可以让孩子把书本上学到的知识运用到实际生活中。”成都市金沙小学学生家长汪奕伶说,前不久,老师在课堂上给孩子讲到了一些地理知识,比如中国有多大,我们四川在中国的版图上位于哪个位置,还讲到了四川盆地,讲到了云贵高原,讲到了大海,孩子对大海充满向往,带他去有海的城市看看,他也能在亲

身体验中去对比城市的不同,更好地吸收课堂上学到的知识。

三年前,汪奕伶曾经带孩子家睿去过印度,家睿看到了心心念念的泰姬陵,也听到了很多有趣的故事,他对古印度的历史特别感兴趣,这也激发了他对历史的兴趣。上学期,学校开设的延时服务课,他选择了跟历史有关的课程。旅行中,家睿还会用自己会的一些简单英语跟外国游客打招呼。在汪奕伶看来,这就是知行合一的效果。所以,每到假期,她都会选择带孩子出去走走。

旅行,制订计划必不可少。家长做的旅行计划,孩子不一定喜欢,往往在旅行中也提不起兴趣。

让孩子自己先做一个计划,选择旅行的目的地,不仅能充分调动孩子的内驱力,也能提高孩子的积极性,加深他的自主体验,培养他的责任心。

在制订计划的过程中,孩子要自己去查资料,选择想去的地方,看看当地的天气情况和民俗民风等等,还要事先了解旅行——爸爸妈妈的想法和需求,根据每个人的需求计划旅行时间、经费预算,并做出取舍。由于一些地方疫情反复,国庆旅行还得增加一项应急方案,比如遇到疫情管控怎么应对等。这其实是让孩子把学到的知识运用到做计划的过程中,而查阅资料等也是一个学习的过程。在这个过程中,

孩子可能会遇到一些困难,这个时候,家长要适时引导,给孩子一些可实施的需求和计划,和孩子一起讨论,确定合理的旅游线路。

这个国庆假期,家睿已经早早地选好了几个目的地,分别制订好了旅行计划,等着和爸爸妈妈商量后再做最后的决定。考虑到常态化疫情防控,他还到相关的网站上提前了解了目的地的疫情情况以及有没有中高风险地区,仔细研究了当地的疫情防控政策,还为一家人准备好了充足的口罩、洗手液等防护物资。除了一家人的旅行必需品,他还列出了礼品清单,准备给爷爷奶奶、外公外婆以及小伙伴们带些有意义的纪念品。

亲近自然,激发探究欲

由于一些地方疫情的反复,说走就走的诗和远方可能不太容易,但秋高气爽,又是开展户外活动的好时节,带孩子到户外走走,去亲近大自然还是必不可少的。

成都市第六幼儿园蔡桥园区家长任驰骋决定利用假期带孩子去周边人少的地方露营。“大自然中有流动的水,有跑动的鸟兽鱼虫,有生长中的花草树木,孩子可以和蝴蝶、蜗牛、小蚂蚁做朋友,观察它们的生活习性。孩子对花草、蜗牛以及下雨

后长出的蘑菇特别感兴趣。我还准备和孩子一起去捡一些树叶回来做做手工。”任驰骋说,树叶可以做拼图,还可以进行拓印,家长可以引导孩子去发现,大自然中不可能找到一模一样的两片树叶,这个问题能激发孩子的好奇心,孩子就会主动去思考、去探究。

自然,是一座宝库。秋天的大自然,拥有丰富的物产,松果、树枝、野花、石头……都可以被收集、利用起来,家长带着孩子一起做做手工,

制作标本,这些亲手制作的书签、标本等不仅让孩子增长了知识,还能放在家里做装饰,漂亮又有意义。当孩子走出家门,来到自然的环境中,孩子的社会性也可以得到有效的发展。任驰骋发现,女儿在大自然中更愿意和陌生人去交流、分享,也更愿意去交朋友,这正是一次很好的生活体验。

除了露营,带孩子去逛逛公园,去植物园寻宝也是不错的选择。任驰骋分享了自己带孩子逛公园的小

妙招:预先打印好植物认知清单,再和孩子一起到公园中去寻找清单上的植物,这个过程不仅带孩子认知了植物的形态,更是一次很好的自然认知课程体验;秋天的大自然五彩斑斓,事先做一些色彩小卡片,和孩子一起去公园里寻找颜色进行配对,不仅可以锻炼孩子的观察力、色彩认知能力,还可以激发孩子对自然的爱;还可以和孩子一起来一次写生,用画笔定格下秋日的美景,感知季节的变化。

宅家攻略,阅读、劳动正当时

都说读万卷书,行万里路。国庆假期,如果不能外出旅行,宅在家中陪伴孩子阅读、劳动,也能度过一个有意义的假期。

“行万里路不是一定要去到什么地方,通过阅读一些地理、历史、人文方面的书籍,看一些优秀的纪录片来领略祖国的大好河山,这也是另一种形式的行万里路。”成都市东城根街小学学生家长徐斌说。这个假期,徐斌收集了《航拍中国》《河西走廊》《舌尖上的中国》等纪录片,准备和儿子隆隆一起大饱眼福。“看的过程中,家长一定要和孩子产生互

动,聊聊彼此感兴趣的内容,交换彼此的看法,这样才能在观看中有所收获。”还有一些绘本、杂志,比如《二十四节气》《中国国家地理》等,都可以带着孩子一起阅读,扩展见识。

“最近,学校老师给孩子们推荐了一个趣味数学的纪录片,我觉得特别有意思。我和孩子一起观看的时候,我们都渐渐改变了对数学的一些认识,开始意识到数学不只是一个刷题、计算的枯燥学科,它还是宇宙的一个密码,是一门应用学,也是一门信息学。”徐

斌说,国庆假期,他准备和儿子一起看一看讲述天才数学家故事的印度电影《拉马努金》,加深儿子对数学的认识,培养他对数学的兴趣。

假期里也是开展劳动教育的好时机。劳动就是要动手实践,让孩子在小区里主动捡垃圾,维护环境的干净;在阳台上开辟一块“农场”,体验一把种植的快乐;在厨房里一起做美食,还可以共享亲子时光。……这些劳动体验不但能提高孩子的生存能力,更能引导孩子学会感恩、热爱生活,是一次难得的亲子教育。



本版图片均为资料图片

和孩子共享大自然的乐趣

现代生活让儿童逐渐远离大自然,对于大自然的感受也并不深刻。海洋生物学家、科普作家雷切尔·卡森曾说:“小孩子要一直保持天生的好奇心,至少需要有一位大人陪伴,与他共享重新发现我们这个世界的喜悦、兴奋和奥秘。”

以往,我一直觉得生活在高楼林立的城市,周围都是钢筋混凝土,离大自然似乎比较远,也从未认真感受过大自然。当我开始陪伴孩子时,才逐渐更加亲近大自然。我常常带孩子到户外玩耍,在小区、在公园、在野外,但当我以孩子的视角,蹲下身来,静下心来观察大自然的时候,总会有许多惊奇的发现。

有一次,我和孩子一起在公园玩耍。偶然间,他在一片叶子上发现了一只可爱的毛毛虫。于是,拉着我陪他一起观察。我仔细一看,发现毛毛虫造型奇特,颜色艳丽,身上还有类似“小汗珠”的液体,时而露出,时而消失,不由得感叹大自然的神奇。

观察了一阵,孩子还提出要毛毛虫带回家喂养一段时间。望着孩子期盼的眼神,我答应他把毛毛虫带回家,按照他的想法进行喂养。此后的一段时间里,孩子每天放学回家,第一件事就是去观察毛毛虫,还要求我给它拍了许多照片。我们一起观察了毛毛虫吐丝结茧、破茧成蝶的过程,感受生命的奇迹。在喂养的过程中,我还引导他主动观察记录,写观察日记。我想多年以后,这些经历一定会成为他珍贵的回忆。

有的时候,周围的植物也会让我们惊奇。我曾和孩子一起共读过一本叫《怎样观察一棵树》的书籍,在那之后,我们开始关注周围常见的树木,开始全方位、多时段地进行观察。小区里栽种了很多金山葵,其树形蓬松自然,朝气蓬勃,十分优美,我和孩子常常在那周围玩耍。有一次,孩子在观察金山葵掉落的种子时,惊讶道:“这个种子的形状怎么像老鼠的头啊?”听到他的叫喊,我也迫不及待地过去观察,看到种子的样子也颇为惊讶。种子一头圆一头尖,尖的这头有三个种孔,细看起来,确实很像一只呆萌的卡通老鼠,十分可爱。后来,我们还了解到,有不少人专门收集这种种子,清理干净后做成漂亮的手串。除了观察植物的种子,我们也会收集植物的叶子,看到造型奇特的叶子,我们会拍照或者捡拾落叶贴在标本册里,一起去认识多种多样的植物。

因为这些经历,我也越来越喜欢观察和了解大自然。在田间地头、自然荒野去面对泥土,聆听虫鸣,陪孩子一起发现和观察,倾听欣赏自然的美妙,领略四季更迭之美,那种探索自然带来的喜悦是无以言表的。正如法国思想家、哲学家卢梭所言:“不管对哪个年龄段的人来说,探究自然的奥秘都能使人避免沉迷于肤浅的娱乐,平息激情引起的骚动,用一种最值得灵魂沉思的对象来充实灵魂,给灵魂提供一种有益的养料。”

现在正是秋高气爽的季节,阳光温柔,花香弥漫,万物丰收,花草树木、飞鸟鱼虫踏着欢快的节奏享受着这美好的自然时光。我们也可以带着孩子一起,走进自然,去观察和发现,和孩子一起共享大自然的乐趣,为其成长提供一种有益的营养。

■ 陶涛

大自然的魔法

■ 张军霞

傍晚,外面下起了小雨,邻居家的小美却带着3岁多的孩子下了楼,让孩子伸出小手感受雨滴的清凉,观察小水珠落在地上的情形。看着孩子兴奋的样子,小美笑着跟我说:“他在幼儿园学了一首关于小雨滴的歌,我带他来感受一下,他就会明白自己唱的是什么。”

我很欣赏小美这种利用大自然给孩子上课的办法。我家露台上种了很多花草,女儿对它们也很好奇,每当我

收拾花草时,她总是跟在我身后瞧热闹。春天时,我拿出一个闲置的花盆,让她把牵牛花的种子撒进去,盖上土,再浇水,她非常认真地完成了种花仪式。我又叮嘱她:“这盆花完全由你照料,记得要浇水。”女儿对这盆花很上心,几乎每天都要去瞧一瞧,发现盆里冒出绿油油的嫩芽时,她拍着手对我又唱又跳,盼着它的藤蔓赶快爬到篱笆上。

牵牛花没有辜负女儿的期望,它们

一天天爬高,最终将花朵缠缠绕绕开满了篱笆。女儿想让幼儿园的小朋友也能欣赏到自己种的牵牛花,于是拿出笔和纸,反复涂涂画画,画出了一张稚嫩而有趣的牵牛花,这真是我意想不到的收获。

我认识一个男孩的妈妈,她也非常重视让孩子亲近大自然。夏天的晚上,我看见她打着手电筒带孩子到小树林里去,不顾蚊虫叮咬,观察知了蜕皮的过程。她常常利用假期带孩子回乡下

的老家,教他识别田野里的野果,夏天的覆盆子好吃,秋天的毛栗子口感清甜,野生的葡萄又酸又甜。除了识别大自然中的植物,她还教孩子观察鸡鸭猪狗、蜗牛蚂蚁,孩子对这些兴趣盎然,觉得每一种动物都很可爱。她还利用自家阳台打造了一个迷你菜园,和孩子一起种上了豆角、辣椒、黄瓜,享受播种和收获的樂趣。……

一位儿童教育专家曾说过:“大自然希望儿童在成人以前,就要像儿童的

样子,如果打乱了这个秩序,就会造成一些果实早熟,它们既不丰满也不甜美,而且很快就会腐烂。大自然是孩子最好的老师,能教会孩子很多知识,是父母、电脑、手机都给予不了的知识。”如果一个孩子童年时不曾享受过雨中的放肆奔跑,不曾蹲下身来观察过蚂蚁如何搬运食物,也不曾在户外感受过花的芬芳,他的童年就是不完整的。多带孩子到大自然中去,让他们用心感受那些细微的美好吧。