

聚焦「双减」落地

乐至县 助推“双减”落细落实

本报讯(龚大烈)近来,乐至县坚持为党育人、为国育才,着力让“双减”政策落细落地,合力构建清朗的教育生态,为立德树人固本清源铸魂。

“双减”落地,减无效作业量,加社团实践活动,为立德树人固本。全县87所义务教育学校推动教育教学改革。深化作业布置改革,建立作业公示制度、登记制度,严控作业时间,设置精品型、创新型、特色型作业,减少机械重复练习的作业量,满足不同层次学生的需要。优化课后服务,落实“5+2”和“两个50%”要求,结合学校特色、学生学习和成长需求,增设蚕桑体验、川剧传承等特色课程6门,新增“DIY立体纸艺”“百科讲坛”“创客教育”等品牌社团34个。

“双减”落地,规范校外培训治理,为立德树人清源。全县相关部门合力,营造清朗的教育生态。健全网络监管体系,通过四川教培管理网加强日常监管,定期公示校外培训机构“白名单”,实现机构基本信息、师生管理、培训内容、资金监管纳入网络平台全流程监管。目前,全县共有校外培训机构“白名单”21家。开展联动专项整治行动,教体局联合市场监管、公安等相关部门开展联合执法检查,动员镇街、社区开展拉网式排查,依法取缔校外教育机构8家,点位18个。

“双减”落地,健全教育长效机制,为立德树人铸魂。完善家校社协同育人机制,印发“双减”“五项管理”相关文件,发送宣传信息和问卷调查,引导广大家长树立正确的教育观、质量观、人才观,凝聚教育共识。完善义务教育优质均衡发展机制,实施校点布局调整、教师轮岗交流等措施,以“双减”为抓手,落实教育公平,实现城乡教育优质均衡发展。

仁寿县 以“双减”撬动教学提质

本报讯(仁文)近年来,仁寿县教育和体育局紧紧围绕“五育并举,全面育人”教育理念,努力探索“双减”和“五项管理”背景下提升教育质量新路径,实现学生、教师、学校共同发展。

建章立制引领过程管理。对教学过程管理各项工作和各年龄段教师提出具体管理要求,细化教学过程管理,建立教师授课前备课检查制度,每周开展教师备课“先查后授”检查。建立教体局、学区组、学校“三级”考核评价体系,搭建教育教学评价平台,督查学校教学六认真、巡课、听课、周查月检等工作。

培育名师引领课堂教学。通过开展学校、学区、县三级“教坛新秀”评选、“教学大比武”评选、教研等活动,培育省级学科名师工作室,组建名师工作室和学科工作室。开通仁寿县名师线上平台,通过录制开发课堂实录、教学设计、授课PPT、作业设计、单元测试题等内容,引领课堂教学质量提升。

联体办学引领学段融通。实施“横向领航、纵向融通”计划,将距离相对较近的幼儿园、小学校、初中校组成联合体,成立幼小初学段融通学联体。探索设立完全中学,鼓励现有高中在校内举办小规模初中,打破高中初中界限,在教学和管理上实施六年一贯制。

特色教育引领五育融合。以打造“一校一品”“一校多品”特色学校为契机,开齐开足德育、美术、音乐、体育、劳动教育、心理健康教育等课程,课时,发挥仁寿“三匠”精神,将陶艺、木艺、竹编等传统手工艺纳入课后服务体系,拓宽学生知识技能认知覆盖面。

成都市实验小学

复合式教学 托管“托”出高质量

学生收集银杏叶。(图片由受访学校提供)



本报讯(记者 王浚录)寒假就是独自在家做作业、等待父母下班?在这个“加长版”寒假,成都市实验小学的学生有了新选择:伴随着音乐老师打出的节奏,在体育老师的带领下和不同年级的同学一起跳“兔子舞”。

为推动“双减”政策落实,减轻家长看护负担,成都市统一安排全市中小学(幼儿园)自放假之日起至1月16日(本学期原计划放假时间)前,对居家照护存在困难的学生提供线下托管服务,实

现有需求的学生全覆盖。

成都市实验小学积极响应,基于前期摸排,了解到全校有意愿参与寒假托管服务的学生约40人左右,包括了低中高各年级,年龄差距大。

“我们以这次寒假托管为契机,尝试混龄教学,跨越学科边界,探寻教育更多的可能性与创造性。”成都市实验小学校长助理蔡慧莉介绍,根据寒托班孩子混龄组合的实际,学校有针对性地

在同一时段安排两位跨学科教师

提供复合式教学服务。课程设计上以“模块化主题化的项目学习”为基础,由老师与学生一起研发制订托管服务的活动方案,充分关照不同年龄阶段学生的身心特点,以保证寒假托管服务的科学性、合理性与有效性。

参与寒假托管服务的数学老师李燕秋告诉记者,根据寒托班的授课安排,她与一位科学老师搭档,设计了“发现银杏”的主题课程,带领学生了解校园中银杏树背后的故事,采集银杏落叶,手工制作银杏树。“不同年龄段的学生在集体活动中结识了更多的新朋友,同时,我在和科学老师搭档的过程中对于跨学科、全时段育人的理念有了更新的认识。”李燕秋说。

与此同时,也有老师“不按常规出牌”,临时更换课程内容。寒假托管服务中的一天,天气格外好,两位老师临时将课堂从教室

搬到操场,课程内容也做了部分调整,成了那一天独有的“晒课程”。学生在老师的组织下或坐或躺,享受阳光下的放松与简单的快乐。

除了师资保障与课程设计上,成都市实验小学还从安全、健康、卫生、午餐保障等方面做了精心安排。此外,学校行政团队成立了寒假托管服务行政专班,每天两位校级及中层领导到校,对当天寒假托管的整体情况进行全程了解和掌握,并在当天托管服务结束后及时总结反馈,让寒假托管服务不断优化提质。

“这几天,孩子陆续从学校带回了手工银杏树、窗花和灯笼。寒假托管结束,他还不愿意回家。”谈到这次寒假托管服务,该校学生宋胤儒的父亲竖起大拇指:“寒假托管不仅解决了我们双职工家庭的烦恼,还‘托’出了开心、‘托’出了质量!”

成都市双流区实验小学

“托”起开心 “管”得放心

本报讯(记者 张明)新年伊始,为落实成都市教育局《关于优化调整本学期期末教育工作的通知》的工作要求,满足“双职工”家长寒假“看娃难”、作业辅导等现实需求,自1月3日至13日,成都市双流区实验小学根据不同年龄段学生实际情况,启动寒假托管服务。

“小朋友对着电脑敲敲打打,不一会,屏幕上的小鸟就变化着形态肆意飞翔……”这是记者在双流区实验小学三四年级信息技术寒假托管课堂看到的场景。

据信息技术教师柯成君介绍,寒假托管秉承着“不上新课、不补课”原则,各类课程以激发学生兴趣、培养动手能力为目的。因此,这堂名为“飞翔小鸟”的信息技术课程,实际上是让学生

运用行课期间在信息技术课上学习到的Scratch图形化编程软件,进行实操。“寒假托管的课程和平时不同,我们为学生安排了更多的活动和实践项目,让他们在寒假里能够学得开心,学得有趣。”柯成君说。

四年级学生凌维汐感叹:“寒假托管课程让我的假期变得更充实了,在家里不能做的一些实验,现在可以在假期来学校完成。”

寒假托管不仅能让学生在在校期间感受到学习的乐趣,还能让学生在假期养成良好的生活习惯。四年级学生李昕橙告诉记者,之前的寒假,自己经常睡到中午才起床,寒假作业也是在接近开学的时候“临时抱佛脚”。

“这个假期我要按时起床来学校参加寒假托管,改掉了睡懒觉的



学生动手做实验。(图片由受访学校提供)

习惯。还能在老师的辅导下按时完成寒假作业,爸爸妈妈都夸我这个假期进步很大。”李昕橙说。

据校方相关负责人介绍,今年,双流区实验小学寒假托管课程实现了面向全体、“愿托尽托”的免费托管。在课程设置上,学校根据生源特点和发展需求,着力开发游戏化、趣味化、活动化的内容,设置了“作业辅导课程”“学科

拓展课程”“阅读指导课程”“劳动实践课程”“兴趣潜质课程”五类课程。

同时,双流实验小学建立了“校长统筹—行政蹲点—组长指导—教师实施—后勤保障”的“五级承包”管理模式,全程、全员、全方位监督指导学生托管情况,以保证“托得安全、托得有效”。

趣味课程欢乐多

本报讯(吴洪 摄影报道)1月8日,为积极贯彻落实“双减”政策,切实解决部分家庭学生寒假“看护难”的问题,引导和帮助学生度过一个安全、快乐、有意义的假期,宜宾市钟灵街小学校开展了寒假托管班,切实为学校190余名学生解决了假期无人看管的实际问题。

本期托管班开设了丰富多彩的课程,比如,学习经典文学的“品读经典”、快乐计算的“趣味数学”、心灵手巧的“巧手剪剪”,还有备受学生欢迎的体育游戏特色课程。

在体育游戏特色课程中,老师“发号施令”,学生们认真地模仿练习,一个个欢快的身影、一阵阵兴奋的笑声……成为校园里最具动感、最有活力的场景。学生在游戏中跑、跳,平衡能力得到了很好地发展。



学生进行体育游戏活动。

“微光行动”2023年冬令营开营

本报讯(胡蝶)1月12日,由致公党四川省委主办、致公党成都市委、西昌学院、成都市金牛区委统战部、成都市金牛区教育局、布拖县委统战部、布拖县教育和科学技术局、凉山州足球协会联合承办的“微光行动”2023年冬令营活动在西昌学院开幕。“微光行动”布拖女足队伍、成都十八中女足队伍、西昌星河学校女足队伍、布拖县校园女足队伍和瓦吾小学女足队伍近200名队员齐聚西昌学院参加开营仪式。

本次活动以“赓续初心、蓄力帮扶,凝心聚力、助燃梦想”为主题,为期一周的冬令营活动中,参训队员将按照“一日两练,每日一赛”的计划,在训练中迅速提升、突破自我,在比赛中积累经验、备战“贡嘎”;各地带队教练将通过“一结对、联训联赛”的方式,在实训

中交流教学方法,在座谈中互享教学经验。本次冬令营还邀请了昭觉县谷曲镇洛伍阿莫村瓦吾小学这支特殊的女足队伍参训,让成都、西昌、布拖和昭觉各地女足队员因足球相会、因“微光”相聚,彼此交流、共同训练、共同进步。

近年来,在致公党四川省委的牵头下,已组织开展“微光行动”冬令营、夏令营4次,初步形成“常训”与“集训”相结合的训练机制,行训期间的“常训”夯基础、强根基,寒暑假的“集训”补短板、提能力。坚持选拔苗子“全跟岗”培养与打造基地“指导性”培养同步进行。着力打造强势队伍的同时,重视布拖本土校园足球发展,持续深化对口布拖县教育帮扶工作,助力乡村振兴和足球人才培养,进一步打响“微光行动”帮扶品牌。

雨城区第二中学:探索体教融合新路径

本报讯(夏莱文)近日,雨城区第二中学在四川省第十四届运动会上代表雅安市参赛勇夺15金,取得骄人的成绩。近年来,学校聚焦课堂教学、师资培育、赛事引领等,全面推进健康第一理念落实,积极探索体教融合的新路径、新模式,切实提升青少年文化学习和体育锻炼协调发展。

“三点半”大课堂,助推体教融合落地生根。依托原有的体育基础,开展丰富多彩的体育活动,开发体育特色课程项目,积极开展“三点半”体育大课堂,在开设的近20项体育项目中,除了传统的乒乓、羽毛球外,还有很多新颖的体育项目,如皮划艇、轮滑、射箭、射击、武术等,以趣为导,自主选择,促进体教融合有效开展。

坚持特色发展,助力体教融合固本强基。以

特色体育课程项目为切入点,确立“健康+兴趣+特色”的总体思路,盘活体教融合资源,探索体育教育新路径,全面助力体教融合深入推进。引进优秀退役运动员和外聘省市优秀教练员,开设摔跤、射击等运动项目;与市体育发展中心合作组建射箭、皮划艇等运动队;与省女足合作成立四川女足二队;与社会力量合作组建轮滑冰球队;学校青少年活动中心作为各项目训练基地。

“世界冠军进校园”,助“燃”体教融合优质发展。主动对接学校毕业的世界冠军,开展“世界冠军进校园”特色活动,促进学生身心健康、体魄强健。活动项目涵盖射击、皮划艇、摔跤等。通过开展“与世界冠军零距离互动”“和世界冠军一起练”等系列校园体育节活动,进一步引领学校原有的体育特色项目做优做强。

加快建设高质量教育体系 办好人民满意的教育

(上接1版)

会议指出,2023年是全面贯彻党的二十大的开局之年,是实施“十四五”规划承上启下的关键一年,教育工作要坚定主攻方向和重点任务,谱写加快建设教育强国新篇章。一是坚定不移加强党对教育工作的全面领导。坚决做到“两个维护”,不断健全党对教育工作全面领导的体制机制,持之以恒全面从严治教。二是坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材进课堂进头脑,推动立德树人根本任务取得新的重大进展,加快建立健全促进学生身心健康、全面发展的长效机制。要把开展读书活动作为一件大事来抓,引导学生爱读书、读好书、善读书。三是持续办好更加公平、更高质量的基础教育。学前教育、特殊教育突出“普惠发展”,义务教育突出“优质均衡”,高中阶段学校突出“多样化”,继续把“双减”摆在突出位置来抓。四是加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系。以深化产教融合为重点、推动职普融通为关键,促进科教融汇为新方向,构建“一体两翼”工作格局推动职业教育提质升级,通过服务学生全面发展、服务经济社会发展引领职业教育人才培养,为各类人才搭建发展成长的有效通道。五是着力发展支撑引领国家战略实施的高等教育。在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才和服务区域经济社会发展、优化布局结构上先行先试,进一步加强高校分类管理的顶层设计,加快探索高校分类评价改革。六是统筹推进教育数字化和学习型社会、学习型大国建设。纵深推进教育数字化战略行动,重点做好大数据中心建设、数据充分赋能、有效公共服务、扩大国际合作四件事。主动服务学习型社会、学习型大国建设,树立“大教育”观,加快构建服务全民终身学习的教育体系。七是不断深化教育领域综合改革。以评价改革牵引教育领域综合改革,持续深化新时代教师队伍建设改革,全面推进依法治教,完善与教育强国建设相匹配的战略性投入机制,以高质量开放、高水平合作的大格局构筑发展新优势,不断增强教育改革的系统性、整体性、协同性,始终让教育成为改革开放的先行者。

会议要求,要切实提高推动工作落实的执行力,不断激发敢于担当作为的精神,着力锻造从实从细的硬作风,坚决打好维护安全稳定的主动仗,坚持以奋斗创造实绩,确保各项任务有效落实落地。

教育部党组成员,中央教育工作领导小组秘书组组长,教育部机关各司局和直属单位负责人,中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责人,各省(区、市)教育厅(教委),各计划单列市和新疆生产建设兵团教育局,各部属高校、部省合建高校,各直属单位分别在主会场和分会场参加会议。中央教育工作领导小组成员单位有关司局负责同志应邀出席会议。

(上接1版)

二、打造战略科技力量

一是全面参与构建以战略需求引领的创新体系。聚焦成渝地区双城经济圈建设等国家战略和四川经济社会发展所需,挂牌成立一批国家实验室、国家川藏铁路技术创新中心等高校参与的国家高能级平台,在生命科学、电子信息等领域全面参与、组建4个天府实验室,依托高校建设的国家级战略科技平台占全省70%以上。二是加强高层次人才队伍建设。出台《关于加强新时代高层次人才队伍建设的若干举措》《四川省支持高校高层次人才队伍建设奖励资金管理暂行办法》等政策文件,每年单列安排高校引才育才奖补资金,支持高校大力引进培养高层次人才。2022年,全省高校引进培养符合奖励标准的高层次人才135人,较2021年增加32%。三是在服务对接战略急需中积极推进“双一流”建设。持续加大资金投入,实施《四川省高等学校“双一流”建设专项计划》,推动建立基础学科、应用学科、交叉学科分类发展机制,依托一流学科布局建设国家重点实验室、国家工程研究中心等一批国家级平台。

三、突出科技成果转化

一是深化科技成果转化改革。在全国率先探索开展职务科技成果转化混合所有制改革,推进职务科技成果转化前非资产化管理改革试点,不再纳入国有资产管理,探索形成突破路径。二是有效激发科技成果转化活力。出台《关于实施高价值专利培育行动的意见》,建设跨高校院所新型中试研发平台,有力促进科技成果转化成果科学研究、实验开发、推广应用的“三级跳”。三是强化“产学研”一体化战略布局。发布关键核心技术攻关、科技成果转化和企业技术需求“三张清单”,实现供需精准对接。在川高校主动服务“国之大者”,不断攻克“卡脖子”问题,成为重大科技突破的策源地。