

新闻动态

岳池县

推进学前教育普及普惠优质发展

本报讯(夏莱文)为推进学前教育普及普惠优质发展,岳池县教育局把普及普惠工作作为教育工作的重中之重,从经费投入、人员配置、办学水平上优先保障,强力推进。

增投减违促规范。充分发挥财政对教育投入的主渠道作用,落实学前教育生均公用经费相关政策,将公办幼儿园生均公用经费纳入财政预算。2022年投入资金3000余万元,为公办幼儿园购买添置玩教具、图书及食堂、活动室等设施,改善幼儿园基础建设;督促民办幼儿园投入资金281.53余万元,积极采购玩教具、图书等设施设备,全面保障教育装备配备达标。开展达标验收活动,高质量完成第一轮办园行为督导评估,关停办园条件不达标的民办幼儿园49所,实现“无证园”清零。

外引内培强师资。健全幼儿教师资格准入制度,加大幼儿教师补充力度,有效解决幼儿教师缺口大和编制少的问题。全力实施名师引领、分层轮训、园长培养三大行动,实现幼儿园园长及专任教师全部持证上岗。以“成渝地区双城经济圈建设”为契机,与成都、重庆优质幼儿园建立合作关系,通过“影子跟岗”“名师讲堂”等方式,培训幼儿教师。

强帮弱改提质量。根据幼儿园数量和布局,成立教研联合体,构建“一体化、全覆盖”的区域教研网络,通过“名园领航”“一月一园一研”等措施,实现以城带乡、以强带弱、以公带民,全面提升幼儿园办园品质,组建“名园+分园”“强园+弱园”帮扶体系,以县城区13所优质公办园为引领园,结对帮扶119所民办幼儿园。

雨城区

“三微举措”开展法治教育活动

本报讯(雅安)雅安市雨城区教育系统“三微举措”扎实开展法治宣传教育活动,不断提升广大青少年的法治道德素养。

校内校外相结合,构建法治教育“微网络”。围绕法律法规,上好法治第一课。雨城区第七中学、上里镇初级中学等学校邀请市、区关工委法治宣讲团、区检察院宣讲团到校作法治专题讲座,营造校园良好的遵法、学法、守法、用法氛围。

线上线下相结合,搭建法治教育“微阵地”。利用“青骄第二课堂”、四川法治教育公众号等平台,组织全区中小学生学习青少年法治教育、知识竞赛等,用好线上法治教育资源;线下依托雅安市田家炳中学禁毒教育基地、法治教育示范学校等实践基地,开展“我是小交警”“模拟法庭”“法治情景剧”等实践活动,打造“线上+线下”的青少年法治教育阵地建设模式。

知识实践相结合,推进法治教育“微体验”。开展参观一次法治教育展览、观看一次法治教育题材的影视作品、开展一次法治教育主题班会、参与一次法治教育知识答题、征集一次法治教育作品“五个一”活动,组织青少年撰写法治教育征文,开展主题班会(团、队)会,展示书画作品,推进法治教育“微体验”。

邻水县

织牢学校食品安全网

本报讯(陈胜志)今年,邻水县立足学校食堂管理,探索“12345”工作法,织牢食堂食品安全网,守护师生舌尖上的安全。

牢记一个核心。加强食堂食品安全监管,严防食品安全风险,坚决守住食品安全底线,切实保障师生舌尖上的安全。

坚持两个培训。建立“线上+线下”食品安全管理培训机制,线上搭建网络平台,知名专家远程培训,线下邀请市场监管局专业人士现场培训,管理人员、从业人员考试不合格不上岗。

强化三个监管。开启智慧平台监管,实施“互联网+明厨亮灶”工程,保证群众的知情权和监督权。加强部门联手监管,每年春秋开学联合县市场监督管理局、县卫生健康局,对学校食堂食品安全开展专项整治。增设投诉举报监管,实现学校食品安全社会共治。

压实四个责任。校(园)长是第一责任人,坚持每月开展一次隐患排查,召开一次工作会议,听取一次专题汇报,组织一次专题培训和每周陪同一次集中用餐“五个一”规定动作。分管领导是直接责任人,做到每周隐患排查、安全形势研判、集中用餐陪同各一次和每月专题培训一次“四个一”常规动作。安全管理员是具体责任人,开展食品安全自查、风险排查和隐患整改,督促从业人员学习、遵守食品安全管理制度。从业人员是执行责任人,要熟悉校(园)食品安全设施设备、工艺流程、操作规程,保持个人、工作场所清洁卫生。

严把五个关口。严把采购关,米、面、油、鸡蛋等大宗食材在平台采购,并配送到校;蔬菜、肉类及零星食材由学校询价小组、采购小组、监督验收小组负责,实行两人或多人采购制。严把人员关、严把消毒关、严把加工关、严把留样关。

乐至县

用好红色资源涵养廉洁文化

本报讯(龚大烈)乐至县教体系统运用好乐至本地丰富的红色资源,深入学习革命先辈的廉洁故事和崇高品格,激励党员干部和全体师生廉以律己,涵养廉洁文化。

瞻仰红色基地。乐至中学、吴仲良中学、实验中学、县教师进修学校、希望小学等分批分时段组织师生到陈毅故居、烈士陵园等红色基地开展现场教学,聆听学习乐至县本土革命先辈的光辉事迹。从革命文化中汲取营养,传承弘扬伟大建党精神。挖掘红色故事。深入挖掘本地红色档案资源,撰写红色故事,传承红色基因。分享红色历史。县教体局组织100所中小学(园)聚焦本地红色资源,丰富红色文化,搜集整理红色资料,深入挖掘本土英雄事迹,引导青少年讲好党史故事。

2022年全省“双减”工作视频会交流发言摘登①

11月29日,2022年全省“双减”工作视频会议在成都召开,总结一年来全省“双减”工作成效,交流各地工作经验,研究部署下一步重点工作。会上,德阳市教育局、成都市金牛区教育局、成都市盐道街小学、眉山市教育和体育局、广安市教育和体育局、绵阳市涪城区教育和体育局作交流发言。今日起,本报将持续摘登以上单位的交流发言,本期呈现德阳市在落实“双减”政策中采取的措施和取得的成效。

打好校内外“组合拳” 促“双减”落实落细

■德阳市教育局

德阳市认真落实“双减”决策部署,以立德树人促进学生全面发展为核心任务,以校内提质、校外减负、规范治理为关键抓手,坚定不移推进“双减”工作取得实效。作业管理达标学校100%,提供义务教育课后服务的学校100%,学科类校外培训机构压减率达90.97%,学生过重作业负担和校外培训负担有效减轻,人民群众教育获得感和幸福感持续提升。

高位谋划,扎实推进“双减”工作

市委、市政府高度重视,坚决扛起“双减”工作政治责任。提高政治站位。把“双减”作为践行“两个维护”的重大政治任务,写入市第九次党代会报告和政府工作报告,列入重点工作。强力统筹推进。市委、市政府主要领导多次就“双减”工作召开会议研究部署。市委教育工作领导小组设立“双规范双减”专项工作组,成立由市委、市政府分管领导任组长、26个相关部门负责同志为成员的“双减”工作领导小组,建立党委领导、政府主导、专班统筹、部门联动

的“双减”推进落实机制,健全市级部门会商和区(市、县)调度制度,完善风险处置和维稳联动机制,形成齐抓共管的工作格局。加强跟踪督办。市政府教育督导委员会将“双减”工作列为教育督导“一号工程”,组成督查组,确保“双减”各项刚性任务按时完成。

育人为本,校内教育提质增效

坚持把提升学校教育教学质量作为“双减”主要目标,让学生学习更好地回归校园,在校内“吃饱”“吃好”。向作业要“质量”。建立作业审核、公示、登记、通报、举报五项长效管理机制,开展作业质量专项督查与教师作业设计能力专题培训。出台作业管理专项文件,明确作业时长、作业类型等规范性要求,引导学校加强分层作业设计,增加体育、阅读等实践性作业,严格控制作业总量。向课堂要“效率”。严格落实国家课程方案和课程标准,开齐课程,开足课时,坚持起始年级“零起点”教学。聚焦课堂主阵地,遴选4个示范区(校际共同体)、50所

示范校、30所幼儿园,开展现代课堂教学改革和幼小衔接攻坚,探索改革传统课程结构,构建新型教学关系,落实学科素养培养。细化学科教学规范,全流程改进备课、教法、学法、监测、评价等环节。开展中小学教学拉练观摩活动,每月随机选取“会诊”学校,集合多方力量,通过推门听课、查教师备课、查学生作业等,“把脉问诊”教学常规,现场“开方”提升质量。向课后要“效果”。推行“5+2”课后服务模式,保证每周5天、每天2小时课后服务时间,实现义务教育学校和有需求的学生全覆盖。创新“基本托管+素质拓展”课程模式,学校除保证基本看护、作业辅导外,开设体育、艺术、科技、劳动等丰富的素质拓展类课程100余门。探索“1+N”假期托管,在全省率先试点周末不超过1天、寒暑假不少于7天的假期托管服务。

依法治理,校外教育健康发展

坚持把校外乱收费作为“双减”工作重要抓手,持续规范培训秩序。严格审批准

入。全面执行面向义务教育阶段的学科类校外培训机构和面向学龄前儿童培训机构“零”审批。全市321家学科类培训机构“营转非”后继续办学29家、转型122家、注销170家,压减率达90.97%。所有学科类培训机构收费实行政府指导价,培训收费降低约70%。严格日常监管。制定培训时间、教师队伍、黑白名单管理等12个规范文件和配套措施,构建全面立体的校外培训制度体系。推进“互联网+”监管,深度应用国家、省校外培训机构信息管理平台,实施校外培训机构办学资质、从业人员、课程、资金等线上全流程监管,实现家长选课、购课、消课“一按键”完成。持续开展无证无照机构、“隐形变异”培训等专项整治。严格风险防控。实施精准防范,建立部门联动应急处突协同机制,完善风险机构台账,“一校一策”制订应对办法和化解方案。强化政策宣传,多渠道、多形式解读“双减”政策,引导培训机构积极面对、平稳转型;健全家校社协同育人机制,引导家长转变教育观念,增强风险防范意识。

闲置校舍不再“闲”

校舍合理利用。

在县教育局指导下,钟山村以原东升小学闲置校舍为核心区,建立起党员活动室、村民活动中心、村集体经济专业合作社。县教育局开展党建结对帮扶,在阵地建设、党建活动、产业规划等方面予以指导帮助,让其成为基层党建的核心地,培育新型经营主体的主阵地,壮大集体经济的主战场。截至目前,合作社初期投入近300万元,吸纳当地村民近100人就业,预计年产值近400万元,村集体组织预计年收入30万元。

在壮大集体经济的同时,凭借集体经济收入,钟山村设置起多个公益性岗位,聘请低收入人群担任治安巡逻员、政策宣传员、安全监管员、环境保洁员,参与社会治理。“现在村里风气更好了,环境也更好了,我们还能挣些零花钱。”担任环境保洁员的脱贫户周世超说。

钟山村依托闲置校舍发展集体经济的同时,又积极支持当地学校教育事业。钟山村党支部书记梁海涛介绍,除了直接的经济支持,合作社也将成为学生的劳动实践基地,还将改造旧教学楼作为留守儿童之家,让留守儿童在周末、节假日也能有充实而有意义的课余生活。

以党建为引领,钟山村在县教育局指导下走出了一条盘活闲置资产,壮大集体经济,助推社会治理的新路子。“说一千,道一万,必须让老百姓在发展中享受到成果。”有着多年乡镇工作经验的蓬溪县教体局局长杜志凌说。



木雕兴趣小组活动上,学生分享制作木雕的过程。

乡村学校里的木雕课堂

要把这件作品做得更精美。据该校木雕工作坊指导教师黄光理介绍,该校建立木雕工作坊,利用课后延时服务时段开展木雕兴趣小组活动,做到时间、地点、项目、学员、辅导教师“五固定”,就是要让孩子走进木雕艺术,培养他们的动手实践能力,增强艺术素养。

“看着普通的树根在自己手上能够变成一只只栩栩如生的小动物,特别有成就感。”三年级一班学生张俸林自豪地讲述了关于木雕的趣事。有一次放学回家,爷

爷正准备把一根形状奇特的树根拿去当柴烧,他赶紧阻止爷爷,把这根树根带到学校,最后做成了一件木雕作品。

“将树根雕刻出各种形象并不难,难的是需要耐心和专注力,木雕可以让学生静下心来,集中精力做好一件事。”黄光理说。

学校负责人苗长映表示,学校利用乡村树根资源丰富优势,传承木雕非遗文化,坚持“根植乡土,雕刻人生”的育人理念,开设“诗意木雕”校本课程,开展木雕兴趣小组活动,把“雕琢”精神融入育人全过程。

西充县:下好基础教育布局“一盘棋”

于12月开工建设。实施寄宿制学校建设,对育英中等5所学校的教学用房、学生公寓等进行维修改造。制订示范提质计划。开展“示范学校”创建。推行学区制管理,融合乡村国土空间规划编制,依托经济片区划分学区,探索管理联抓、教师联建、学生联育、质量联提的学区管理体系。

坚持稳妥为主,推进调整有序实施。强化组织领导。建立由书记、县长任双组长,分管教育党委、政府领导任双执行副组长,相关县领导任副组长的工作机制,18个部门和各乡镇负责人为成员,下设“一办八组”,加强学校布局调整工作的组织领导

和统筹保障。强化分类调整。优化学前教育布局,每个建制乡镇设立公办幼儿园。优化义务教育布局,构建以城镇学校、寄宿制学校为主,必要教学点为辅的义务教育学校新格局,撤销4所学校;将乡镇学校初中学生全部集中到中心场镇初中学校,撤并20所乡镇学校。强化入学保障。坚持“小学建制乡镇内、初中片区内”原则,制定“就近入学、寄宿入学、救助入学”等分流安置措施,保障被撤销撤并学校学生人人能上学、上好学。

坚持整合为要,促进资源高效利用。优化干部选用。与中小学党组织领导下的校

长负责制改革紧密结合,坚持德才兼备等原则调整配备学校干部,特别把本次布局调整工作中的实际表现作为重要参考依据,提拔任用校级干部34名,交流任职45名,免职34名。优化师资整合。采取调考、遴选、分流等形式,为城区学校、中心场镇学校补充教师。优化资源利用。坚持“综合利用、分类解决”思路,多措并举盘活闲置资源。利用闲置校舍改建公办幼儿园。通过功能改造,建设中小学生劳动教育基地、留守儿童之家、教师周转房。对撤销、合并和调整学校的资产,按程序合理调配到其他有需求的学校使用。

何云竹围绕“新时代高素质园长”这一主题,从理念和实践两个角度分享了在新时代背景下,园长专业发展的应然状态、必然状态和实然状态,提出了新时代高素质园长的三个典型特质和三个自我“修炼”的路径。两个分论坛上,来自全国各地的优秀园长围绕为园长、教师赋能的话题,通过专家讲座、主题交流、圆桌对话、现场教研、点评指导等方式深入交流,展示案例,研讨融合政策引领和实践创新,贡献新冠疫情背景下提升幼儿园保教质量区域化、园本化的理念思考和行动经验。