新闻
关注教育一线 传递基层声音
热线:(028)86110843
邮箱:jydbxw@163.com
教育导报

(上接1版)

“游戏是激发孩子天性、发挥创造力的最佳方式之一。”中·三班教师陆静说,幼儿园为儿童提供丰富的游戏材料和自由的游戏场地,他们自主选择游戏伙伴、材料,共同制定游戏规则,在游戏中学会动手动脑解决问题,“老师则最大限度放手,给孩子们的游戏提供无限可能。”

这是广安市第五幼儿园秉承“我的幼儿园我做主”办学理念的一个方面。该园于去年9月1日开园,占地面积6700平方米,建设规模18个班级,现有13个班级,可提供540个学位。开园不久,其特色教学理念和教育方式便得到家长的广泛好评。

在广安,开展“自主游戏”活动,让儿童在玩中成长、乐中益智,正逐渐成为城乡幼儿教师的共识,成为日常保教工作的常态。

推动学前教育专业化、高质量发展,关键是要有一批理念先进、功底扎实、勤于探索、乐于奉献的幼儿教师队伍。

为破解学前教育无编制来源问题,广安市创新人事管理体制,积极探索公办幼儿教师合同制改革,出台《广安市公办幼儿园合同制教师保育员招聘管理办法》,明确了合同制教师工资待遇和福利保障。5年来,公开招聘合同制教师2386名,为新建幼儿园的快速提质,提供了坚实保障。

同时,广安提前配齐配强管理团队,及时配备园长、副园长196名,“招、培、引、育、用”五措并举,如期实现新建公办园“建成一所、投用一所”目标。

对合同制教师待遇的制度化保障,不仅迅速突破编制“瓶颈”,在短时间内解决优质办园的难题,更激发了更多优秀青年投身、奉献学前教育的热情。

在邻水县第三幼儿园,教师们以邻水县独有的地形地貌和知名景点为设计灵感,打造近5000平方米的户外场地,生成了亲近自然、乡风浓郁的园本课程;华蓥市红岩路幼儿园的老师们,利用当地丰富的红色资源建设园本文化,讲好“红色故事”,播撒“红色种子”;前锋区六角丘幼儿园的老师们精心创设“自然种植园”及“快乐小厨房”,实现了幼儿劳动教育的立体式、常态化开展……

“要办就要办出水平、办出特色!”广安市教育和体育局局长黎均平表示,全市幼儿园以党建为引领,以规范办园行为为基础,以师德师风建设为抓手,建立完善了岗位职责制度,强化教师岗前培训、提高培训、全员培训,设立市、县名师工作室,组建“广安市学前教育发展联盟”,整治“小学化”倾向,深化“幼小科学衔接”,推广“安吉自主游戏”,以专业化、高质量的学前教育,为孩子们的幸福人生奠基。

## 坚持“以人民为中心”办教育

铃声响起,广安经开区第二幼儿园的孩子们在老师的带领下有序来到校门口,家长们正等待孩子们的到来。

家长罗云华便是其中一员。接完孩子,顺道在距幼儿园几百米的深广公园散步、游玩,是他一天中最惬意的时光。

孩子入园不再焦虑,接送孩子更加方便……在广安,越来越多像罗云华一样的家长,享受到了推进高质量教育公共服务体系带来的福利。群众的“获得感”“幸福感”投射出广安学前教育跨越式发展的历史性变革。

广安1993年设立地区,到2002年,仅有20所公办幼儿园,到2017年,全市成建制的公办幼儿园仅78所,仅占全市幼儿园总数的10.94%。老城区公办园校舍、设施设备老旧、空间狭小,新区和广大乡村地区则是一片“空白”。

5年来,广安坚持“以人民为中心”发展理念,在考虑城乡经济社会发展、人口流动等因素的基础之上,突出公办园主体地位,全域谋划、前瞻布局,在紧邻公园、绿地、广场选点,把最优地段留给教育,160所公办园迅速布局,确保了80%的适龄儿童能进入公办幼儿园。

围绕构建“广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系”目标,广安市接续发力、强力破题——

新建园投用了,老旧园怎么办?广安实施“以园带园、以城带乡”工程,全市构建联合教研体120个,示范带动,组群发展,新园旧园同频共振、携手提质。

公办园招生了,民办园怎么办?广安关闭劣质园,规范、升级优质民办园,扶持普惠园166所,公办、民办互补共进。

城市园建好了,乡村园怎么办?广安推进小区配建幼儿园30所,剥离、建强中小学附属园68所,偏远农村、特殊群体入园难全部由政府兜底,城乡一体、同步发展。

“坚持以人民为中心,就是‘不能政府省小钱,让老百姓花大钱’。”广安市算了一笔账,新建160所公办幼儿园,需政府一次性投入建设费用20多亿元,建成后,教师工资、运行管理等支出每年大约需2.5-3亿元,但每年可以为广安老百姓节省开支10多亿元。黎均平表示,“群众可以得到最大实惠,这是政府办教育的基本民生价值。”

# 西南医科大学
# 实践育人拓展“大思政”格局

■ 谢明雄 周洪双

“梦在哪里?一个多月的逐梦经历告诉我,梦在基层——因为在基层能够看清社会最真实的状态,能够理解党的政策在实施中的回响。”西南医科大学2019级临床药学专业学生吴帆在成都某街道办实习一段时间后,在实践日记里写下了深刻的感悟。

让学生在社会实践中建立起对社会的责任,成为奉献者、服务者,是西南医科大学重要的育人抓手。近年来,西南医科大学将实践育人贯穿人才培养全过程,拓展“大思政”格局,强化医学生职业素养教育与医学人文精神培养,培育了一大批具有社会责任感、良好人文素养的复合型人才。

### 在专业实践中练本领、强信念

著名老中医望闻问切,年轻学子认真观察、仔细记录……前不久,在西南医科大学附属中医医院的各个诊室里,“做一日中医”学习实践活动火热举行。来自学校中西医结合学院的大一新生怀揣着兴奋、敬畏之心,在正式的专业学习之前,先跟着名师学习医德医风医术。

活动中,学生们看到几名老中医连续看诊数小时而未曾休息片刻,病人皱眉而来、安心而去,深深地感受到了作为一名医生的责任感、使命感。

“学医就要早临床、多临床、反复临床。”学校中西医结合学院学生科科长谢晓东说,“做一日中医”学习实践活动是为巩固学生专业思想,提升学生专业自信而开展的活动。学生通过这项活动,提前感受中医诊治氛围,学习名师医风医德,学习热情更加高涨。

中西医学院还通过中医经典晨读打卡、二十四节气活动、科普活动、义诊活动等实践活动,让大家体会到中医文化的独特魅力,培养学生的学习兴趣。

西南医科大学积极引导学生在专业实践中练本领、强信念,增强用专业知识报效国家的理想和抱负。很多学生利用寒暑假回到家乡,利用专业知识、结合专业所长,深入一线,在医院、学校、政务机关等一线参与医疗服务、基层治理、乡村振兴等工作。

2019级护理专业学生仲吉萍在泸州市纳溪区卫生院见习半个月后,对护理工作有了进一步的认识和感悟。她说:“我通过护理见习,体会到了做护士的酸甜苦辣,更明白了做好护理是需要终身学习的。”

### 在志愿服务中献爱心、长才干

“希望‘冰墩墩’的到来,能为木木(化名)带来更多爱和希望。”去年3月,西南医科大学“满天星”志愿队志愿者给北京冬奥组委写信,希望能给4岁的白血病患者木木买一个“冰墩墩”,收到回信后,来自麻醉学系的志愿者罗昕冷高兴地跳了起来。

“满天星”志愿队是西南医科大学的志愿服务品牌,有来自麻醉学系、儿科学系、人文与管理学院、护理学院、药学院等院系的数百名师生。他们充分利用专业知识开展志愿服务,培养了深厚的医学人文素养和坚定的家国情怀。

2019年,“满天星”志愿队创立“hello小白”志愿服务项目,专注于为白血病儿童及其家庭提供志愿服务。团队关心和帮扶木木已有两年多,他们成了无话不谈的好朋友。

北京冬奥会期间,团队得知木木想要一个“冰墩墩”,就发动学生守着网购平台“蹲抢”,却一无所获。思前想后,他们抱着试一试的心态,给北京冬奥组委写了一封信。

几天后,他们惊喜地收到回信,信中表示会积极想办法给木木寄“冰墩墩”,并鼓励她:“相信你一定能战胜病魔,成为人生的勇士,自己奥运赛场上的冠军!也希望能够让你感受到来自千里之外的我们的爱!”

这几年,学校依托“满天星”志愿队,打造了“hello小白”关爱白血病儿童、“伴读小时光”陪伴留守儿童、“邂逅国粹”扎染传承等多个重点项目,累计开展人文关怀、基层医学服务和文化传承志愿服务等活动上万小时。

在专业化的志愿服务中,志愿者与受助者建立长期信任关系,既奉献了爱心,也增长了见识和才干。问卷调查显示,超过97%的同学认为,参加志愿服务活动的次数与自己的收获成正比。

### 把流动科普馆带到群众身边

“没有解剖学,就没有医学。”走进西南医科大学人体科学馆,首先映入眼帘的就是恩格斯的这句名言。随后,运动系统、消化系统、神经系统等人体九大系统的标本整齐排开,大到人体躯干,小到一颗牙齿,都制作得十分精致,并附有二维码链接的详尽介绍。

“这原来是学校的人体解剖学陈列室,仅供学校师生开展学习研究。后来逐渐扩建为规模化、体系化的人体科学馆,作为科普基地面向社会开放。”人体科学馆负责人先德海说。

从“对内”到“对外”,西南医科大学的科普教育不断走向大众。去年暑假,西南医科大学师生来到凉山州的农村、社区,开展流动科普馆实践教育服务帮扶活动。他们借助模型、图片,通过现场演示、讲解科普疾病预防知识,开展心肺复苏和急救培训,把流动科普馆带到了群众身边。其他“三下乡”队伍也深入各地,开展社会调查、健康义诊、科普讲座等活动。

“大家对健康问题越来越重视,让我们觉得所有辛苦都是值得的。”“用医学知识服务大众是我们的责任。”“能用我们的专业知识给群众带去一些帮助,我感到很有意义。”……西南医科大学这群“00后”大学生们深入实践,在社会大课堂中书写着绚烂的青春答卷。

图片新闻

## 上好寒假安全课

寒假期间,南充高级中学学生纷纷走出校园,采取现场观摩、亲身体验、听专题讲座等方式积极学习各种安全知识,以提高自防自救能力,筑起生命安全防线。图为南充高级中学学生在消防人员的指导下学习灭火器的使用方法。 (肖洪环 摄)

# 叙州区:压紧压实寒假校外培训治理

**本报讯**(郑琦)一封《宜宾市叙州区教育和体育局关于寒假期间校外培训致家长的一封信》电子信件,阅读人数破万的背后是成千上万的家庭对孩子教育的关注。日前,为巩固校外培训治理成果,让“寒假就是换个地方做作业”变为“寒假让我快乐充实、阳光自信”,宜宾市叙州区加强了寒假校外培训治理工作。

加大政策宣传力度,为家长树立正确的教育理念做好舆论引导。叙州区在相关QQ群、钉钉群转发《宜宾市教育和体育局关于认真做好2023年寒假期间校外培训治理工作的通知》,并要求各学校安排值班人员加强对校外培训机构的检查和梳理本区域寒假期间校外培训治理工作进展情况。同时,还将《宜宾市叙州区教育和体育局关于寒假期间校外培训致家长的一封信》通过多平台多渠道传递给学生家长,引导他们树立科学育儿理念,有效缓解家长焦虑情绪。

“121”方法指导,帮助家长正确选择校外培训机构。叙州区梳理出“一不二看一关注”的“121”方法,为家长正确选择校外培训机构提供支持。“一不”是指在寒假不要参加任何形式的学科培训。比如:教育咨询、校外托管、个人工作室等开展的违规学科培训;“一对一”“一对多”“家政服务”“住家教师”“高端家政”“众筹私教”“研学”等隐形变异的学科类违规培训;非学科类培训机构以“素质拓展”“思维训练”等超范围组织的学科培训;线上学科培训。“二看”是指一要细看机构证照资质,凡是证照不全的机构、个人工作室、“一对一”私教、教育咨询公司和托管(育)机构开展教育培训的就是“黑”机构;二要多看机构场所环境,从消防通道是否畅通,消防设施设备是否齐备,机构卫生、饮水是否合格,电路是否安全等方面判断机构场所的安全度。“一关注”是指多途径打听该机构的口碑信誉和培训质量,尽可能现场试听课程后再做决定。

持续强化非学科类校外培训监管,让家长正确缴纳培训费用。按照《教育部等十三部门关于规范面向中小学生的非学科类校外培训的意见》《四川省非学科类校外培训机构管理办法(试行)》,区“双减”工作领导小组会同非学科类主管部门、发改、市场监管等部门,加强寒假期间非学科类校外培训价格管理和调控,要求非学科类机构全面使用《中小学校外培训服务合同(示范文本)》(2021年修订版),将培训内容、培训时长、收费项目、收费标准等信息向社会公开。要求非学科类培训机构不得一次性收取或以充值、次卡等形式变相收取时间跨度超过3个月或60课时的费用,预收费必须全部进入监管账户。家长可以通过校外培训“彩虹钥匙”家长端APP进行线上选课、缴费,学费将直达专用账户,最大限度保障学生和家长的切身利益。

“暗访+抽查”加大寒假督查力度,维护家长的合法权益。叙州区充分发挥“双减”工作专门协调机制作用,会同市场监管、公安、民政、人力资源社会保障等部门对照《学科类隐形变异培训排查情况表》和《四川省非学科类校外培训机构排查情况表》内容,就2023年寒假期间校外培训治理工作作出系统部署,成立排查治理工作组。从1月12日到1月29日,工作组通过巡查、抽查、暗访、走访、公布举报电话等形式,对15家学科类培训机构和145家非学科培训机构进行专项检查。此次专项检查的重点是检查机构的办学行为、收费以及各项安全工作。区教育和体育局同时将拓宽宣传渠道,加大媒体宣传力度,引导学生家长做到“签好培训合同”和“依法依规协商诉讼”来维护自身权益。

聚焦“双减”落地
区域动态

## 成都理工大学
# 多举措加强师资队伍建设

**本报讯**(夏莱文)成都理工大学通过筑牢师德师风之基、聚焦人才引育、建强教师专业发展、用好分类评价,“四措并举”加强师资队伍建设。

筑牢师德师风“压舱石”。印发《成都理工大学教育工作先进集体和个人评选办法(试行)》,为榜样选树提供制度保障。组织开展师德师风警示教育。规范师德考核标准和流程,强化考核结果运用,引导教师敬畏师德红线,提高法治素养和规则意识。

打造人才引育“双引擎”。实施人才强校升级行动计划,升级打造“珠峰人才计划2.0”,出台《成都理工大学珠峰引才计划实施办法》,坚持“引聚高端、优化分类、多元评价、强化激励”工作思路,在人才分类评价、引育协同、薪酬激励、考核管理以及发展路径等方面优化和创新工作体制机制,加快建设人才集聚和创新发展高地。2022年,学校共引育符合规定的高层次人才11人。

建强教师发展“助推器”。聚焦教师发展突出问题,印发《成都理工大学关于深入推进“教师发展支持计划”的实施意见(试行)》,明确教师发展指导思想,细化支持措施,资助中青年骨干教师。组织开展“中坚计划”教师教育教学能力提升和青年教师教学竞赛能力提升线上培训。

用好分类评价“风向标”。实施职称评审管理办法,进一步优化珠峰人才职称聘任工作机制,完善职称评审申报与审核系统,搭建职称评审投票系统,提升职称评审信息化水平。

## 成都医学院
# 探索产教融合育人新模式

**本报讯**(张红)成都医学院人才培养立足地方经济社会需求,通过构建“三链融合”的课程育人体系,实施“分层递进式”实践育人模式,组建“检验+”融合型师资队伍,探索产教融合育人新模式,培养区域应用型医学检验人才。

构建“三链融合”课程育人体系。搭建校企创新平台,推进“专业链-创新链-产业链”三链融合,分类培养医学检验行业人才。立足发展需求,围绕医学检验、输血医学等领域,优化课程体系。围绕行业产业需求,与行业产业专家共同研讨课程设置,打造医学检验技术专业人才培养特色。

实施“分层递进式”实践育人模式。构建以专业知识学习为核心,以大学生创新项目训练为载体,以各类技能大赛为平台的“学-训-赛”“三位一体”教学模式。实施“1.5+1.5+1”课程体系,即1.5年学习基础专业课程,1.5年学习岗位课程,行业实习1年。构建基础阶段、实践阶段、创新阶段的“三段式”实践教学内容,实施“课内与课外相结合、理论与实践相结合、创新与技能培养相结合”的实践教学。

组建“检验+”融合型师资队伍。联合医院、产学研基地等行业企业专家,组建双师型师资队伍。引进知名大学优秀博士,特殊专业优秀硕士,补充师资队伍数量。组织教师到医院、研究机构参加专业技能培训和学术交流,重点培养医教、产教协同能力,进一步推进医教、产教融合。通过“引进来、走出去”,组建检验医学、基础医学、临床医学、预防医学多学科人才资源库,形成专业背景多元化的“检验+”融合型师资队伍。

## 四川卫生康复职业学院
# 提升人才培养力度

**本报讯**(夏莱文)日前,四川卫生康复职业学院“三个聚焦”,提升人才培养力度。

聚焦专业内涵和行业岗位对接,夯实人才培养基础。对接医疗康养、医药生产等产业,推进专业内涵建设。强化校企合作,对接不同岗位标准,优化人才培养方案,试点开展医院全程教学班、企业现代学徒制班、企业订单方向班等现代职教人才培养模式改革;形成了专业通用能力课程共享、专业核心能力课程分立、专业拓展能力课程互选的专业群“岗课对接”课程体系。

聚焦课程建设和教师培养联动,强化人才培养核心。基于学校网络教学平台,专业核心课开展线上线下混合式教学改革,建设优质资源,重构教学空间,提升课程质量。开展教师教育教学理论、课程开发等专项培训及青年教师比赛等教学比赛,落实教师企业实践岗位锻炼,推行“多元化”教师课堂教学质量评价,以教师能力提升促进课程建设。

聚焦实践技能和综合素质提升,提升人才培养质量。建设校内外思政教学实践基地,打造开放创新的活力思政课堂;依托示范项目建设,全过程系统设计课程思政教学,构建价值塑造的专业课程;修订课程标准,引入行业前沿技术、建立学分转换机制,鼓励技能证书培训、完善实践教学指导书、对接岗位技能要求;联通一二三课堂,劳育实践、美育修养、志愿服务等均纳入学分要求,多措并举提升学生综合素质。