

倾听教育故事 品味智慧人生



为进一步营造尊师重教的良好氛围,激励广大教师热爱教育事业,积极进取,开拓创新,推动各项教育事业全面发展,本报特推出“四川优秀教师典型代表风采”栏目,宣传展示全省教育战线涌现的优秀典型。

李毅在辅导员的岗位上“发光发电”

本报记者 张玥 (图片由受访者提供)



校园里,李毅(中)和学生亲切交流。

从电子科技大学光电科学与工程学院本科毕业获得保研资格后,李毅便留在这里,担任起了光电学院的辅导员,至今已过去12年。12年中,李毅先后带过7个本科年级、80余个班级、2400余名学生……这些年,他自己也先后获得了辅导员素质能力大赛全国二等奖、四川省一等奖、四川省高校辅导员年度人物等荣誉。2018年,他被破格聘任为学校首批资深辅导员。最近,他又获得了第十三届“高校辅导员年度人物”的奖项,也是四川省第二位获奖的辅导员。

从电子科技大学光电科学与工程学院的学生,再到学院的辅导员,12年来,李毅走过的每一步都在兑现自己的目标:“为国家培养出更多能解决电子信息领域‘卡脖子’问题的人才。”

在学生心里,李毅是个什么样的辅导员?2017级学生徐盛在毕业寄语中写道:“虽然只相处了一年,但是您身上的专业精神让我钦佩!”在很多“00后”学生眼里,这位大他们15岁的辅导员,似乎与他们毫无代沟,永远面带微笑,让人信任。



大渡河峡谷的崖壁上,仙人掌结满了红彤彤的“仙桃”,对岸河边,矗立着一排排的扶贫新居。

“仙桃”献给老红军

林强文/图

1986年,因纪念红军长征50周年,我和孙前、孙光骏在泸定相识。当时,孙前是泸定县委副书记,孙光骏是县政府工作人员。就是那次,我知道了仙人掌会结一种果子,味道清香、维生素丰富,可以调理身体。它生长在大渡河峡谷山岗坪一带,当地人称“仙桃”。

孙前不是本地人,却对“仙桃”的好处了如指掌,说起来头头是道。他提到,这些“仙桃”在为茶马古道的背夫提供过生活保障,也为红军路过大渡河时立过功。他的话我一直记在心里,但无法佐证。直到2021年,我拍一部老红军的纪录片时,见到了106岁的老红军曹守成,才详细了解到“仙桃”背后的故事。

曹守成对我讲了部队从天全县撤退到泸定县岚安乡的那段历史。他说,在岚安乡休整时,有不少战士肠道不通,三四天都无法排便,浑身难受。当地有经验的老乡知道后,叫红军去采摘“仙桃”吃。曹守成和战友担任了采摘“仙桃”的任务。

这些果子大都生长在大渡河峡谷的崖壁上,仙人掌长满了刺,刺中还含有毒素。在采摘过程中,不论你怎么防范,都会被仙人掌上的刺扎伤。悬崖边没有路,好多狭窄的地方只能放下一只脚,稍不注意就会跌落悬崖。采摘时,既怕被仙人掌扎到手,又要防备脚下踩空。曹守成就亲眼目睹了一名战友摔下悬崖丧生的过程。80多年来,那个悲痛的场面一直留在他心里。后来,曹守成和战友汲取教训,尽管被仙人掌刺得钻心的痛,也要咬牙把脚站稳。仙人掌上的刺一针一针地钻进了曹守成的肌肉和血液中,两手很快变得紫红,肿得像个大馒头,好几天症状才缓解。好在“仙桃”真管用,战士们吃了以后,一两天大便就畅通了,脸上的笑容也多了起来。很快,部队恢复了战斗力。曹守成也得到了他的第一次嘉奖。

我告诉曹守成,自己1987年也吃过“仙桃”,下次去泸定的时候,一定给他带一些回来,他像小孩儿一样笑了。

今年深秋,我同孙前再次来到泸定,与老朋友孙光骏见面,见到他的第一句话,就是希望他带我去岚安乡,去找野“仙桃”。

在岚安乡,我们不仅看到了红军医院旧址和上世纪60年代修复的红军标语,还走了一趟茶马古道。当我站在90多年前哈姆教授拍摄茶马古道的原位置时,我惊喜地发现,即便跨越近百年,山还是那座山,路还是那条路,崖边的石头也没有变。虽然路边长满了野草,但“仙桃”依旧还在,我们在大渡河的第一湾处,拍摄到了成片的野“仙桃”。

透过红彤彤的“仙桃”,能看见大渡河对岸一排排的扶贫新居。这个画面证明了10年来的山乡巨变和人民生活水平的改善。如果老红军曹守成能看到这些变化,他一定很开心。想到此,我准备把岚安乡当年红军医院旧址和大渡河美丽“仙桃”的照片印制出来,在曹守成108岁生日的时候献给他。

我知道他心里一直有“仙桃”,一直有岚安乡。

(作者系全国模范军转干部、全国德艺双馨文艺工作者、全国优秀教育工作者)

铸思政教育之“魂”

思想政治教育是辅导员工作的主责主业,李毅更是学院本科生党建工作的负责人和本科生第五党支部书记。因此,怎么调动学生的积极性,让他们爱上思想政治课,就成了亟待他解决的问题。

李毅在党建工作中摸索到调动学生参与思政活动的好方法——构建一个思政教育矩阵。从2018年到2022年,李毅组织开展了“党的十九大精神宣讲”“改革开放40周年”“中华人民共和国成立70周年”

“建党100周年”等主题活动100余期,覆盖20个省份、2000余名学生党员和入党积极分子深入开展实践活动,被人民网、新华网等平台报道。2021年,李毅还参与了教育部思政司指导的“榜样!你好”栏目录制。在这里,他同来自全国的100位优秀思政工作者相聚,共同探讨思政教育的心得体会。

渐渐地,李毅构建的工作矩阵,在校内外形成了品牌效应,引导了越来越多的学生自觉提交入党申请书,也鼓舞了越来越

多学生将国家的需要放在了第一位,自愿进入国防重点单位和基层一线从事科研工作。

学生的心理健康教育也是李毅工作的重中之重。李毅有一个坚持了十余年的习惯——每天浏览学生的QQ、微信等社交平台状态;通过每周至少6次下宿舍和深入课堂,与同学们谈心谈话;通过学生骨干侧面了解班级和宿舍同学的变化……这些细微的举动,帮助李毅有效地把握了学生

的情绪和心理状态,将问题处理在萌芽阶段。

一名2015级的本科生李毅记忆深刻。在大二时的一次偶然谈话中,李毅便察觉到他有不符合这个年龄的“深沉”。在发现“异样”后,李毅及时与这位学生的父母进行沟通,并亲自带着学生前往医院诊断,诊断结果为中度抑郁。接下来的3年里,李毅一直陪伴、配合着学生的心理治疗,给予他更多的关心和帮助。3年后,这名学生不仅顺利毕业,还重拾了对学术的兴趣,考上了学院的研究生。

在既解决他学业问题的同时,兼顾学生的心理健康教育。在随后的工作中,李毅对这名学生给予了“重点”照顾:每周情绪疏导、请任课老师辅导课程、协调优秀学生讲解题目、与学生畅谈未来发展、倾听学生的喜怒哀乐……

在大家的共同帮助下,这名同学顺利毕业并找到了心仪的工作。在领取毕业证的时候,他深深地向李毅鞠了一躬,对他说:“感谢您这么多年一直没有放弃我!”如今回想这一幕,李毅仍然感慨不已。

固学生管理之“本”

“为学生提供管理服务是辅导员的本职。”李毅说。作为学院学生科科长,同时挂职学校学生工作部部长助理,李毅一直积极参与学院“电子信息+学生工作”的模式构建,学生也在他的带领下,“发光发电”。

李毅连续10年组织“走进光电系列活动”,每年开展主题活动100余次,覆盖全体学生,促使不少学院本科生对于光电学科产生科研兴趣;这些年里,他累计开展出

国交流、课程辅导、科技创新等主题活动200余场;搭建能力提升平台,组织光电设计竞赛、电子设计竞赛、大学生创新创业项目等科技竞赛和科研创新活动,学生发表SCI、EI论文40余篇。

在他体系化、精细化的指导下,学生深造比例从2010级的58%,提高到2015级的79%,再到2016级、2017级的82%,一届届毕业生自发地在电子信息领域解决“卡脖

子”技术,其中不乏“王大珩光学奖”“清华大学苏世民学者”获得者。

李毅开展学业指导不仅是普适性的,还具有针对性。在学业指导帮扶过程中,有一位降级的学生让他感触颇深。这名学生本是2013年入学,但是一路降级到2015级。李毅在交流中发现,这位学生存在着学业和心理的双重“负担”。怎样才能让学生走出阴霾,回归正轨?李毅决定双管齐下,

解学生就业之“难”

参加工作以来,李毅共负责了6个毕业班级的就业工作,大家戏称他为“毕业班专业户”。“做毕业班的辅导员,就必须及时为学生的就业创业‘排忧解难’。”李毅说道。

在为学生解决创业、就业工作上,李毅积极发挥电子信息专业优势,组织“云端就业”专场招聘,积极拓展用人单位;他一直坚持每周与就业学生一对一交流,每份简历反复修改,每个offer全面分析;同时,他还对建档立卡家庭学生、身体残疾学生、学业后进生学生给予了特别关注,为他们提供

更有针对性的就业指导。

在精细的就业指导中,李毅带的毕业生连续3年实现一次性就业率保持在95%以上,就业满意度超过98%,其中50%的毕业生进入国防军工、基层单位建功立业,建档立卡家庭和贫困家庭毕业生就业率达到100%。

今年7月,李毅的QQ还突然多了一名学院其他年级本科生的好友申请。通过之后才发现,原来这名2019级准大四学生是被学长学姐“安利”来的,希望李毅帮忙修改简历和提供就业指导,李毅也毫不犹豫

地答应下来。不久后,李毅某天打开QQ,便收到了这位准大四学生的留言:“老师的指导太有用了,学长学姐他们一直都这样说,接下来我也要向他们‘安利’!”

在给做学生职业生涯规划时,李毅经常以自己选择的辅导员职业作为例子:作为一名本硕博均为电子信息专业的工科生,如果当年进入相关行业工作,也许能收获的物质回报会更加丰厚。但是,因为热爱学生工作,他认准辅导员这个职位,一直坚持到了现在。

女儿的幸福手账

胡美云

读初二的小女儿最近迷上了收藏小物件,但却偏偏又不叫作收藏,倒是不知道从哪儿得来个文艺十足的叫法——“幸福手账,记录时光”。当她把我脸上的浅笑解读成对她的不以为然后,开始试图说服我:“妈妈,你想啊,生活中每做一件事都是有痕迹的,但时间使人健忘,所以用一件小物品记录那段时光实在是大有必要了。”

说完后,女儿摇着我的手臂,兴致勃勃地找我讨要一些年代久远的东西:“妈妈,妈妈,你很多年前回外婆家的火车票还有吗?给我一张吧?还有信封呢,你那么多的信封,能不能送一个给我呢?”被女儿这样的情绪感染,原本静坐看书的我起身,打开那些收

藏旧物的抽屉,开始陪着她找各种小物件。

抽屉的最上层,是我收了许多年的两叠旧信件,用白色袋子严实包裹着,想着能防尘防潮便好,丝毫没想到还可以包得美观些。我抬眼看下了女儿,果然,她的语气里便有了些不以为然后:“妈妈呀,这么珍贵的东西,你也不用哪个好看的或者结实些的袋子给它们包好。”一边说着,一边小手不停,利索地打开了包装,拿出了信件。

找了一会儿,女儿就找到了自己喜欢的东西——一张生肖邮票、两张民居邮票,如获珍宝地收了起来,走到了自己的房间。我整理好抽屉,受好奇心的驱使,也走到了她的房间。

坐在书桌前的女儿,面前放着一个大大的文件夹,她正小心翼翼地当邮票放到文件夹里。那个文件夹,当时她说要买时,我还觉得奇怪,大而笨重,不知道她拿来做什么,原来是用作记这幸福手账了。

看到我进了房间,她便开心地与我分享起来,一页一页地翻给我看。文件夹里收着的都是一些普通不过的小物件:一张同学亲手制作的签名卡片,某次购物的清单,几张和家人同看的电影票,还有外出游玩时的车票船票……这些平常的小物件都被她认真地收藏着,每一件边上都用标签纸写着日期地点和当时在一起的人,有些还用三言两语记录着当时心情。

望着快乐地向我解说着一张并不起眼的小卡片背后故事的女儿,忽然就明白了她开始说的那八个字的含意——幸福手账,记录时光。

是的,生活中有许多像这样不起眼的小物件,一次用心的收藏就是给它们打上了时间和记忆的标签。而生命里那些渐渐远去的场景,因为有了它们,才会在许多年后的某一瞬间,得以重新在记忆里鲜活起来。那些曾与它们有关的人与事,会像旧电影一般,从眼前走过。

一如此刻,在女儿的幸福手账前,我仿佛望见了时光的那头,那个依然少年的自己,正在收信、拆信、读信、藏信,和她一样,快乐地收藏时光。

