

新闻 动态

通川区

## 强力整治校外培训机构

本报讯(达宣)达州市通川区压实属地管理责任和行业监管责任,通过一系列措施强力整治校外培训机构。

从严从速,压实“行业”责任。将全区129家合法校外培训机构分成10个小组,每个小组选取一个运营情况较好、社会诚信度高的机构负责人任组长,督促成员机构落实各项规范管理工作任务。定期对成员机构开展帮扶、教研等活动,督促校外培训机构完成监督管理平台的注册,按要求存入办学保证金,有效防范化解办学风险。

从细从实,压实“监管”责任。将全区129家合法校外培训机构,按区域分成10个挂包小组,从教育系统选定10名副任干部为组长,从“两代表一委员”以及热心市民中选定20名为副组长,明确职能职责,不定期开展暗访督查。

从重从快,压实“整治”责任。针对证照不齐、无证无照等非法机构,建立健全各乡镇街委牵头、区级相关部门协同、教科局及学校配合的“属地+行业”责任制,将全区划分10个责任片区,层层落实责任,细化任务清单,实现对175家非法机构的监督管理。

## 四川卫生康复职业学院 “教育+医疗”赋能乡村振兴

本报讯(夏秉文)四川卫生康复职业学院坚持党建引领,充分发挥两所三甲附属医院(自贡市第一人民医院、自贡市第四人民医院)优势,利用“一校两附院”的资源,定点帮扶南江县及富顺县古佛镇凤仪村,实施“教育+医疗”帮扶模式,共绘乡村振兴新蓝图。

教育帮扶,阻断贫困代际传递。“志”“智”双扶。学校充分发挥科研优势,将产业发展、老年人护理、儿童教育等纳入课题研究,为乡村振兴出谋划策,力求解决帮扶点产业发展难、老人护理不科学、儿童教育不全面等问题。助力转变村民教育观念。积极开展思想政治教育工作,关注留守儿童及大学生成才路上的疑惑,协助开展“三园”建设。开展技能培训。定期组织村民和致富带头人参加技能培训,提升农业生产技术技能水平。组织干部外出学习,提升乡村治理水平。

医疗帮扶,护航百姓健康。聚焦薄弱环节,提供条件保障。协调和投入资金70万元,组织附属医院医疗专家实施就医绿色通道、入户义诊等项目。积极开展疫情防控专项培训。聚焦百姓需求,组织健康宣教。组建优秀师生队伍到村开展暑期“三下乡”,举办慢病普查、健康宣讲等活动。聚焦队伍建设,强化能力提升。互通优势医疗资源,与南江县医院开展交流合作,指导科室建设。针对当地基础医学人才培养困难问题,组织当地医护人员到附属医院参加免费进修培训。

# 做实做细校外培训机构全流程监管

眉山市教育和体育局

“双减”工作启动以来,眉山市以“政府统一领导、县区属地管理、部门分工合作、社会齐抓共管”为主,扎实开展工作攻坚。义务教育阶段学科类机构压减率97.66%，“营转非”100%。目前,全市共有校外培训机构363所(学科类机构9所,非学科类机构354所)。所有机构全覆盖纳入国家、省校外培训机构管理平台,开通监管账户和支付渠道,上架课程,通过平台选课等工作全面完成。在运用好国家、省相关平台,加强全流程监管,规范机构管理方面还在持续着力。

### 健全管理机制,统筹加强监管

一个认识明任务。市、县教育局思想认识高度统一,把运用好国家、省相关管理平台,加强中小学校外培训机构全流程监管,作为维护群众利益,深化校外培训机构治理,严防“退费难”“卷款跑路”等问题发生的重点任务来抓。市、县均成立由教育局局长主抓,分管负责同志具体负责,监管、基础教育、技装站负责同志为成员的工作组,细化工作方案,梳理

工作具体节点事项,落实全职专人来统筹工作开展。

两级齐抓推运用。市、县两级采用“N+1”模式(N批次,特殊机构),通过多批次现场办公、集中指导开展管理平台运用工作。根据机构资质审核进度,有序推动支付渠道开通、课程上架及课程销售等,并定期抽查课程设置、教师情况及课课情况。鼓励率先纳入全流程监管的机构,采取“帮扶带”的方式帮助未完成的机构。市局分周、分月听取各区县工作汇报,研究存在问题,提出解决思路。密切与教育厅校外教育监管处、技术中心对接,精准破解管理平台运用难题,全力推动工作开展。

三项督导促实效。将全流程监管列入对校外培训机构的日常监管、专项检查、年度检查和教育督导范围。在推进国家、省平台运用期间,将机构录入审核、开通监管账户、开通支付渠道情况集中作为一项督导事项。将平台运用工作中课程上架情况作为第二项督导事项。将家长通过“彩虹钥匙”缴费购课、机构通过平台选课、消课等情况作为第三项

督导事项,落实70余专人包机构开展网络巡查和现场督查,与一二项督导环环相扣,确保工作开展有效。

### 广泛引导宣传,分线助推监管

全覆盖开展机构引导。召开市、县(区)推进会解读政策,领会吃透国家、省开展校外培训机构全流程监管的重点工作内容。分区分县全覆盖召集机构举办者,通过专题工作推进会、研讨交流会等多种形式,引导机构积极消化政策,纳入平台管理。对不理解、不支持工作开展机构,“一校一策”细致疏通引导,提升机构合规经营意识。

多渠道开展社会宣传。市、县(区)通过主流媒体、微信公众号、学校网站、家长微信群等,发布“彩虹钥匙”报名缴费等温馨提醒,多渠道宣传最新政策,营造合规参训的社会氛围。在学校内,发放《通过“彩虹钥匙”缴费培训告知书》20万余份,引导家长理性选择和参加校外培训,合理预付培训费用,主动索要发票等收付款凭证,及时举报违法违规行为。

### 优化重点环节,保障安全监管

优化备案监管。各区县制定下发《招生章程备案申请表》,在机构开课前,指导其将培训课程、培训内容、培训时间、任课教师、收费项目和标准报教育局备案。运用好国家、省管理平台,通过平台情况,开展备案比对监管,确保线上线下情况统一,账实相符。

优化经费监管。通过运用国家、省管理平台,机构所有预收费全部进入专用账户,实现预收费全额监管。同时实行风险保证金制度,指导各区县结合实际,各机构在监管账户存入风险保证金。通过实行预收费全额监管和风险保证金两种经费监管模式,有效避免“退费难”和“卷款跑路”。

优化渠道监管。建立协同监管和信息共享渠道,联合市场监管局对收费情况进行实地督查,与国家、省平台情况对称核查。会同当地银行,及时研判机构预收费监管信息和风险信息,根据风险情况发布风险预警,及时反馈机构大额资金变动、交易流水等信息,避免因信息不畅造成工作疏漏。

## 四川旅游学院

# 党建引领激活乡村振兴新动能

本报讯(王也文)四川旅游学院坚持党建引领,以支部结对共建为抓手,推动定点帮扶各项任务在白玉县落地见效,激活乡村振兴新动能。

强化思想引领,筑牢信仰之基。以基层组织“三会一课”制度为抓手,督促激励村干部和党员履职尽责,发挥凝心聚力作用。学校先后选派百余名党员干部入村、入户宣讲,向村干部、村青年讲党课、讲党史,引领青年干部、优秀青年积极向党组织靠拢。成立党建工作指导组蹲点驻村,分别赴根呷村和德来村开展主题党日活动,筑牢信仰之基,提升基层党组织战斗堡垒作用。

结对帮扶共建,夯实堡垒根基。由学校二级党组织组成的党建指导工作组,与白玉县德来村党支部、根呷村党支部开展支部共建,指导共建党支部规范落实主题党日、“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度。同时,按照学校定点帮扶工作计划,先后10余次调研指导德来村、根呷村的党员发展、党员队伍结构优化、支部建设等工作,多次邀请当地党员及干部到校进行参观学习,把德来村党支部、根呷村党支部建设成为坚强的战斗堡垒。

发挥专业优势,赋能乡村振兴。结对党支部充分发挥党员师生专业特长,立足实际,分类指导,精准发力。依托党支部组建定点

帮扶工作专班,进一步深化“校地”“校企”合作模式;立足学校办学特色,围绕产业发展、旅游服务、产品研发、人才培育和宣传推广等方面,充分发挥学校教育、人才、智力优势;运用学科专业和科技优势,支持白玉县发展特色烹饪、民俗文化旅游等产业,持续推进集体经济;围绕白玉高原雪菊、黑山羊肉、昌台牦牛肉、高原藏鸡等农特产品和河坡手工艺等文旅产品资源优势,搭建产品研发和品牌建设平台,通过研发新产品、设计新包装、推树新品牌,逐步提升白玉地方特色产品知名度和市场竞争力。

真心为民办事,倾心为民解忧。学校以

党史学习教育为契机,扎实开展“我为群众办实事”实践活动。学校坚持农业农村优先发展原则,在春耕之际,积极协调资金20000余元,购买土豆种子10000斤,赠予100户村民。学校专业设计与艺术教育教研室党支部主动对接白玉县河坡镇开展旅游产品设计专题调研,为县农发公司免费开发雪菊、胎菊、金丝皇菊等产品,完成河坡手工艺产品包装设计等工作。学校党委协调工会以购代兴,开展“以购代捐”相关工作,累计购买白玉扶贫产品19万元。依托学校人才培养优势,资助选拔河坡青年干部提升学历,已助力两名村干部考入学校继续教育学院学习。

# 宜宾职业技术学院

## 创新开放共享打造酒都工坊 政行企校协同培育酒都工匠

宜宾职业技术学院作为全国首批国家产教融合型试点城市——“中国酒都”宜宾市举办的唯一全日制高职院校,是国家骨干高职院校、全国乡村振兴人才培养优质校、四川省高水平高等职业院校和四川省高水平专业群建设单位、国家虚拟仿真实训基地培育单位、第二批国家现代学徒制试点单位。

2012年以来,宜宾职业技术学院依托以五粮液为代表的白酒等特色传统产业,借助突出的区域优势,以产教融合为引领,高水平专业群建设为载体,虚拟仿真数字化赋能为手段,校企共建的五粮液技术学院为载体,在校企“双主体”协同育人体制机制创新的基础上,围绕五粮浓香白酒产业链,着力打造“酒都工坊”,培育“酒都工匠”,塑造地方特色,打造四川职教品牌。



学校参加首届“五粮液杯”四川省大学生酒类创新创意大赛。(图片由学校提供)

教师结构,建成结构化创新教学团队;对接产业高端的需求,形成“平台引、方向包”为代表的专业群课程体系;实施“项目引、团队学”的改革,推动课堂教学革命,改革教学管理和评价模式。学生近4年参加技能大赛获国家级奖项49人次,参与地方标准制定4项;12名学生获取白酒省级评委资格,1人获市级酒业人才津贴,1人任国际酒业博览会专业组品酒师大赛评委;双证书获取率100%,从事行业相关工作对口率达到95%,用人单位满意度98%,双创参与率100%,参加专升本学生录取率连续多年100%。在“金苹果”2020中国高职院校分专业竞争力排行榜中,宜宾职业技术学院酿酒技术专业排名白酒类全国第一。

### 虚拟仿真,开放共享,数字赋能白酒产业人才培养

从教学、实训、科研、培训需求出发,建成3D模拟仿真实验室、半实物仿真展示室、VR体验室、学术研讨室4个高水平多终端虚拟仿真实训室;开发白酒酿造微生物、白酒分析检测高精仪器、白酒酿造技术、白酒酿造废水处理4套白酒酿造虚拟实训系统,虚拟白酒酿造完整生产过程。重构“虚实结合”的实践教学体系,构建先进、完整的虚拟实验、虚拟仿真实训、远程在线实训实践、虚拟综合项目实训、技术技

能创新仿真实验,将实训与虚拟仿真技术完美结合,提升学习效果。虚拟仿真项目进入国家教学资源库——中华酿酒传承与创新子库。

在白酒酿造虚拟仿真的基础上,辐射其他专业群,校企合作再建智能制造、汽车装配、畜牧兽医三个虚拟仿真中心,全院开发拥有144个自主知识产权实践项目、25个虚拟软件,通过互联网+技术开放共享,被四川大学、江南大学、郑州大学等7个本科院校、29所高职院校使用,资源被5751名学生访问学习。配套开发在线课程和创新创业课程5门,出版教材13部,其中4部教材为国家及行业“十三五”规划教材。这些教材被32所高职院校使用,近五年已经累计征订59991册。2022年10月,宜宾职业技术学院“匠心匠品,善思善工”——酿酒技术专业群虚拟仿真实体体系建设与实践项目被列为2021年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例。

宜宾职业技术学院将全面贯彻党的二十大精神,持续推进职业教育改革,深化产教融合校企合作,做产业学院建设的先行者和实践者,探索融合育人模式,打造特色育人品牌,为地方经济发展和浓香型白酒产业发展培养更多、更杰出的技能人才。同时加强国际交流合作,借助酒商论坛、酒都工坊、中德学院等合作平台,为“一带一路”职业教育发展提供中国模式和宜宾职业技术学院案例。(王赛)

### 基于白酒产业链,构建四链融通“酒都工坊”职教体系

围绕白酒产业链上的白酒原料生产、白酒生产酿造工艺、智能化白酒生产、白酒绿色物流等环节,打造开放共享的“酒都工坊”,以产业链建专业群,以专业群建产业学院,形成可操作、可复制、可推广的框架体系,聚力服务优势传统产业发展,形成具有区域特色且可复制推广的四川职业教育和职业培训优秀品牌,实现产业链、创新链、教育链、人才链的“四链”融合。

近年来,学院已与五粮液、泸州老窖、舍得酒业等头部企业签署68个产教融合项目协议,以“一院两中心三基地一平台”(五粮液技术学院、树人中心、宜宾市职业技能技术公共实训中心、国家级生产性实训基地、四川省白酒酿造虚拟仿真实训基地、省市技能大师工作室、云上职教)为载体,进一步深化产教融合校企合作,打造“酒都工坊”,在产业学院、实训基地、大师工作室(研究所)、职教资源开放共享平台等方面,多模式、多层次探索政行企校合作,实现政行企校协同育人,已建

成国家级职业教育资源库,正建设国家级“匠心善酿”虚拟仿真实训基地,已建成国家级白酒生产实训基地,构建面向全国的酿酒教学资源共享平台。

### 标准引领,专业集群,形成“酒都工匠”培养新模式

通过“酒都工坊”平台,紧盯白酒产业转型升级,培养能解决复杂酿造工艺问题的高素质技术技能人才,2013年与五粮液集团等行业企业深度合作,推进白酒酿造行业标准、职业能力标准制定,融合“酒都工匠”精神,在白酒原料生产、白酒酿造工艺和白酒绿色物流技术的基础上,制定并形成白酒产业链的原料选育师、酿酒师、勾调师、品酒师“一线四师”的标准和白酒绿色环保物流线的供应链管理师、采购师、运营师、服务师的“一线四师”标准。主持教育部高职酿酒专业和中职酿酒工艺与技术专业教学标准、制定全国酿酒行业标准、职业能力认证标准、1+X证书标准,创立“校—企—行”共同研发专业教学标准等13项标准,得到中国酒业协会、中国白酒核心产区

龙头企业等单位认可,并被应用于159个企业,为企业培训3万余名酿酒相关技术人员,为宜宾酒业增收1530余万元。

学院以产业为导向,构建课程群,系统推进“三教改革”。通过专业集群建设,整合资源,培育专业校企双带头人 and 产业导师,优化



白酒酿造技术虚拟仿真实训中心授课现场。



学生进行白酒勾兑与品评实训。