

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子



“双减”之下，周末“玩”什么？

公益来助力 用爱建筑“家”

■ 记者 马晓冰 (图片由张薇薇 摄)

从爱出发 为小猫搭建温暖的“家”

街头巷尾、公园广场、树林草丛常常能看到流浪猫的身影，城市中的流浪猫大多因人类弃养加上无限制地繁殖形成，也引发了许多社会问题。我们身边的小动物们还好吗？关心流浪猫，我们能做些什么？

“在外面流浪的小猫、小狗很可怜，我希望能给它们一个家。”今年10岁的郭欣萌是一个喜欢且擅长绘画的女孩，在“成都爱之家动物救助中心”公众号上看到“艺术+公益”的造窝计划后，她积极地和妈妈一起报了名。

郭欣萌的妈妈赵雁凌表示，很支持孩子利用空闲时间参加公益活动、志愿者服务，这样既能培养孩子的爱心，也能让孩子从小具备帮助他人的能力。赵雁凌曾多次和女儿一起参加成都爱之家动物救助中心发起的义卖活动，救助小动物，“孩子特别喜欢小猫小狗，这个活动又结合了她的爱好，我们都很期待。”

“猫咪的房子窗户不能太大，应该设计一个符合它体型的出入口，这样才能保证它的安全。”

“小猫的家一定要有单间、有厕所，最好还向阳。”

“为了让猫咪保持好心情，应该给它准备一些玩具。”

“搭建的时候应该选取防水、保温的材料。”

孩子们在老师的引导下随机组建5人小组，思考“搭建猫咪的家”最重要的关键词。在大家的集思广益下，小猫的安全饮食、生活起居甚至娱乐需求都被考虑周到。从孩子的视角出发，流浪猫本就是与他们平等生活在城市中的伙伴，能够帮助这些伙伴，对他们而言是一件快乐的事。

“流浪猫的问题，归根结底是人类的问题。”活动发起人、iArt Young的主理人万芮绮表示，人们在看待自己与他人、与世界的关系时，是居高临下、生杀予夺还是推己及人、将心比心，在孩童时期就已埋下种子，发起这次公益活动，聚焦城市快速扩张下的流浪猫狗群体，能让孩子们认识到人类与其他动物一样，是生态环境的共用者而非主宰者，让爱的种子在孩子们心中悄然发芽。

头脑风暴 从观点碰撞中学会合作

“我们组认为夏天天气炎热，应该为小猫提供充足的水源，冬天则应该注重保温，可以为小猫准备毛毯……”话音未落，隔壁组的男孩高高举起了手，“我认为不应该放毛毯，因为毛毯的取放会破坏小猫的据点。”“可是冬天很冷，猫咪的窝又搭在室外，它生病了怎么办？”针对“放不放毛毯”问题，两个小组的孩子开启了一轮辩论。“那我们就选

用可自动调温的材料，冬天，猫窝可以为小猫保温，它们肯定会住得很舒服。”

看着孩子们“争”得面红耳赤，万芮绮并没有上前制止：“只有在观点碰撞中，孩子们才能更全面、更深入地思考。”万芮绮说。成人的想法、老师的引导或许能快速给孩子一个标准答案，但只有让他们自己去感受思维不断发散、逻辑不断畅通的过程，才能找到属于自己的问题解。

有了初步设想与达成一致的“小组设计理念”，孩子们投入到草图的绘制中，插画师 Lifashi 与环境建筑设计师 Becky 在一旁为孩子们提供专业指导。

“孩子平时是一个很听老师话的学生，因为小组分工中，有其他孩子没有完全按照老师的指挥来行动，她中途产生了一些小情绪。”曾滢莹妈妈说，“但我觉得这是件好事。在合作中守规矩很重要，齐心协力、灵活变通把事情做好更重要。”这场情绪的由阴转晴，也是曾滢莹学会与小团队合作的实践课，她在克服委屈、消除不理解的同时，也学到了如何更好地在与人协作中灵活变通。

群策群力 在公益活动中收获成长

这是曾添、曾好姐弟俩第一次参加公益活动，因为家里养了一只小狗，姐弟俩与它有着很深的感情，对帮助小动物也格外上心。“现在孩子的学业压力减轻了，空余时间也增多了，能够在有余力时

“双减”政策落地后，孩子们的周末有了更多空闲时间，也有了更多的玩法。如何充实、快乐、有意义地度过周末？参加公益活动是一个不错的选择。

公益活动是直接服务于社会和公众的义务活动，参加公益活动，可以让孩子更有爱心，学会奉献，在锻炼能力的同时，更多地了解社会。家长和孩子一起参加公益活动，还能增进亲子关系。

刚刚过去的这个周末，一场面向7—14岁青少年开展的“流浪动物窝建造计划”公益活动在成都拉开序幕，20多个家庭参与其中，小志愿者和爸爸妈妈一起，通过建造知识的学习、草图设计、模型搭建，为城市里的流浪动物搭建起一座座属于它们的“家”。

做公益，是一件很有意义的事。”不过，曾添、曾好的爸爸也表示，给流浪动物造个家，构想很好，但能不能投入实际是他更加关心的。

“流浪动物窝建造计划”能否真正落地，也是万芮绮与团队一直以来担心的问题。为流浪动物搭建小家，起到救助作用，同时呼吁养宠人对宠物负责，拒绝虐待和弃养，是活动的初衷，但这不仅仅是靠参与公益的爱心人士、家长与孩子就能完成的，还需要社会各方面的支持。

流浪动物窝从0到1的搭建并非易事，但一定是一件有意义的事。“让孩子关注城市，关注人与其他生命之间的关系，在参与中认识自己在社会中的位置与角色。”万芮绮指出，“这些收获不仅仅

是停留在帮助了多少只流浪动物，而是从小培养了孩子的爱心与责任心。”

活动结束后，孩子们都为小猫搭建出了爱的小家。看着孩子们的作品，抱着“试一试”态度的家长也啧啧称赞。喜爱绘画的孩子在绘制草图时一展风采；想象力丰富的孩子在“头脑风暴”中尽情施展；恪守规则的孩子也在与他人协作的时候学会了变通……他们因为公益结缘，也在帮助小动物的共同愿望下收获了友谊。

“这是孩子第一次参加公益活动，我本来只想利用周末时间带她做一些学习之外的事，放松身心，没想到孩子能有这么多收获。”王乐凡的妈妈表示，有了这次经验，今后会常带孩子参与公益活动，让孩子感受更真实、更多样的世界。



头脑风暴，提出自己的“造窝计划”。

给它一个家

■ 龚渤凯

妈妈告诉我周末有一个很有意思的公益活动，我可以作为一名“小建筑师”，和小朋友们一起给流浪动物设计一个家。我好奇地问妈妈：“什么是公益活动？”妈妈说：“公益活动就是不求回报地付出行动、帮助他人。”

我参加过各种各样的活动，却没有参加过公益活动。于是，我开心地告诉妈妈想要去体验一番。

听妈妈介绍，活动主办方之一的成都爱之家动物救助中心的陈运莲婆婆从1996年就开始救助流浪猫狗了，是她不懈的坚持和付出，才慢慢有了如今的“爱之家”。在妈妈的引导下，我渐渐懂得救助小动物，光靠一个人的力量是不够的，要让更多的人加入到帮助小动物的行动中，才能有更多小动物得到爱护。

在满心期待中迎来了这次活动，果然有好多小朋友来参加。第一个环节是大家一起回答有关流浪猫狗的问题，回答正确的小

友可以得到一枚猫咪插画贴纸，我得到了3枚，插画的作者姐姐也来到了现场和我们一起参加活动。第二个环节，我们被分成5个小组，每个小组都要抽取一张流浪猫狗出没、生活的场景图，我们根据这张图写出设计猫窝的关键词，然后按照这些关键词共同创作出猫窝设计图。其他小组都是5个人一起画，我们组比较特别，大家各画各的，最后再齐心协力用木头搭建出模型。

想到在不久之后，我们创造的窝就能帮助到那些流浪动物，我好想把这件事与爸爸、爷爷奶奶、外公外婆还有老师、同学分享。

妈妈告诉我，今天只是活动的第一个部分，之后我们还要根据自己搭建的模型，亲手制作出流浪动物的窝，我非常期待，希望和其他小朋友一起，尽快把窝做好，因为天气越来越冷了，我希望流浪动物们和我家的小猫一样，可以度过一个温暖的冬天。

让小猫不再流浪

■ 郭欣萌

我非常喜欢小动物，当看到很多猫咪在外流浪，经历风吹雨打，有时甚至遭到虐待，我的心里就非常难受。看到这次“给小动物‘造窝’”的公益活动，我立刻参与其中，希望尽自己的努力帮到它们。

老师给我们讲了很多关于猫咪的知识，听说这些对设计猫窝很有帮助，我真认真听并把知识记在了心里。因为知识掌握牢固以及长期积累的绘画经验，在分组活动中，我成功当选小组长，组织并带领大家一起设计猫窝。

第一步是提出设计关键词。我带领组员们积极讨论，总结出的关键词把我们的白板贴得满满当当。我们的猫窝要

尺寸合适（至少60cm*60cm*30cm）、有保护色（黄、绿、棕）、防潮防水、保暖防晒……除此之外，还加入了很多金点子，比如，加上“如果不爱，请别伤害”的提示语、画上可爱的猫爪图案等。

第二步是画出设计图纸。我有绘画经验，便主动承担起了主笔的任务，其他组员也分工明确，各自负责擅长的部分，勾线、涂色、画背景，很快，一幅生动、立体的设计图就完成了。

第三步是建造猫窝模型。先做主体部分，在一些木盒上开几道“门”，然后将木盒和各种附件粘贴在一起，最后给模型上色。我们分工协作，眼看粘贴环节就要完成，意外却发生了。一

个小木盒从上端掉了下来，破坏了已粘贴好的部分。留给我们的时间不多了，我强迫自己冷静下来，重新给组员分配任务，还特意让一个组员在粘贴时扶住猫窝，避免意外再度发生。接下来的上色环节非常顺利，我们选择了黄色作为主体色，适当搭配绿色、棕色，这样既隐蔽，又柔和，还不单调。最后，我用红色颜料在木牌上郑重写下“如果不爱，请别伤害”，代表了全组成员对流浪猫的爱。

评选环节，在场的家长与老师都成了评委，给喜欢的作品贴上“小星星”。我们组得到了最多的“小星星”，获得了“最佳设计奖”。真希望以后可以多参加有意义又有意义的活动！

相约大自然

■ 蒋媛媛

初冬时节，偶遇冬日暖阳，心里十分欢喜。怀揣着对大自然的满心憧憬，思量着定不能辜负这难得的阳光，便逮住机会赶紧带上孩子去郊游。

这两年，近郊游、露营游格外火爆，我们也是这凑热闹的一分子。虽说是近郊游，那也是一场说走就走的旅行，足以叫人心生期待。快速和孩子做好分工，他负责搬运野餐的装备，我负责准备美食。很快，我们便拖着营地车浩浩荡荡地出发了。

经过半小时车程，到达了目的地，映入眼帘的是那一片熟悉的草地。从万物复苏的春天到略感寒冷的初冬，这是我们第四次来这里郊游了。车刚刚停稳，孩子便如脱缰的野马朝着远方飞奔而去。这里有宽阔的草地，有古朴的简易石桥，有清澈见底的小溪，小溪里还藏着小鱼、小虾和螃蟹。孩子能远离电子产品回归大自然了，我也趁机追上一番童年回忆。

闲坐在月亮椅上，看溪水哗啦啦地向东流去，孩子捡来一颗红色的果子，问

我：“妈妈，这是什么果子呀？”我定睛一看，那果子呈红色，形似樱桃大小，却又坚硬得如同山楂一般，闻起来似乎有着苹果的香味儿。常年坐在办公室里，我的植物知识也是匮乏得很，只好习惯性地嘟囔道：“我也不认识呢？你拿着玩玩吧，但可千万别吃呀！”

一听到不能吃，孩子便应景地哼唱起“红伞伞，白杆杆，吃了一起睡地板……”这首起源于云南的顺口溜作为防中毒宣传语可真是红遍了神州大地。孩

子以此为由，一本正经地给我科普起来：“妈妈，别吃那些色泽鲜艳又来历不明的果子，会很危险哦！”我对孩子这有理有据的逻辑分析表示赞同。

“那这到底是什么呢？”我转念又把问题抛给了孩子，他猛地一拍脑袋，恍然大悟道：“我们可以百度识物呀！”大数据的功能果然格外强大，很快我们便找到了答案。原来，这小红果子正是海棠果，有着生津止渴、健脾止泻之效，文豪欧阳修还曾写下“惟有海棠梨第一”的诗

句。“妈妈，我又认识一种新果子啦！我再去拍拍别的。”受此启发，孩子拿着手机对着周围的植物一顿狂拍，于是，他又相继认识了芭蕉、枫香树、棕榈树等好多植物，还了解了它们的价值和用途，可谓收获颇丰。

读万卷书，行万里路。在闲暇时分，不妨带着孩子走进大自然，来一场悠然自得的亲子之旅，感受这青山绿水间的轻松惬意，也让孩子在游玩中汲取来自大自然的知识和力量。