

新闻动态

龙泉驿区
推动学前教育从“有”到“优”

本报讯(夏莱文)近年来,成都市龙泉驿区聚焦群众幼有优育的美好期盼,着力破难题、补短板,坚持实施“学前教育行动计划”,努力构建广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系。

破解“入园难”,让普惠底色更鲜明。以“快建、快交、快用”原则加快推进公办幼儿园建设,充分挖掘社会资源扩充公办学位服务,2022年,新建公办园6所,新增学位1920个,吸纳8所民办园提供公办学位2760个。加快推进普惠性幼儿园认定,吸纳15所民办园提供普惠学位4740个。

破解“小学化”,让学前本色更彰显。制订《龙泉驿区推进幼儿园与小学科学衔接实施方案》,组建幼小衔接共同体,开展科学幼小衔接专项行动,积极推广优秀案例和优秀经验,并组织幼儿教师参与全员培训,有效遏制“小学化”倾向。

破解“品牌弱”,让优质特色更突出。出台《幼儿园课程建设与管理实施方案》,推动区域幼儿园探索园本课程,培育课程建设示范基地园5所、课程建设实验基地园21所。探索幼儿体育教育改革,坚持开展幼儿体育“321”行动,培育体育教育改革基地园64所、全国足球特色幼儿园6所。构建“一园一品”内涵发展格局,全方位推动幼儿园提档升级。

巴中市
举行爱国故事分享会

本报讯(李婉琼)为进一步引导青少年听党话、感党恩、跟党走,增强学生的爱国情感,日前,由共青团巴中市委、巴中市教育和体育局主办,巴中市恩阳区教育科技和体育局、恩阳区实验中学协办的“青春献礼二十大 砥砺奋进新征程”爱国故事分享会暨主题团日活动举行。

活动开始,恩阳区实验中学团委书记带领学生学习了习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神。部分团员分享了爱国英雄的故事,内容丰富,感人至深,给同学们留下了深刻的印象。活动最后,该校团委书记阐述了此次活动的重要意义,激励学生向革命先烈学习,全面发展,始终保持积极向上的精神品质。

“通过重温红色记忆,给予了我们学习动力和精神支撑,要持续弘扬爱国主义精神,争做新时代好少年。”学生们纷纷表示。

我省奋力推动高等教育
内涵式高质量发展

(上接1版)

深化人才培养供给侧改革,围绕四川“5+1”现代产业、“4+6”现代服务业和“10+3”现代农业布局本科专业点1832个,高职(高专)专业点2713个。

推进产学研一体化发展,建设省级现代产业学院27个、特色化示范性软件学院6个、产教融合示范项目35个;24所地方本科高校开展转型发展改革试点,44所高校建成200个应用型示范专业,示范专业实现校企实质性合作全覆盖。

发挥教材培根铸魂作用,获全国教材建设先进集体4个、先进个人奖8人,优秀教材奖26种。

人才引进取得新成效

2021年,制定《四川省支持高校高层次人才队伍建设工作奖励办法》,首次单列安排高校引才育才奖补资金2亿元,专项支持高校引进培养顶尖、领军、拔尖、储备4类人才,人才引进取得新成效。

截至2022年9月,全省高校已培养和引进符合奖励办法标准的高层次人才109名,其中部属属高校45人、省属高校64人,高层次人才队伍结构更加优化。

科研能力取得新提升

2021年,四川高校争取各级各类科研项目8.4万项,同比增长7.9%,筹集科研经费133.4亿元,同比增长14.7%。高校牵头搭建研发、转移机构、转化服务等产学研合作平台447个,占全省总量的80.7%,同比增长27%。高校签订产学研合同13424项,同比增长33.5%。合同金额52.8亿元,同比增长37.8%。

当前,我省正制定四川省高等学校一流学科建设“贡嘎计划”,深入推动“双一流”等有条件的高校建好基础学科重点研究平台,推进一批基础学科迈入国际、国内一流行列。

(本文来自:省委教育工委、教育厅)

(上接1版)

“我们坚持让数据‘说话’、数据‘可视’,构建了‘智慧思政’大数据一体化教育平台,对学生数据进行深度挖掘和分析,用数据精准刻画学生特征,实现教育结果的预测和可视化呈现。”王亚非介绍,学校还探索建立了网络内容智能双向匹配系统,促进学生主动获取和内容生产相匹配,精准供给适合教育对象需求的思想教育内容,研发集“支部评级、党(团)员评议、活动评优”为一体的智慧党建和智慧团建系统,形成一整套基于复杂网络的思政工作评价体系,实现考核“指挥棒”更精准、更有力。

“做好思政工作关键在教师。”王亚非说,学校高度重视教师的思想政治工作,通过电大“党史故事会”、青年教师成长驿站、青年教师联谊会的平台,党建引领师德师风建设,持续引导广大教师争当“四有”好老师,既为经师、又为人师,做好学生的引路人。

王亚非表示,电子科技大学将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢记“为党育人、为国育才”的初心使命,培养堪当民族复兴大任的时代新人,努力为新时期民族电子工业的发展撑起一片天。

西南财经大学将专业特色与推动大中小幼思政一体化深度融合,培养青少年儿童财经素养——
上好共同富裕路上的“财经思政课”

■ 明海峰 杨婧岚 本报记者 鲁磊

“建起现代农业融合示范园区,产业值加1分……我家乡的产业值增高了!”从面前“教育投入”“基础设施”等卡片中抽到了自己想要的“产业卡”,凉山彝族自治州美姑县中学高一(6)班学生洛伍伊祥欢呼起来。

新学期伊始,在西南财经大学研究生支教团“SWUFE未来财经计划——青少年儿童财经素养教育公益项目”的课堂上,洛伍伊祥和他的同学们正通过桌游这一从未接触过的新奇形式,描绘家乡发展的蓝图。

在促进全体人民共同富裕的征程中,培植与之相匹配的财富观、价值观是一项重要的基础工程。2017年以来,西南财大探索将财经特色与推动大中小幼思政一体化深度融合,10000余名师生志愿者把专业特长融入公益服务,携“SWUFE未来财经计划”走遍28个省份、走入全国200多所中小学,惠及城乡中小學生3万余名。

“宝藏”经济学课程,大中小幼全覆盖

“哇!真是宝藏课程,玩的过程就是不断发现、解决问题,太有意思了!”SWUFE未来财经计划所到之处,收获师生、家长如潮好评。不少学生在听完课程之后,在反馈表上写下了长长的感受和致谢,有的家长陪着孩子四处“追”课,越来越多的社区和中小学慕名发来合作邀请……

师生、家长为何对这一公益项目充满热情?项目指导老师、西南财大团委书记王傑婷介绍,在传统观念里,“经济”太深奥,如何面向青少年开展财经素养教育,长期以来都

是一个难题,“近年来,小学生花费万元打赏主播、大学生入坑校园贷等事件屡有发生,反映了财经素养教育的迫切性。”

项目广受欢迎的另一主要原因是,课程实在太好“玩”了!它不是抽象经济学知识的“灌输”,而是营造情境,通过活动和游戏,引导学生探索发现经济学问题和原理。

团队组建、产品研发、资金筹集、成本规划、宣传营销……在创业板块的学习中,成都市棕北小学六年级的学生开起了书店、水吧,实战式体验了一把创新创业;湖北利川桃花社区的活动教室里,学生们在暗藏玄机的大棋盘里掷骰子,算得失,做决策,在桌游中不知不觉掌握了现金、活期、定期、股票等许多金融知识;学前阶段是教学的难点,师生团队结合幼儿的认知特点,设计创作了《金童王国的奥秘》等绘本,以卡通人物的历险故事为线索,生动地构筑起财经启蒙的知识框架。

“精心设计的游戏和活动、用心筛选的案例和故事、精美的绘图和原创教具,成为吸引青少年学习经济学的‘秒懂百科’。”王傑婷说,为了提高教学的针对性和有效性,项目组师生针对不同年龄、学段的学生,开发了成体系的课程和活动,实现了“财经思政课”大中小幼全覆盖。

全力支持学生“大手牵小手”

对西南财大的师生来说,讲好青少年儿童的“财经思政课”着实不易。项目指导老师兰岛还记得,2017年,在珙县的支教活动中,

西财志愿者口中晦涩的财经知识,让孩子们如听天书,一脸茫然。

“来自一流财经院校的‘学霸’,竟没办法把简单的财经知识教给小朋友?”兰岛说,“遗憾的支教”之后,志愿者们不甘心,催生了一系列大胆的想法:编写趣味儿童财经读物、设计全新课堂教学环节、培养一批与课程适配的优秀讲师……同学们的每一个想法都得到了学校的大力支持,并将其作为推动大中小幼思政一体化的重要抓手。

“青年是最具创造力的群体。我们把好方向、搭好舞台、做好保障,剩下的就是放手让他们去创造。”王傑婷说,学校充分信任学生,充分保障项目运行,甚至为没有师范背景的学生,开设了以课程开发为主要内容的公选课,让“大手”牢牢地牵住“小手”。

经过5年的不懈探索和辛勤耕耘,SWUFE未来财经计划从一粒种子慢慢成长为大树,2020年,获得中国青年志愿服务项目大赛全国金奖。但师生团队脚步一刻也没有停止,他们引入更广泛的社会资源,创新更多的教育方式,让这堂“大手牵小手”的思政课更加丰富、生动。如今,该项目已形成“基础经济王国”“天才异想故事”“财经微课堂”等五大系列原创课程,构筑了线上线下、覆盖从学前到高中的内容体系。

播下心怀家国、经世济民的“种子”

“钱”从哪里来,财富的本质是什么?面对“拔节孕穗期”的青少年和儿童,财经素养课该怎么上?“我们要带领孩子们从财富出

发,从‘小我’走入‘大我’,系好人生第一粒扣子。”在西南财大校长卓志看来,开展该项目的初衷,不仅要培养青少年儿童的财经素养,更要在他们心中播下心怀家国、经世济民的“种子”。

卓志说,对标国际前沿财经素养教育框架,项目课程体系从收入与消费、储蓄与投资、制度与环境、财富与人生等五个维度和1200多个知识点徐徐展开,每个维度、每个知识点都直指个体的人生幸福,更紧紧关联着社会、国家、世界等“命运共同体”。

“你觉得哪些职业工资更高?”在最近的“开学第一课”中,西财志愿者的问题引发各地中小学生的热烈讨论。在志愿者的引导下,孩子们通过科学家、医生、快递员、银行柜员等职业的角色扮演,对“钱从劳动中来,劳动创造了幸福生活”有了切身的体会。

在乡村振兴主题桌游中,凉山州美姑县中学的彝族同学们对家乡建设跃跃欲试:“经济要发展,教育投入其实最划算”“每个人都要有冒险进取精神,要勇于前进”……社会、民族、国家等一个个关系“国之大家”的词汇在一堂堂财经素养课中变得具象而坚实。

西南财经大学党委书记赵德武说,财经素养为幸福人生奠基,对于推动人的全面发展、促进全体人民共同富裕具有重要意义。西南财经大学将深入研究青年成长规律和时代特点,落实立德树人任务,引导大学生为党和人民的事业施展抱负,建功立业,培养堪当民族复兴重任的时代先锋。

图片新闻

喜迎二十大
剪纸寄深情

在党的二十大即将召开之际,内江市东兴区初级中学美术教师、民间剪纸艺人李有生创作了“喜迎二十大,永远跟党走”系列剪纸作品,每幅作品主题鲜明、饱含寓意,以最朴实的手法表达对党的二十大胜利召开的热切期盼,以及对祖国繁荣富强的美好祝福。图为李有生正在创作剪纸作品。

(兰自涛 摄)



内江市市中区：家校社合力筑牢未成年人保护防线

本报讯(张秀兰)为全面落实立德树人根本任务,持续优化育人环境,内江市市中区教育和体育局通过“一二三”策略,家校社共护未成年学生健康成长。

以“一个小组”为依托,强化育人职责。健全组织机构,成立了市中区教体系统关爱保护未成年人专项行动工作领导小组,明确职责分工,落实校(园)长未成年人保护工作第一责任。领导小组办公室立足该区教育实际,牵头制订了全区未成年人保护工作“六大行动计划”之强国有我成长计划方案,明确了“铸魂、健体、减负”工作重点,进一步压实、压紧工作职责。

以“两个协作”为抓手,凝聚育人合力。结合家长学校、家长会、家访等多种工作机制开展家校协作,通过发放《告家长书》、微信群等线上线下方式向家长宣传《未成年人保护法》《家庭教育促进法》等500余次;通过召开家长论坛,增强家长法治观念,强化家庭的监护责任。学校加强与区公安分局、区人民法院、区妇联等部门联动,深化警校联系,送法送案送教进校园;开展心理健康活动月系列活动,培养学生健康积极的心理品质;通过“筑梦未来”等项目加大留守儿童关爱力度。

以“三圈教育”为品牌,丰富育人载体。市中区教体局围绕立德树人根本任务,结合学生法治教育、关心关爱帮扶、“双减”等工作,多点发力,优化教育生态,“内圈”“中圈”“外圈”联动,打造“三圈”德育品牌;形成课程育人为主阵地的课堂渗透、社会主义核心价值观贯穿全程的德育活动,融合社会育人资源的校外实践育人形式;扎实推进未成年人思想道德建设重点工作,落实义务教育阶段保障,建强未成年学生身心品质,促进学生德智体美劳全面发展。

乐至县
创新融合模式 推普工作见实效

本报讯(龚大烈)“推广普通话,就是要守护、研究、传承、弘扬中华文化,让优秀的中华文化在孩子们心中扎根。”推广普通话,从娃娃抓起。乐至县坚持工作创新,以3个融合模式全面推广普通话见成效。

融合本地红色资源。全县100所校园开展“红色经典润乡土,百年征程铸薪火”主题,以“红色经典文化展播、主题宣讲、经典诵读讲演唱、社会实践、志愿服务”等多种形式,积极开展普通话及全民阅读进校园、进课堂、进家庭、进社区活动,开创普通话全覆盖模式。组织深入挖掘本土英雄事迹,引导青少年用普通话讲好党史故事。乐至县幼

儿园结合当地的蚕桑文化,原创编排童话剧《桑》、情景剧《桑韵蜀中》,让热爱家乡的种子在孩子们心中发芽,用普通话进一步推动爱国教育落地落实。

融合乐至当地方言。组织语文教研员,收集整理乐至方言用普通话怎样表达,然后在校本文化及《可爱的四川》课堂试行推广。让乐至方言与普通话牵手,妙趣横生的课堂让孩子们享受到学习语言与传承文脉的快乐。

融合提升师生的文化素养。全县开展教师大比武活动,教师师德师风演讲大赛,中小学教师讲故事及演讲比赛等,要求参赛者全程普通话。

巧借“双减”东风,强化普通话推

广。各校聚焦“双减”政策背景下的校园阅读,立足校情特色,开展校园广播小喇叭节目、经典国学诵读比赛等,促进学生特长发展。乐至希望小学探索开设红色经典文化“第二课堂”;乐至县机车希望小学开展国学进校园公益活动;乐至中学开展“吟红色经典,唱英雄赞歌”主题活动,引导青少年传承红色基因。

推动学校、家庭、社区“三合一”共同体人模式,让普通话进入千万家。全县幼儿园组织开展“少年儿童心向党”主题家庭亲子阅读活动,广泛动员家长儿童,共读红色经典,观看优秀革命影片,举办亲子故事会、演讲会等,厚植家国情怀。

平昌县板庙小学
“五轮”同驱 跑出教师赋能加速度

本报讯(夏进)为进一步提高教师队伍专业素养和教学能力,夯实教师驾驭课堂教学的基本功,平昌县板庙小学用“五轮”同驱“杠杠”撬动教师成长“支点”,跑出教师赋能加速度。

推门听课,在“常”上做文章。学校采取“提前不通知授课人和授课班级”的方式,安排领导班子成员利用自己的空闲时间随机进入课堂听常态课,增强教师“向课堂40分钟要质效”的意识,促成教师下足课前功夫的行动自觉。

每周一研,在“评”上动真格。教研组认真落实教学中的汇报课和观摩课,在评课环节对课堂教学情况进行深度剖析与积极评价,通过发掘优点、指出不足、给出优化策略,在互学互鉴中达成取长补短、共同提高的目的。

技能大赛,在“拼”上增内涵。学校每年五月举行一次教师技能大赛,涵盖课件制作、作业设计、作业展评等内容,以青年教师为主体参赛对象,在比拼中认识自我、在展示中推介自我,探索教

师内涵式发展新路子。青蓝结对,在“带”上出实效。学校持续推行“老带新、党带群”的结对帮扶,充分发挥优秀党员、学科带头人、骨干教师的示范引领作用,用“三带三学”助推青年教师成长。

校本研修,在“辩”上求共鸣。学校聚焦班级管理、高效课堂、学科难点、课标把握等教育热点问题,通过共性和个性的案例分析,在思维碰撞的辩论中寻找破解问题的钥匙。