



教育部、国家语言文字工作委员会发布两项语言文字规范 中小学生普通话水平将分为6级

据教育部官网消息 近日,教育部、国家语言文字工作委员会发布《中小学生普通话水平测试等级标准及测试大纲》(试行)和《汉字部首表》。两项语言文字规范均由教育部语言文字应用研究所(国家语委普通话与文字应用培训测试中心)组织研制,由国家语委语言文字规范标准审定委员会审定。

《中小学生普通话水平测试等级标准及测试大纲》是在广泛调研和大规模测试基础上研制,按照适用性、交际性、体系性的原则,充分借鉴普通话水平测试长期积累的学术成果和实践经验,力求与中小学生的心理特点和学业要求相适应,与义务教育语文课程标准和教学实践相结合,与普通话水平测试有效衔接。该规范将中小学生的普通话水平划分为6级,规定了测试的内容、范围、试卷构成和评分标准等,适用于义务教育阶段小学五年级及以上学生普通话水平的测评或评估监测。该规范将于2022年12月15日起试行。

《汉字部首表》是对2009年发布第一版的修订。修订版按照稳定性、系统性、实用性原则,聚焦于提升部首应用的规范化和信息化水平,在保持原有201个主部首基础上,增补微调个别异形部首,并给出部分常用部首名称和部首的信息处理国际编码。新修订的《汉字部首表》将于2022年12月15日起实施。

第一届川港职业教育论坛在蓉举行

进一步深化川港职教交流合作

本报讯(记者 王发录)11月22日,由四川省教育厅、香港职业训练局主办,四川长江职业学院承办的第一届川港职业教育论坛在蓉举行。教育部港澳办办公室主任刘锦通过视频方式致辞。省委教育工委副书记、教育厅党组书记、厅长余孝其;省港澳事务办公室负责人杨东出席论坛并讲话。

刘锦向论坛的成功举办表示祝贺,向参与推动内地与香港教育交流合作的各相关单位和院校表示感谢。她指出,推动川港职业教育合作既是深入贯彻党的二十大精神的具体举措,也是推动内地与香港职业教育优势互补、协同发

展的实际行动,希望与会人士以论坛的召开为契机,围绕川港职业教育实践合作,培养有理想、有情怀、有素质、有能力的“四有”好青年,在核心课程、教师团队、教材、实践项目等方面共建共享,为推动职业教育更好服务社会地方经济发展提供示范。

余孝其指出,四川历来重视与香港的教育交流合作,先后实施“四川大学生香港行”“香港青年学生来川交流”等一系列交流学习活动,搭建了川港青年的友谊桥梁。下一步,将深入学习贯彻党的二十大精神,全面准确推进“一国两制”实践,进一步深化川港职业教育交流合作,

切实在专业建设、课程设置、实习实训、师资培养等方面深化交流与合作,为川港两地职业教育交流合作开启创新合作的新窗口,努力在共创共享中开创共赢的新局面。

杨东表示,2018年,四川与香港特区政府建立“川港合作会议”机制,成为内地第五个、中西部第一个与香港特区政府建立政府间合作机制的省份,四川与香港在各领域的合作都得到了长足发展。川港职教论坛的召开能够充分整合川港两地教育资源,建立长效合作机制,促进川港教育全领域交流,不断为川港两地合作注入新的内涵。

论坛上,省委教育工委副书记、教育厅党组成员张澜涛,香港职业训练局副执行干事王建国,四川长江职业学院院长韩虎,成都航空职业技术学院院长刘建超,香港专业教育学院(青衣)工程学科项目经理岑绍彬,太古(中国)有限公司董事刁志辉,四川旅投教育投资有限责任公司董事长任明德分别围绕“川港职业教育实践与展望”作主题发言;教育厅副厅长蔡光洁主持论坛,香港职业训练局执行干事唐智强在香港会场线上致辞。

省旅投投资集团、省中华职业教育社以及全省高职院校通过线上和线下的方式参加了研讨。

教育部举行「校园招聘月」系列活动

多措并举促进2023届高校毕业生就业

据教育部官网消息 为促进2023届高校毕业生高质量充分就业,教育部于日前启动“2023届高校毕业生校园招聘月”系列活动。“校园招聘月”以“就业向未来 建功新时代”为主题,在全国范围内持续推出专场招聘会、访企拓岗促就业专项行动、就业育人主题教育、供需对接就业育人项目等一系列活动,搭建招聘对接平台,促进供需双方精准对接。

“校园招聘月”期间,教育部将会同有关方面举办40场以上系列招聘活动。会同相关部委、省市及12家社会招聘机构,举办“24365校园招聘服务”线上招聘月活动,面向重点领域、重点区域、重点人群等组织20场以上系列专场招聘。联合相关行业协会和社会招聘机构,启动“共建共享岗位精选计划”。组织全国普通高校就业创业指导委员会19个分行业就业指导委员会20场以上“高校毕业生行业领域专场招聘会”,为相关专业毕业生提供丰富岗位信息。各地将结合本地实际,举办区域性、行业性、联盟性线上线下专场招聘会,为所在地区高校毕业生提供优质岗位资源。各高校将举办多种形式的校园招聘活动,帮助毕业生尽早就业。

“校园招聘月”期间,教育部将指导各地各高校深入开展高校书记校长访企拓岗促就业专项行动。推动各高校领导班子、二级院系领导班子成员联系走访用人单位,为毕业生开拓就业岗位资源,深入了解用人单位需求。指导各地组织所在区域高校对接优质企业和用人单位,深化校地企合作。

“校园招聘月”期间,教育部将组织开展“就业育人”主题教育系列活动,重点围绕就业形势、职业规划、求职技能等,持续播出“互联网+就业指导”公益直播课。指导各地各高校开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育活动,引导高校毕业生树立积极求职心态,尽早落实毕业去向。开展“宏志助航计划”就业能力培训项目,开展面向重点群体毕业生的招聘会。

“校园招聘月”期间,教育部将举办“供需对接就业育人项目”对接交流会,邀请优质企业、有关高校进行线上线下双对接。鼓励各高校根据第二期“供需对接就业育人项目”申报指南,组织院系和相关部门主动与用人单位联系申报,高质量推动定向人才培养培训、就业实习基地、人力资源提升、重点领域校企合作等项目开展,促进就业与培养有机联动、供需有效对接。

青神县 科学构建幼小衔接课程

本报讯(宋超文)青神县认真贯彻落实教育部《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》,构建幼小衔接科学课程,推进实施入学准备和入学适应教育,减缓衔接坡度,帮助儿童顺利实现从幼儿园到小学的过渡。

实施课题引领。青神县实施目标导向、问题导向、结果导向,组建课题组,开展试点课题研究,引领幼小衔接深入推进。开展市级课题《“双减”背景下幼小衔接“135”实践研究》,遵循幼儿身心发展规律,尊重幼儿个性成长,整合家园校三方力量,在幼儿园小班、中班、大班三个年龄段开展循序渐进、由浅入深的幼小衔接教育。

实施准备课程。全面落实入学准备教育指导要点,融入幼儿园三年保育教育和一日生活,防止和纠正“小学化”倾向,为入学做好基本

素质准备。大班下学期有针对性地帮助幼儿做好生活、学习等多方面的准备,建立对小学生活的积极期待和向往。研发实施校本课程,具幼儿园编写《至乐自然》“怡思、怡情、怡化、怡艺”四大系列课程,破解幼小衔接课程“隔阂”。县实验幼儿园编写《你好,小学》园本课程,从“看、说、画”三个维度让幼儿感知小学学习生活。

实施适应课程。全面落实适应教育指导要点,纳入一年级教育教学计划,一年级上学期设置为入学适应期,严格执行“零起点”教学,严格执行“双减”,重点实施入学适应教育,地方课程、学校课程和综合实践活动主要用于组织开展入学适应活动。适应教育渗透于学科课程,设置游戏化、生活化、综合化的教学内容,进行生活、学习、行为习惯的养成教育。

宜宾市翠屏区 打造高素质教师队伍

本报讯(潘颖杰)近年来,宜宾市翠屏区教育和体育局坚持人才引领发展战略,通过大力“引才”、着力“育才”、用心“留才”等举措,切实加强人才管理与建设,全力打造高素质专业化教师队伍。

大力“引才”,引进优秀教育人才。完善教师招聘公开招考制度,通过公开考试招聘、公开招聘、考调(引进)在职优秀教师、公费师范生定向服务基层计划、高层次人才引进等方式,持续加大人才招引力度。近三年,共设岗招聘教师1018人,自主引进(考调)优秀教师142人,研究生以上学历教师14人。

着力“育才”,培育优秀专业人才。依托实施国培、省培等培训计

划,构建国家、省、市、区、校五级培训体系,通过示范补短、引领提质、扩面实操,每年实现教师全员培训。目前已建立省级名师工作室3个,省级名师工作室宜宾工作站28个,区级名师工作室16个,培养省市级名师、名校长178名。

用心“留才”,提升教师幸福指数。落实教师荣誉制度,建立各类人才培养管理和考核激励制度,印发《建立教师队伍优秀人才激励机制的实施意见》,强化教师考核评价,深化职称制度改革,进一步激发教育人才活力。2022年,教育教学质量奖提高至4000万元/年,通过轮岗交流教师130人,促进师资均衡配置。

图片新闻

课后服务 欢乐多



连日来,成都市中和中学开展“减负提质”行动,发展学生兴趣特长,通过聘请校外专家、非物质文化遗产人和教师参与课后服务活动,开设舞蹈、扎染、沙画、棒垒球、无人机、棋类等学生自选课程30余门,让学生兴趣特长得以发展。

图为成都市中和中学的学生在兴趣班上展示自己制作的扎染作品。

李向雨 摄

我省多措并举做细做实校外培训全流程监管

义务教育阶段学科类培训机构已全部纳入平台监管

聚焦「双减」落地

我省坚决贯彻落实党中央、国务院关于“双减”的决策部署,依托“四川省校外培训机构信息管理平台”,做细做实校外培训机构全流程监管,推进校外培训综合治理走深走实。

截至目前,四川省校外培训机构信息管理平台已上线机构7964家,上架各类课程2.99万门,录入培训教员2.94万人,监管资金3.14亿元,其中通过平台售课金额达1.01亿元,义务教育阶段学科类培训机构已全部纳入管理平台监管。

坚持统筹部署 强化部门联动

全面落实校外培训全流程监管,是

积极稳妥推进校外培训治理、规范校外培训机构行为、防止侵害群众利益的关键举措。我省通过“互联网+监管”的方式,对校外培训开展常态化、精准化、智能化监管,为校外培训机构及学生家长提供高效、便捷、安全的购课、消课及资金监管等服务。

四川先后4次召开全省“双减”工作视频会,专题研究部署培训机构全流程监管工作,要求采取切实有效措施推进全流程监管。充分发挥省级“双减”工作专门协调机制作用,明确相关部门职责和任务,加强协调配合,实现共管共治。会同民政部、科技厅、文化和旅游厅、省市场监管局、省体育局出台《四川省教育厅等六部门关于加快非学科类校外培训机构上线审核工作的通知》,会同民政部、省市场监管局印发《关于进一步做好

“四川省校外培训机构信息管理平台”应用工作的通知》等配套文件,为实现全流程监管提供了制度保证。

做好服务指导 落实督查督办

我省建立省市县三级联动机制,落实专人负责平台管理,协同平台技术人员,及时回复指导技术问题,及时审核机构提交的材料,做到问题不过“时”、审核不过“夜”。召开全省平台应用视频培训会,有效提升机构入驻平台的实际业务能力。广安市召开全流程监管政策宣讲和系统填报培训会,指导培训机构完善平台信息,与监管银行、行业主管部门签订资金监管协议。眉山市落实包片责任制,对培训机构开展网络巡查和现场督查,发现开通支付渠道和课程上架缓慢,或未通过平台售课等问题,及时反馈汇

总信息,共同研究解决。

建立定期调度督办制度,每两天通报各地平台应用指标,形成上下贯通、一体推进的工作态势。

省政府教育督导委员会办公室印发《四川省2022年“双减”督导工作方案》,将平台应用工作纳入省政府督查清单,作为市州履行教育职责评价的重要内容,并印发3期《关于全省“双减”工作进展情况的通报》,通报校外培训机构资质审核、全额监管账户开通、开通线上支付渠道、平台上架课程、售课课程等主要指标排名靠后的市(州),进一步压实属地责任。乐山市将全流程监管工作纳入“红黑榜”考核机制,以正面激励与反面警示相结合的方式,激励先进、鞭策后进,营造比学赶超促提升的浓厚氛围。

(下转2版)

四川省校外培训治理进行时 动态报告④

案例 成都市青羊区和武侯区联合查处一起异地无证办学等违规行为

事件详情:成都市“双减”工作领导小组办公室接青羊区教育局反映的问题线索,武侯区金钥匙文化培训学校与成都书教教育咨询有限公司涉嫌以开展“国防教育培训”为幌子,违规开展高中阶段学科类培训等违规行为。经现场查证,来自眉山、阿坝、德阳、乐山等地中学生231人,参加数学、物理等高中学

科培训。据学生反映,每生收取培训费8000元至10000多元。

处理结果:1.约谈武侯区金钥匙文化培训学校法定代表人及成都书教教育咨询有限公司负责人,责令立即停止违规培训行为,并清退违规收取的所有培训费用;2.责令机构暂停招生,进行全面整顿;3.对培训机构负责人进行通报批评;4.给予该机构2022年年检降等

处理,将其列入校外培训机构“黑名单”,并向社会公布。

案例 资阳市乐至县查处一起无证无照违规培训行为

事件详情:乐至县教体局接到群众举报,反映一小区外民房内在举办少儿书法培训。收到线索后,县教体局立即抽派行政审批股、信访股工作人员与艺术类主管部门文广旅局执法人员组成联合调查组,对位于乐至县万家国际小区门口民房内的“虹鑫快乐书法工作室”开展突击检查。经查,该办学点没有办学许可证和营业执照,属无证无照培训,在疫情防控期间也未排查学生健康码、核酸检测报告、行程码,存在严重的安全隐患。

处理结果:1.责令“虹鑫快乐书法工作室”停止违规办学行为;2.妥善清退培训学员代收费用;3.拆除工作室门口的广告宣传横幅。