

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子



10月31日，四川天府新区元音小学举行了首届大队委员授章仪式，副校长洪敏为大队委员们授章。新上任的大队委员们迫不及待地跑上主席台，接受赋予他们光荣责任的勋章。据元音小学少先队大队辅导员蔡雨佳介绍，此次大队委员在全体三年级少先队员中进行选拔，由学生自主报名，在班级内参选，每个班产生两名大队委员候选人参加少先队代表大会，进行风采展示，经过学生自主投票，最终产生了12名大队委员，即日上任。

## 四川天府新区元音小学举行第一届少先队代表大会——小小“红领巾” 责任在我心

■ 记者 马晓冰(图片由受访学校提供)

### 竞选大队委，“十八般武艺”齐上阵

金秋十月，中国少年先锋队走过了73年的光辉历程。为推动学校少先队工作，提高少先队员的自我组织、管理能力，10月26日，四川天府新区元音小学召开了第一届少先队代表大会(以下简称“少代会”)。随着激昂的《出旗曲》，护旗手们高举队旗，迈着铿锵有力的步伐前进，队旗的红与鲜艳的红领巾交相辉映。

“大家好，我是来自三(6)中队的袁怡丹，是一个活泼可爱、自信大方的女孩子。也许是因为我的‘威力’十足，又或是因为我为大家‘炸’出一片快乐与幸福，班里的同学送了我一个称号——‘袁子弹’。”袁怡丹作为少先队大队委员候选人之一，曾多次担任学校各类活动的主持人，凭借出色的语言表达能力和甜美的外形，在校内有很高的人气。在此次少代会竞选的风采展示环节中，她表演了一段贯口——《叶公好龙》。

语言表演是袁怡丹的爱好与特长，为了准备这段贯口展示，她在家反复练习，自己练习后再去给爸爸妈妈表演，直到仪态、吐字、节奏各个方面都做到最好为止。“展示这段贯口是因为它告诉了我们一个道理：做人不能像叶公一样表里不一、摇摆不定，认清事物的本质后就应该坚定、踏实地一步一步一个脚印往前走。”

怀着坚定信念并做出努力，袁怡丹最终当选了少先队大队委大队长。元音小学少先队大队辅导员蔡雨佳表示，袁怡丹不仅在风采展示中表现得落落大方，在平时也很受大家欢迎，不仅自我管理能力很强，同时也具备服务与管理其他同学的能力。“有大概120多位同学参与投票，每人3票且不能重复，袁怡丹获得了80票的超高票数，可谓当之无愧。”

当选少先队大队委副大队长的王佑林，则为大家展示了一段电吉他solo，熟练的技巧、流畅的演奏给在场的老师、同学留下了深刻印象。“我其实会两种乐器，电吉他和小提琴。”王佑林说自己选择电吉他来表演，是出于“战略性”的考虑，“我知道还有一位候选人，他也会拉小提琴，而且拉得非常好。如果我也选择小提琴来表演肯定是不如他的，所以，我选择了表演电吉他，更具独特性。”

竞选当天，12位少先队大队委员候选人都拿出自己的“看家本领”一展风采。有二胡表演、琵琶弹奏、轮滑、魔术……现场的少先队员代表认真观看竞选者们的风采展示，也秉持着公平、公正的原则，庄严地行使自己“红领巾小主人”的宝贵权力，为心中优秀的“大队委员”投下了宝贵的一票。

### 争当小主人，小提案有大作为

少代会是少先队员的盛会，提案是少先队员履行好自己职责的重要途径，更是广大少先队员参与学校管理的有效方式。学校少工委主任董先惠在少代会致辞中表示，中国少年先锋队是中国少年儿童的群众性组织，同学们在队旗的引导下健康成长；少先队员是同学们骄傲的名称，同学们应该以实际行动来证明自己无愧于这个光荣的称号。

在少代会召开前的一周，元音小学面向各中队征集了“红领巾小提案”，少先队员们细心观察、主动思考、积极参与，从学习成长、文明礼仪、体育与健康、公益行动和绿色环保等方面，给出了自己的建议。通过各个中队对提案的汇集与筛选，学校征集到了许多合理化的建议和具有创造力的设想。

比如红领巾小提案“镜头中的平凡人”，少先队员建议学校成立一个校记者部，在老师或家长的带领下，采访和拍摄各行各业的平凡人。通过镜头语言展现不同职业的特点、通过采访了解每个平凡人背后的精彩或艰辛。并提出，在选

拔队员组建拍摄团队后，设立每周轮换制，以便吸纳更多新队员。由大队委带队从校园采访开始，逐渐展开常态化活动。

对生活的观察与思考也是提案灵感的源泉。在红领巾小提案“建立专门的失物招领处(将失物)分类”中，少先队员们从亲身体验出发，为更好地帮助同学们找回遗失的个人物品提出了这一提案。“我们现有的失物招领处堆积着各种各样的物品，摆放得乱七八糟，没有分类，让失主难以寻找。”提案的少先队员如是说。对此，提案中建议：给失物分类贴上标签，让捡到物品的同学可以按照物品类型把东西放在对应的地方；准备一个失物登记表，在上面登记拾金不昧的同学姓名及班级、捡到物品的时间、地点等信息。

一份份红领巾小提案反映了广大少先队员的心声，一条条建议展现了队员们的智慧。代表们畅所欲言，充分行使着少先队赋予他们的民主权利，展现了小主人翁意识。面对队员们富有新意的

提案，老师们在欣喜之余对他们给予了充分肯定。通过前期讨论，并根据学校的实际工作和发展规划对代表们递交的红领巾小提案进行了详细、切实的回复。

“有的提案我们收到后也觉得非常棒，孩子们都在做生活中的有心人。”蔡雨佳说。学校少先队大队也很重视孩子们的建议，比如有关失物招领的问题，采取了由大队委公开招募“失物招领处管理员”的办法，让更多少先队员参与进管理与服务中，帮助大家整理遗失的物品。同时，由班级成立各中队的“失物管理员”，帮助同学们按种类寻找失物。



争做“红领巾小主人”

### 走马上任，大队委职责在肩

在元音小学的校园里，可以看到参与竞选的大队委员们自己制作的大幅海报，每一个路过的少先队员以及更低年级的同学都能看到他们的优秀简历。据蔡雨佳介绍，少先队大队委员首先是少先队员的代表，也是少先队员与其他未入队的同学的榜样。海报的展示即为少代会预热，让同学们认识一下即将参与校园管理的大队委员们，也是展示优秀的范例，让大家有学习的方向。

“我投的第一个人就是变魔术的陈熠桐，他虽然和我不是一个班的，但我每次去他们班时，他基本上都在很认真地看书。”参与投票的少先队员代表马腾说，“我投他也不是完全因为他变了魔术，而是因为我感觉他有一定的管理能力。”陈熠桐是这学期才来到元音小学就

读的转学生，虽然只有短短一个月的相处，但同学们都发现了他身上的闪光点，与其同班的王佑林表示，在相处中，他发现这位新同学性格和善、沟通能力强，并且愿意帮助其他同学解决矛盾，所以，相信他在成为大队委员后也能完成好自己的职责。

在这次的大队委员选拔中，不仅是候选人在认真准备、尽力展示，其他的少先队员也在积极主动地参与其中，细心观察、全面审视、客观评价、公正支持，正是如此，民主选举的氛围格外浓厚。“我知道我不适合当大队委员，我没有自制力，管不住自己，所以我没有参选。”被问到为什么没有成为候选人时，马腾认真分析了不参选的原因，并没有一丝失落之情，反倒对自己的选择标准与投票结

果非常满意。“他虽然不适合管理，但他也特别优秀，他可是我们学校唯一一个获得了红领巾四星奖章的人呢！”同班的徐宗梓年说。

目前，元音小学的首批大队委员已经产生，并在老师们的指导、同学们的期待中开始了他们的“试炼”。从最基础的安全、卫生、路队、两操做起，通过大队委员们的监督和提醒完成学生的自我管理，进一步教育和引导广大少先队员牢记并落实习近平总书记提出的“少年儿童从小就要立志向、有梦想、爱学习、爱劳动、爱祖国、德智体美全面发展，长大后做对祖国建设有用的人才。”的殷切希望，培养和增强少先队员的组织归属感，让每一位同学都在其中获得更好的成长。

## 跟随兴趣成长

■ 汤礼春

儿子20岁刚出头，就在事业上有了起步。他创办了一个网站，注册会员已有10万人，每个月的点击率已达200多万人次。

当有人问起我这个当父亲的是怎样教育儿子时，我坦然地告诉他：“我从不强迫儿子学什么，一切都随他的兴趣。”

儿子小的时候，我在一个小城的文化馆工作，也就让他上了馆里自己办的幼儿园。很多家长都把孩子送到馆里来学美术、学乐器，偏偏我这个在文化馆工作的人却不逼儿子学什么，我认为孩子应该有一个快乐的童年。儿童天性爱玩，他想玩什么，就让他去玩，只要注意安全就行。当然，如果孩子喜欢画画或玩乐器又当别论，如果不喜欢，而是家长强迫，很难学出名堂。

儿子那时喜欢玩一种叫变形金刚的玩具，我们就陆续给他买了十多个，让他在地上、桌子上、甚至床上摆起了变形金

刚大战的战场。夏天的时候，儿子喜欢速读了，我们就每天晚饭后陪着他，围着公园一棵树一棵树地寻找知了。

儿子开始上学了，我对他的学习成绩也不太关心，只要他不学坏就行。因为我从不让他在家复习或背课文，所以，他的语文成绩不太好，作文也写得差，语文老师特地找到我说：“你是个作家，可你儿子的作文却写得不好，你在家怎么不辅导他一下？”我淡淡一笑说：“我觉得辅导没什么作用，主要是看他对写作文有没有兴趣，有兴趣，他自然会写得好！”

儿子上初中时，迷上了看科幻小说，我很高兴，因为我认为看科幻小说会使他有丰富的想象力，只有富于想象的人才会有创造力。我给儿子订了《科幻世界》、《童话大王》、《童话世界》、《智力》等期刊，儿子看多了科幻作品，到初二时，自己也不由得学着写起来，我发

现后也没有因为他这样做会影响学习而责备他，相反帮他改了几篇，让他自己认识到自己的语文基础很差，如果不打好文化基础，仅凭兴趣是写不好科幻作品的。

儿子上初三时，学习任务繁重起来，每天早上6点半就要起床去上早自习，晚自习则要到10点才能回家，回到家还要做作业。我对这种填鸭式的教育方式不太赞同，觉得这个年龄的孩子，正是长身体的时期，让他们休息好比学习成绩更重要，如果把身体拖垮了，学习成绩好又有什么用呢？所以，到了晚上11点，不管儿子的作业做没做完，我都会催促他赶紧去睡觉。

由于我不给儿子的学习加码，他在在学习上完全是凭兴趣来，因此，他有些偏科，他感兴趣的数理化，成绩在班上名列前茅，而语文和英语就比较差，因此中考也没考上好的学校。如果儿子愿意

上高中，我们肯定支持，但他却提出想去上中专，学计算机，我也表示赞同。很多亲友包括儿子的老师都劝我，让儿子去上高中，以后考大学。我却认为，最重要的不是上什么样的学校，而是让孩子走自己愿意走的路。

儿子去上中专时，我们为了方便他的学习，给他买了台二手电脑，在他寒假回家时，我们又在家买了一台新电脑，并连上了网。有一天，儿子心血来潮，想着把电脑拆卸开来再装上去，我很支持，说：“这样会让你更了解电脑的结构，对你以后维修电脑有好处。”儿子在拆卸电脑时，不小心把一个零件弄断了，我没有责怪他，相反鼓励他说：“断了不要紧，我们去换一个就是，这种失误几次是难免的，熟练了就好了。”

由于对电脑感兴趣，不用老师和我们督促，儿子不仅用心钻研，还嫌学校的计算机课程太浅，自己又买来大学的计

算机课程自学起来。因此，他的计算机学习成绩不仅在班上名列前茅，而且在计算机操作和知识储备上也远超同学，有时老师还让他去辅导班上的同学。

中专毕业后，儿子的学校跟一所大学联合开办了大专班，儿子被保送到大专班学习。由于大专班是学财会的，儿子不感兴趣，便去了文化公司当了一名电脑主管，开始从事他感兴趣的工作。比起大学文凭，儿子更重视实践经验。

儿子担任电脑主管期间，正是中国制作网站风起云涌之时，他也来了兴趣，提出为我的作品做一个网站，我非常支持，也很配合。2001年春天，20岁的他就推出了“幽默作家汤礼春”的网站，大受欢迎。实践的成功让他把目光投向更高的视野。

回首儿子的成长经历与他的事业发展，都是跟他的兴趣紧密联系在一起。