

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子

英雄精神存心间

妈妈时常给我叨念历史上的英雄故事，我爱听，她爱讲，我们一起徜徉在“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄”历史长河中。时而为英雄气短的项羽扼腕，时而为单刀赴会的关羽捏汗，时而为独闯敌营的稼轩惊叹……

趁着寒假，妈妈说要给我看电影《无问西东》，关于清华大学的故事。听听，听听，我的老妈三句话离不开学习，鸡血如她，打着电影的噱头无非是想对我进行激励教育嘛！我呢？看破不说破，瞧在电影的面子上，甘之如饴地接受了这颗“擦边球”。

电影分四个小故事，沈光耀的故事最让我感动。妈妈说这个故事并不是凭空捏造，而是真有其人。沈光耀的原型是清华学子沈崇海，他自幼深受母亲影响，对岳飞、文天祥、史可法等民族英雄，十分敬仰。咦，这和我蛮像哦！

沈崇海不仅人长得帅，而且成绩优异，有一股报国之情。他瞒着母亲，放弃舒适优渥的绥远工作，参军空军，开启了他“空军救国”理想。于是，满腹经纶，前途无量的大好青年，在国家危难时刻，脱下长袍换戎装，奔赴沙场。

在战机受损，脱离战斗队形时，眼见日军旗舰“出云号”正与中国空军激战，他毫不犹豫调转机头，撞向日舰。那一刻，战机轰鸣，烟雾笼罩，沈崇海高喊着：“我们的身体飞机和炸弹，当与敌人兵舰阵地同归于尽！”我双眼通红，突然明白了习近平爷爷说的那句“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”

飞机撞上敌人的军舰，火花四射，我泪流满面。为这个民族的先锋，为先锋以这样的方式在这片土地上撒下希望的火种。

那一夜，我无眠。有一种力量穿越时空，在心中涌动，仰望星空，满天璀璨，如同英雄精神熠熠生辉。

南充市嘉陵区南荣路小学
五(10)班 刘璞
指导教师 王雷

点评

共忆峥嵘岁月，重温红色记忆。在作者笔下，英雄精神高悬天际，灿若星辰，是照亮我们理想的不灭灯塔，是激励我们自强不息的不竭动力。

多彩的元宵节

元宵节，不消说，自是极为热闹的，万家灯火如星光般点缀，街头巷尾更是熙熙攘攘。店铺里，各色灯笼高高挂起，许多小物件也一一陈列出来。有天的青，似墨的绿，淡雅的粉，摆放得整齐，揉进同色的光影里。

夜色暗哑，也难掩月下灯火飘忽若星辰。灯下游人，似婆婆织缕。

灯会上人头攒动，火树银花的绿道上，有着各式各样的花灯：有的如金鱼畅游池塘；有的像莲花含苞待放；有的似顽童，调皮可爱；有的则像仙境里的飞碟，清新秀丽……夜空中，时不时还会冒出一两朵绚丽的烟花。

当孩子们有了心仪的灯笼，家长们则会让商家取下一盏，付过钱，接过灯笼，递给孩子们。灯笼那层纸上，也常绘着《红楼梦》《水浒传》里的人物，也有兔子状的，这是最受女孩子喜欢的，一个个抱着、提着，真是可爱极了！

人们都沉浸在充满光的湖泊、充满璀璨花灯的世界里。这时，前方不远处有一组庞大的灯群，似一幅人们彼此贺年的画卷。那精致的工艺与弥漫着橙、红、黄等喜庆色彩的彩灯，立时让我想起了欧阳修的“去年元月时，花市灯如昼。”是啊，这些艳丽、让静谧柔美的东湖，一下子变成了充满着烟火气息的人间乐园！

“花间有梦，梦影桃花醉，良宵看花灯”，元宵可真有趣！
安岳县周礼小学
五(4)班 周涛
指导教师 张珍 周斌

点评

想象奇妙，既源于生活，不失生活的真实，又高于生活，开阔读者的视野，充满了艺术魅力，真实地再现了一个“花间有梦，梦影桃花醉，良宵看花灯”的元宵节。

幽香梅园

星期天，我们全家来到张澜故居参观。

走进大门，首先映入眼帘的是一座方方正正的石碑，碑上镌刻着“表里如一，方正做人”八个大字。旁边是一座外形酷似梅花的梅花博物馆，据说，张澜一生爱梅。为了让游客更好地了解梅花文化，所以才新建了这座梅花博物馆。

一路上，我们循着幽香来到了梅林。各色梅花竞相吐露芬芳，娇艳的梅花吸引了远近的游客，他们拿着手机拍下这如画的美景。我们也跟随人流走进梅园，扑鼻而来的花香令人陶醉，于是，我们的脚步随之慢了下来。

走在花丛中，我们看见各色的梅花在枝头怒放，有的花瓣儿全展开了，像一个个穿着连衣裙的小姑娘。有的花瓣儿上，还能看见一滴晶莹剔透的小露珠。还有的是花骨朵儿，圆圆的、鼓鼓的，像挂着一个一个小灯笼。

梅花的颜色也多种多样：深色的红梅如燃烧的火苗，红得那么热烈；浅色的春梅如翠绿的小精灵，在褐黑的枝头上显得生动而灵性；白梅，白得那么晶莹，用冰肌玉骨，清雅脱俗都不足以形容它的美。此外，梅园还有粉

如朝霞的宫粉梅，墨如碧玉的绿梅……这幽香的梅花和古色古香的张澜故居相得益彰，犹如一幅绝美的中国画。

停下脚步，闭目深吸。悠然间，我好像化作了美丽的梅花，身穿洁白的花裙，悄然翩翩起舞，头顶有微风拂面，身边有花香缠绕，仿佛就在梦中。

在这寒风料峭的时节，梅花开得顽强而热烈。吹拂它的不是轻柔的春风，而是凛冽的寒风；滋润它的不是甘甜的雨水，而是寒气逼人的冰雪；照耀它的不是灿烂的阳光，而是寒冬的一缕残阳。

它在寒意中傲然绽放，在百花争春时悄然退场。我要像梅花一样，傲立寒冬，以其高洁、顽强、谦虚的品格，给人激励。

西充县第二实验小学
三(1)班 白梓萱
指导教师 尹璐

点评

作者因景入情，以情观景，情景交融，不但写出了梅花的丰姿，而且写出了梅花的神韵，最后感悟到梅花的精神品质，立志做一个像梅花一样的人，升华了主题。

生动有趣的剪纸课

“剪纸铺平江，雁飞晕字双。秋山青隔岸，谁启读书窗。”一把小小的剪刀，一张普通的彩纸，经过灵巧的双手却能剪出一幅构思奇妙的艺术品。每年春节，武胜人都会把栩栩如生的剪纸贴在家门上、窗户上，成为一道独特的风景。

阳光明媚的清晨，一进校园就会看到学校的“剪纸工作坊”，里面展示了五花八门的剪纸作品。看着那些惟妙惟肖的植物，栩栩如生的器物，绘声绘色的动物，活灵活现的人物……我被深深地吸引。

期盼已久的剪纸课终于来了，这次主题是《十二生肖》。美术老师给我们先做示范。

只见她用笔在鲜红的纸上熟练地描绘出一只可爱的小兔子图案，右手握着剪刀，眼睛盯着红纸。瞧，剪刀在红

纸之中来回穿梭，宛如一条灵活的鱼儿在水中游动。教室里鸦雀无声，只有老师的剪刀传来“咔嚓、咔嚓”的声音。

不一会儿，老师的作品出炉了，那只兔子的眼睛像钻石一样亮，尾巴像一颗小球上面沾满茸毛，漂亮极了，周围还有一些草。仔细观察，你会发现，它还皱着眉头呢！真有趣啊！同学们都赞叹不已：老师的手就像魔术师的手一样神奇。

接下来就让我们大展身手啦！同学们议论纷纷，有的说要剪公鸡，有的说要剪猴子，还有的说要剪老鼠……我目光炯炯，撸起袖子，准备大干一场。

学着老师的样子，我小心地铺开一张红纸，对折后，精心勾画出一只威武的老虎。接下来是剪，不过剪也是一门功夫。我小心翼翼地剪好每一个部分，“咔嚓”一声，一不小心多剪了一下。指尖不断落下红色的碎屑好似零

落的花瓣，我迫不及待地打开剪纸，一只威武的老虎怎么变成了一只没尾巴的老虎？周围的同学都哈哈大笑。而那只没尾巴的老虎好像微笑着对我说：“只要功夫深，铁杵磨成针。”于是，我鼓起勇气，又重新开始剪。终于，成功地剪出了老虎。

剪纸虽然不像京剧脸谱那样华丽，也不像青铜文化那样古老，但它能让静止化为灵动，让图案变得鲜活、有趣。让我们一起把剪纸这门历史悠久的中国传统文化发扬光大吧。

武胜县城南小学
四(3)班 赵晨涵
指导教师 张影勤

点评

文章详细地描述了一节生动有趣的剪纸课。由期盼已久到亲自动手实践，作者抓住剪纸时的动作和神态进行重点描写，突出了剪纸艺术的趣味性，表达出对剪纸的喜爱。

童心

童心使人变得美好，我依然保留着童心，是为了长期保持快乐，不让快乐变质。

童心是一颗颗大珍珠，展现的都是绚丽的梦想；童心是一幅幅彩色画，涂抹的都是多彩的回忆；童心是一个个万花筒，呈现的都是奇异的世界；童心是一艘艘小船，满载的都是天真的故事。

可是大人们却不理解。妈妈会叹息道：“你要什么时候才会长大啊？”爸爸会说：“女孩子那么大还那么疯，长大怎么办？”就连最好的朋友也说出：“幼

稚女，你是不是搭错神经啊？”今天，我和我的表弟一起在家里玩。突然，小表弟停下来对我说：“姐，不如我们一起去田里捉螃蟹吧，看谁捉得多。”我毫不犹豫应了一声“好”。

于是，我们来到田里，仔细搜索着一个个小洞。我找到了一个小洞，有模有样地往里面灌水，水飞快地消失了。我心想：里面肯定有一只大螃蟹。我费了九牛二虎之力，一只大螃蟹终于出来了，我和小表弟一起捉了很多，然后就拿着它们回家了。到家后，妈妈笑着对我说：“你呀你，怎么还和小朋友一样呢？要多久才能长大啊！”我和小表弟笑了。

要是人们都保留着童心，那世界该

会有多么美好。童心，令孩子们眷恋；童心，令中年人怀念；童心，令老年人回味。童心让世界没有仇恨，它只会让我们的世界变得无拘无束，让我们的世界越来越美好。

平昌县灵山小学
六(1)班 李梦娇
指导教师 李进

点评

全文通过半叙半议的方式表达了不管人有多大或者多小，都应该保持一颗童心，也从侧面表达了一个愿望：在学习的重压下也要保持一颗童心。

月下夜话

秋夜，月牙悄悄爬上夜空，洒下一抹清辉，月光笼罩在一间破旧的瓦房内，昏暗的烛光摇曳。

“咳……咳……”极力压低的咳嗽声，断断续续地传来。一位满头白发的老人眯着眼，身子尽量探向微弱的烛光，左手拿着一件小孩衣裳，右手捏着针线颤颤巍巍地缝补着。咳嗽声起，老人的双肩不停地抖动起来……这一切给静谧的夜晚增添了别样的滋味。

这时，床上的那个拱起的“小土丘”，被爷爷的咳嗽声惊醒了。铁蛋问道：“爷爷，怎么咳得这么厉害？”铁蛋揉揉蒙眬的双眼，下床来到爷爷身旁，用小手轻轻拍打着爷爷的后背，帮爷爷理顺气息。

“爷爷，睡觉吧！我的衣服够穿就行，不用再做了……”

“呵呵呵……咳咳……小崽子长大咯，知道心疼爷爷了……爷爷不困，你快去睡吧，明早还要上学呢！”爷爷打断

了铁蛋的话。“爷爷，爸爸和妈妈过年的时候就会回来，会给我带好多衣服呢，你不用这么辛苦。爷爷我想你搂着我睡，给我讲故事。”

“你个小机灵鬼！好……好……爷爷陪你。”咳嗽声断断续续地传来。

“从前……”老人那充满慈爱的声音充满了整个房间。不一会儿，铁蛋那平稳的呼吸声便传来，嘴角还时不时上扬，脸上也堆积着化不开的

幸福。“爸爸妈妈，你回来啦。爸爸妈妈……”爷爷被铁蛋的叫声惊醒了，铁蛋又开始说梦话了。

“唉……”爷爷望着窗外的月亮，老人深叹一口气道：“月儿何时才能圆啊……他们什么时候才能回家啊！”爷爷给铁蛋掖了掖被角，爷孙俩依偎在一起入了梦乡……

通江县李先念红军小学
六(3)班 蔡焯
指导教师 闫晓

点评

作者取材于真实生活，构思巧妙，通过缝补衣服的小事道出了爷孙之间的真挚情感。人物对话贯穿整个主线，语言、神态、动作描写细腻，尤其心理描写更生动形象。

紧张刺激的「躲猫猫」

伴随夏夜皎洁的月光，大人们在院落的蒲扇下将古老的故事一遍又一遍地讲，翻来覆去都是陈年旧事。作为小孩的我们，自然找寻自己的乐——“躲猫猫”。

我们两两一组，分东西南北四个方位躲藏，“猫”若在10分钟内找到四位，就赢。若找不到，就输。

“——二——开始！”我与队友快速向东边便于躲藏的树林跑。到了才发现，树林没有藏身的好地方。急得像热锅上的蚂蚁的我，耳边传来催命的声音：“我找啦！”我一个激灵，连忙爬上一棵树，对队友笑着：“哈哈，你完蛋

哪。”“嘿嘿，看我的！”话音未落，他趴在草地上，与周围茂盛的草木完美地融为一体。我白了他一眼：“你为何不早点告诉我？”他乐呵呵地笑道：“就不告诉你，怎么样？”

一个鬼脸，让我火冒三丈，想找他理论，却突然发现，从南北走来两个失落的人，我连忙对队友说：“南边和北边的都被找到了，别出声！”他立马屏息凝神。

“他朝西边去了。”看着“猫”走远，我俩松了一口气，心里别提有多快乐。

过了一会，“猫”抓着一个

人，向我走来。唉，西边的人这么快就被捉住了，怎么就这么弱呢？不远处，另一个伙伴在墙角边发抖。这打不打招的举动，马上就被“猫”抓住了。

我吓了一跳，连忙对队友说：“来了，快藏好！”我紧张极了。“猫”循声过来，在树林里东张西望，然后把目光投向地面：“哈哈，我找到你了，草丛里，出来！”

大事不妙，“猫”又向我藏身的小树靠近，再靠近……我的心都提到嗓子眼了。眼看就要被捉住时，“猫”却转身离开了。

谢天谢地，总算逃过一劫。我庆幸自己的小聪明。谁料，“猫”一

转身，将我逮了个正着，我们也输了。

快乐的时光在夏夜里静静地流淌着……
德阳市罗江区深雪堂小学
四(2)班 王子岳
指导教师 周辉

点评

一次紧张而快乐的躲猫猫游戏，生活化的语言和丰富的内心活动，仿佛把读者也带回到纯真的童年时代，跟随作者一起体验童年游戏的快乐与刺激。

去骑行

天气好，去骑行，用力踩，才前进。爬上坡，真费劲，坚持不懈才到顶。走下坡，很轻松，轻而易举滑到底。

速度快慢不要紧，安全抵达最关心。骑行路上有风景，发现美景好心情。听人说，人生就像在骑行。

点评

文章朗朗上口，作者以简洁明快的文字，书写骑行中的切实感受和思考。文末借他人的话语引发读者思考，让文章更有深意。

快乐骑行

狗尾草，摇呀摇，小麻雀，喳喳叫。树叶黄黄昆虫少，芙蓉花开放热闹。

自行车，飞快跑，小朋友，哈哈笑。坚持锻炼身体好，绿道骑行真美妙。

成都师范银都小学
二(7)班 陶旷之
指导教师 李玉蓉 殷娜

点评

快乐去骑行，到处有美景。哪顾骑行累，一路好心情。文字简短，快乐却洋溢在字里行间，文章有景有感有童趣。



本版图片均为资料图片