

罗强赴省应急管理职业学院调研
夯实应急事业人才支撑

本报讯(邓文)12月12日,在督导药品生产后,副省长罗强一行来到省应急管理职业学院、濠阳街道竹瓦街遗址考古现场调研。

在省应急管理职业学院,罗强认真听取彭州市和学院负责同志关于学院规划建设和疫情防控有关工作情况汇报;在学院图书馆,详细了解留校学生学习生活情况,并询问有关意见建议。他指出,应急管理是国家治理体系和治理能力的重要组成部分,规划建设省应急管理职业学院,是省委、省政府作出的重大决策。他强调,各有关方面要高质量推进学院建设,大力培养复合型、应用型应急管理人才和技能人才,为全省应急事业发展提供人才和智力支撑。学校要用心用情做好留(在)校学生关爱工作,保障食堂、澡堂、图书馆、体育馆等有序开放,精心做好疫情防控、安全管理等工作。要通过网络理政平台,及时收集师生诉求,健全完善反馈处理机制,走好网上群众路线。要善于运用信息化手段,提升后勤保障精细化、人性化水平,提高师生满意度。

全省高校思政课教师和辅导员队伍建设视频会议召开

配齐配强高校两支队伍

切实提升高校思政工作实效

本报讯(记者 何元凯 陈朝和 摄影报道)12月12日,省委教育工委、教育厅召开全省高校思政课教师和辅导员队伍建设视频会议,通报情况、交流经验、分析问题、研究部署进一步加强我省高校思政课教师和辅导员队伍建设举措。会议强调,要深入学习贯彻党的二十大精神 and 省委十二届二次全会精神,坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导实践、推动工作,真抓实干,配齐配强高校思政课教师和辅导员队伍,切实加强保障,提升高校思想政治工作实效,为建设教育强省,办好人民满意的教育作出新的更大贡献。省委教育工委书记李建勤出席会议并讲话。

会议指出,近年来,全省高校全面加强思政课教师和辅导员两支队伍建设,队伍不断壮大,工作格局进一步优化,工作体系更加完善,工作效能进一步显现。广大思政课教师和辅导员在教育教学一线兢兢业业、甘于奉献、奋发有为,为我省高等教育事业发展作出了贡献。

会议强调,要提高政治站位,从讲政治的高度、维护安全稳定的维度、促进学生健康成长的角度,充分认识抓好高校两支队伍建设的重大意义。要认清形势,增强责任意识,着力解决两支队伍配不齐、配不强及条件保障上的差距。



12月12日,省委教育工委、教育厅召开全省高校思政课教师和辅导员队伍建设视频会议。

伍配不齐、配不强及条件保障上的差距。

会议要求,要用心用情配齐配强高校两支队伍。要强化政治担当,高校党委要落实主体责任,坚决扛起配齐配强两支队伍的政治责任,不折不扣落实党中央和教育部、省委关于两支队伍配备的工作要求,在配齐上下功夫。要强化

能力提升,加大培养力度,加强先进典型选树示范,完善工作考评,在配强上下功夫。要健全政策机制,加强人文关怀,在保障上下功夫。

会上,省委教育工委副书记、教育厅党组成员刘立云通报了全省高校思政课教师和辅导员队伍建设情况;西南财经大学、西南石油大学、西南科技大

学、四川化工职业技术学院、四川科技职业学院5所高校党委书记作交流发言。

在蓉高校党委主要负责同志,省委组织部、省委编办、人力资源社会保障厅有关负责同志在主场参会。蓉外高校党委主要负责同志、分管负责同志和相关部门主要负责同志在分会场参会。

眉山市规范社会事务进校园活动,切实减轻中小学教师负担——

“进校园”活动少了 学校“静”了

■ 本报记者 胥茜 倪秀 张玥

“以前,最多时一天有好几个进校园的活动,现在清静多了。”近日,记者在眉山市采访时,东坡小学校长杜科忍不住感叹。得益于该市大力推进的教师减负举措,学校终于能静心开展教育教学工作了。

今年6月,为贯彻落实中央和四川省有关进一步营造教育教学良好环境的文件精神,建立减轻中小学教师负担长效机制,眉山市委教育工作领导小组出台了《关于进一步规范进校园活动切实减轻中小学教师负担的通知》(以下简称《通知》),内容涉及5个方面14条规定,以减轻学校非教育教学负担,为教师从教营造更加良好的环境。

政府出面
把非必要的“进校园”挡在校门外

位于中心城区、毗邻市政府,东坡小学无疑是眉山市的一所“窗口学校”,也因此是诸多社会事务进校园的首选学校。

“我一直担任班主任,后来又负责学校德育工作,接手了非常多‘进校园’活动事务。”回忆起各类进校园活动,东坡小学德育处主任梁梅直摇头。以前,她和同事一周内要处理来自文化、卫生、宣传等不同部门的活动,经常为了准备材料挑灯夜战。

这些活动与教育到底有多大关系?在杜科看来,这些活动虽与教育或多或少有着联系,但在中小学日常教学中,



仁寿县城北小学学生在老师指导下开展体育锻炼。 张玥 摄

消防、卫生和环保等知识已经融入课程中,是否需要大量进校园进行“二次教育”有待商榷。面对各级各行业部门,学校话语权很弱,想要阻挡各类活动“有苦难言”。

同样的苦衷,并非东坡小学独有。今年3月,眉山市教育部门的调研数据显示:全市进校园活动过多过频,学校、教师和学生家长负担较重,学校正常教学秩序受到干扰。一方面,是各级各部门进校园活动过多过频。以彭山区为例,各级部门要求学校长期开展相应教育活动并形成大量的活动资料,能随时迎检的工作就有11项;要求教师或者学

生、家长每天或每周都要登录网站、平台完成任务的有15项。……另一方面,是不同部门或相同部门不同业务科室检查太多。以青神县幼儿园为例,最多时,一天有7批人员入校检查工作;在东坡区,除畜牧局外,各部门均对教育部门安排了进校园活动。

为了让学校安放下安静的书桌,眉山以市委教育工作领导小组的名义印发《通知》,严格规范督查检查评比考核创建工作、社会事务进校园工作、报表填写工作和教师管理工作,减轻中小学教师负担,进一步营造教育教学良好环境。

“政府出面,发文列清单,把许多非

必要的活动‘挡’在校门外;教育部门统筹,改变多头分散给学校‘派活’的现状,让学校‘静’下来。”眉山市教育和体育局机关党委书记涂瑛说,《通知》最大的亮点在于,根据中央和省级文件精神,统筹各部门分散安排给学校的活动,从源头上就严格限制了活动的频次和参与范围,让学校安心教学,让教师安心上课。

行业自校
刀刀向内,精简优化校内管理

《通知》对外部各类进校园活动进行明确规定:确需中小学教师参与的,由教育部门“严格统筹安排,原则上每学期不超过2次。同时,建立健全进校园活动清单,未纳入清单管理的,一律不得要求学校组织开展,其中市级及以下进校园活动每学期不超过3项。

在眉山市青神县学道街小学校长欧建看来,当来自外部的压力减轻后,学校也要“刀刀向内”,反思并优化学校内部管理。

将每周例会改为隔周例会,不开会期间,学校通过工作群发布工作重点;把每学期手写5篇读书笔记和心得的要求,改为读书分享沙龙和完成一篇原创高质量教育教学案例或论文……对内“减负”不到半年,青神县学道街小学就完成了例会、读书、教研等8项教师工作项目改革,学校管理中形式主义的东西少了很多。

(下转2版)

四川天府新区成都直管区成立教师关爱互助基金

本报讯(记者 倪秀)12月10日,记者从四川天府新区成都直管区(以下简称“天府新区”)慈善会教师关爱互助基金发布会上获悉,为全面提升教师职业荣誉感、幸福感、归属感和荣誉感,天府新区正式设立四川天府新区慈善会教师关爱互助基金,为天府新区符合条件的在岗教师提供医疗自费定额关爱、社保封顶线以上医疗费关爱、住院

护理定额关爱和重大疾病关爱。

据介绍,教师关爱互助基金筹集资金的来源分为在职在岗教师众筹和社会捐赠两个渠道。具体来说,前者面向天府新区社区治理和社事局所属教育事业单位、天府教师共享中心和驻区民办中小学(幼儿园)(不含驻区国际学校)已在教育主管部门备案的在职在岗教师众筹,后者则接受社会企

业、事业单位、社会组织、社会爱心人士、校友捐赠等。需要注意的是,教师关爱互助基金不接受学生及家长捐赠。据不完全统计,截至当天发布会结束,教师关爱互助基金共收到善款190余万元。

教师关爱互助基金由天府新区教师服务管理中心发起。在经费监管方面,相关款项均统一汇入天府新区教师

慈善会教师关爱互助基金专用账户,由天府新区慈善会统一建账、专户管理。管理部门将坚持资金使用公开透明原则,收支情况会不定期进行公示,并接受社会监督;在申请使用方面,坚持“普惠全员、以收定支、自愿众筹、互助共进,持续参与、关爱不断”原则,老师们根据自身情况、意愿决定是否参与到这个基金。

教育部办公厅等十二部门印发文件
进一步加强学科类
隐形变异培训防范治理

据教育部官网消息 近日,为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,进一步加强学科类隐形变异培训防范治理工作,切实巩固校外培训治理成果,全面规范校外培训行为,教育部办公厅等十二部门联合印发了《关于进一步加强学科类隐形变异培训防范治理工作的意见》(以下简称《意见》)。

《意见》指出,要深入学习贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,发展素质教育,聚焦重点地区、关键时段、突出问题,建立健全学科类隐形变异培训预防、发现、查处工作机制,完善部门和地区协同联动工作格局,确保“双减”工作取得显著成效。

《意见》强调,要加强对重点场所、网站的防控和重点机构、人员的防范工作。将学科类隐形变异培训防范治理纳入社区街道网格化综合治理体系,严防隐匿在居民楼、商务楼宇、酒店、咖啡厅等场所的违规培训,严禁各类网站、平台违规发布“一对一”“住家教师”等违规广告。指导和引导已转型

的学科类培训机构、家政服务企业、校外培训机构裁减人员和中小学在职教师等重点机构和人员不参与违规培训。引导和鼓励学生及家长不参与、不组织、不支持违规培训。要进一步推动义务教育阶段学校增强作业针对性有效性、提升课后服务质量,更好满足学生多样化需求。

《意见》明确,要完善部门联合开展的明察暗访工作机制,畅通监督举报渠道,拓展问题线索来源,聚焦重点问题常态化开展排查整治。持续开展线上常规巡查,严查面向学龄前儿童开展线上培训、线下培训机构违规开展线上培训、境外网络平台针对境内中小學生违规开展线上培训等行为。

《意见》强调,要完善隐形变异执法联动机制,建立健全学科类隐形变异培训问题预警提示、投诉接收、跟踪办理、结果反馈工作机制,对违法违规培训的机构和个人依法依规严肃处罚。定期对违规行为进行通报曝光。要加强组织领导,落实督导问责,对存在问题较多、政策落实到位、人民群众意见很大的地方要进行严肃问责。

西华师范大学
“访企拓岗”促就业提质量

本报讯(西文)今年以来,西华师范大学深入实施书记校长访企拓岗“五个一”工程,通过书记校长联系百家企业活动,切实带动学校全员深度参与做好毕业生就业工作,促进毕业生更加充分更高质量就业。

强化组织领导,实施“一把手”工程。西华师大成立由校党委书记、校长任组长的就业工作领导小组,出台详细的实施方案,明确书记校长及校领导班子成员

的访企拓岗责任。坚持实地走访为主,“走出去”和“请进来”相结合,主动指导帮扶毕业生就业工作,通过列出拓展用人单位清单、开拓就业市场、深化校企合作等方式,推动就业工作提质增效。

坚持目标导向,把牢“一把尺”标准。学校以“转作风、抓落实、促就业”为活动主题,以开拓增量岗位、促进毕业生就业为根本标准,结合毕业生就业实际情况,重点为就业去向落实率低的专业开拓岗位。重点关注毕业去向落实率低于全校平均水平的专业,

实际了解毕业生的求职岗位需求,并根据毕业生需求,针对性地走访相应的企业和学校,重点开拓相应岗位。

汶川县
加强国家通用语言文字普及工作

本报讯(汉文)近年来,汶川县语委办切实加强国家通用语言文字推广普及工作,强化工作举措,加大推广使用普通话的宣传教育力度,形成了由学校教育到社会各行各业共同参与的良好局面。

以开展活动为载体,促进推普氛围全覆盖。县语委各成员单位、各校(园),以《中华经典诵读工程实施方案》为指导,组织开展好历届全域“推普周”“中华经典诵读讲演”等一系列活动,切实发挥语言文字作为重要文化载体和育人资源的基础性作用。近年来,由该县选送的中华经典诵读讲演大赛系列活动作品,共有79件获省、州级奖励。以驻村帮扶活动为契机,汶川县还持续实施“推普乡村行”,组建推普乡村宣传队,开展政策法规、普通话口语训练等活动。

以教师研修为抓手,推动学前学普全覆盖。全县大力实施“普通话从娃娃抓起”工程,配备配强幼教师资,依托学前教育教师工作坊开展幼儿教师培训研修,提升幼儿教师能力水平。积极创设普通话交流互动环境,把“基本掌握普通话,能进行普通话日常交流”

作为学前教育的核心内容,持续开展“学前阅读推广暨学前学普活动”,推动适龄幼儿“学前学会普通话”全覆盖。以“小手牵大手”的方式帮助青壮年农民家长提高普通话水平。

以东西部协作为契机,探索推普支援新路子。汶川县通过“请进来、走出去”双轨并行的方式,努力开创东西部推普支援协作新模式。浙汶两地开展对口支援以来,已先后在汶川、绍兴两地为汶川县组织开展语言文字专项培训活动6场次,共计培养语言文字工作骨干人员270余人,援助汶川县语委办资金23.5万元,促进了汶川县语言文字工作健康有序开展。

以督导检查为手段,推进学校语言文字达标建设。认真贯彻落实《四川省国家通用语言文字工作达标建设实施办法》,切实以学校语言文字工作达标建设带动县域语言文字工作普及攻坚工作。各中小学、幼儿园严格按照《四川省中小学语言文字工作指导标准》《四川省幼儿园语言文字工作指导标准》扎实开展达标建设工作,县域内35所中小学、幼儿园(含民幼)已全面完成一轮语言文字达标建设工作。