

新闻动态

西充县 推动基层党组织建设提升

本报讯(夏莱文)2022年,西充县教科体系统通过三个“聚力”,充分发挥党建引领作用和党员先锋模范作用,夯实战斗堡垒,推动基层党组织建设整体提升。

聚力组织建设,提升基层党组织的“凝聚力”。建立健全中小学党组织领导的校长负责制。完善基层党组织设置,成立教科体局机关第一、第二、第三、第四支部;全面完成11个直属学校党委、党总支、校长分设。严格执行组织生活制度。加强对党建工作的督导落实。

聚力能力建设,提升基层党组织的“引领力”。充实领导干部队伍的后备力量,将70余人党务工作者纳入学校干部人才队伍建设。加强党员教育培训,组织系统全体党员参加2022年政治能力提升网络培训班学习。丰富党员政治生活。

聚力作用发挥,提升基层党组织的“战斗力”。压紧压实党建工作责任。发挥党员先锋模范作用,8月、9月组织疫情防控志愿者750余人次,下沉基层抗疫一线,带头服务群众,协助开展核酸检测、入户摸排、防控宣传等工作。密切联系服务群众,结合“双报到”、主题党日活动开展慰问贫困户、捐助助学、高考志愿填报等服务活动。

名山区 打造教育“四大高地”

本报讯(雅安)雅安市名山区紧紧围绕省委建设“教育强省”和市委建设“川西教育中心”战略部署,始终坚持教育优先发展战略,把“教育提升”工程纳入全区五项重点工程之一,树立建设教育“四大高地”目标,助力县域经济高质量发展。

强化引领,营造“品质教育”环境高地。充分发挥党委领导、政府主导、人大、政协共同参与的重教机制作用,严格落实“一周一会”制度,采取项目化思维、清单制工作方式,及时协调解决存在的问题。

深化改革,建设“优质学校”服务高地。持续用力教育设施建设,不断优化校点布局,先后投入资金近3.2亿元,实施名山中学等基础设施新建扩建项目。统筹资金5.42亿元启动城区三幼、五幼、五小新建项目等,不断强化教育资源供给。积极探索品牌特色学校打造,建立大数据跟踪分析、大教研整合资源、大调度统一调工作机制。

健全机制,夯实“名优队伍”培育高地。“内培”和“外引”双管齐下,推动教师队伍素质不断优化。组织开展研修访学、教师培训活动。同时,以深化收入分配制度改革为突破,探索搞活绩效“二次分配”,有力激活教师队伍“一池春水”。

创新提能,打造“卓越学生”学习高地。出台《深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案》,积极探索学校教研小组对课程、教学、作业和考试评价等育人关键环节联合研究,形成课程目标引领下的备、教、学、评一体化教研格局。

东坡区 “四聚焦”助力教育乡村振兴

本报讯(夏莱文)近年来,眉山市东坡区教体局始终坚持把教育脱贫攻坚同乡村振兴有效衔接作为重大政治任务和民生工程,强化责任担当,狠抓工作落实,多向发力,以“四聚焦”促进教育乡村振兴开新局、谱新篇。

聚焦责任落实,守住工作底线。制订《东坡区教体局巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接实施方案》,明确“继续巩固拓展义务教育控辍保学成果”等10项重点任务,落实牵头领导和责任股室,确保目标任务和重点工作落地落细落实。

聚焦控辍保学,确保一个不少。持续推进控辍保学专项行动,夯实“六长”责任制,完善控辍保学动态监测机制。组织各镇、街道精准摸排全区所有家庭户义务教育适龄儿童少年的入学情况,建立6—14周岁儿童少年入学台账,确保全区义务教育巩固率达99%以上。

聚焦教育资助,确保应助尽助。制定《东坡区家庭经济困难学生认定办法》,认真开展家庭经济困难学生精准认定工作,重点关注残疾学生、低保家庭学生、特困救助供养学生等,确保每一个孩子不因贫、因困、因残而失学。

聚焦教育均衡,提升教育水平。统筹乡村教育振兴和城市教育发展两个大局,持续做好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作,补齐办学短板。改善办学条件,优化学校布局,加强教师队伍建设,加强结对帮扶。

广安区 强化校车安全管理

本报讯(广宣)2022年秋季伊始,广安市广安区采取“四个强化”措施,切实加强校车安全管理,确保全区校车安全运行,坚决防范校车交通事故发生。

强化准入管理。按照《校车安全管理条例》等相关规定,督促全区在用校车按程序办理校车使用许可,严格落实校车半年年审要求。按照校车驾驶员准入制度,严格筛查校车驾驶员是否符合要求。强化宣传教育。广安区高度重视校车使用安全,经常性召开校车安全工作专题会议,组织校车驾驶员、跟车员开展校车安全知识培训,让校车安全入脑入心。强化主体责任。督促学校强化校车安全主体责任,制定对驾驶员违章违规行为的惩罚制度,与驾驶员、跟车员签订安全生产责任状,加强对驾驶员、跟车员常规性的教育培训。落实学校法人校车交通安全第一责任,强化学校内部教育培训的管理和责任落实。强化督导检查。区教科体局经常联合交警队、片区教育督导组对全区校车进行专项检查,工作中重点督查校车驾驶员准驾资格、校车标识、车内安全设备等落实情况,交通安全知识培训情况。

三所高校开启高等教育合作创新发展新模式——打破校际壁垒 课程融通共享

■本报记者 何元凯

成都中医药大学“西南第一推”彭德忠到西南财大教推拿手法,四川农业大学风景园林学院教授马均到成都中医大教压花艺术,西南财经大学电子商务博导叶作亮到川农大教跨境电商电子商务……以上的“梦幻联动”从今秋起变成现实。

日前,成都中医药大学积极与西南财经大学、四川农业大学建立联盟,三所高校将通过课程互选、师资互派、学分互认、经验互通等方式开启高等教育合作创新发展新模式。

跨校开课,推动教学资源共建共享

2022年初,成都中医药大学启动了新一轮“双一流”建设。以医工结合、医理交叉、医文融合为重点,推进新医科建设,是本轮建设任务中的重要课题。而特色课程建设则是学科建设的中中之重,“双一流”高校之间优质课程资源共建共享则为课程建设提供了新的思路。

本学期,成都中医药大学共向西南财经

大学、四川农业大学输出课程30门,现已开班15门次;引入西南财经大学、四川农业大学特色课程11门,现已开班6门次。未来,三所高校将继续开出丰富多彩的优质校际课程,满足学生跨校学习需求。

不仅如此,三所高校正着力共建一批立足科技与人文兼容、知识与能力并重的融合性课程,同时围绕优势特色专业、教材、教育教学成果等方面继续开展深入合作,实现优质教学资源的共建共享。

此外,三所高校间“课程互选、师资互派、学分互认、经验互通”的协同合作机制,有助于实现通识教育资源效益最大化。例如,成都中医药大学有多元生命科学基础知识课程资源,西南财大有丰富的数学类课程资源,川农大有多样的劳动教育类课程。三校将借助彼此特色课程资源,共同打造一批涵盖多学科领域知识的核心通识课程,建设高水平的核心通识课程体系,继而拓宽学生视野,优化学生知识结构,提升人文素养与科学素质,促进学生全面和谐发展。

跨校授课,推动校际师资共引共育

除了实现特色优质课程资源共享,三校的合作也为师资队伍建设和教师专业成长提供了更多机会。

成都中医药大学教务处处长胡一梅介绍,针对大学英语、计算机基础等公共基础课,以及体育、美育、劳动教育等素质类公共课,三校间师资互派有助于加强校际良性竞争,激发教师的内驱力,促进教师积极投身教学改革。

针对一些共有的专业课程,例如成都中医大、川农大共有的《药用植物栽培学》《药用植物育种学》等课程;成都中医大、西南财大共有的《电子商务》《国际贸易》等课程,邀请对方学校师资共同参与授课,则有助于加强教师之间合作、交流、探讨,丰富教学内容,强化课程建设。

而针对一些专业主干课程,校际师资的沟通协作,则有助于学科交叉融合创新。“总之,校际师资的共引共享将推动广大教师深耕教育教学,厚植质量根基,助推三所高校‘双一流’建设进程。”胡一梅说。

跨校互动,助力创新创业蓬勃发展

“近年来,各大高校均投入大量人力、物力、财力发展创新创业教育,在实践中我们越发体会到,要想做好创新创业教育,就需要多形式、多载体、多平台共进,多专业、多学科、多领域共融。而三所高校跨校互动的合作机制,无疑为创新创业教育提供了新机遇。”成都中医药大学教务处副处长陈林介绍,“课程互选、学分互认”实现了学生修读更多优质创新创业课程的可能,为创新创业教育拓宽了广度;“师资互派”实现了创新创业导师资源共享,为创新创业教育提升了高度;专业融合互通实现了创新创业团队的广泛合作,为创新创业教育增加了深度。

成都中医药大学副校长曾芳表示,此次与西南财大、川农大建立的课程互选、学分互认合作协议,是成都中医药大学在新形势下教育教学改革的重要举措。三校将共同深入探索新文科、新农科、新医科建设的理念创新和实践路径创新,推进高等教育内涵式高质量发展,努力培养出更多高水平拔尖创新人才。



图片新闻

寒露惊秋晚,朝看菊渐黄。寒露,是二十四节气中第十七个节气。为了帮助幼儿了解节气“寒露”,传承与发扬中国的传统文化,乐山市城北幼儿园结合该园省级课题《基于传统节日的品格教育研究》,开展了传统文化二十四节气之“寒露”系列主题活动。活动中,教师们以语言表达、故事分享、手工创作等多种形式,让幼儿认识寒露的由来、习俗和意义。图为大班幼儿进行寒露手工创意画展示。(刘钰伶 张婷婷 摄)

聚焦 2022年大学生就业

四川西南航空职业学院 畅通“云”招聘 护航就业路

本报讯(夏莱文)为促进毕业生充分就业,四川西南航空职业学院积极推行“就业服务不打烊、网上招聘不停歇”活动,充分利用“互联网+就业”模式,深入对接企业举行“云端”招聘,多措并举做到学生充分、优质、稳定就业。

多级联动,就业服务全保障。疫情期间,学院启动应急机制,多次开展就业专项工作会议,理清就业工作开展思路,责任到人、层层落实,多级联动确保毕业生高质量稳定就业。

“云端”面试,就业工作不停歇。组织学生参加国家“24365”大学生就业服务平台网上招聘,邀请并协助各用人单位积极

开展线上“云端”招聘会,依托“互联网+就业”线上服务平台,让面试官与学生一对一展开高效交流。截至目前,共邀请民航、非民航单位30余家,为学生提供就业岗位300余个。

专项指导,持续提升就业竞争力。利用会议软件、直播等方式进行就业“云指导”,帮助同学们充分了解所面试的行业和岗位;“云咨询”作为就业开放日的延续,继续为学生提供贴心“云”服务,通过一对一简历诊断、心理咨询、职业引导等方式,切实帮助更多同学提升就业竞争力。

“职”引未来,树立正确择业就业观。

学院组织开展了5场新生职业生涯规划启蒙教育讲座,引导学生树立科学的择业就业观,为做好未来职业发展规划打下良好基础。此外,学院打造就业系统、职业测评等线上平台,精准解答毕业生面临的求职就业问题,以灵活多样的形式为同学们提供求职培训。

拓岗不停,多样化实现高质量就业。学院主要领导积极走进企业,深入洽谈人才需求合作,针对性输送岗位人才,让毕业生实现尽早就业和满意就业。此外,学院不断深化校企融合,开设产业学院,充分以市场需求为导向,深化产教融合层次,强化协同育人能力。

体育教学提质增趣 涪城区首个智慧操场上线

本报讯(郑钰亭)“您的成绩是153.6厘米。”在绵阳市第二中学(金家林校区)的操场上,学生们正在进行立定跳远的练习。与以往体育练习不同,这个学期,体育练习多了位“智能助教”。只见学生摆动手臂、奋力一跃,双脚刚刚落地,成绩立即被语音系统现场播报,同时也实时上传到了平板电脑上。打开平板电脑,腾空高度、起跳角度、摆臂幅度等各项数据一目了然,学生们直呼体育课也用上了“高科技”。

2022年,绵阳市涪城区结合中共涪城区委、区人民政府建设“科教强区”重要决策部署,启动智慧教育示范区建设项目,并在绵阳市第二中学(金家林校区)建设全区首个智慧操场系统,实现精准化体育教学,从而提升整体教学水平,增强学生身体素质。

立定跳远、仰卧起坐、引体向上、短跑、跳绳等各类体育项目全部安装了具备AI视觉分析技术的智能测试套件,学生的运动姿态、运动过程、运动成绩等关键指标可以实时分析、反馈。

“有了这套系统,学校不仅可以智能化

开展体育测试,课堂教学,学生还能进行‘自由练习’模式,在无老师的监督下进行自主的体育锻炼活动。”校长梁辛介绍道,经过探索应用,学校总结了基于智慧操场的“测、学、练”一体化教学模式,辅助体育教师实现体育教学管理智能化,教学过程安全化和教学数据精准化,为学生建立全面的体育评测数据档案,改善体育教学工作。

“现在测量要准确多了。”该校一位体育老师说,以往他们更多通过吹口哨、掐秒表、纸笔记录等方式手动录入学生体育成绩数据,不仅耗时耗力,而且容易出现偏差。现在,引体向上、立定跳远、跳绳等多项体育运动,都能通过视频感知、人工智能算法等技术,采集和监测学生心率、运动动作和运动强度,实现体育成绩的智能测试。

据了解,在人工智能的加持下,体育测试的效率在不同项目中提升了40%到70%,体育测试工作变得更加高效精准。

体育课上,系统根据立定跳远、仰卧起坐、引体向上、跳绳、短跑所在区域的具体位置,远距离无感采集学生运动画面,采集

的视频画面实时传输到学校数据中心,系统在自动测量体育成绩的同时,对学生的体育运动姿态、运动过程等关键指标进行实时分析和反馈。

系统将精准识别学生个体差异,开出个性化运动“处方”,教师通过平板电脑可查看每个学生的运动分析和建议。学校也将通过大数据精准分析研判全校学生的体质健康水平,制订健康提升计划。

同时,学校鼓励学生在课余时间开展体育锻炼,24小时开放智慧操场“自由练习”模式,学生可以随时进行个人练习、组队练习。“自由练习”模式精准复刻课堂教学检测模式,全程采集学生的运动数据和影像,自动识别学生的运动表现并进行实时播放,让同学们练有反馈、练有效果,让课后体育活动更智能、更有趣、更科技。

梁辛表示,学校将继续在体育教学“测—学—练”一体化工作中发挥人工智能优势,进行科学锻炼指导,培养学生良好的运动习惯,保障体育运动安全,让学生在感受运动乐趣的基础上提升运动能力。

聚焦「双减」落地

学校行动

洪雅县致远学校 创新作业设计

本报讯(杨泽方 刘霞)为推动“双减”走深走实、落地见效,洪雅县致远学校从作业创新入手,紧紧围绕学科核心素养进行靶向定位,精准设计,促进作业减量提质、减负增效。

分层自选题单,坚守“双减”初心。各学科组定期开展教研活动,充分研讨并精心设计“基础+提高+拓展”的分层自选题单。教师指导学生根据自身实际,自主选择题单的相应题目进行练习。把因材施教延伸到作业设计中,促进不同层次的学生在练习中得到不同程度的发展,坚守“减负提质”的“双减”初心。

学科融合作业,拓宽“双减”外延。各教研组根据学科特点及学生实际,在渗透学科知识基础上努力探索跨学科作业。融合语文、数学、英语、科学、美术等多学科知识,创新设计“经典课本剧”“创意诗配画”“数学手抄报”“快乐巧购物”等学科融合作业20余项,提升学生的综合素养,发展学生的创新能力。

综合实践活动,提升“双减”效能。开设“银杏音乐”“春韵诵读”特色校本课程2项,通过唱、舞、演、读,展现学生的风采;开设“快乐购物小能手”“搜集街道错别字”等特色实践活动10余项,发展学生的实践能力;开设“旅游志愿服务”“社区文明劝导”等德育实践活动10余项,培养学生良好的道德品质。

华蓥市阳和小学 多彩课助“双减”

本报讯(荣继敏)秋季开学以来,华蓥市阳和小学以生为本,通过作业指导、特色课程、社团活动等多种形式,从“有”到“优”,全力打造高质量、特色化、有内涵的“升级版”课后服务,持续推进“双减”落地落实,为家长和学生献上最好的“开学礼”。

五育并举抓落实。把立德树人摆在课后服务的首位,结合思政课程,融合渗透德育教育。通过集体备课,加强作业设计研究,完善作业设计指南,开展优质作业展示交流,举办作业设计大赛等方式,提升教师作业设计能力水平,提高作业的针对性与有效性。将体育、美育和劳动教育纳入课程整体设计,按照不同年级安排了体育游戏、专项练习等符合学生生理及心理的体育项目,设置了朗诵、儿童画、书法等美育项目,劳动教育包括整理书包、实践作业、卫生角、图书角、花园维护、责任地种植等项目。

我的课后我做主。小学一二年级以团队活动、课外阅读、实践活动、手工操作类为主,特色课程为少儿舞蹈、歌舞表演等。三四年级以上以课外阅读、作业辅导、兴趣小组、团队活动、综合实践为主,特色课程为足球、篮球、合唱等。学校以需求为依据,让学生自主选择、自主申报、自主学习、主体体验,分项目混班编排,因地制宜开展课后服务,满足学生个性化需求。

学生安全共守护。严格落实课服人员考勤、活动场地管理等制度,课服质量监督小组对课程遴选、过程监管、质量考核等方面严格把关。切实做到家校无缝对接确保学生人身安全,服务张弛有度确保学生心理安全,教师指导有方确保学生活动安全,监督管理有力确保学生舌尖安全,出入管理有序确保学生交通安全,提高课后服务水平,推进课后服务行稳致远。