

新闻动态

会理市 打好控辍保学持久战

本报讯(沈思源 何春平)2023年伊始,会理市按照“应读尽读”的要求,聚力压实责任,强化措施、多方联动,持续狠抓控辍保学工作。

层层压实责任。市委、市政府高度重视,召开春季控辍保学工作推进会,对新学期控辍保学工作进行详细安排,要求乡镇、学校紧密配合,确保应读尽读。召开全市开学工作会,进一步明确学校控辍保学工作职责,要求学校做好未到校学生未返校情况核实,确保应到尽到。强化部门协同。春节期间,公安、人社、教育、市场监管等部门组成专项督查组先后2次对市内企业、餐饮、娱乐等重点场所进行专项排查,严厉打击非法用工活动,注重精准拦截。在出州、出省要道设立4个控辍保学卡点,4个乡镇统筹部署值班值守,拦截车辆5000余辆,核查过往旅客7000余人次,劝返2名。市体科局重新梳理辍学动向的学生信息,报市客运中心,设置辍学动向学生购票提示“黑名单”。拦截劝返2名。做好源头防控。乡镇、学校进一步互联互通,学校及时向建立结对帮扶机制,及时掌握学生动态,对有辍学意向的学生及时开展劝返工作。

隆昌市 健全学生资助体系

本报讯(马义生)本着“资助一个贫困学生,温暖一个家庭,改变一个贫困学生命运”的学生资助工作目标,今年春节前,隆昌市教体系统组织干部职工为386名家庭经济困难困境的学生送去了新衣服、新棉被、米、面、油、肉等节日礼物,让受访学生及其家庭深切地感受到了学校及社会的关爱。

在巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的特殊时期,隆昌市教体局主动作为、积极探索,在新时代学生资助体系建设上创新招、亮狠招、出实招。在政策保障方面,专门出台《隆昌市中小家庭困难特别困难学生教育救助工作实施办法(试行)》,指导救助工作“阶梯式、层次化”有序开展。在资金保障方面,依托公益项目,确立筹资目标,打造“希望同行”一个不少“省级筹资平台”。在教育保障方面,建立教育支出“零负担”工作机制。通过协调相关单位免收费用、补足教育基本支出缺口资金两种方式,特别困难学生在校期间的“衣食住行”不花一分钱。建立特别困难学生奖励引导机制。建立常态化关爱和救助机制。局领导班子成员、校长主动认领一名特别困难学生,协调班主任、专兼职心理学教师等对他们进行情感关怀、心理辅导。

恩阳区 保障师生“舌尖上的安全”

本报讯(夏莱文)为确保新学期校园食品安全,巴中市恩阳区教育科技和体育局出台系列举措,规范操作流程,深化服务理念,强化督查问责,做到“三到位”,全力保障师生“舌尖上的安全”。

做到“三个严格”,确保规范操作到位。严格食材采购,严格操作流程,严格遵照《餐饮服务食品安全操作规范》要求加工制作,学校食品安全员现场全过程监管。通过“互联网+明厨亮灶”将食堂加工流程,在醒目位置向师生展示,接受师生和家长的监督。严格清洗消毒。

加强“三项管理”,确保人员保障到位。加强健康管理。建立从业人员信息档案,组织全体从业人员到相关医院进行健康检查,并取得健康证明。加强思想管理。通过现场观察、师生评比等方式对从业人员进行思想道德教育。加强培训管理。每学期开学前,对食品从业人员开展食品安全知识培训,并现场进行考核。邀请食品安全专项技术服务人员对食堂工人进行培训。

实行“三级督查”,确保责任落实到位。挂联干部检查。组织挂联干部重点围绕食堂清洁卫生、设施设备维护等方面进行逐项检查。部门联动督查。会同市场监管、应急管理等部门开展“春雷行动2023”春季食品安全专项督查。挂联领导督查。实行挂联领导“双督查”机制。

邻水县 加强校车安全督查

本报讯(陈胜志 糜川)日前,邻水县教科体局联合县公安局组建校车安全联合督查组,对全县校车进行专项督查。

联合督查组先后检查了金鼎实验、邻水英才实验、中幼幼儿园等校车(园)车辆的安全状况、消防设施、驾驶员资质、校车培训、校车风险防控台账,全面了解学校校车安全管理情况。同时,对校车管理人员、司机、随车照管员进行了一次思想教育和专业培训,提高安全防范意识和能力。

近年来,邻水县教科体局建立健全《邻水县校车安全管理制度》等10余个校车安全管理制度,联合公安、交通部门坚持常态化开展每季度一次和开学季校车安全督查,坚持开展每年一次的驾驶员毒驾检测,坚持校车GPS动态监管,保障校车安全规范运行。全县中小学、幼儿园加强对校车进行卫生清洁消杀,做好校车使用保养维护、台账更新,确保校车运行良好,学生出入平安。

「开学第一课」

春日暖阳,万物复苏,开学季悄然而至。为迎接新学期,展现新气象,我省各地各校开展了形式多样、内容丰富的“开学第一课”,围绕思想道德、安全教育、法治普及等主题,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,以全新的精神面貌投入新的学习生活中。



巴州区第四小学校学生正在上课。(李政 摄)

点亮多彩新学期

让党的二十大精神落地生根

在长宁县希望小学,以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题的党的二十大精神宣讲,成为全校师生的“开学第一课”。团中央党的二十大精神青年宣讲团成员刘宇超以少年儿童喜闻乐见、沉浸参与的方式传递党的二十大精神,向学生传播好党的二十大精神。

2月6日,巴中市巴州区第四小学校迎来了春季“开学第一课”。全校各班围绕“学习新思想,做好接班人”主题,学习党的二十大精神。老师们通过PPT,用简洁的语言向学生介绍了党的全国代表大会的发展历程和重大作用,要求学生继续关注和学习党的二十大精神,认真学习领会党的二十大精神,积极引导引导学生争做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

“开学第一天,我们通过开展讲党史、唱红歌,一系列红色教育活动,让学生了解革命历史,传承革命传统。”长宁县梅硐镇红军小学副校长张莉丽表示,下一步,学校还将继续完善红色文化校园的打造,开发更多更好的红色读本,让红色基因代代相传。

让安全意识入脑入心

日前,华蓥市森林消防队走进华蓥市高兴初中开展森林防火科普宣讲活动,为学生上好“开学第一课”,防患于未然。宣讲会上,森林消防指导员为师生细致讲述森林火灾发生的原因、森林火灾的危害性、突发性和基本防火知识。针对校园消防安全,消防队员向师生讲解了灭火器操作方法和现场灭火进行演示,师生也按捺不住亲身体验操作的热情。

广安市广安区各中小学校纷纷开展“开学第一课 安全进校园”主题活动。该区各学校通过邀请消防员、交通警察、电力职工等进入校园,为学生讲解和宣传消防知识、交通安全及用电安全等人身安全保护常识,增强学生的自我保护意识。

为进一步增强学生交通安全意识,提高自我保护能力,开学第一天,德阳市交警直属一大队民警走进德阳市第一小学校,为学生送去了一节交通安全知识课。

“同学们,通过人行道时应该注意什么?”“要看两边有没有车辆通过。”……课堂上,民警从“步行安全”“乘车安全”“日常生活”“相关教育”四个方面,以通俗易懂的语言详细讲解中小学生学习如何保障出行安全。同时,民警还现场教学交通指挥手势,希望学生能看懂交通手势信号,增强自我保护能力。

让法治教育如春风化雨

2月8日,是华蓥市春季开学行课日,该市关心下一代工作委员会、法学会、公安局交通警察大队及老年志愿者法治宣讲团等部门,联合组织法治宣讲志愿者,分别到各中小学校开展“讲法治,讲安全,护航健康成长”专题活动,以讲座、展板和发放资料、有奖知识问答等形式,宣传《宪法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等法治知识,上好“开学第一课”,让法治知识记心间。

2月9日,泸州市纳溪区人民检察院到纳溪区逸夫实验小学金坪校区,开展“纳爱·家援”法治游园活动,通过猜

灯谜、法治大转盘、为“法”找家、书“法”集赞等丰富多彩的活动内容,让学生在玩乐中学习法律知识,增强法治意识、法治思维、法治精神,促进青少年健康成长。

开学第一天,“泸法麒麟”普法志愿者、泸州市江阳区法院干警、法治副校长彭霄霄前往泸州师范附属小学城西学校,利用学生家长家长会举行了一场别开生面的《家庭教育促进法》法治课,给学生父母上好“开学第一课”,以此进一步提高家长依法带娃意识和家庭教育能力,促进未成年人健康成长。

(本报综合整理)



德阳市第一小学,民警教学生学交通指挥手势。(宋鑫摄)



泸州市纳溪区逸夫实验小学金坪校区的学生玩法治大转盘。(廖胜春 摄)



“开学第一课”,彭山区第三中学学生体验做糖画的乐趣。(图片由学校提供)

四川长江职业学院 打通学校到职场“最后一公里”

本报讯(蒋周)四川长江职业学院结合现代企业对职业素养应用层面的用人需求,构建了课程育人一实践育人一文化育人“三维一体”的职业素养育人模式,着力破除企业需求与学校培养之间的壁垒,增强了学生职业适应性,打通了学生从学校到职场的“最后一公里”。

激发内生动力,构建“一院一品”职业素养课程体系。结合企业、岗位对员工职业素养的要求,校企共同开发了线上线下结合的职业素养课程,组建了校企人员共同参与的团队。课程内容共分为五个篇章,覆盖高职学生3年的学习、实训和实习的整个过程。采用项目式、情景式、案例式多种教学方法。

聚焦文化铸魂,构建职业素养第二课堂辅助活动体系。以“三全育人”为引领,落实校企双主体责任,以“学生管理企业化、企业文化企业化、思政教育企业化”“三化建设”为主要内容,携手企业共同组织开展“企业文化特色班”建设,通过模拟管理、模拟考核等内容培养学生职业文化,提高职业适应性。

锻造“职素”能力,构建职业素养校企协同训练体系。在校内,开设了“文明养成,我在行动”21天好习惯养成打卡计划。除此之外,还开展了新生岗位认知教育、企业文化大讲堂等多个形式各异、内容涵盖广泛的职业素养活动。校外岗位体验,校内行为培养,构建了全方位的职业素养校企协同训练体系。

内江市市中区:筑牢学生“心屏障”

本报讯(张秀兰)为全面提升学生心理健康素养,促进学生身心和谐发展,内江市市中区教育和体育局“五突出”推进学校心理健康教育教育工作。

突出组织领导,拧紧思想意识“总开关”。成立区、校、级心理健康教育及心理危机预防干预工作领导小组,每学期至少召开1次专题会议,制发工作清单、告知书等文件和通知,明确思想认识,明确职责分工和工作要求,进一步科学指导和统筹管理全区中小学心理健康教育工作。

突出夯基固本,筑牢教育教学“桥头堡”。学校逐步配齐1名专职心理健康教师,每学期开足不低于9课时的心理健康教育课,建立

班级心理委员制度,发挥学生朋辈心理疏导作用。每年面向小学高年级、初中、高中开展1次心理健康筛查,分类建立学生心理档案,进一步规范学校心理辅导室建设,有效开展团体辅导和个别辅导。

突出专人负责,打好队伍建设“组合拳”。依托内江市未成年人心理健康成长中心,常态化开展学科教研组长暨骨干教师心理培训讲座、心理健康和家庭教育优秀成果展示活动、心理普查培训指导工作、鼓励和引导心理教师参加赛课和论文评选等活动。以培促学,以赛促长,培养、提升基层学校专(兼)职心理师资队伍。

突出凝心聚力,打造协同育人

“强磁场”。统筹家长学校、家访、家长会、家长开放日等家校沟通渠道,依托内江市未成年人心理健康成长指导中心、儿童之家等阵地,整合妇联、公检法、医院、高校、社区等资源,推进心理健康、家庭教育指导服务工作和实践活动,形成家校社医协同育人的强力磁场效应。

突出灵活多样,保障辅导活动“真实效”。将心理健康教育工作融入教育教学全过程,开展心理健康教育专题月重点活动;通过班主任工作、班团队活动、校园文体活动、校园文化建设、社会实践活动等,丰富心理健康教育常态化工作形式,切实将中小学生学习心理健康教育工作做细做实,做出成效。