

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子

“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？”……60年前，毛泽东主席题词“向雷锋同志学习”，从此，雷锋，这个闪光的名字，影响了一代又一代中国人。一件件平凡小事中凝聚的雷锋精神，超越时间、跨越地域，成为热心、友善、无私、奉献的代名词。

如今，60年过去了，新时代赋予了雷锋精神新的诠释。新时代的孩子如何传承雷锋精神？家长又该怎样引领孩子认识雷锋，让雷锋精神在孩子心中扎根？在全民学雷锋的3月，我们从几位家长的分享中一起来寻找答案。

# 传承雷锋精神 在孩子心中播下真善美的“种子”

■ 本报记者 马晓冰 张玥

## 把当代雷锋精神讲给孩子听

河北省张家口市明德路小学学生罗勃的妈妈李敏在给儿子讲雷锋雨夜背着老大娘去医院的故事时，孩子问她：“妈妈，雷锋为什么不打120？”李敏一时语塞，而这个插曲也引起了她更深的思考——雷锋精神在当下存在的意义是什么？按照家长小时候听的雷锋故事给孩子讲雷锋精神，他们不仅理解不了，也不会感兴趣。

李敏认为，雷锋精神的当代意义应该是人与人之间善意的传递。“虽然现在很多家长都会告诉孩子，

不要和陌生人说话，但我认为，我们更应该教会孩子怎样甄别这个陌生人是否真的需要帮助，在保护好自己前提下保持对别人最大程度的善意，愿意帮助别人。”李敏说，如何保护好孩子传递善意的那份热情，这是家长们值得思考的问题，也是雷锋精神当代化的家庭教育的重要内容。

程芳的观点和李敏不谋而合。“我希望孩子是富有爱心的，懂得谦让，拥有帮助他人的能力。但我不希望她以牺牲自己的权益为交换，去成

全别人。”在程芳看来，传承雷锋精神应该在力所能及的范围内去帮助别人。

去年，程芳的女儿刚刚成为一名少先队员，女儿将少先队员的使命与职责牢记在心，却偶尔会将自己置于进退两难的境地。“学雷锋，乐于助人是好事，但我希望孩子先对自己的行为能力有一个比较清晰的认知，而不是仅凭一腔热血，盲目行动。”陈芳说。

作为一个母亲，程芳在教女儿传承雷锋精神的同时，也教她辩证地看

待每一件事。“帮助他人的方法有很多，尤其是在危急关头，更不能冲动，要有衡量、有对策地冷静行动。否则不仅帮不到别人，还可能给别人添麻烦，得不偿失。”

程芳的观点也在提醒更多孩子和家长：立足当今社会学习雷锋精神，是要求我们不能冷漠、自私，只顾个人安危；也要求我们不能狂热、偏激，伤害了自己。帮助他人，首先要考虑自己能否做到，如果做不到，贡献一份心意也是一种爱的付出。

## 雷锋精神人人可学，处处可为

“雷锋精神应该是人人可学，处处可为的。”说起心中的雷锋精神，成都市龙潭小学家长黄乐佳说，雷锋精神不是什么高深理论，它是与我们的生活联系在一起。它很像‘化雨的春风’，滋润心灵，体现生机。“我们要不断去学习雷锋精神，就是因为它不仅是一个问候、一个拥抱，还有着尊老爱幼、勤俭节约等多重含义。”

平时，黄乐佳经常把雷锋精神融入到孩子的生活中去给孩子讲解其内涵。“我会告诉孩子，身为小学生，学业肯定重要，你要像雷锋叔叔那样，有‘螺丝钉’精神，不怕困难，肯钻研。同时，你还要帮助同学，关爱集体，在家里也要尊敬长辈，有爱家人之心，不要吝惜给予家人一个问候、一个拥抱。”黄乐佳说，教孩子学雷锋，就是从生活的细微处做起，从点点滴滴身边事做起，涓涓细流也能成为大海，小小微光也能带动和感染更多人。

现在的孩子多是独生子女，他们大多比较独立，也比较自我。在李晓红看来，给现在的孩子讲雷锋精神非常重要，雷锋精神是讲奉献、讲互助，传承雷锋精神能够更好地让孩子在生活和学习中与同学互帮互助，主动帮助老师和家人做一些力所能及的事。

生活中，李晓红会带着孩子去感谢小区保安叔叔的守护，感

谢请姐阿姨的勤劳，感谢爷爷奶奶的关爱，感谢叔叔阿姨的帮助，感谢幼儿园老师的照顾……在学会感恩中传承雷锋精神。

“提及雷锋精神我便想到了‘人’字的结构组成，人与人之间相互支撑，相互帮扶，一起走得更好更远。”胡山峰的儿子正在读小学六年级，他常带着孩子一起参加爱心组织的募捐、社区公益活动，并注重在日常小事中培养孩子的服务意识。

胡山峰认为，学雷锋，学的是精神内核，行则要落在身边的每一件小事上。“我们在今天无法复刻雷锋在他的年代留下的事迹，但我们也有一些新的、适合当今时代发展要求的事情能做。比如，制止他人在公共场合吸烟；看到流浪猫狗给予关怀；还有关心关爱身边的人，特别是对家人的关心与爱。

“我们家的相处方式是很平等的，身为家长，我们大多数时候不是从上到下地管教孩子，把资源提供给孩子，而是平等地与他交流，也常常寻求他的支持和帮助。在我们这个‘小家’里，互助、互爱地生活，相信孩子以后到了社会这个‘大家’中，也能带动他人一起构建这样的一种善意循环。”胡山峰表示，教孩子学雷锋，除了注重日常生活中的点滴小事，他也会和孩子妈妈一起以身作则，给孩子做榜样，先做孩子身边的“雷锋”。

## 带孩子沉浸式感受雷锋精神

今年的3月5日，是第60个学雷锋纪念日，家长们也为孩子们策划了丰富多彩的学雷锋主题活动，准备带孩子沉浸式感受雷锋精神。

为了让孩子深刻领会雷锋精神的内涵，李敏决定为孩子重讲雷锋故事。

“孩子的语文课本上有一篇关于雷锋的课文，上面有一张图片是雷锋的塑像，孩子曾问我，这塑像是真的吗？我想以此为契机，带着孩子查找资料，找到资料背后的故事。孩子带着故事，带着画面来学课文，体悟雷锋精神效果会更好。”李敏说。

李敏不会让孩子在“雷锋日”这天刻意去街上扶老人过马路、打扫卫生，而是会在日常生活中引导孩子传承雷锋精神。遇到需要帮助的人时，她会让孩子主动去帮忙。比如，当孩子说到同桌总是因为写作业慢而影响小组成绩的时候，李敏会告诉孩子，这正是对方感到困

难、需要帮助的时候。试想一下，如果自己因为写作业慢而被同学嫌弃是什么心情，自己最需要别人怎样做，用这种心理来体会别人的困难，尽最大可能地帮对方及时摆脱困境，就是对雷锋精神最好的传承。

黄乐佳则准备和孩子一起参与活动，来加深孩子对雷锋精神的理解。

黄乐佳计划在“雷锋日”这天做一天“文明家长”，严格遵守文明停车、文明接送孩子等行为，为孩子做好榜样；同时，她还准备在家中分享一本爱国主义书籍，和孩子共读《红岩》，营造“书香家庭”的良好氛围；鼓励孩子把用不着的文具、闲置的书本和教材等送到有需要的孩子身边去。

“我们小区外面有个大草坪，现在天气回暖了，来搭帐篷露营的人特别多。草坪上时不时会出现一些空瓶子、垃圾等，我和小区的几位家长商量，想让孩子主动去捡垃圾，

同时劝止这些不文明行为，让大家文明欣赏美好春景。”热爱志愿服务的黄乐佳希望孩子从力所能及的小事做起，参与一些志愿活动。

李晓红的孩子曾经和同学一起去当地的孤儿院看望孤儿，他们给孤儿带去了自己准备的一些小礼物，陪孤儿们聊天，还帮助孤儿院做了一些力所能及的事，比如扫地、擦玻璃等。“我觉得孩子参与这样的活动非常好，我准备带孩子再去孤儿院或是养老院看一看，给那些需要帮助的老人、孩子送一些慰问品，帮他们做一些服务性的工作。参与这些活动，一方面，能让孩子懂得奉献爱心；另一方面，也让孩子更加珍惜自己的生活。

李晓红还打算和孩子一起看一看电影《雷锋》。“孩子还小，距离雷锋生活的那个年代太远，和孩子一起看看电影，边看边给孩子讲

讲雷锋叔叔的故事，希望能让孩子知道，学雷锋就是从小事做起。”李晓红说。



本版图片均为资料图片

## 童言童语



## 新时代雷锋精神，听我说！

新时代，雷锋精神在延续。对孩子们来说，学雷锋并不是遥不可及的事，奉献爱心，从身边小事做起，雷锋精神便能在新时代绽放更加璀璨的光芒。

### “雷锋”就在我们身边

雷锋就像一颗小小的螺丝钉一样，默默地奉献着。当新冠病毒肆虐，人们的生活、工作和学习都受到影响的时期，各行各业都出现了“雷锋”的身影。

医护人员抢救生命；快递小哥在大街小巷中飞速穿梭；为了保障物资顺利到达指定地点，运输人员冲在最前线……雷锋说过：“一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业整合在一起的时候才最有力量。”

各行各业的“雷锋”是我们心中最明亮的星星，他们无私奉献的精神指引着我们勇敢前行。

——成师附小华润分校二(5)班 徐钰涵

雷锋叔叔说过，“我愿做一颗永不生锈的螺丝钉”。螺丝钉小小的，一点也不起眼，为什么要做一颗螺丝钉呢？我带着问题去生活中寻找。

妈妈说，上学路上每一个路口执勤的交警叔叔就是螺丝钉；爸爸说，新建的高楼大厦上那些忙碌的人就是螺丝钉；姥姥说，公园里清扫保洁的老奶奶也是

螺丝钉……原来螺丝钉就是千千万万个在平凡的工作生活中，尽职尽责、默默奉献的普通人啊！

作为一名光荣的少先队员，我也要学习雷锋叔叔的螺丝钉精神，热爱生活，努力学习，勇敢拼搏，在平凡的生活里书写不平凡的自己，做一颗优秀的螺丝钉！

——成师附小华润分校二(5)班 杨俊希

“雷锋是谁？”我问爸爸。他沉思了一会儿，似乎这是个挺难的问题。

“他是个乐于奉献的人，一个普通人，一个了不起的人。他离开我们已经60年了。”爸爸说。

“就像追逐太阳的夸父，带领大家修都江堰的李冰，研究氢弹的于敏，去武汉抗疫的医生护士和志愿者，在重庆帮助灭火的摩托车骑手……对吗？”

“是的。”爸爸点点头，“雷锋从未离开。每当我们的国家和人民需要时，他就在那里——他是普通人，也是英雄。我们从未忘记他。”

——成师附小华润分校二(5)班 唐祺然

我们刚刚学了一篇课文《雷锋叔叔，你在哪里》，我身边有没有雷锋叔叔的身影呢？有的。我在炎热的夏天见到了“他”，“他”正在为口渴的人们送上一瓶清凉的水；我在拥挤的公交车上见到过“他”，“他”正为年迈的老人、行动不便的孕妇、年幼的孩子起身让座；我在崎岖的山路上见到了“他”，“他”在为陷进沟里的汽车抬起那沉重的车身……我还在许许多多的地方见到过“他”。

雷锋叔叔并不单单指一个人，而是千千万万富有大爱的人，哪里需要献出爱心，雷锋叔叔就会出现哪里。

——南江县光雾山镇红军小学 吴明浩

有一次，我在单元门口碰见一个送外卖的叔叔，叔叔没办法进单元门，他很着急，于是我帮他开了门。我想把门拉住，让他先进去，可那位叔叔却拉着门让我先进去。我想，这就是雷锋叔叔说的“互相帮助”吧！

——成都市红牌楼小学校三(4)班 王诗语

从小就听老师给我们讲雷锋叔叔的故事。他帮战友洗衣服、到炊事班帮忙洗菜、迷路的孩子回家……我知道了他是一个乐于助人的大哥哥。

生活中，我们在帮助别人过程中，自己也获得了快乐。“赠人玫瑰，手留余香”就是这个道理。我希望自己像雷锋一样，成为别人学习的榜样，用实际行动影响他人。

——南江县光雾山镇红军小学 袁紫萱

雷锋精神是一种不盲目帮助别人的智慧。在学习雷锋做好事前，我们要先思考：别人是否需要我的帮助？我怎么做才能真正帮助到别人？什么才是我力所能及的事？这就是我心中的雷锋精神。

——成都市红牌楼小学校三(4)班 李思颖

雷锋精神是给别人带来温暖和快乐的“礼物”。我从幼

小就听老师给我们讲雷锋叔叔的故事。他帮战友洗衣服、到炊事班帮忙洗菜、迷路的孩子回家……我知道了他是一个乐于助人

的大哥哥。生活中，我们在帮助别人过程中，自己也获得了快乐。“赠人玫瑰，手留余香”就是这个道理。我希望自己像雷锋一样，成为别人学习的榜样，用实际行动影响他人。

——成都教科院附属学校(小学部) 连艺雅

雷锋叔叔对周围人的痛苦特别有同理心，他能理解别人的艰辛，愿意做一个持之以恒帮助别人的人，我也想做一个有同理心的人。生活中如果我们能换位思考，多从对方的角度出发，会更愿意去帮助别人，做一个有礼貌的文明小学生。

——成师附小华润分校二(5)班 高奕琛

雷锋精神是给别人带来温暖和快乐的“礼物”。我从幼

园开始就参加各类公益活动。常听妈妈讲，山区的孩子急需御寒衣物和图书。我努力向雷锋学习，做一个乐于助人的少先队员，让过去珍贵的旧衣、闲置的图书有个好归宿；让这些衣物和书籍成为更多人温暖的陪伴；让它们展现新的生命和价值；让更多资源得到更合理的利用。

——南江县光雾山镇红军小学 文云鹤

园开始就参加各类公益活动。常听妈妈讲，山区的孩子急需御寒衣物和图书。我努力向雷锋学习，做一个乐于助人的少先队员，让过去珍贵的旧衣、闲置的图书有个好归宿；让这些衣物和书籍成为更多人温暖的陪伴；让它们展现新的生命和价值；让更多资源得到更合理的利用。

——成师附小华润分校二(5)班 易诗晨

雷锋精神可以用四个字概括：无私奉献。作为一名学生，要从自己做起，做一名遵纪守法、诚实守信的好学生；要学会关心、理解、尊重别人，做一名善于与人沟通的人；要懂得感恩，感谢父母、老师对我们的关爱和帮助；还要主动参与公益事业，为社会作出贡献。

——南江县光雾山镇红军小学 文云鹤