

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子

“以前，他放假了会跟着我到单位去，我也没有太多时间分心管他，他不是一个人玩，就是看电子产品，多少有些无聊。”李宸睿的妈妈说，“今年学校开设了托管，切实解决了孩子看护的问题，对于我们这样的双职工家庭而言可谓是帮了大忙。”

为统筹做好疫情防控和中小学(幼儿园)教育教学工作，保障师生健康安全，成都市教育局对中小学(幼儿园)本学年期末教育教学工作进行了优化调整，幼儿园、小学和初中一二年级原定于2023年1月16日的放假时间提前至2022年12月30日，孩子们迎来了一个“超长寒假”。放假不放养，如何让孩子安全、充实地度过假期？学校、社区纷纷向家长们“施以援手”。

成都市各学校、社区开展托管服务解决看护难题

趣味托管 多彩寒假



大观小学，孩子和老师一起照料花草。



翡翠城社区，孩子采访外卖小哥。



红牌楼小学，刘海若展示作文《生活中不要有太多压力》。



菁蓉小学，运动时间，孩子们分组玩耍。



督院街社区，小记者培训。

■ 本报记者 马晓冰 文/图

课程+活动，社区实践巧拓展

翡翠城社区：走出家门“看社会”

“叔叔，你的新年愿望是什么？”孩子们围在“外卖小哥”身旁，仰着脸，认真听他讲述自己的故事与对来年的期待。

1月5日，成都市东大街街道翡翠城社区的孩子们在社区教育项目负责人罗爱华的带领下来到了寒假“体验式写作”的第一站——街头采访。这对长期在家和学校间两点一线的孩子而言，是一次充满着未知和趣味的体验。

“2022年你经历了什么？”“2023年你的愿望是什么？”辞旧迎新之际，孩子们带着问题走上了街头。药店售货员、外卖小哥、蛋糕店店员、外来务工的小伙、水果店老板……经过沟通与交流，孩子们知道了外卖小哥为了多赚些钱，曾创下了一天79单的纪录；环卫大爷每天晚上11点钟睡觉，清晨6点钟起床工作，而他最大的愿望是孙女考上好的大学；在餐厅打工的小伙今年18岁，已经3年没回过家的他，希望今年可以回家和家人一起过年。

不出家门难知人间冷暖，通过了解这些生活在身边的人的故事，孩子们对身边的世界也有了更深的体会。“假期是孩子们接触‘外面的世界’，看见更多他人的宝贵时间，社区教育应为他们提供这样的机会与平台。”罗爱华表示，生活是

最好的课堂，亲身体验往往能带给孩子们最独特的感受。他们既在完成对社会的观察，也逐渐增强了对他人的理解，这样的写作才有血有肉，这样的成长才不会是孤立的。

“我在等着上符老师的国学课呢，我上的是中级班，国学课很有趣。”男孩边说着，边翻开上节课学习的选段温习起来。另一边，社区国学老师符卫正带着低龄段的孩子诵读《疑人偷斧》的故事，为避免孩子们觉得枯燥，符卫教导读、带读，又让孩子们结对一起读，课堂氛围在孩子们的互帮互助中十分融洽。

寒假托管期间，翡翠城社区一方面为孩子们开设了国学、书法、绘画、乒乓球、语言表演课等多样课程，一方面也推出了各种系列活动丰富孩子们的假期生活。在社区老师和志愿者的带领下学做冰糖葫芦、制作拼贴画；投壶、猜灯谜感受传统文化的魅力；联动周边商家，进行小小银行家、小小牙医及小小消防员的职业体验……为保证活动质量，社区进行了活动人数限制，故而每逢活动上新，就到了家长“拼手速”的时刻。

“唉，这次我们家没有抢到名额，我下午不能去参加活动了。”男孩脸上略显失落，他“安慰”自己道，“我还可以去上国学课呀。”

督院街社区：托管服务“量身定制”

早上8点，成都市督院街社区学堂的老师们已经在“儿童之家”做好准备，等待着参与托管的孩子们的到来。“考虑到家长上下班的时间，社区学堂每天都提供‘早八晚六’的托管服务，孩子们会在这里晨读、做操、吃午饭、做游戏，丰富有序地度过他们的一天。”社区学堂老师郭苗说。

据郭苗介绍，督院街社区学堂的托管服务自2022年12月16日开启，一直持续到2023年1月18日，在此期间，家长可以灵活选择报名时间。根据孩子的年龄特点，幼儿和小学生分别被安排在“儿童之家”的不同区域玩耍和学习。郭苗认为，托管服务应尽量对每一位孩子做到“量身定制”，于是，她积极联系家长，由家长结合自家孩子状况，布置每日任务，再由孩子上交老师，进行督促与记录，结束一天托管后，家长会及时了解对孩子的完成情况，再进行调整与补充。

“在社区，除了满足家庭日常的看护需要，孩子们也会有很多参与公益活动的机会。”郭苗说。1月10日，由成都市锦江区社区教育学院与成都时代出版社联合策划的2023“锦江活力少年·城市漫游记”活动便是其中一例。活动首站便在督院街社

区开展，不少参与托管的孩子也报名参加。

活动整合了锦江区的特色在地文化主题，并邀请到资深媒体人、成都时代出版社市场营销部主任郭俊担任“活力少年导师”，对孩子们进行“小记者”培训，走访望平街、望平街、东门码头、成都十二月市博物馆等特色街区，开展“行走课堂”。

“当好小记者其实并不难，只要孩子们能够用聪明的脑袋认真思考，用敏锐的眼睛去观察，用手中的笔去记录，每个小朋友都能成为优秀的小记者。”知名儿童节目主持人陈岳叔叔说。

“爸爸，我好喜欢今天的活动，下次我还要参加！”回家后，今年四年级的钟艺菲津津有味地和爸爸分享活动过程，“我学到了如何当小记者，在游学中还了解了很多人文知识、历史典故，下次，我们路过那些地方，我再和你详细介绍。”听了孩子说的话，钟景强十分欣慰。

“每一场活动的开展都要有它的意义。”锦江区社区教育学院书记贾秀表示，为进一步服务“双减”落地，锦江区人民政府专门出台了《锦江区青少年社区教育行动方案(2022-2024年)》，在玩中学，在学中玩，才能让青少年在游学中有所收获、有所感受。

家长放心“托”，学校用心“管”

成都市锦江区大观小学校：一个人的托管生活也精彩

“对，要先停住，你踢的力量要向上飞。”在成都市锦江区大观小学校的操场上，体育老师黄祖成耐心地教着面前的孩子如何控制踢球的方向，“这次的发力就很好，真不错！”孩子听到老师的表扬，开心地笑了。

课间休息，冬日的阳光洒在绿茵场上，老师和孩子在球门前进行着“一对一”教学，这是范元堃独自来参加寒假托管的第四天。

“平时来值班的老师看见他，就会带他一起玩，有时是打篮球，有时是踢足球，又或是武术操。”大观小学校德育处主任洪强说，“多运动有利于孩子的健康，也能丰富他一天的生活。”

运动之后，回到教室，范元堃自觉地开始了“自主阅读”。虽然寒假托管是向

全校开设，但这次只有范元堃一个小朋友报名参加。“只有我们家一个孩子报名，我也很意外，但更意外的是学校仍然如期开展了托管，解决了我们的后顾之忧。”范元堃的妈妈说道。

在前期的意愿调查中，学校了解到，范元堃的爸爸妈妈为双职工，家中老人生病，孩子的照护面临困难。为此，学校专门召开了行政会，决定按计划开展托管服务，并结合孩子的年龄、学段设置了专门的托管课程，安排不同的老师进行陪护。“刚开始，孩子还有点不适应，只有自己一个人来‘上学’，这两天已经适应得很好了，每天都自觉地自习、做运动等等。”洪强说。

“一天中，我最喜欢做的事就是去楼顶的‘劳动基地’照料蔬菜，前两天，老师还摘了萝卜和香菜让我带回家呢。”范元

堃说边从书包里拿出自己的萝卜写生，“妈妈问我为什么萝卜的个头很小，我想告诉她，因为土壤的深度有限，萝卜的生长空间就有限，所以，它们只能长这么大。”画中萝卜的根须、纹路都被范元堃细致地描绘了出来。

“早上，我过来时，他已经乖乖地坐在座位上，津津有味地读着《海底两万里》。”当日的值班老师乔希说。看到孩子喜欢看，乔希便也拿了一本书静静坐在他身边一起读，虽是两个人的教室，但因为书的陪伴，范元堃并不感到孤单。

“很感谢学校并没有因为有人少就取消托管，孩子在学校学习、活动，也让我们很踏实、放心。这次的经历对他而言也是种特殊的体验，我相信他能够很好地适应环境和调整自己。”范元堃的妈妈说道。

成都市高新区菁蓉小学：“学我所好”的快乐

“这是我设计的防主战坦克。”男孩指着软皮本上的草图说，“我给它起名为‘地表最强’，你看到的是改良版，第一版在一个多月前就诞生了。还有这个，这是步兵携行具，还有突击步枪……”郑皓文手握尺子与铅笔，格外认真地介绍着自己的“宝贝”。

原来，现在是孩子们在教室里的自由活动时间，有的孩子在下棋，有的孩子在读书，有的孩子在玩角色扮演，而郑皓文一有空闲就开始了他的设计。

“每个孩子都有他们的特点和喜欢做的事，寒假托管期间，我们希望让他们更自由地去选择自己愿意做的事。”值班教师莫雅淇说。

据菁蓉小学教务处主任王鹏介绍，1

月16日前，菁蓉小学对居家照护存在困难的学生，在工作日的正常教学时段提供免费线下托管服务。因为参加的人数并不多，所以不同年龄的孩子都在一起学习、玩耍，由一位语文老师 and 一位音乐老师陪伴他们。

“想要踢球的小朋友出列，你们就是足球组……”朱媛按照孩子们的兴趣将他们分为卡牌组、读书组、足球组和游戏组。“我会组织孩子们玩一些简单的游戏，让他们都能参与。比如‘123木头人’‘老狼几点啦’以及一些音乐律动游戏。”朱媛也结合音乐学科的特点，在游戏中慢慢训练孩子们的节奏感、肢体协调能力。

因为参加托管的孩子大部分年龄偏

小，学习压力相对较轻，王鹏认为，让孩子们相互陪伴，并由老师组织开展一些趣味活动是托管服务的重点。在学校划定的“安全圈”中，孩子们可以自由地释放天性、追求兴趣，展现出更多元的面貌。

“莫老师，可不可以给我讲一下这道题呀？”有孩子捧着课本凑到莫雅淇身边。

莫雅淇虽是一位语文教师，却在寒假托管期间辅导了不少数学作业，跨学科、跨学科地与孩子交流，也让莫雅淇获得了许多新感受。“原本我只有教一年级孩子的经验，经过这一周与多个年级的孩子相处，我也发现了他们之间的不同特点，这对我后期的教学工作很有帮助，我也在从孩子们身上学习。”莫雅淇说。

成都市红牌楼小学：用真心伴童心

“前几天，孩子回家，很开心地和我谈，他的班主任章老师这几天要值班，他又可以见到老师了，特别开心。虽然是在学校度过寒假，但我感到孩子每天都充满了期待。”李宸睿的妈妈说道。

据成都市红牌楼小学教务处主任肖昭勇介绍，今年是学校首次开展寒假托管服务，全校共一百多个孩子报名参加。为提高服务质量，优化托管安排，学校前后准备了一个多月，在充分了解家长诉求的基础上规划孩子们的寒假生活。“根据年级，我们将孩子们大致分为两个班级，各班开展活动，每天分为三个时段，每个时段有三位值班老师具体负责。”肖昭勇说。

“我是你们的校园魔法老师，一会儿我会关上灯来变一个魔术，乖巧的小朋友就会进入甜甜的梦乡，吵闹的小朋友

就会被‘传送’到托管2班写作业哦。”今日的值班老师章颖正在哄托管1班的孩子入睡，因为1班多为小学一二年级的孩子，章颖采取了睡前故事的方法帮助孩子们入睡。

“午休是一天中较难管理的时间，孩子们对新环境、新伙伴都有较强的兴奋感，想让他们安静地休息就得采取一些小策略。”章颖认为，好的休息能让孩子们保持更加充沛的精力，不论时间长短，养成按时午睡的习惯有益于孩子们的身心健康。

另一边，2班的高年级学生们也正收拾桌面，准备休息。

“这都是我写的作文，我给你展示展示！”读三年级的刘海若举起自己的习作《生活中不要有太多压力》，她写道：“压力就像是绑在人身上的炸弹，

就像炸弹会爆炸一样，人能够承受的压力也是有限的。”所以，她希望每个人在生活中都能少给自己一些压力。

“我再做最后一道题。”罗添一正埋头演算。今年四年级的他正在做课外的奥数习题。“有孩子和我谈，自从上了托管，他们的寒假作业都快写完了。”肖昭勇笑着说，“当孩子们的时间被好好利用起来，他们自己也很开心。”

“寒假对孩子们来说，是一个回归家庭、参与社会的重要时间。即使是在学校托管，家长也不能忽视对孩子的陪伴。”章颖作为一名从教16年的班主任及一位母亲，她呼吁家长：不妨多站在孩子的视角考虑问题。常问自己“他需要什么”“我能帮他做些什么”，以真心伴童心，在有限的时间里实现有效的陪伴，为孩子更加全面、幸福的成长赋予力量。

高质量陪伴不妨从陪做一件事开始

■ 张小军