



新华社北京12月27日电 近日,中央文明办、教育部、共青团中央、全国妇联、中国关工委联合举办2022年度“新时代好少年”先进事迹发布活动,向社会推出全国各地32名优秀少年的感人事迹。

发布活动围绕学习贯彻党的二十大精神主题,采取北京发布现场与各地连线的云发布形式,通过视频播放、连线采访、嘉宾寄语方式,重点展示了10位好少年的先进事迹,并

对其他22位好少年的事迹进行集中发布。这32名优秀少年是在各地开展“新时代好少年”学习宣传活动的过程中,经过层层推荐、优中选优产生的。他们在传承红色家风、开展党史宣讲、弘扬传统文化,在勤学好进、苦练技艺、创新发明,在孝老爱亲、乐于助人、保护环境、奉献冬奥等方面表现突出,展现了新时代少年儿童从小听党话、跟党走,刻苦学习,树立理想,砥砺品格,增长本领,

努力实现德智体美劳全面发展的时代风采。

发布活动上,好少年代表通过视频向全国少年儿童发出倡议:我们生活在温暖的阳光下,生长在奋进的新时代,心中厚植爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感,珍惜大好年华,修身立德、勤学上进、强健体魄、锤炼意志,做对国家、对人民、对社会有用的人,为实现中华民族伟大复兴的中国梦,时刻准备着!

## 2022年怎么看? 2023年怎么干?

# 落实立德树人根本任务 持续推进“双减”等工作

【开栏语】

时值年末,怎么看今年全省教育工作,有哪些亮点和不足?明年全省教育工作该怎么干,有哪些重点和抓手?日前,省委教育工委、教育厅下发通知,要求直属高等学校、机关各处室及直属事业单位,围绕“2022年怎么看?2023年怎么干?”召开务虚会,全面总结2022年工作,精心谋划2023年工作,以党建引领推动教育高质量发展,更好服务新时代新征程中国式四川现代化建设。

“2022年怎么看”,即看工作亮点,看工作特点;看存在的突出问题和不足,查摆问题,分析原因。“2023年怎么干”,即对照党的二十大精神和省委十二届二次全会新部署新要求,研究2023年教育工作干什么、怎么干,以及重点工作的抓手和措施。通知要求,各直属高等学校和机关各处室、直属事业单位要精心组织务虚会,坚持问题导向、目标导向,对标先进找差距、对号入座提对策,集思广益,凝聚力量。

今起,本报开设专栏“2022年怎么看?2023年怎么干?”对省委教育工委、教育厅务虚会进行系列报道,敬请关注。

本报讯(记者 王浚梁)12月27日,教育厅基础教育处、教育信息化处、校外教育监管处联合召开务虚会,围绕“2022年怎么看?2023年怎么干?”交流发言。省委教育工委副书记、教育厅党组成员、副厅长崔昌宏参加会议并对相关工作提出要求。教育厅二级巡视员王羽参加会议。

“持续推进‘双减’工作落地落实,推进民办义务教育健康发展,推动义务教育优质均衡发展,着力推出一批典型示范,持续推进基础教育事业发展。”基础教育处处长何庆总结2022年基础教育的工作亮点。2023年,基础教育处将重点做好“五个聚焦”——聚焦育人根本问题,强化培根铸魂立德;聚焦支撑人才战略,培育学生创新素养;聚焦实现更高质量,提升教育教学效能;聚焦促进更加公平,推进优质均衡普惠;聚焦优化治理体系,深化教育综合改革。

教育信息化处副处长陈玲围绕“完成智慧教育平台试点、启动并推进智慧大脑建设、推进智慧教育融合创新”三个方面,总结了2022年工作,并表示:“2023年,教育信息化处将突出数据和资源两大基础要素,加快教育数字转型、智能升级,重点围绕平台建设、资源建设、数据治理、应用场景建设、网络安全等开展工作,助力教育高质量发展。”

“校外培训监管制度体系初步建立,‘实名制’监管不断加强,日常监管取得实效。”校外教育监管处处长蔡存明总结2022年对校外培训机构的监管工作。对于“2023年怎么干?”,他谈到,处室将持续落实校外培训全流程监管,抓好日常监管,持续加强综合执法,开展隐形变异违规培训专项治理,同时,加快社区教育和老年教育发展。

基础教育处、教育信息化处、校外教育

监管处的其他干部也结合各自工作交流发言。

“务虚会名曰务虚,实则务实,既是对过去工作的总结,也是对今后工作的研究明确。”崔昌宏逐一点评各处室人员的工作完成情况与谋划情况,充分肯定三个处室在2022年的工作成果,并指出,2023年要继续落实立德树人根本任务,持续推进“双减”等工作,办好人民满意的教育。

崔昌宏强调,要坚持“稳、准、细”的工作思路,通过务虚会等活动看到问题,补齐短板,锻造高素质专业化干部队伍,提高工作效率;深入基层调研,了解基层学校“双减”背景下提升教育教学质量等工作,征求基层意见,强化为民服务意识;就校外培训监管等问题加强与省直部门的沟通协作,加强与厅机关处室单位的横向沟通,协调各方力量,增强工作合力。

## 开创新时代四川民族教育工作新局面

本报讯(记者 倪秀)12月27日,教育厅民族教育处召开务虚会,总结2022年民族处相关工作,并深入讨论2023年工作思路和要点。省委教育工委委员、省政府教育督导委员会专职副主任、教育厅总督学傅明参加会议并对相关工作提出要求。

民族处处长胡银安从6个方面总结了2022年工作的亮点和成效,分析了民族教育的特征特点和面临的三方面问题,并表示2023年将全力抓好铸牢中华民族共同体意识教育、国家通用语言文字教育、教材建设等重点工程。

务虚会上,民族处干部也围绕如何加强民族地区师资队伍、提升课堂教学质量、抓好国家通用语言文字教育、抓好教育帮扶等问题建言献策。教育厅督导与审计处处长王运芳、省教科院民

族教育研究所副所长谢尔初作为特邀嘉宾参会,并就相关问题提出建议。

“务虚会,就是从工作思路上去突破,集思广益地总结2022年工作和谋划2023年的工作。”傅明指出,2022年民族处工作亮点突出,但也存在系统性、统筹性、前瞻性不够等问题。2023年,民族处要“早谋划”“走新路”,以新思路开创新局面;要“重调研”“强协同”,统筹推进相关工作;要“重宣传”“防风险”,积极发挥好民族教育的典型经验,做好相关宣传。他强调,要聚力健全国家通用语言文字教育机制,巩固提升控辍保学成果,推进寄宿制规模办学,加强专业化教师队伍建设和提升教育信息化水平,深化教育对口支援等重点任务,推动民族教育内涵式高质量发展,开创新时代四川民族教育的新局面。

## 坚持问题导向 抓好机关党建工作

本报讯(记者 张明)12月27日,教育厅机关党办召开务虚会。省委教育工委委员,教育厅机关党委书记、党组成员李志刚参加会议并对相关工作提出要求。

“年末岁尾之际,请大家以问题为导向,畅所欲言,为过去一年的机关党务工作提出意见建议,并对明年的机关党建工作进行展望。”教育厅机关党办副主任罗亦凡率先发言,并恳切地向与会的机关处室、厅属事业单位相关负责人征求意见。随后,省委教育工委、教育厅机关党办、党建与干部人才处、省教育考试院、教育评估院、基建后勤中心、信息化大数据中心等处室相关负责人纷纷结合自身党建工作逐一发言,对全年的党建工作进行总结,并对来年的党建工作建

言献策,力求在未来的工作中实现新突破。

李志刚指出,过去的一年中,机关党建工作整体上颇有成效,但还存在三点不足:一是主动谋划不够;二是主动学习不够;三是主动建设不够。他希望各部门要对对照往年一年的工作自查自纠,做到“有则改之,无则加勉”,提高党建工作效率。

同时,李志刚还从政治建设、思想建设、组织体系建设、抓作风建设四方面,对未来一年的党建工作提出要求。他指出,在新的一年里的工作中,各机关处室、厅属事业单位等应以问题导向、目标导向开展工作,具化“理直气壮抓党建”,将党建工作做到实处,做出效果,做出意义。

# 谱写职业教育改革发展发展新篇章

教育部召开新闻发布会介绍《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》有关情况

12月21日,职业教育翻开新篇章。这一天,中共中央办公厅、国务院办公厅发布《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》(以下简称《意见》)。

同之前的文件相比,《意见》“新”在哪儿?着重解决什么问题?未来职教改革将从何处发力?如何保障职教改革落实?就群众关心的这些问题,12月27日,教育部召开新闻发布会介绍《意见》的有关情况。

### 直击痛点难点,明确工作重心

“职业教育不是‘终结教育’,也不是‘低层次教育’,更不是‘淘汰教育’,而是特色鲜明的一种教育类型。”在新闻发布会上,教育部职业教育与成人教育司司长陈子季的发声掷地有声。

近年来,党中央、国务院密集出台职业教育政策。2019年,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》,明确我国职业教育改革的蓝图。2021年4月,全国职业教育大会发布《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。今年,新修订的职业教育法又将职业教育改革实践经验上升到立法层面。

职业教育政策愈来愈明确有力,高屋建瓴,从顶层设计上彰显着国家对职业教育的重视。

如今,《意见》重点关注“如何看职业教育”“如何干职业教育”和“谁来干职业教育”,直击改革实践中的难点痛点问题,提出了一系列新理念、新观点、新判断,极具理论与实践价值。

“《意见》重申了职业教育的定位,就是要服务人的全面发展,建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系,推动职普协调发展、相互融通,让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才,这对扭转社会对职业教育的鄙视,消解职普分流带来的教育焦虑有重大作用。”陈子季说。

数据显示,近年来,职业教育招生规模大幅增长,中职、高职院校每年为国家培养约1000万名高素质技术技能人才,为我国经济发展作出突出贡献。

下一步,如何优化职教人才的培养模式?对此,教育部将持续推动职业教育的功能定位由“谋业”转向“育人”,改革重心由“教育”转向“产教”,服务场域由“区域”转向“全局”,发展路径由“分类”转向“协同”,办学主体由“单一”转向“多元”。

办好职业教育是一项系统工程,涉及政府、行业、企业、学校各个方面。天津市教委教育工委常务副书记、市教委主任荆洪阳表示,要坚持以用立业,实现产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”。

(下转2版)

### 宝兴县

## “四大工程”筑牢党建堡垒

本报讯(宝文)近年来,宝兴县大力实施“四大工程”,以党建工作为学校发展定向导航、为立德树人铸魂“补钙”,为实现高质量发展提供坚强的组织保障。

实施“领航工程”,从“有形覆盖”到“有效发挥”。推行党建任务清单化管理、项目化推进、动态调整“三张清单”;以“述职+观摩”传经验、摆亮点、共提升,实行“双述双评”考评机制,打造明责、履责、尽责、督责的闭环管理机制;推进学校阵地标准化规范化建设,实现基层党组织党建活动室、党建阅览室全覆盖。

实施“强基工程”,从“一枝独秀”到“百花齐放”。创新推行“233”学校党建工作模式,建立定期提示单、定期报告会“两个机制”,力促

党员教育、监督、管理“三个规范”,实现党建与教育教学、学校管理、深化改革“三个融合”。坚持政治教育常态化,打造教育系统党员党性教育中心。

实施“融合工程”,从“各自为战”到“互融共进”。推行“党建+”工作模式,开展思政课“大练兵”、“四有”好教师“大评比”、我有梦想“大声讲”系列活动500余次;依托党史学习教育,开展“四史”学习教育进校园、进课堂;打造“听红色故事、传红色基因”党史教育品牌。

实施“先锋工程”,从“模范带动”到“闻令而动”。加强对优秀教师的政治引领和政治吸纳,健全“三培养”机制。组织40余名党员干部下基层一线到穆坪中街住户开展“敲门行动”,共走访5000余人次。

### 富顺县

## 大力推进家庭教育工作

本报讯(富文)近年来,富顺县积极探索和把握家庭教育的特点和规律,通过夯实基础、集成资源、丰富形式等措施,持续推进家庭教育工作,为建设教育强县助力。

夯实基础,建好专业队伍。该县实施“家庭教育种子教师(指导教师)”培养工程,与中科院心理研究所、成都师范学院等开展合作,聘请心理健康专家20名组成家庭教育定向指导队伍,累计培育教师600余名。建立“家校社共育与家长成长教育”示范基地28所。

集成资源,搭好多元平台。以0-18岁孩子家庭教育为主,建成“365家校共育平台”,分年龄段开设亲子关系、婚姻情感、新型家长

素养等免费家庭教育课程,提供专家在线咨询、心理动态管理等个性化服务。聚焦家庭教育工作进展、学生在成长经历和情感状态,利用微信公众号、校园广播电视等网络平台,配合图文、动画、视频等形式专题推送、跟踪报道,切实拓宽家校互动交流新渠道。

丰富形式,办好教育活动。通过举办每月家长沙龙、“智慧父母”大讲堂公益巡讲、“空中课堂”等系列活动,强化科学育儿理念传递和亲子互动。发动全县教师参与组建心理护航志愿队,依托各村(社区)“儿童之家”,结对帮扶留守儿童和贫困儿童家庭,针对校园欺凌、儿童心理健康等社会关注问题,“一对一”定制家庭教育方案。

### 深挖特色展现新意

万源是原川陕革命根据地的核心区,1934年,红四方面军在这里进行了彪炳史册的“万源保卫战”,8万多万源儿女参军参战,同时也留下了大量的革命文物。

万源保卫战战史陈列馆是各地学校开展教育实践活动的首选地之一。该馆作为全国爱国主义教育基地首批免费开放的博物馆、纪念馆,开展了创新党课、红色故事宣讲、红色文艺精品故事展演等活动,吸引青少年接受红色教育、传承红色基因。

11月上旬,浙江工业大学第24届研究生支教团全体成员来到该馆,参加了由万源团市委组织开展的2022年西部计划志愿者“青马工程”专项班红色教育研学活动。在红色讲解员的引领下,支教团成员们一次次驻足,一次次陷入对红色革命岁月的沉思,对红军精神有了更进一步的理解和认识。

## 万源市:“红色课堂”有声有色



日前,万源市白沙镇小学学生在万源保卫战战史陈列馆,听红色讲解员讲解红色故事。(图片由学校提供)

万源市固军“八一”希望学校日前开展了“传承革命遗志,赓续红色血脉”系列研学活动。学生们怀着崇敬的心情参观了李家烈士故居。一张张照片、一件件陈列品,无声地再现了固军坝起义的场景,同学们被革命先烈的爱国情怀和坚定信仰深深触动。

此外,万源市还致力于打造红色研学产品,促进红色文化广泛传播。舞台情景剧《党的好儿子——李家俊》、小品《巴山松》、党史主题文艺作品《笋子梁十二勇士》等一系列红色作品的推出,也丰富了

红色研学的内容。

### 游学合一学生受益

万源市白沙镇小学日前组织孩子们到万源市红军公园、万源保卫战战史陈列馆等地开展红色研学活动。此次活动领队老师杨永慧说:“看到孩子们都能够有所收获,我感到非常欣慰,让他们在研学活动中汲取力量,是我们最希望达到的效果。”

据了解,万源市已累计培养1000余名“小小红色讲解员”,开展讲解活动3万余场次,接待游客120万人次。在这样的

数据背后,万源“小小红色讲解员”也成为到革命老区红色研学的一道亮丽风景线。“我们组建了‘小小红色讲解员’讲解团,引导青少年传承红色基因和革命薪火。”万源市第一小学少先队总辅导员余秋帆说。

近段时间来,万源各地开展了一系列“教学合一”的研学活动,并在研学活动中学习贯彻党的二十大精神,让党的二十大精神在全市中小学生中入脑入心,激发他们对党、对国家、对人民的热爱,坚定理想信念,启航新的征程。

(马发海)