

四川省乡村振兴带头人培育“头雁”项目启动

本报讯(龙泓宇)11月21日,2022年四川省乡村振兴带头人培育“头雁”项目(以下简称“头雁”项目)在雅安市正式启动。四川农业大学与雅安市共建的“天府头雁培育学院”(以下简称“学院”)正式揭牌,首批200余名“头雁”学员正式入学,聆听开班第一课。

今年4月,农业农村部和财政部联合印发《乡村产业振兴带头人培育“头雁”项目实施工作方案》,提出用5年时间培育一支乡村产业振兴带头人“头雁”队伍,带动全国新型农业经营主体形成“雁阵”,夯实乡村产业振兴人才基础。“头雁”项目采取“4个一”培育模式,即累计一个月集中授课、一学期线上学习、一系列考察互访、一名导师帮扶指导,对带头人开展为期1年的定制化、体验式、孵化型培育。

四川省农业农村厅和财政厅为充分发挥重大人才项目牵引作用,制订《四川省乡村振兴带头人培育“头雁”项目工作实施方案》,确保“头雁”项目在四川高质量推进。四川农业大学与中国农业大学是本次“头雁”项目的培育机构。参训学员均通过了个人申请、县级申报、市级推荐、省级遴选、部级备案的层层筛选与逐级审核,是地方主导产业中干得好、有潜力、能带动的乡村振兴带头人。

四川农大党委常委、副校长李明洲介绍了学校高点谋划高位推动高效落实“头雁”项目的筹备情况。他表示,四川农大立足四川农业大省、人口大省实际,紧扣新形势新任务新要求,采用专家讲坛、云上教学、调研实践、孵化培养、头雁联盟、跟踪服务等形式,切实实践“头雁”项目“4个一”培育模式,力求打造一批具有现代农业发展新理念、掌握团队管理新方法、熟悉农业产业化经营新模式、与现代乡村产业需求相适应、与乡村建设发展相协调的乡村产业振兴“领头雁”,实现“头雁振翅、群雁奋进”的目标。

为高质量推进头雁项目,四川农大远程与继续教育学院与雅安文旅集团签约,双方将共建“天府头雁培育学院”,探索形成“地方主导、学校谋划、部门组织、院所实施”的四级联动校地合作新路径,携手推动农、教、研、产协同发展,加快推动“头雁”项目落地见效。

西南科技大学开展“直播带货”培训,用科技优质助农——“助农”直播跑出乡村振兴“加速度”

郭鸿雁 张宗耀 张馨琳

“这是我自家种的柚子,皮薄多汁,我现场用手给大家剥一个。……”

“今天下午刚从我家园子里摘的爱媛果冻橙,味道新鲜又巴适。……”

11月20日晚,在西南科技大学生命学院“教职工之家”工会会议室,举行了一场特别的农产品“直播带货大会”。来自绵阳市9个县(市、区)的50余名新农人代表轮番上阵,分别在五台直播架前轮番上阵,为自己的特色农产品直播带货。

四川省就业训练中心老师陈子涵则在现场细致指导:“跟网友的互动非常重要,你看,有观众进来了,你要欢迎他!……”直播现场瓜果飘香,“公益助农”“欢迎来到直播间”等标语不时在镜头前闪过。这是绵阳市农业农村局与西南科技大学联合开展的“2022农业农村经理人培训”特色项目之一——“直播带货”培训。

需求导向 培育高素质新农人

全面乡村振兴战略是高质量发展的“压舱石”。绵阳市农业农村局与西南科技大学自2018年起,携手推进农业农村现代化建设,开展农业农村经理人培训,迄今已连续开办五届。5年来,学校农业培训中心坚持把握时代“风口”,每年更新优化培训课程,致力于做好绵阳市高素质农业人才培养工作。2022年,培训课程在强调培育学员综合素养和专业技能的基础上,融合线上与线下,保证理论同实践的有机结合。同时,学校又根据学员的实际情况和迫切需求,新增了“直播带货”这一重点培训板块。

今年的培训班于11月15日开班。据该班班主任、学校生命学院继续教育办公室主任谢琳介绍,本届培训共10天,教授包括家庭农场农业合作社相关政策解读、涉农法律法规解析、农业企业运营管理等理论课程,同时还有3天的“直播带货”理论培训+实战演练。陈子涵负责短视频直播带货的全流程教

学。他从直播账号的构建、商业定位梳理、社交媒体直播带货操作流程、直播间形象管理、直播器材选择等方面,带领学员对社交媒体平台直播带货进行全面、细致地学习。每日理论授课结束后,学校都安排了学员进行直播带货实操训练,保证学员学以致用。

直播助农 强信心促增收

今年46岁的程艳,是绵阳市安州区黄土镇丑娃家庭农场的负责人,今年参加了学习培训。19日的直播演练中,她请家人摘了一箱自家农场种植的爱媛果冻橙,专程送来直播间。第一次担任“主播”角色,程艳从最初的拘谨到眉飞色舞,轻松自如。老师的夸奖和网友的好评给了她极大信心。程艳是带着问题来参加培训的。她经营的农场种植了几千株果树,每年有十几万斤产量,每年城里人来做客采摘,能给农场带来不菲的收入。疫情袭来后,游客锐减,果子销售不出去,她为今后的生意发愁。这次参加直播培训,老师从各个细节给予讲解和指导,程艳一下有了信心,“以前只是看客,现在决定自己当主播”。

1983年出生的陈金宝,自称是培训班的“老学员”。2015年时,他开始尝试农业种植,只要有学习的机会,他就积极报名参加。陈金宝说:“直播的语言艺术,形象塑造,引流视频,都是学问。”如今,他在三台县创业,担任三台县炳宏种养殖专业合作社的负责人,主营跑山鸡和土鸡蛋。这个项目也是经西南科技大学生命学院教授的分析指导后确定的,养殖过程中,专家们一直给予他技术指导。陈金宝感慨地说:“跟着大学的老师学习,让我对未来充满信心。”

除了想要利用直播出售农产品,还有一些学员想通过此次培训为自己开辟新的职业道路。之前从事瑜伽教学的朱泓霖,因照顾女儿而暂停了瑜伽事业,想再寻找一份能够通过自己双手致富的行业。“我今天拿自己父



学员为自家的农产品直播带货。(郝欣雨摄)



亲家种的柚子尝试了一下直播带货,如果能帮老乡们卖出他们的农产品,我觉得这是一件特别有意义的事。”朱泓霖说。

培训学员直播带货的目的在于让新老农人了解到一种新兴的营销方式。陈子涵表示:“其实仅仅通过培训能够带出来的主播很少,可能一千个人里面才有一个人。”他提到,农户们结束培训后可能并不会真正从事这种营销方式,但通过教学,能令他们知晓并理解这种销售模式,从而在以后遇到不可抗力因素导致销售困难时,为问题的解决多一种“出口”。

助力振兴 赋能农村现代化建设

在现场,除了农户们,还有一支颇具朝气的团队,正在镜头前热情地介绍手里的苹果。带队的人叫马发兵,是学校生命学院的大四学生。2014年,马发兵的家乡盐源县开始大面积种植糖心苹果,七八年后,盐源糖心

聚焦 高校毕业生更加充分更高质量就业



“双选会”上,学生向招聘单位咨询。

西南交通大学:校企接轨深化合作 助毕业生充分就业

本报讯(记者 马晓冰 摄影报道)为实现校企供需精准对接,帮助毕业生好就业、就好业,西南交通大学于日前举办了“就业向未来 建功新时代”2023届毕业生秋季大型双选会。此次双选会以线下面谈的方式进行,面向全校一万两千余毕业生开放,共350多家单位参加,提供上万个就业岗位。

据招生就业处处长陈岩峰介绍,此次双选会与往年相比,一方面增加了校企对接的平台,设立西南交通大学2023年秋季双选会校企洽谈区,为企业和学校相关学院牵线搭桥,更好地促进供需匹配与精准交流,把拓岗位资源与推动学科专业建设

相结合;另一方面,此次双选会扩大了进校招聘的企业类型及岗位数量,联合四川省人才交流中心、高新区人才交流中心、自贡市人才交流中心和深圳市光明区人才交流中心集聚岗位资源,拓宽就业空间,为毕业生提供更多就业机会。

双选会的此次扩招,带来了许多学生平时接触较少的企业,如各个地方政府的国有企业、优秀民营企业,使更多专业的学生能对口就业。例如,中通建技术有限公司是通过高新区人才交流中心的邀请,进校招聘的民营企业。“我们是第一次来到交大招聘人才,现在已经收到十多份简历,面试过程中遇到了好几个比较满意的

学生。”中通建技术有限公司招聘人员表示。

“考研热”“就业难”是应届毕业生难以绕过的痛点,针对学生问题与需求,西南交通大学就业处为学生提供了生涯导师一对一预约咨询服务,帮助学生有效制定生涯规划,解答职业发展困惑。开设就业力精准指导系列课程,涵盖一系列学生在求职过程中最为关注和亟待解决的问题。成立简历工作室,为学生提供“简历门诊”服务,指导学生修改、优化个人简历。学校通过多种途径帮助大学生做好未来发展规划、职业规划,帮助毕业生清晰就业意愿、意向,实现高质量就业。

成都航院:打造高职教育融合发展“四川样本”

本报讯(曹渊 尹成鑫)近年来,推动职业教育深化产教融合是政府、高校、企业等各方大力推进的工作重心之一。在政府、高校、企业等各方合力推动下,产教融合已初见成效。

日前,在泸州市召开的全省职业教育深化产教融合现场推进会上,发布了20个四川省产教融合典型案例。成都航空职业技术学院(以下简称“成都航院”)与成都飞机工业(集团)有限责任公司(以下简称“成飞”)的校企合作,产教融合案例,就是其中之一。

“精准对接”“建立组织”“强化协同”“搭建平台”成了成都航院与成飞校企合作,产教融合取得成果的关键词。2006年,

成都航院与成飞成立了产学研合作组织。2012年以来,成都航院又与成飞成立了有政、行、军、企、校参与的航空职业教育集团等2个人才育训组织、四川航空宇航学会等2个科技创新组织、成都市航空航天产业联盟等2个产业发展组织,在人才培养培训、应用技术创新等领域展开实体化运作,全方位构建合作密切、深度融合的高质量发展共同体。

同时,成都航院与成飞还合作共建生产性实训基地、职业教育专业教学资源库、航空装备制造产业学院、协同创新平台,推动校企合作制度体系建设,使企业、学校资源整合、共享,形成校企合作长效机制。

“我们在学校的航空特定专业与成飞共同开设了‘成飞班’‘世赛班’‘工艺班’等订单班,实施‘双主体、五共同’的校企协同育人模式。”成都航院党委书记陈小红说,学校与成飞的校企合作也在不断地深化,取得了许多成果,就拿毕业生来说,近5年来,学校为成飞输送了近2000名航空专业技术人才。

通过多年的发展,成都航空职业技术学院已成为我国航空尖端装备制造、军队新型战机维修保障、民航运输业和通用航空业发展人才培养的重要基地。下一步,成都航院将与成飞将进一步深化产教融合,满足航空产业“井喷式”发展对技术技能人才培养与技术创新的更高要求添砖加瓦。

苍溪县

党建赋能教育高质量发展

本报讯(沈文秀 张斌)近年来,苍溪县委教育工委、苍溪县教育和科学技术局认真贯彻落实新时代党的建设总要求,紧扣中心抓党建,创新方法活党建,突出特色强党建,走出了一条党建赋能教育高质量发展的新路。

铁肩担责种好党建“责任田”。压实党建责任体系,按类别建立幼儿园、中小学、民办学校、局机关4个党建板块,按地域组建9大片区党建联盟,构建起系统、学区、学校三级四板块行业党建工作体系、制度体系和责任体系。创新工作机制,实行党建工作月清单制、季度督查制、年度考核制,重大问题一票否决制,确保了党的建设各项工作落实落地。

政治引航校准教育“方向盘”。积极稳妥推进党组织领导的校长负责制,5所设党委、党总支的学校,4所实现书记、校长分设,88所设党支部的学校全部实现书记、校长“一肩挑”,1000人以上的单设小学、500人以上的单设初中和九年一贯制学校设置党建办,小规模学校党建职能划入学校办公室,54所学校领导班子提级县委管理,92所公办学校党组织关系划归县委教育工委管理,党对教育工作的领导全面加强。

凝心铸魂把牢思想“定盘星”。组织系统干部职工认真学习习近平总书记来川视察重要指示精神和党的二十大精神,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为各级党组织政治理论学习的“第一议题”,切实做到用党的创新理论铸魂育人。巩固拓展党史学习教育成果。开展“校园文化特色学校”创建,形成唤马小学“剪纸”文化、田菜小学“竹”文化等一批校园特色文化品牌。

强基固本建强组织“堡垒”。出台《关于加强和改进新时代中小学党建工作的实施办法》,印发《苍溪县教科系统2022年度全面从严治党“三张清单”》,明确学校党组织、党组织书记、领导班子成员履行从严治党的具体责任。开展党支部标准化规范化建设“比武夺标”活动。开展“一校一品”党建品牌建设创建活动,着力打造“一核两翼”学校党建示范走廊。充分发挥党员的先锋模范作用。

正风肃纪凝聚行业正能量。狠抓建章立制,修订完善规章制度20余项,出台班子成员重点权力运行廉政风险联防联控责任清单,全面推进阳光招生、阳光招考、阳光用人、阳光基建、阳光问责“五个阳光工程”,全面构建起用制度管人、管事、管钱、管权的体制机制。狠抓反面惩处,出台并逗硬落实《苍溪县教科系统干部职工纪律作风“十个一律”规定》。狠抓典型选树,评选苍溪好老师,弘扬师德师风正能量。

党建赋能按下发展“快进键”。强化两支队伍建设,出台《苍溪县学校干部队伍建设管理办法》,推行义务教育阶段中小学校长三年聘任制,实行年度目标管理,启动教师专业能力“强基计划”、青年教师“青蓝计划”、名教师“领航计划”。全面深化教育改革,改革管理体制,参照全县经济片区规划,合理设置学区,推进由管学校到管学区的转变,改革学校质量考评机制,科学设定评价指标和权重,改革常规教学方式,推进学科教学与信息技术和融合创新,改革办学模式,推动苍溪中学走集团化办学之路。

《德阳市中小学劳动实践(邮政行业)指导手册》发布

本报讯(夏莱文)近日,德阳市教育局、市邮政分公司联合召开发布会,正式发布《德阳市中小学劳动实践(邮政行业)指导手册》(以下简称《指导手册》)。此充分发挥课程在中小学生劳动教育中主渠道的作用,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

《指导手册》由德阳市教育局、市邮政分公司采取“校企共建”协同模式,抽调劳动教育教研员、一线教师和邮政专业工作者组成专班共同研制开发,是全省第一本以行业为单位研制的劳动教育指导手册,并配套教学视频和《指导手册实践指导清单》。《指导手册》设计的劳动实践环节力求符合实际和新时代特征的劳动实践岗位体系,涵盖生活性劳动、生产性劳动、服务性劳动,以“动手、出汗、动脑、协作”为设计主线,以清单图片方式呈现,设计5个真实的邮政岗位,11个可以独立实践的劳动环节模块,体现专题性、育人性、操作性、融创性、一致性的特点,让广大师生在劳动实践过程中潜移默化实现劳动教育目标。

(上接1版)

加强宣传引导 防范风险隐患

我省运用报纸、电视、微信公众号等媒体,对“双减”工作进行全方位、多角度宣传报道,合理引导社会、家长、培训机构积极支持全流程监管。发布《关于防范校外培训风险致家长的公开信》,提醒学生家长提高防范意识,利用管理平台家长端“彩虹钥匙”选择正规机构,抵制隐形变异培训,采用合法方式维权。要求所有培训机构在醒目位置张贴“四川省校外培训机构信息管理平台”家长端“彩虹钥匙”操作流程,以保障家长合法权益不受侵害。绵阳市向全市54.86万余名家长广泛宣传“用好省平台,护好‘钱袋子’”,引导家长自觉签订“若有培训需求,必用省平台”的《承诺书》。南充市定期随访家长和在校培学生,了解培训机构课程开设、培训质量、费用收取等情况。

公安、教育、信访等多部门协同,建立省市(州)应急处突协同机制,提高风险监测防范能力,全面摸排可能存在的风险隐患,先后排查可能“爆雷”(破产倒闭)“冒烟”(有舆情风险)的机构1000多家次,全省“爆雷”“冒烟”风险实现动态清零。资阳市畅通群众投诉举报渠道,受理举报投诉300余起,对退费纠纷、违规办学、违规宣传等问题进行回复处理,确保违规行为得到整治。内江市针对校外培训退费、退费、人员安置等突发事件,进行分级分类预警响应、建账管理,确保疏导堵点、化解燃点、防范风险点。

我省将继续加强校外培训机构全流程监管,用科学管理手段防范“退费难”“卷钱跑路”等损害群众利益的问题发生,切实保障预收费资金安全和学生家长合法权益,促进校外培训规范健康发展。(吕远征)