



## 《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》

据新华社消息 近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》,并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

法学教育和法学理论研究承担着为法治中国建设培养高素质法治人才、提供科学理论支撑的光荣使命,在推进全面依法治国中具有重要地位和作用。《意见》分为“总体要求”“坚持正确政治方向”“改革完善法学院校体

系”“加快完善法学教育体系”“创新发展法学理论研究体系”“加强组织领导”六个方面的内容。

根据《意见》,到2025年,法学院校区域布局与学科专业布局更加均衡,法学教育管理指导体制更加完善,人才培养质量稳步提升,重点领域人才短板加快补齐,法学理论研究领域不断拓展,研究能力持续提高,基础理论研究和应用对策研究更加繁荣,中国特色社会主义法治

理论研究进一步创新发展。到2035年,与法治国家、法治政府、法治社会基本建成相适应,建成一批中国特色、世界一流法学院校,造就一批具有国际影响力的法学专家学者,持续培养大批德才兼备的高素质法治人才,构建起具有鲜明中国特色的法学学科体系、学术体系、话语体系,形成内容科学、结构合理、系统完备、协同高效的法学教育体系和法学理论研究体系。

## 习近平对深入开展学雷锋活动作出重要指示强调

# 深刻把握雷锋精神的时代内涵 让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒

### 蔡奇出席座谈会并讲话

新华社北京2月23日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日作出重要指示指出,今年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词60周年。60年来,学雷锋活动在全国持续深入开展,雷锋的名字家喻户晓,雷锋的事迹深入人心,雷锋精神滋养着一代代中华儿女的心灵。实践证明,无论时代如何变迁,雷锋精神永不过时。

习近平强调,新征程上,要深刻把握雷锋精神的时代内涵,更好发挥党员、干部模范带头作用,加强志愿服务

保障和支持,不断发展壮大学雷锋志愿服务队伍,让学雷锋在人民群众特别是青少年中蔚然成风,让学雷锋活动融入日常、化作经常,让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝聚强大力量。

“把雷锋精神代代传下去——纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词六十周年”座谈会2月23日在京召开。会上传达了习近平的重要指示。

中共中央政治局常委、中央书记

处书记蔡奇出席会议并讲话。他表示,习近平总书记的重要指示,充分肯定60年来学雷锋活动的显著成效,深刻阐明雷锋精神的永恒价值,对新征程上更好弘扬雷锋精神提出明确要求。我们要深入学习领会、抓好贯彻落实,进一步开展好学雷锋活动,把雷锋精神代代传下去,引导激励党员、干部、群众为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献更多智慧和力量。

蔡奇表示,毛泽东同志发出“向雷

锋同志学习”号召60年来,学雷锋活动蓬勃开展、持续深入,雷锋精神广为弘扬、赓续传承,激励着一代又一代人忠诚于党、奉献祖国、服务人民。特别是党的十八大以来,习近平总书记对弘扬雷锋精神作出一系列重要论述,指导推动新时代学雷锋活动不断拓展内容、创新形式、丰富载体,涌现出一批又一批雷锋式先进集体和模范人物,为新时代伟大变革注入不竭精神动力。新征程上深化拓展学雷锋活动,要深入学习贯彻习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要论述,

深刻把握雷锋精神的时代内涵和实践要求,引导党员、干部、群众树立崇高理想追求,践行社会主义核心价值观,激发爱党爱国爱社会主义巨大热情,更加坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,自觉把个人追求融入党和国家事业奋斗中,为中国式现代化建设添砖加瓦。要在深化雷锋精神研究阐释、加强思想政治引领上下功夫,发挥党员、干部和先进典型示范带动作用,丰富拓展学雷锋活动的平台载体,推动形成齐抓共管的长效机制,使学雷锋活动

更有时代感吸引力、做到常态化长效化。

李书磊主持座谈会,孙春兰和苗华出席。

中央和国家机关工委、教育部、共青团中央、中央军委政治工作部、湖南省长沙市、辽宁省抚顺市和雷锋生前所在部队负责同志,专家学者代表在座谈会上作了发言。座谈会由中宣部、中央和国家机关工委、中央文明办、教育部、共青团中央、中央军委政治工作部联合举办。

## 擘画新蓝图 开启新征程

### ——2023年全省教育工作会议在我省教育系统引发热烈反响

本报讯(记者 王浚霖 鲁磊 摄影报道)2月22日,2023年全省教育工作会议在成都召开。会议深入学习贯彻党的二十大精神、省委十二届二次全会精神和2023年全国教育工作会议精神,总结2022年全省教育工作,分析当前形势任务,安排部署2023年教育工作。

会议在参会者以及全省教育系统引发热烈反响,大家纷纷表示,全省教育工作会议内涵丰富、主题深刻,为加快教育强省建设提供了目标方向和行动指南;将认真学习贯彻全省教育工作会议会议精神,切实把会议精神转化为工作思路,细化为实际举措,实化为具体行动,以一以贯之的奋进姿态,续写更加磅礴精彩的四川教育答卷。

#### 踔厉奋发

#### 推动高等教育内涵式高质量发展

“参加这次全省教育工作会议,我对四川教育的形势有了更深刻的了解,对当前高等教育面临的主要任务有了更清晰的认识。”西华师范大学党委书记、校长陈涛表示,学校将结合全省教育工作会议提出的要求,进一步强化人才培养的中心地位,努力提高人才培养质量,进一步加强学科专业建设,推动学校内涵式发展,加强高层次人才引进,优化师资队伍,加强科学研究工作,提高学校服务社会的能力。

川南幼儿师范高等专科学校党委副书记、校长段永清表示,全省教育工作会议



2月22日,2023年全省教育工作会议在成都召开,与会者认真听取并记录会议内容。

是一次目标明确、思路清晰、站位高远的大会,让人备受鼓舞,倍感振奋,倍增信心,倍添干劲。学校将认真贯彻落实会议精神,紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线,以“贯彻落实年”为抓手,深入开展“对标竞进、争创一流”活动,聚焦专业(群)建设、人才培养模式创新、治理能力提升、资源优化配置

等重点领域深化改革,主动服务国家战略和区域经济社会发展,优化人才队伍结构,全面落实立德树人根本任务,推动成渝地区学前教育创新协同发展。

“全省教育工作会议提出了新时代高等教育与科技创新的新理念、新要求,新举措,务实高效,指导性强,鼓舞士气,振奋人心。”四川护理职业学院党委副书记、

院长张先庚表示,作为卫生类高职院校校长,她将带领团队,全面贯彻落实全省教育工作会议会议精神,始终坚持党对教育的根本领导,积极践行“五爱五尽”家校情怀,深入推进“五大强校”战略,踔厉奋发、笃定前行,努力培养更多的情怀深、技术精、能力强、下得去、留得住、干得好的新时代高素质卫生医药职业人才。(下转2版)

## 教育部工作组视导调研我省 实施职校教师素质提高计划情况

本报讯(臧日华)日前,按照教育部教师司对2022年度职业院校教师素质提高计划视导调研工作部署,由陕西科技大学教授刘正安等5名专家组成的教育部专家工作组,来川对我省实施职业院校教师素质提高计划情况进行了现场视导调研。

视导调研期间,专家工作组与十余所培训机构和送培院校训工作负责人进行了座谈,并围绕职业院校对送培学员训后知识转换的支持激励,学员学习满意度、收获感和受训后的指导等方面,访谈了参训学员数十人。专家组还深入电子科技大学、成都航空职业技术学院和四川财经职业学院等培训基地,调研项目实施、资源建设与应用、项目绩效考评与成果转化推广等情况,由点及面对四川实施计划的整体情况及特色亮点作精准把脉。

反馈会上,专家组对四川推进职业院校教师素质提高计划工作给予充分肯定,认为四川省高度重视计划的实施,规划到位,注重体系、制度和组织建设;项目规划和设置有创新,能突出依据学员需求和改

革发展需要;项目管理机构健全,强化从评审到绩效评估的过程监管,组织管理到位;从省级管理平台到基地,注重理论和实践研究,重视资源建设与模式创新。专家组指出,接下来,我省要加强统筹推进项目实施进度;健全制度优选机构,进一步强化监管;从需求调研、教师学习转化、训后跟踪指导和培训成果总结转化等方面,促进教师培训改革;建强培训专业队伍,提高培训针对性和实效性,确保职教国培项目顺利实施。

教师工作处相关负责人表示,将以教育部专家组来川视导调研为契机,总结发扬好的经验,对视导调研反馈意见和建议,认真反思吸收借鉴,进一步优化和完善职业院校教师素质提高计划工作,推进职教师资培训工作提质增效。教育厅二级巡视员王羽在讲话中指出,专家们既有高深的理论水平又有丰富实践经验,指导工作专业精深,四川将借助本次视导调研的机会,聚焦精准培训,聚焦职业教育教师队伍高质量发展,落实落细重点任务,将我省职教师资培训工作推上新台阶。

#### 自贡市沿滩区

### 建立星级校长教师等考核办法

本报讯(曾振华)教师是立教之本、兴教之源。为打造一支适应时代需要、素质较高的校长、教师和教研队伍,为全区教育改革发展提供优质师资保障,近日,自贡市沿滩区委教育领导小组召开2023年第一次会议,审议并通过了《沿滩区“星级校长、教师和教研员”考核奖励办法》(以下简称《办法》),以此建立起校长、教师和教研员队伍激励的长效机制。

“当前,我们有部分学校教师和管理者工作动力不足,专门制定针对校长、教师和教研员的考核奖励办法既是贯彻落实省委、省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》的需要,又是破解学校教师和管理者工作动力不足的有力探索,我们力求通过建立这一激

励措施,建设一支高质量专业化的教育人才队伍。”沿滩区教育和体育局相关负责人表示。

据悉,沿滩区制定的《办法》对考核对象、星级设置、名额分配、待遇标准、考核程序等进行了明确。根据《办法》,沿滩区对学校校长、教师和教研员每年进行一次星级考核评定,并实行动态管理,每年考核评定出星级校长6名、星级教师50名、星级教研员1名。根据不同类别和不同星级,每年给予不同标准的奖励,星级教师和教研员的奖励标准每年最低0.8万元,对连续三年评定上的奖励金额将达到3.2万元,星级校长的奖励标准则从每年1万元起步,对连续三年评定上的将达到每年6万元。《办法》将从今年起实施,所需经费全部由财政保障。

## 聚焦“双减”落地

本报讯(资文)为进一步巩固“双减”工作成果,推动“双减”工作走深走实,深化校外培训机构治理,资阳市通过查、管、疏“三位一体”治理隐形变异培训。

抓好“三查处”,净化隐形变异培训滋生土壤。资阳开展普查收集问题线索,建立教育部门、主管部门和街道社区三条普查线,建立非法机构、隐形机构、黑名单从业人员三本台账。开展详查形成典型案例,详细调研及查处隐形变异培训多发领域,在公众媒体刊登查处的违规典型案例。开展精查突出执法效果,

## 资阳市:“三位一体”治理隐形变异培训

对于隐蔽、顽固的隐形变异培训,暗访调查,多方取证,精准掌握时间、地点、人员等信息,联合多部门查处取缔。

严格“三类管理”,阻断隐形变异培训发生源头。教育与惩处并重管住在职教师,开展师德师风承诺和宣誓活动,举行优秀教师师德师风报告会,将违规补课和培训机构兼课纳入师德考核内容。宣传与引导并重管住在校学生,发放《校外培训机构风险告知书》《合法培训机构鉴别知识》等,让学生和家长自觉抵制隐形变异培训;教育引导

训。全面与重点并重管住培训机构,组织学习“双减”政策,告知违规开展培训后果,断绝机构非法牟利念头;“一对一”包校驻点监管易发生隐形变异培训的重点机构,从时间、空间上消除违规行为发生。

开设“三个课堂”,建立满足学生需求疏导体系。开设“辅导课堂”,弥补课堂教学“吃不进”问题。推行课后服务“1+1+N”模式,即1节个性化作业辅导课,1节校园文化特色课,1节个人兴趣活动、体育与实践课。作业辅导课重点侧重答疑解惑,满足学习能力较低学生听不

懂不会做的需求。开设“云课堂”,弥补课堂教学“吃不饱”问题。依托国家中小学智慧教育平台和市名师工作室网络平台的学科优秀录播课资源,学生自主选课和名师在线辅导答疑,满足学生学习时间、各学科学习状况等方面差异化需求。开设“研学课堂”,弥补课堂教学“吃不好”问题。组建研学兴趣小组,实施基础学科拔尖学生早期培养计划,通过实验、阅读、调查等形式,在课堂教学之外开展深度学习,满足学习能力较强学生的探究性学习需求。