

新闻 动态

攀枝花市
为中小学生心理健康保驾护航

本报讯(攀文)近期,攀枝花市教育和体育局做好“三个到位”为中小学生心理健康保驾护航。

“预警”工作到位。攀枝花市教体局组织开展了对全市近20万中小学生学习心理健康情况筛查工作,形成了《攀枝花市中小学生学习心理健康筛查分析情况的报告》,深入分析心理健康教育和安全工作形势,对存在中度及以上心理问题的学生建立心理成长档案和三级预警网络,坚决把预防工作做在前面。

“源头”治理到位。开展“百校千师进万家”活动,8000余位班主任及任课教师深入家庭开展实地家访2万余次,全面掌握情况,给予方法指导,和谐亲子关系。在全市范围内开展家校专项督导30余次,督促各县(区)教育部门和学校认真落实“双减”与“五项管理”,开展好心理健康教育课程,促进“五育”并举,优化育人环境,促进学生身心健康成长。

“联动”机制到位。进一步健全攀枝花市中小学生学习心理健康和安全工作联防联控制度,与政法、公安、卫健等12部门联合组建心理健康教育专家团队,定期分析研判,形成联动合力;联合市卫生健康委印发《关于加强医教融合促进儿童青少年心理健康工作方案》,健全培训机制、畅通救治渠道。紧盯关键环节,明确了加强本地心理健康教育资源库建设等38条加强中小学心理健康教育的措施,细化工作责任,推进系统治理。

乐至县
促进党风廉政建设常态化长效化

本报讯(龚大烈)乐至县教体系统坚持多措并举,在机关和校园文化中推动党风廉政建设,让作风建设常态化长效化。

让文化走廊耳濡目染。乐至中学、乐至实验中学、城西小学等设置廉政文化名言警句宣传专栏,在师生中征集优秀剪纸、书法、绘画、摄影、实物等作品,打造特色文化走廊或文化墙,展示廉洁文化,让师生在耳濡目染、潜移默化中修炼廉洁品格。

让廉洁故事浸润心田。机关开展谈心谈话专项行动70人次,通过全覆盖谈心谈话,提高党员干部认识,帮助查摆问题。乐至实验中学、大佛中学、石湍中学等开展“微党课”。香泉小学、石湍小学、永胜小学等利用学校的图书阅览室,组织学生阅读有关廉洁教育读本。吴仲良中学、城东小学等组织党员干部集中观看了《廉洁四川》的警示教育片。

让廉洁之风入脑入心。教体系统督促党员干部重视家庭、家教、家风建设。廉洁之风是一个系统工程,协同推进学校、机关、家庭和社会的力量,突出党员干部的主体地位,让廉洁之风入脑入心,让党风廉政建设常态化、长效化。

龙泉驿区
多措并举推进特殊教育高质量发展

本报讯(夏栗文)近年来,成都市龙泉驿区大力发展特殊教育,从强化保障、资源建设、师资培育、特色服务等方面着力,积极推进教育公平,帮助残疾儿童全面发展。

强保障,确保“特事特办”。将特殊教育纳入全区经济社会发展总体规划和政府议事日程,出台残疾儿童少年随班就读、送教上门等配套文件7个。推动特殊教育向两端延伸,开办培智职业高中班和特教幼儿班,建成以“特教学校为骨干,随班就读为主体,送教上门和远程教育为补充”的特殊教育体系。

补短板,确保“特教办优”。建立特殊教育经费保障机制,投入1.4亿元推进特殊教育建设,扩建特教学校,配备作业、语言、动作治疗等功能室37间。坚持“普特融合”,累计建成普通学校特教资源教室47个,服务学生1000余人。

提素能,确保“特师办强”。围绕活力激发,落实特殊教育津贴等倾斜政策,将特教岗位补助提高到3000元/生·年。建立内培外引机制,引进特殊教育专业人才30余名,研究生学历教师占比达65%,大幅提升特教师资力量。

建特色,推进康教融合。构建“以生为本”的支持服务体系,整合学校、医院、社区等资源力量,坚持“一人一案”,为学生提供通用、专业和自然支持,促进残疾儿童少年全面、全程、全人发展。坚持教康结合,投入400余万元优化特教学校和普通学校特教资源教室的康复设施设备,开设轮滑、篮球等康复课程10余门,构建“教康结合”龙泉模式。

内江铁路中学
构建“党建+思政”育人新模式

本报讯(魏杰)为全面落实立德树人根本任务,坚持为党育人、为国育才,全面推动学校教育高质量发展,内江铁路中学以“三个强化”构建“党建+思政”育人新模式。

强化党建引领,抓牢思政教育主旋律。通过“三会一课”、主题党日、党史学习、讲党史等形式,努力提升党员党性修养,夯实思想根基;落实党总支书记、校长一肩挑职责,强化主体责任,党建业务“一岗双责”;结合双报到,党员干部进社区,发挥党员的旗帜作用;充分利用校园党建长廊、广播站等媒介,通过国旗下讲话、队会、班会等形式进行宣传,形成全方位、多层次、多角度的思政宣传格局。

强化课程开发,丰富课程育人新模式。以“传承经典文化,争做知行先锋”为引领,结合多层次目标习惯体系,持续加强课程思政建设,丰富“党建+思政”育人新模式,把思政教育触角延伸到学生的生活、学习中去,让思政教育在双向融合中鲜活起来。

强化双向融合,凝聚铸魂育人新合力。将思政教育融入教育教学工作,充分发挥教师党员的专业优势,实施“青蓝结对工程”,引导教师抓牢课堂阵地,促使课程思政落到实处;将思政融入学校德育,开展爱党爱国系列主题教育活动;将思政融入廉洁教育,通过学习先进典型,成立管理防护网络机制等措施,推进清廉校园建设。

翠屏区
推进新型学区制改革 绘制课改“新地图”

陈楠

如何进一步促进区域教育内涵发展,全面提升教育质量,不断满足人民群众对美好教育生活的需要,是摆在区域教育面前的重要课题。日前,宜宾市翠屏区紧紧围绕“五育融合,优教翠屏”的核心理念,以试点改革为动力、以提升质量为核心,充分发挥凉水井实验学校、五初中两所课改实验学校开展新型学区制改革试点,持续深化课堂教学改革。

样板带动,领航新改革

凉水井实验学校形成“自导式”教学理念下的“创生课堂”教学模式,五初中建构“分层走班”的课堂教学模式……两所学校课堂教学改革让学校面貌发生了很大变化,教学研讨蔚然成风,教学质量不断提升。

经过反复研判,翠屏区按照“学区组团、学校自愿、班级主体”思路,以“自导式”范式统领区域课堂教学改革样板,以凉水井实验

学校和五初中为领航学校,组建2个协作型学区,建立学区学校联合党委,统筹领导学区课程改革工作;制定实施学区课改例会制度,学区内学校校长每月集中开展课改研讨1次以上,构建起运行同步、教学同模、队伍同建、评价同体的发展新样态。

研训联动,支撑新改革

翠屏区大力推进教育研训升级转型,落实“每周一校”教学视导制度。区教育局和区师培中心将全体机关干部、教研员与所有中小学结对,机关干部和教研员每周至少到一所学校听课、评课,全程参与学校教学活动,指导学校提高教研水平。

区师培中心创新研训模式,紧扣政策刚需和教师发展实际需求,大力实施“混合式”“对话式”“主题式”研训。对接区师培中心,建立学区各学科教研联组和各学校学科教研

组,形成区域、学区、学校和学科全覆盖的教研网络体系。建立以教研组管理为主的教师管理体制,强化教师备课、指导学生预习、上课、作业管理和教学评价管理。加强集体备课管理,学区内各学段、各学科每周至少组织半天集中备课活动,将预习指导、“四单”设计、教学反思等列入集体备课范畴。建立优秀课改教师访学制度。

评价推动,保障新改革

新型学区制改革的顺利推进,需要建立配套的新型评价体系。翠屏区每年投入3000万元建立“教育基金”,用于表彰奖励教育教学、课改等方面作出突出贡献的学校和教师。

翠屏区建立以发展综合素质为导向的学生学业评价制度,完善综合素质评价档案(或成长档案),全过程收录学生思想品德、学业水平、身心发展、艺术素养、劳动和社会实践

方面的发展过程性、表现性资料,特别将学生课堂学习评价结果列入综合素质评价范畴,客观、公正、公开评价学生学业水平,建立起与高考制度改革的无缝对接机制。

同时,建立包括师德表现、教学成绩、班级管理、专业发展为主要内容的教师教学质量评价体系,充分发挥教研组同行评价作用,引入学生家长评价。建立学校教育质量监测体系,构建以课程建设、教学改革、学生发展、教师发展、学校管理等方面为主要内容的学校教育质量评价方案。开展社会调查,探索采用第三方评价,引导学校深化课堂教学改革。

如今,在新型学区制管理改革推动下,翠屏区各校课改蔚然成风。宜宾市八中探索建构“三线四环”的“乐学”课堂教学模式;中山街小学大力践行“三段五环”人文课堂教学模式……一幅由点及面、百花齐放的课改“新地图”正在形成。

2022中国(成都)传统工艺高峰论坛在成都大学举行

本报讯(记者 倪秀)为助力传统工艺振兴和服务经济社会发展,满足广大人民对工艺美学的文化需求并促进学术研究交流,11月12日,2022中国(成都)传统工艺高峰论坛在成都大学东盟美术馆举行。开幕式上,中国工艺美术学会秘书长毛增印为成都大学中国-东盟艺术学院授“中国工艺美术学会研学基地”牌。

本次论坛主题为“创新与设计·传统手工艺时代表达”,设有“设计学学科建设座谈会”“中国-东盟手工艺文化艺术论坛”两大分论坛。论坛聚集传统工艺领域的专家学者、非遗传承人、文创设计师,聚焦传统工艺与现代设计的紧密结合,积极融入

中国-东盟手工艺文化研究,紧贴大众日常生活,力图彰显出传统工艺的国际化及现代创新性表达。与会代表将通过深入、全面探讨传统工艺内涵形态及价值,对传统工艺的振兴传承、非遗保护均有启示与示范意义,助推中华传统文化面向现代、面向世界、面向未来。

论坛期间,“四川省非遗保护传承基地作品展”“中国-东盟手工艺作品展”“成渝双城漆艺展”三大展览开展,并将持续开放到11月20日。三大展览囊括瓷器、玉器、珐琅、金制品以及雕刻等多个门类,收集了大量具有代表性的工艺精品力作。同时,开设手工艺艺术市集,在20余家传统工艺大师

的支持下,展出摊位达40余个。

据了解,2020年,成都大学在四川省委宣传部、成都市委宣传部的支持下,整合学校与社会各界文化艺术资源,成立了成都大学传统工艺研究院,包括成都漆艺、蜀锦蜀绣、四川竹编等13个工作坊和传统工艺理论、东盟十国传统工艺、传统工艺文创3个研究所。传统工艺研究院在各方支持下,以学术力量推动传统工艺学科的研究,培养传统工艺传承创新人才,建设成效显著,已建设成为四川省重点文化研究院。本次论坛是对成都大学过去一年传统工艺研究和运用的成果总结,更是对传统工艺创造性转化与创新性发展的展望。

四川省医学院校思想政治理论课改革创新联盟成立

本报讯(侯香 伍雪莲)为深入学习贯彻党的二十大精神,提高医学人才培养质量,进一步推动地方医学院校在医学人文教育领域的深度协作,11月12日,由成都医学院、四川省毛泽东思想研究会、四川省思想政治理论课教学研究会主办的“学习贯彻党的二十大精神暨第一届四川省医学院校思想政治理论课改革创新理论研讨会”在成都举行。省内近10所地方医学院校领导和专家学者通过线上、线下方式参加会议。

会上,四川省医学院校思想政治理论

课改革创新联盟正式成立,7所医学院校的马克思主义学院(思政部)成为联盟的首批成员。成都医学院马克思主义学院担任理事长单位;成都中医药大学、西南医科大学、川北医学院、四川护理职业学院、四川卫生康复职业学院、内江卫生与健康职业学院6所医学院校马克思主义学院(思政部)担任副理事长单位。

中国社会科学院社会发展战略研究院院长张翼对党的二十大精神进行解读并作辅导报告。他阐述了二十大召开的历史背景和报告起草过程,并重点解读了当前我

国建设的现代化是中国式现代化。

在第一届四川省医学院校思想政治理论课改革创新理论研讨专题报告会上,与会专家围绕医学人文精神、思政课建设等作主题报告。与会学者还紧密结合自身研究领域和工作实际,重点围绕医学人文教育与思政课教学改革的相关内容,从医学人文学科建设、课程建设、人才培养、社会服务以及医学人文融入思政课程的内在逻辑、实施路径、育人模式、课程体系建设等方面展开探讨交流,为进一步推动医学人文教育打开新视野,提供新思路。

图片新闻

日前,华蓥市双河小学开展“同心共奋进,争做好少年”团队心理辅导活动,通过心理小游戏、述说生活等方式,让学生在合作中相互鼓励、相互欣赏,放松心情、缓解压力,增进友谊,提高心理健康水平。

(邱海鹰 刘南贤 摄)



学生参加“开心每一天”游戏。



学生们在做“众志成城人椅”游戏。

聚焦「双减」落地
学校行动

本报讯(马艳红)在青神县实验小学,每天下午的课后服务时间最为热闹。竹编、机器人、无人机等近百门个性化特色社团课如火如荼地开展,每个学生都学其所好,乐在其中。

“能够高质量开展如此丰富多彩的社团活动,离不开信息化教学工具的辅助。”该校校长艾永红说,今年,学校依托全国课后服务平台试点的契机,升级一站式便利化课后服务工作,让参与其中的老师“减负、提效”,更让每个学生在校内“吃饱、吃好”。

早在2019年,青神县实验小学就开始开展校园课后延时服务,其“教育信息化+课后服务”的探索和应用一直走在全市、乃至全省前列。“双减”以来,为了提质课后服务,学校

也面临着不少困惑:如何选择课程才能实现更多孩子的个性化发展需求?如何在增加老师太多负担的前提下,保障课后服务课程的教学质量?

“举个例子,目前,学校在校学生2600余人,每个孩子喜欢的课程类型多有不同,现有课程很难满足所有孩子的需求。”艾永红坦言,拿出令家长满意、社会满意、符合党的教育方针的课后服务成为每个学校的“应答题”和“必答题”。

正逢教育部推进义务教育学校课后服务信息化管理工作之时,学校被列为全国课后服务平台试点县重点学校,基于人工智能与大数据技术打造“外挂大脑”,课后服务管理效率得到大幅提升。“有了技术平台的助力,繁杂的选课工作不再需要人工处理,考勤

青神县实验小学
科技赋能课后服务 助力“双减”精准落实

打卡、走班巡课、安全管理也能一站完成,工作效能大大提高。”学校课后服务分管副校长杨建明介绍。

教务管理的烦恼解决了,学校又开始着力提升课程丰富度与授课质量。为此,学校引入某网络平台,利用其中海量的课程资源库和便捷完善的备授课工具,开展各类学生感兴趣的素养课。

以备课为例,教师打开平台就能浏览各类课程的简介与特色,选择适合学生、学生也喜欢的课程,覆盖人文、科技、体育、美育、劳育、心理等领域,课程内容安全、质量有保障。同时,课程配套AI双师互动授课,线下课件授课两种便捷模式,既提升了课堂趣味性,又实现了“教师易教、学生易学”。

“刚开始上课后服务素质课程时,经常要

耗费很多时间备课,原本的学科教学也不能耽误,压力确实很大。现在有了技术的帮助,只需要在平台上提前熟悉课程内容、教学流程,其他都不用操心。”学校老师汪红梅说。

几千位学生的课堂反馈、百余名老师的教学评价是很多学校开展课后服务工作中头疼的问题。但现在,课程平台与国家管理服务平台的系统互联互通,教师课表、学生考勤自动同步,教师备课、授课时长统计明晰,哪项举措没落实到位,哪些工作又需要升级,都可以通过分析各项数据进行科学优化。

“以前,孩子放学总是奔波于各类辅导班、特长班,家长下班后还要陪着接送和等待,很耗时间和精力。现在,校内的兴趣班选择多、价格便宜、质量有保证,孩子天天都很开心,家长也省心、放心。”一学生家长说。

西华大学成为全省首家通过知识产权“贯标”认证高校

本报讯(翟元平 程殊杨)日前,西华大学知识产权贯标通过《高等学校知识产权管理规范》国家标准审核认证,并取得了中规(北京)认证有限公司颁发的认证证书,是全省首家通过知识产权“贯标”认证的高校。

国家2016年公布了《高等学校知识产权管理规范》,随后,教育部和国家知识产权局分别发出通知要求,对符合条件的高校分期分批进行贯彻知识产权管理规范的实施,简称“贯标”。2020年,西华大学入选国家知识产权试点高校、成都市高价值专利培育中心。为了响应国家号召,学校2021年启动知识产权“贯标”工作,设立先进技术转移与转化办公室,分批次组织开展知识产权贯标培训,对标《高等学校知识产权管理规范》内容,查漏补缺。经过半年多的努力,西华大学逐步形成了适应国家标准的知识产权管理体系和模式。

据悉,西华大学共有有效发明专利1916件,其中发明专利785件,学校培育了高价值专利孵化团队10支,部分团队成果已经实现了转化。新编制了知识产权管理手册、知识产权管理制度、信息检索分析控制程序、知识产权控制程序等16项规范性文件。学校知识产权贯标的效果逐步显现,强化了知识产权全流程管理,将知识产权有效地融入学校的科学研究、社会服务、人才培养、文化传承创新中;以知识产权管理体系为抓手,提升了学校知识产权管理能力、风险控制能力;规范创新管理,促进了成果转化;增强知识产权保护意识,切实保障了学校合法权益。