

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

味道

有一种味道,时常唤醒记忆;有一种情怀,永久留在心间。那味道淡淡而又久长,留住那味道,因为它承载着奶奶满满的爱。

小时候,父母外出打工,把我丢到农村,由奶奶看管。奶奶心灵手巧,总喜欢给我做各种美食。印象最深的是奶奶做的桂花蒸菜,那沁人心脾的味道,在我的童年里荡漾开来……

四五月份,是槐花树肆意生长、盛情绽放的季节。一大早,奶奶叫我和她去摘槐花。听到这话,我特别兴奋。我好奇地问奶奶:“奶奶,槐花长什么样子啊?我们为什么要摘槐花呀?”奶奶“咯咯咯”地笑出了声,抚摸着我带着疑惑的脸。“槐花是一种白色的小花,带着香气。它可以用来做蒸菜,好吃着呢!”“还可以吃啊!”真是太令我惊讶了,我一定

要见见它的真面目。

来到山下,站在槐树下的我的确惊呆了!那雪一般洁白的槐花,仿佛是能工巧匠们用白玉精雕细刻而成的。我忍不住爬上树摘一串,轻轻握在手中,又柔软又清凉。放入口中,有淡淡的甘甜味。一阵微风吹来,沁人心脾的幽香扑面而来,我禁不住深深的呼吸,好像要把这香味儿都吸到肚子里。

奶奶轻轻地挥动着竹竿,便有一场“槐花雨”拂面而来。偶有一些米白色的槐花落在奶奶头发上,奶奶一下子像极了戴着白色帽子的小女孩。

奶奶将散落的槐花收集起来,拿回家里洗净、晾干,给我做槐花蒸菜。奶奶在厨房里忙活儿,我便跟在她后面转。奶奶将槐花儿和面搅拌,拿出去蒸。不一会儿,便有香气不断从厨房里溢出。

然后,奶奶再给蒸菜“上妆”:加盐和香油。那便是不可多得的美味。

咬上一口槐花蒸菜,一股槐花香萦绕整个口腔,令人神清气爽。我回头望向奶奶,奶奶笑咪咪地看着我,温和的脸庞,阳光般的笑靥。

如今,奶奶早已离我而去。每年槐花盛开,却再也吃不到奶奶做的槐花蒸菜,这道菜竟成了我永久的回味。它的味道是我永远怀念的,我明白那是童年的味道,更是奶奶爱的味道。

宣汉县胡家中学
九(12)班 韩诗韵
指导教师 邱晓容

点评

文章文字优美,情感细腻。作者以槐花为线索,将自己和奶奶点点滴滴的相处娓娓道来,抒发了自己对奶奶的怀念之情。

观壶口瀑布

“黄河之心,民族之魂”——壶口瀑布,是我记忆里最漂亮、最壮观的瀑布,它位于陕西省和山西省交界处。

那年夏天,我和爸爸妈妈去了壶口瀑布。一路上,都是裸露着“皮肤”的黄色大山,它们像穿了一件件金黄色的铠甲,威武极了。山坡上有很多大小不一的洞口,远看就像密密麻麻的蚂蚁洞。

通过导游介绍,我才知道那是窑洞,是当地居民的住房。窑洞里冬暖夏凉,以前的人们都住在那里,听说毛主席也在窑洞里住过,我也想去住住呢!

一个小时,两个小时……我们在盘山公路上,摇摇晃晃整整5个小时,才到达目的地。可是天空不作美,居然下起了大雨,我的心情一下落到了谷底。爸爸买了三件雨衣,那雨衣是一次性的,一扯就坏,我小心翼翼地穿上雨衣,慢慢向壶口瀑布走去。

远远地就听见一阵阵轰隆隆的声音,犹如万马奔腾,又似天雷震动,我一下激动起来,急匆匆地向前跑去。

啊!一股股姜黄色的水似乎从天而降,奔腾着,咆哮着冲下几十米的悬崖!那泛起的滔天巨浪形成了一片片水雾,在空中飘浮着,层层浪花像马儿奔跑扬起的尘土,漫天卷地!黄河水是黄色的,可那卷起的浪花却是白色的,像一朵朵鲜花在空中绽放,它们炫目的美丽让我惊叹不已!

壶口瀑布旁边有一个大舞台,上面有5个大字:“黄河大合唱。”这震耳欲聋的声音不正是黄河在放声歌唱吗?突然,一个浪花冲上前来,我仿佛听到了“风在吼,马在叫,黄河在咆哮,黄河在咆哮……”这真是天籁之声啊!

壮观的壶口瀑布是大自然的鬼斧神工,是大自然给人类的最好馈赠。我爱祖国的大好河山,更爱伟大的祖国!

眉山市东坡区齐通小学
五(3)班 刘沁心
指导教师 侯萍

点评

作者抓住壶口瀑布的声音、颜色、水雾、浪花等特点,让人如临其境,如闻其声,突出了壶口瀑布带来的震撼,激发了作者的爱国情,也引起了读者的共鸣。

村头的小树林

节日盛装了吧!如今,身处学校的我常构思着她的模样。她也经常走进我的梦里,我的画中:踩着落叶铺成的小路,我置身于小树林所营造出的画一般境界里,尽情欣赏着一片片火红的枫叶从树上慢悠悠地飘落下来,还不时弯下腰,拾上几片特别的树叶,或做书签,或做美丽的树叶画。

村头的小树林,令我朝思暮想的地方,我怎能忘怀?

南江县大河镇小学
四(3)班 唐蕊
指导教师 蔡小平

点评

作者抓住对村头小树林的夏季特点进行重点观察描写,返校后对小树林的念念不忘,表达出对家乡的热爱之情。



生病

今天,又是上游泳课的日子,一来到游泳馆,便让我想起上次生病的情景。

上一次游泳课结束后,我感觉口渴难耐,就像身体里的水分被抽干了似的。我不以为然,轻松地想:没事儿,只不过太久没喝水,有点缺水而已。

可是到了下午,我觉得很不对劲,头变得重了起来,还昏沉沉的。到了快放学的时候,我更是口干舌燥、头痛欲裂,身子只能趴在桌子上,连坐起来的力气都没有了。

回到家,我连饭也不想吃,一屁股坐在椅子上,赶紧写作业。写完作业后的我,趴在桌子上,一动也不想不动。妈妈见势不妙,连推带扶,

把我搀到床边。我头一栽,直接倒在了床上,一卧不起。

妈妈将我的身体摆正,用体温计一测:什么?37.5度?发烧了?真是不测不知道,一测吓一跳。接着,妈妈为了给我退烧,给我吃了发热出汗的药,再加上她的“物理疗法”,敷毛巾、温水擦、退热贴……最后,再用两层厚被子把我包得严严实实,像一个大粽子。这感觉,像什么呢?对了,就像正午时候在沙漠里,顶着大太阳,还坐在一个大火堆

点评

本文重点突出,详略得当。通过流畅、形象的语言,作者从感受、动作、神态、心理活动方面,描述了自己生病的亲身体会,显得生动自然。

旁取暖一样,千言万语化作一个字:热!

就这样,经过吃药、传统疗法、去医院输液……折腾了两天,终于,我的病好了。

这次生病让我明白,身体是革命的本钱,也是学习的本钱。永远不要盼望生病,因为其中难受的滋味真是只有自己才知道。

成都市天府第四中学
四(4)班 辜苇航
指导教师 张德英

人鼠大战

“吱吱……”耳畔传来老鼠的叫声。我真的无法忍受了!砰地放下了手中的书,站起身来,操起旁边的扫帚,一下子踢开了卧室门,冲了出去。

厨房里几只小老鼠正虎视眈眈地盯着烤箱上那块诱人的奶酪。我二话不说,走上前去,挥动扫帚,没等它们反应过来,其中一只就被打飞出去,其余几只老鼠夹着尾巴慌乱逃回了洞里。

我走进书房继续看书,不一会儿,外面又是一阵吱吱声。开门一看,呵,这群老鼠竟然倾巢而出,正围着烤箱开会呢!老鼠们见到我犹如惊弓之鸟四处逃窜,我眼疾手快地把老鼠洞堵住了。

“小毛贼,看你们往哪儿跑!”我与老鼠玩起了现实版的“猫捉老鼠”,它们怎么可能是我的对手呢,几个回合下来,老鼠全军覆没,我把它们统统装进垃圾袋,来到楼下,将它们倒入了有害垃圾桶里。“哼,老鼠就得进垃圾桶里!”

回到家,一段对话引起了我的注意。

“鼠家军就只是我俩了!”

“嗯!没关系,我们是高智商动物,咱们光复鼠家军还有希望。”

“我看那个小男孩很笨,仅一招调虎离山之计就把他耍得团团转!”

顿时,我火冒三丈,一只小小的老鼠,还想要我?真是癞蛤蟆想吃天鹅肉!嗯,不对,它们怎么会说话?还知道调虎离山之计!难道……

我立即冲进书房,拿出珍藏的《三十六计》。果然,书上多了一些批改印记,还能隐约瞧见一些小脚印。看来我面对的是两个很强大的对手,它们可能会加快繁殖,然后逐渐变强,再然后……不行,它们可能会代替人类!不行,我得阻止这一切!

执行A计划。我将奶酪放在纸堆中心,纸堆下埋着我精心设计的“地

雷”——捕鼠夹和粘鼠板,只要胆敢越过雷池一步,哼,有它们好受的!想到这里,我忍不住哈哈大笑起来。

果然,老鼠成功地被我堵在了外面,望着奶酪直流口水,却也没办法,只能无奈地骂骂咧咧道:“这人怎么能为了一块奶酪这么拼呢?”这还不算什么,我三步并作两步走上前去,把奶酪给收走了。没了美食,老鼠只好悻悻地返回洞里。哈,一切都在掌控中,执行C计划,那可是我的一张王牌!

我将奶酪放进背包里,又把包放在一个显眼的角落。接着,我将一整瓶杀虫剂喷进了老鼠洞,这下看一看到底谁的智商高吧!

被杀虫剂驱赶出来的老鼠们痛哭流涕,忽然,它们看见了装着奶酪的背包,立马转忧为喜:“真是塞翁失马,焉知非福呀!这次奶酪得来全不费工夫。”

点评

作者以丰富的想象力、极具新意的构思,描述了与老鼠斗智斗勇的故事。运用比喻、拟人等手法,通过动作描写、语句描写、心理描写等把捉鼠的全过程呈现在纸上,语调轻松诙谐,显得妙趣横生。

点评

作者用幽默诙谐的语言,细腻地刻画出老师的特点,夸张手法的运用,使人物形象栩栩如生。全文一气呵成,表达出对老师的喜爱与感激之情。



本版图片均为资料图片

广安市广安区希望小学
五(9)班 燕文希
指导教师 周群