

教育导报

四川省教育厅主管
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办
国内统一刊号:CN51-0052



2023年1月17日 星期二
今日4版 第7期 总第3772期
邮发代号:61-30

教育部印发《通知》 部署大中小学思政课一体化共同体建设

据中国教育报消息 近日,教育部办公厅发布《关于开展大中小学思政课一体化共同体建设的通知》。

《通知》指出,要在省级层面打造一批理论与实践相结合的创新性研究型工作平台,努力形成一套工作机制,孵化一批品牌活动、打造一批示范“金课”、产出一批优质课程资源、形成一批高水平教学研究基地、提供一批高质量智库咨政报告、培养一支优秀师资队伍,为深入推动全国大中小学开展思政课一体化理论

研究和实践探索,提供工作平台、实践经验、理论支撑和决策咨询。

《通知》明确,共同体自2022年起每两年为一个周期。各地教育部门要围绕工作目标,按照所报工作方案,认真履行指导责任,强化项目化、制度化精细化管理,用好教育部等八部门设立的“大思政课”实践教学基地,确保常态化推进、做深做实、落地见效。

《通知》指出,教育部将根据各共同体工作情况,每年给予专项经费支持。各

地教育部门和共同体牵头高校可给予配套经费支持,并制定专项经费管理办法。各牵头高校统筹专项经费的具体使用,确保专款专用,符合有关规定。各地教育部门要每半年开展一次工作成效评估,总结工作进展,完善工作路径,切实将指导责任落实落细。教育部将以解决突出问题、产生实际效果、经得起实践检验作为根本标准,通过多种渠道和方式,对共同体工作进行不定期考核,并根据考核结果动态调整、拨付经费。

2023年全国教育工作会议召开

加快建设高质量教育体系 办好人民满意的教育

据教育部官网消息 1月12日,2023年全国教育工作会议在北京召开。会议强调,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线,认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚持稳中求进工作总基调,坚持和加强党对教育工作的全面领导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,以教育强国建设为目标,以全面提高人才自主培养质量为重点,加快建设高质量教育体系,办好人民满意的教育,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势,为实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑奠定坚实基础,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新贡献。中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出,刚刚过去的2022年,是党和国家历史上极为重要的一年。党的二十大胜利召开,将教育作为全面

- ### 2023年教育工作主攻方向和重点任务
- 1 坚定不移加强党对教育工作的全面领导
 - 2 坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人
 - 3 持续办好更加公平、更高质量的基础教育
 - 4 加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系
 - 5 着力发展支撑引领国家战略实施的高等教育
 - 6 统筹推进教育数字化和学习型社会、学习型大国建设
 - 7 不断深化教育领域综合改革

建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑进行系统谋划,极具战略意义和深远影响。一年来,教育系统认真学习贯彻党的二十大精神,扎实推进世界重要人才中心和创新高地建设;大力实施国家教育数字化战略行动,推动塑造教育发展新赛道新动能新形态;纵深推进教育领域综合改革,教育发展活力和动力持续增强;在大变局中加强教育对外开放,稳步推进教育国际交流合作和港澳台教育工作;坚决维护教育领域政治安全,持

续保持教育系统和谐稳定。一年来,教育系统坚持从政治上教育、从民生上抓教育、从规律上办教育,坚决把习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示有效转化为发展导向、政策举措和工作方法,推动教育事业取得新进步,各项工作有了新成效。会议强调,党的二十大报告对新时代新征程教育事业作出战略谋划,要切实增强建设教育强国的责任感使命感紧迫感,确保党的二十大精神在教育系统开花结果。一要深刻认识全面建设社会主义现代化强国对加快建设教育强国的内在要求,有力回答“强国建设、教育何为”这一时代课题。二要深刻认识科技革命、产业变革的深入推进对教育变革提出的迫切要求,更好推动教育成为经济社会发展的基础支撑和关键力量。三要深刻认识人口和社会结构变化对教育布局结构和资源配置调整的紧迫要求,加快建设高质量教育体系。四要深刻认识国际形势新动向新特征给教育带来的机遇挑战,以高水平教育对外开放助力推动构建人类命运共同体。

(下转2版)

(下转2版)

1月12日至13日,2023年全国教育工作会议在北京召开。省委教育工委副书记,教育厅党组书记、厅长余孝其代表四川在会上作交流发言,介绍我省加强高校有组织科研服务国家重大战略需求的经验做法。

四川深入学习贯彻党的二十大精神,认真学习贯彻教育部《关于加强高校有组织科研 推动高水平自立自强的若干意见》,锚定科研经费、产出、成果转化数量实现“三个倍增”目标,以服务国家战略需求为导向,有组织推进原创性引领性科技攻关,助力打赢关键核心技术攻坚战。省委、省政府高度重视,统筹教育强省、科技强省、人才强省建设,高位推动召开全省高校科研工作大会,从思路创新、战略布局、机制改革等方面进行专门部署,系统推动有组织科研。

一、着力提升自主创新能力

一是强化基础研究。联合科技厅制订《四川省基础研究十年行动计划》,省级层面设立并实施四川省自然科学基金,高校获批基础研究和经费均占85%以上,2021年度四川省科技奖励中,86%的自然科学奖、100%的技术发明奖均为高校获得。二是加快急需领域的关键核心技术突破。积极搭建大平台,组建大团队、集重大攻关,四川大学研发的新冠疫苗获批紧急使用,成为高校牵头研发的首个新冠疫苗;四川农业大学实施作物育种等重大攻关项目,突破水稻育种等关键技术,打造新时代更高水平“天府粮仓”。三是强化协同创新。打破创新资源流动壁垒,构建“厅(局)+市(州)+高校+企业”协同创新体系,2021年以来高校在产业领域实施重大攻关项目70余项。

(下转2版)

加强高校有组织科研 服务国家战略需求

在全国教育工作会议上的交流发言

四川省教育厅

2023年省两会特别报道

打好人才培养“组合拳”

■ 本报特派记者 何元凯 陈朝和



省政协十三届一次会议教育界别举行小组会议。陈朝和 摄

府粮仓”的时代重任。

“四川是当前全国13个粮食主产区之一和西部唯一的粮食主产区,四川的农业农村现代化不仅直接影响全省经济和社会稳定,而且对确保国家粮食安全也具有全局性意义。”在省政协委员、四川农业大学党委书记庄天慧看来,目前,我省在农业农村现代方面还存在农林专业人才培养规模需求缺口较大,“农林专业人才培养使用亟待加强。”

对此,庄天慧建议:一是加强激励保障,设立农林院校学生服务三农创新创业专项计划,给予入选计划学生资金支持,加大地方基层引进农业农村人才的政策导向,资金支持和政策税费减免,加大地方基层引进农业农村人才的政策支持,支持省内农林院校适当倾斜,建立省内农林院校一流建设学科补偿发展机制,设立“四川省农林高校振兴发展专项资金”,促使省内农林高等教育快速发展,吸引优秀教师和学生;三是优化人才培养层次结构,适度增加我省农林院校的硕博招生指标,尤其是高

层次博士招生指标;支持省内相关高校和科研院所靶向引进和精准培养高层次人才;由省内外组织、人事、农业、教育等相关部门联合编制发布我省农林重点产业和行业人才需求,提升农林高校人才培养针对性。

产教融合培养高水平生物医药应用型人才

省政协委员、成都医学院党委书记余小平关注到,产教融合实践中存在从“产教结合”到“产教融合”衔接不畅,产教融合“合而不深”、校企合作“校热企冷”等难题,急需突破现有体制机制的束缚,推动观念转变和制度创新。

“成都周边既有实力强劲的生物医药园区,也拥有水平较高的生物医药学科专业的高校,是产教融合的极佳‘试验田’。”为此,余小平建议:

一要建标准,做好医药行业产教融合的规划引领,与国家健康战略和四川区域发展需求相结合,组建全省医药行业产教联合培养委员会,

对全省医学院校的专业点办学情况进行全面分析,并系统总结四川教育发展经验成效,为深化产教融合做好顶层设计。

二要规范,建好专业需求契合度高的发展模型。立足四川现有的医药行业专业门类,从“人才需求数量”与“人才培养规格”两个维度,提高专业建设与行业需求的契合度。结合四川生物医药产业需求、技能需求、知识需求、学生需求四个层面进行发展模型的分析,围绕未来一段时期生物医药产业园发展规划,对职教、专科、本科以及高层次人才的需求,产教融合的人才培养模式进行优化完善。

三是要搭平台,创新产教融合模式共建产业学院。高校与生物医药产业园合作建立产业学院。根据产业园需求定制人才培养方案,打破界限,实现产业行业专家进课堂,产业行业需求前沿动态进课堂,有效提高人才培养质量和推动毕业生就业创业,同时,吸引高校人才开展创新创业,进一步为创新驱动赋能。

【两会声音】

● 省政协委员、西华师范大学党委书记王元君

推进四川乡村教育高质量发展

乡村教育是四川教育事业发展的薄弱环节,实现四川教育高质量发展的关键看乡村教育。提升乡村学校办学质量,促进义务教育优质、均衡、公平发展,是新时代推进乡村教育高质量发展的关键所在,是到二〇三五年同步实现教育现代化的重大战略举措,对助推乡村振兴、促进农业农村现代化具有重要意义。对此,我建议:

以城乡融合发展为引领,确立乡村教育发展新方位。在城乡一体、城乡融合视域下,优化城乡教育发展总体布局,建立城乡、区域、校际教育联动机制,充分考虑导致区域、城乡、校际不均衡发展的复杂差异性,深挖办学特色,推进差异发展,避免同质化。

以中国式现代化为使命,明确乡村教育发展新方向。四川乡村学校的

办学使命是满足农民幸福美好生活的需要,让乡村孩子在家门口接受公平而有质量的教育。乡村教育要大力培育新型职业农民,加强乡村专业人才、技术人才和管理人才队伍建设,赋能乡村人才振兴。

以新时代高质量发展为主题,深化乡村教育发展新理念。要实现理念转换,改变旧有的“有学上”“有文化”思想,关注乡村儿童“上好学”,实现个体全面发展。关注乡村村民“上好学”,懂技术、有专长。

以农业农村优先发展为遵循,构建乡村教育发展新格局。坚持乡村优先发展,把四川乡村教育高质量发展提升到实现中国式现代化的发展战略高度,把乡村教育办成“在乡村”“富村庄”“为农民”的教育,才能赋能乡村振兴,为乡村振兴“开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势”。

● 省政协委员、成都市泡桐树小学(天府校区)副校长陈冠夫

建议调整今年全省中考体育检测难度

之前中考体育的标准是根据以前学生的体能来制定的,因此,极有可能与现在的学生身体状况不相符合。目前,医学专家普遍建议阳康后不剧烈运动,身体器官及呼吸系统需要较长时间的适应性调整。因此,身体训练的强度与次数远远达不到平常要求。因此,我建议:

首先,由教育部门组织相关专家进行对农村、城市学校抽样调研,了解目前我省各地学生体质现状以及学校体育教育的开展现状,得出学生体育现状样本大数据,进行深入分析,并根据实际情况,实事求是降低四川省中考体育检测难度,或选择其他替代测

试方法。同时,教育部门应分别在农村、城市组织开展相关的家长听证会,由教育考试评估院进行深入分析评估,了解家长需求样本大数据,根据实际情况实事求是调整四川省中考体育检测难度。

中考体育检测和体育锻炼的目的是提高全民体育素养,为国选材而非唯考试分数论,建议根据学生的身体发育状况以及新冠发展现状调整中小学生学习体育锻炼的强度,并得出让学生提升身体素质的体育锻炼方案或体育锻炼指导意见。

(本报记者 陈朝和 整理)