

新闻 动态

威远县
多向发力抓实心理健康教育

本报讯(曾焱 刘妍伶)威远县教育和体育局多向发力抓实该县心理健康教育,培养学生积极健康的心理品质。

重课程促发展。落实心理健康教育课程,开齐课程,开足课时,做到每学期不少于9课时,课上墙。心理健康教育与学科类教育教学同部署、同检查。要求各校针对不同年龄阶段、不同发展特点的学生,认真备课,上好心理健康课。

重筛查建台账。要求各校每学期至少开展一次全校学生常规性心理健康监测筛查,构建班级—年级—学校三级研判机制,对存在心理问题的学生纳入台账管理,同时建立心理成长档案,做到“一生一策”。加大对存在问题学生在县内转学、升学档案移交工作,做到提前告知接收学校,切实做到早预防、早治疗。

重培训促能力。加强心理健康教育教师培训工作,将该县60名专职心理健康教师纳入三年培训计划。开展心理健康教育培训,以“请进来、走出去”开展教育教学研讨,全面提升全县心理健康教育教师的业务能力水平。

重阵地强辅导。加强阵地建设,建设标准心理健康辅导室。建成心理辅导室25所,加大辅导室的开放力度,做到“错时、延时”开放,重视心理辅导及矫正,认真对待来访学生,咨询辅导记录严格遵循保密原则,切实保护学生隐私。

岳池县
举行抽签式课堂教学竞赛

本报讯(康友华)为探索“双减”背景下学科核心素养落地的有效策略和路径,提升教师驾驭课堂的基本功,岳池县日前在城区6所学校分组举行2023年义务教育阶段“赋能强师 减负增效”第一轮抽签式课堂教学竞赛。小学语文、小学数学、初中物理、初中生物6个学科共48位教师进行了课堂教学展示,来自全县各中小学校的560名教师参加观摩。

该县组织现场抽签,抽取了竞赛组别、学科、参赛教师,县教研室根据承办学校相关年级学科教学进度,提供现行教材课题2—4个,供教师自选。各学科抽中的8位教师根据抽取到的教学内容采用不同的构思、不同的切入点、侧重点进行设计,对教材的发掘,到教学策略的选择,再对问题的设计,课堂教学各有特色。课堂教学过程以学生为本,在学生自主、合作、探究性学习中培养学科核心素养,营造轻松和谐的教学环境,实现师生的积极互动。

据了解,抽签式教学竞赛改变了以前只课堂竞赛,没有针对性指导的方式,也改变了由学校推荐教师,责任区再从中择优选派的层层筛选模式,参赛教师直接从任课教师库中抽取,所有教师都有抽中的几率,倒逼老师平时要研究课程标准和教材,认真上好每一节课。

汶川县
扎实开展法治进校园活动

本报讯(夏秉文)为营造良好稳定的教育环境,提高师生知法、守法、用法水平,汶川县教育局“三举措”扎实开展法治进校园活动。丰富宣传形式。采用法治手抄报比赛、模拟法庭、“小手牵大手”等方式,开展校园欺凌、电信诈骗等法治宣传活动60余次,发放宣传手册15000册,创办法治板报,法律顾问、法治副校长(辅导员)配备率达100%,邀请法治副校长到校开展法治宣讲。

盘活普法资源。将法律知识纳入“春雨”教学中,联合县人民检察院开展“法治教育开学第一课”活动,广泛进行普法宣讲。依托全省青少年毒品预防教育数字化平台“青骄第二课堂”,参与“宪法小卫士”人次达9617人。规范行政执法。组织干部职工主动开展执法知识学习,积极参加行政执法考试,先后有11名工作人员通过执法资格考试,取得行政执法证。对全县中小学、幼儿园、校外培训机构开展执法检查50余次,进一步促进规范办学。

万源市
教师集中“充电”助教学提升

本报讯(马发海)近日,万源市教育局组织实施教育教学质量提升“充电”,该局中层干部、全市部分教师代表参加培训。

培训现场,该市中小教研室主任王华向参加培训教师讲解了万源教育的现状、万源教育高质量发展的工作重心和着力点等相关内容,并就如何提高教育教学质量进行现场指导。市高级教师高加林作了题为《做一个有责任心的教师》的师德师风专题讲座,详细阐述了教师感恩、敬业、学习的“三大心态”,围绕关爱学生的着力点、教师的良好习惯、教师的情绪管理、突破自身发展局限等进行详细讲解。在座谈交流环节,参加“充电”的教师围绕班级管理、教学模式和方法选择,高效课堂的建设和打磨,整体教学质量提升,教师个人专业成长等方面进行了深入交流。

弘扬雷锋精神 争做追“锋”少年

三月春风处处暖,雷锋精神代代传。今年的3月5日是第60个学雷锋纪念日,为将雷锋精神融入到学生的日常生活和学习中,我省各地各学校开展了形式多样的学雷锋活动,教育引导学生在雷锋事迹、雷锋精神中汲取向上向善、团结奋进的力量,争做追“锋”少年。

成都市

为让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒,成都市教育体系组织了丰富的学雷锋活动,帮助学生更好地学习和践行雷锋精神。

在第60个学雷锋纪念日,由成都市青羊区教育局举行“‘歌’颂雷锋,唱响新时代先锋之歌”快闪活动。全区百名教师、千名学生走上青羊街头,分别在成都博物馆、宽窄巷子、成飞公园等7个地方开展“快闪”活动,传唱学雷锋系列歌曲,传承雷锋精神,营造人人学雷锋、人人做雷锋的良好社会氛围。

据了解,为让学雷锋在人民群众特别是青少年中蔚然成风,青羊区教育局将3月定为“学雷锋”主题月。此次“歌”颂雷锋快闪活动拉开了主题学雷锋系列活动的序幕。后续,青羊区还将逐步开展“话”说雷锋活动,组织全区师生广泛阅读雷锋的英雄事迹,讲述雷锋的感人故事;开展“寻”找雷锋活动,发动全区师生通过文字和照片记录身边学习榜样,讲述身边的好人好事;开展“学”做雷锋活动,通过孝亲敬老服务、生态环保宣传、文明行为宣讲等志愿服务活动,发展壮大学雷锋志愿服务队伍。

成都市泡桐树小学西区分校开展少先队员红领实践实践活动。少先队员来到玉宇路阳光家园和东坡路社区开展了“学习雷锋,好榜样”志愿服务活动。该校还与青羊区春泥社会服务中心建立红领巾实践基地,推动红领巾志愿者活动的常态化、长期化开展。成都市东城根街小学开展“凝心聚力 追‘锋’而行”的学雷锋系列活动,在社区敬老院,少先队员为老人献上了精心准



成都市泡桐树小学学生在宽窄巷子广场演唱《学习雷锋好榜样》。(图片由青羊区教育局提供)

的表演,以自己的方式为老人们送去快乐和精神慰藉。

成都市红牌楼小学开展以“学雷锋,迎大运,争做光荣志愿者”为主题的系列活动。老师从儿童实际生活出发,精心设计了主题导学案。“作为蓉城小公民,家乡的小主人,我们如何发挥自己的作用呢?”带着这样的问题,师生利用班会课时间,共同学习,共同探讨。

资阳市

日前,资阳市在资阳中学举行“雷锋精神代代传”主题教育活动,拉开了资阳市学雷锋活动序幕。各校充分利用黑板报、校园广播、校园宣传栏等多种载体,引导学生学习雷锋精神。

多方联动,形成网络化机制。联合市、县(区)委宣传部、团市委、县(区)团委、群团活动中心等单位,共同研究制定“三月学雷锋”活动方案和内容,组建志愿服务队伍。以教育工会活动为载体,安排机关干部职工和教师到社区、

广场等开展义务清扫、教育政策宣讲等服务活动。各学校结合实际,全面组建“教师、学生、家长”三级志愿联动服务队伍,多层次、广覆盖、重参与的学雷锋服务网络有效形成。

实践推动,形成活动化机制。以“重实际、能实践”为原则,350多所学校以学雷锋纪念日为契机,提前组织开展“学雷锋”主题班会、主题活动,举行学雷锋主题演讲比赛、征文比赛,部分城乡学校主动联系县(区)残联、县(区)司法局法律援助中心等单位,有序组织专业人士、师生及家长代表走进社区、敬老院等地,开展生活文明劝导、残疾人关爱等志愿服务活动。充分借助“小手牵大手,共建文明美好家园”行动,引导广大家长参与进来。

典型带动,形成品牌化机制。各地各校注重学雷锋活动考核评价,在校内全面开展为期3个月的“雷锋式班集体”“雷锋式青少年”评比活动,通过以评促建等方式,鼓励学生以雷锋为

榜样,在日常生活中践行雷锋精神。形成学雷锋长效机制,各校主动将其与学校德育、社会实践等活动相结合,常态化开展校园“礼仪之星”评选、文明宿舍评比等活动。

洪雅县

为了深刻把握雷锋精神的时代内涵,洪雅县教体局认真组织开展“学雷锋 做先锋”系列活动,唱响弘扬新时代雷锋精神“三部曲”。

宣传教育,营造弘扬雷锋精神的良好氛围。通过“线上+线下”“集中+分散”等方式开展全方位、多层次的宣传教育。全县41所校(园)通过学校公众号、班级微信群向学生家长推送学雷锋相关宣传资料;通过国旗下讲话、校园广播站宣讲雷锋故事;通过校园宣传栏、班级文化墙宣传雷锋事迹;通过主题班会诵读雷锋日记,大力营造弘扬雷锋精神的良好氛围,充分调动师生参与学雷锋活动的积极性、主动性。主动体验,深刻领悟雷锋精神的时

校园里的一抹“志愿红”

■付大春

课桌出现问题,学校有了“书桌维修小分队”;少数学生缺乏文明礼仪,“文明礼仪小分队”成立;住校的学生有心事了,“爱心服务小分队”应运而生……在平昌县星光实验学校,学校结合学生实际需求,组建了形式多样的志愿服务小分队,引导学生参与自主管理,让学生成为学习生活的主人。

近年来,平昌县星光实验学校以“四质工程”为抓手,以立德树人为核心,秉承“在活动中育人,在快乐中成长”办学理念,开辟多条途径,培养学生争做老师小助手,当好学习小主人。活动尝试以“问题”入手,从细节着手,组建志愿服务小分队,树立了“我为人人,人人为我”的理念,培养学生的奉献精神。

把管理权交给学生

刚刚开学不久,八年级有一个班的个别学生因为特殊的家庭环境缺乏关爱,对自己的要求不明确,对未来也很迷茫。在该班班主任的指导下,班委建立了“爱心服务小分队”,小志愿者根据同学的不同问题开展学雷锋主题月活动——“爱就在身边”……这是平昌县星光实验学校团队实践活动的一个缩影。

九年级学生个子普遍长高了,但课桌不够高,个别学生驼着背上课;部分课桌出现摇晃、松动;各学科书本资料较多,课桌放不下,如何扩展?……如何解决这些“课桌问题”?学生集思广益,商讨办法:增加书袋或书箱,有序

堆放;成立“书桌维修小分队”,定时定点维修。

“维修小分队”怎么成立?大家商量:每班1—2名志愿者,选出队长1名,明确职责,定时维护课桌凳。什么时间?每学期开学第一周,期中考试前后,期末考试前后。服务的宗旨:哪里有困难,我们就奔向哪里。两名指导老师跟进,由团队和后勤组成。

随着学校志愿者活动的蓬勃开展,学生们参与的积极性高涨,随之发现的“问题”也更多了,不同类别的“志愿者小分队”应运而生……

住校的四五年级学生想家了,有心事了,心理辅导老师挺身而出,“爱心服务小分队”组建了。想给父母亲打个电话?到专门的电话室……心里不痛快?心理辅导老师化身“知心姐姐”,陪着聊天,还招来了小分队其他成员,唠家常,做游戏,其乐融融。

买笔、买颜料、买水不方便?找“爱心服务小分队”。学校主动与超市联系,建立了一个“校园爱心超市”,小“超市”里,辅导老师幕后指导,学生志愿者前台当“老板”,存取货物,建立台账,掌管收支,每周轮流,每月一盘点,每学期一评比。这周带的零花钱较多,放在哪里安心?“爱心超市”里还有个“爱心银行”。诚实和诚信在这里彰显,自律和自信在这里培养。

校园集会、升旗仪式或是承办大型活动,都少不了学生志愿者的身影。他们不但是老

师的小助手,也是活动的小主人。“你帮我,我帮你”正逐渐形成良性循环。

让奉献精神浸润学生

加入“志愿者服务小组”后,学生参与管理的积极性提高了,也会逐渐从自我的小天地里走出来,愿意为大家提供光和热。

谈起建立志愿者服务小分队的初衷,该校分管德育工作的党支部副书记杨先平表示,学校留守学生占比较大,为了让学生感受到“校园即家园”的温馨,团队针对学生学习和生活中存在的一些困难,从伸援手、解难题、做主人的角度出发,组建队伍,开展志愿服务活动。活动旨在把学校或班级的管理权交给学生,使得问题来自学生并由学生处理,从而让每一位学生都成为管理的主人。通过这些活动,学生接触到了管理中的种种问题,磨炼了他们的意志,训练了工作方法。

成立志愿者服务小分队,充分发挥了学生主观能动性,体现学生主人翁地位,同时,对学校管理也有了一些新的启示。“放手做,不怕错。”杨先平说,只要学生敢于尝试,迈出行动的第一步,就等于成功了一半。老师要培养学生勇于尝试的勇气,增强勇于为大家服务的奉献精神。如今志愿者服务局限在部分学生、个别班级,下一步,学校将扩大活动面,吸纳更多的学生和教师参与其中,进一步规范制度,让活动持续、良好开展。

代内涵。组织全县3万余名师生开展学雷锋“八个一”活动,即讲一个雷锋故事,唱一首雷锋歌曲,背一则雷锋日记,办一张学习雷锋手抄报,写一篇学雷锋征文,办一期学雷锋黑板报,开一次学雷锋主题班会。通过这一系列实践活动,引导师生深刻领悟雷锋精神的时代内涵,让雷锋精神代代传承下去。

知行合一,争当践行雷锋精神的时代新人。全县各校组织党员和志愿者教师深入新时代文明实践站、爱国主义教育基地等地开展学雷锋主题志愿服务活动;组织师生深入洪雅四大景区开展旅游志愿服务活动。江南学区开展“情暖夕阳·关爱老人”敬老慰问活动。江北学区开展“文明新风进村社,志愿服务暖人心”社区服务活动。

青神县

在第60个学雷锋纪念日活动中,青神县教体局坚持将传承雷锋精神作为立德树人的重要内容,聚焦培根铸魂,着力培养造就担当民族复兴大任的时代新人。

精心组织,营造浓厚育人氛围。各学校制订活动方案,抓好活动落实。加大宣传力度,LED、QQ群、微信公众号等推送主题宣传内容,创设“学雷锋”主题黑板报、校园专栏,校园广播等宣讲雷锋事迹等,营造全县学生人人“学雷锋”“做雷锋”的良好氛围。

创新形式,丰富学习活动载体。组织开展“学雷锋”志愿服务,组织“红领巾志愿服务小分队”队员,走出校园、走进街头广场等向市民发放倡议书1000余份,宣传社会公德、交通常识和文明礼仪等知识,对不遵守交通规则等不良行为进行劝导。

深度融合,大力弘扬雷锋精神。弘扬雷锋精神与学科教育有机融合,依据语文、思想政治、历史、劳动教育等学科课程内容,深度融入雷锋故事和雷锋精神,让学生对雷锋精神有深刻理解。弘扬雷锋精神与文明校园创建有机融合,组织开展“讲述雷锋故事”“雷锋精神大家谈”“学雷锋 做先锋”等主题教育活动,讲述雷锋故事,宣讲雷锋事迹,传承雷锋精神。

(杨维琴 杨泽方 杨伟 本报记者 杜蕾 马晓冰)

本报讯(记者 倪秀)“我们的‘政通版福舰’在1.0版本时遇到了船体和骨架的连接问题,我们的解决办法是……”3月2日,在成都七中初中附属小学,一场特别的答辩正在进行。来自成都市温江区政通小学校教师正在展示他们所设计的“政通版福舰”。

当天,成都市小学生创新实践主题活动——电动纸船的设计、建造与运物测试在成都七中初中附属小学举行,来自成都市23个区市县的46支教师队伍和24支学生队伍同台角逐。

成都市委教育工委专职副书记何荣介绍,成都市小学生创新实践主题活动从2020年开始,每年聚焦不同主题,至今已举办三届。活动旨在引领广大青少年深入生活并观察生活,用科学思维和科学办法解决实际问题,引导成都市的科学教育工作者在“双减”背景下做好科学教学的加法。

“师生们关注的领域和一些方法的运用超过了我的预想,这样的活动能激发学生兴趣,让他们深切感受到科学其实就在我们身边。”值得一提的是,本次活动邀请中铁二院工程集团有限责任公司高级工程师于贞波作为评委之一,让师生能与科学家面对面,了解科学技术在实际生产生活中的应用,并得到专业指导。

成都市教育科学研究院科学教研员常利梅告诉记者,每届成都市小学生创新实践主题活动主题均从教材中产生,所以可以实现学生全员参与,一般通过校级、区市县选拔后,才进行市级比赛。成都市教科院还从各区市县选拔出科学骨干教师,组成“科学创新中心组”,通过重点培养,让这些教师能在各区市县发挥引领带头作用,助推区域科学发展。

成都市举行小学生创新实践主题活动
感受科学魅力 享受实践快乐