教育导报

四川省教育厅主管
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办
国内统一刊号:CN51-0052

教育导报微信 JYDB 教育导报网

2023年3月9日 星期四
今日4版 第23期 总第3788期
邮发代号:61-30

中共四川省委 四川省人民政府
致全省妇女同胞的慰问信

全省各族各界妇女同胞们:

巴蜀大地春晖暖,巾帼建功正当时。值此第113个国际劳动妇女节来临之际,省委、省政府谨向你们致以节日的祝贺和诚挚的问候!

2022年是具有里程碑意义的一年,党的二十大描绘了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图,我省开启了全面建设社会主义现代化四川新篇章。一年来,省委、省政府坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,团结带领全省广大干部群众深入学习贯彻习近平总书记来川视察重要指示精神,坚持“讲政治、抓发展、惠民生、保安全”工作总思路,沉着应对突如其来的高温干旱、缺电保供、暴雨山洪、地震灾害和多轮疫情袭扰,承压前行、拼搏实干,全力以赴拼经济、搞建设,坚定不移推动高质量发展,经济发展走出了一条从震荡下行到快速回升的坚强曲线,治蜀兴川各项事业取得新的重大进展。一年来,全省广大妇女同胞弘扬自尊、自信、自立、自强精神,在各个领域各条战线上踔厉奋发、奋勇争先,各尽其能、无私奉献,充分展现了四川女性柔肩担重任、巾帼绽芳华的风采。

(下转2版)

2023年全国两会特别报道

全国两会上,代表委员围绕教育热点话题积极建言献策——
聚焦民生关切 提升教育温度

教育一直是全国两会上最受关注的民生领域之一。如何进一步做好青少年心理健康教育、切实为教师减负提升教师专业能力、促进高校毕业生更高质量充分就业……今年全国两会上,这些话题引发代表委员的热议。他们聚焦民生关切,积极建言献策,共同为发展更加公平、更高质量的教育而努力。

【关键词】心理健康

亟待家校社共同发力

今年两会,青少年心理健康是不少代表委员关注的话题。

民进中央向全国政协十四届一次会议提交的《关于构建中小学生心理健康家校社协同管理体系的提案》中指出,近年来,我国中小学生心理健康问题检出率和精神疾病、情绪障碍发病率持续上升,成为影响青少年健康成长和全面推进健康中国建设的重要问题。

“孩子面对压力时缺乏有效疏解的方法,家长工作压力也大,陪伴孩子的时间不多,孩子有倾诉的欲望,却不能及时得到解答。”在全国人大代表、安徽省阜阳市政府副秘书长杨善竑看来,来自网络的负面影响和家庭亲子关系的压力,都在加重学生心理健康问题。

在全国人大代表、山东省枣庄市第三中学教师孙晓颖看来,心理健康教育具有长期性、滞后性的特点,加上目前心理健康教育存在师资缺乏、课程不足等问题,都影响了心理健康工作的成效。

为青少年心理健康构筑起更全面、牢固的防护网,需要家校社协同推进、共同发力。

全国人大代表、河南省开封书画院院长陈国桢建议,将心理健康教育成效纳入学校“家校社”协同共育教育质量评价体系,并对重点学生及特殊群体进行家校心理健康水平实时动态监测。同时,壮大心理健康服务志愿者团队,面向学生和家长宣传心理健康知识,提供及时有效的心理疏导、危机干预、心理成长等心理健康服务。

针对心理健康专业化服务供给不足问题,全国政协委员、云南工商学院执行校长李孝轩认为,要建立学校心理健康教育定期评估机制,督导各级各类学校加快补齐心理健康教育短板,增加心理健康教育课时比重;要加大中小学社会实践课时比重,在与大自然融入互动中,引导学生调适自我;要探索建立青少年心理健康监测网络平台,加快修订诊断标准等。同时,加强青少年心理健康调查研究,探索体系化解决青少年心理疾病高发问题,研究制订差异化措施,加快推进政府、社会、司法、学校、家庭等各方作用相互协同。

【关键词】教师减负

把更多时间留给专业提升

“双减”政策实施以后,学校主体责任进一步强化,导致教师在校工作时间增加,工作负担、工作压力加大,教师减负面临新的形势和挑战。

如何为教师减负,做好教师关心关爱工作,也是代表委员关注的话题。

两会期间,民进中央提交《关于进一步减轻义务教育教师负担的提案》,指出教师负担问题未能得到根本解决,很多教师仍然承担着繁重的责任和压力。

为此,民进中央建议,细化教师减负清单内容,明确禁止进校园活动的范围,明确学校拒绝非教学事务干扰的权利和保障制度,特别是应由各级教育行政部门牵头,对要求教师关注的公众号、网络平台,以及需要教师参与完成的点赞、转发等工作进行全面清查,整合网络管理资源,减少教师参与频次、避免重复参与。

全国政协委员,国家督学、北京城市学院校长刘林建议,教育行政管理部门应强化中小学教师工作量与岗位任务统筹协调机制,不仅要把住社会事务进校园的“入口关”,而且教育系统内部也要对布置给中小学的任务、事项再协调再优化,防止叠加效应。

“布置新任务要站在教师的角度换位思考,成为真正的‘娘家人’。”刘林还建议,应加强中小学教育技术能力培养培训,提高运用人工智能、大数据等先进技术的能力,提升智慧教育知识素养,以科技赋能教育,为中小学教师减负。

(下转2版)

2023年全省教师队伍建设工作要点印发
四方面深化新时代教师队伍建设

本报讯(记者 倪秀)今年全省教师队伍建设工作如何开展?记者从日前举行的全省教师队伍建设工作会上获悉,今年工作要点已印发,我省将从加强师德师风建设、提升教师队伍素质、提升教师队伍治理能力、加强教师教育协调创新四大方面发力,全面深化新时代教师队伍建设。

在加强师风师德建设方面,以党建工作引领教师队伍建设,持之以恒加强师德师风建设。常态化推进师德涵养教育。坚持将师德师风建设作为第一要务,开展优秀教师、优秀教育工作者、“四有”好老师评选,完善教师荣誉体系,激励广大教师成为学生为学、为事、为人的“大先生”,并通过各项举措大力营造尊师重教、尊师敬教的良好氛围。

在打造高素质教师队伍方面,推进中小学教师精准培训,推进首批省级教师发展综合改革试点区建设;深入实施民族地区教师“1+1+N”院校对口、县校对口精准帮扶培训项目;落实在教育“双减”中做好科学教育加法的要求,加强科学教育等紧缺领域教师培养,探索建立科学教育师资共享平台;推动职业院校“双师型”教师队伍建设和加强职业院校“双师型”教师队伍建设;推进人工智能助推教师队伍建设试点。

在提升教师队伍治理能力方面,研究出台《关于推进义务教育学区制治理的实施意见》,推进义务教育学区制治理,推进城乡教师柔性交流轮岗,探索建立城乡学校教师常态长期交流办法;督导落实义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平;督促各地落实四川省中小学减负清单,持续减轻中小学教师额外负担。

在加强教师教育协同创新方面,加强乡村教师队伍建设,实施乡村优秀青年教师培养奖励计划,持续加强50个乡村振兴重点帮扶县乡村教师学习、研究和发展共同体建设;推动成渝双城经济圈教师教育协同创新发展,推进教师联合培养培训,实施成渝中小学教师互派跟岗及优秀校(园)长联合研训项目,共建共享课程、专家、基地资源;指导成德眉资持续共享优质资源,适时开展培训成果共享交流研讨会,共同策划教育教学研讨及学术活动,注重教研培一体化,实现四地教师共同成长。

记者走基层

村小“炊烟”暖人心

本报讯(记者 何元凯 王浚录 摄影报道)3月初,春寒料峭,地处山区的安岳县关口村小学校园里,寒意更深几分。但校园一侧的伙房中却热气蒸腾,洁白的蒸气裹挟着饭菜香味从窗户逸散出来。经过食堂工人李再菊一上午的忙活,全校47名学生的免费营养午餐准备就绪——每人5元标准,两荤一素一汤。

一阵轻盈的音乐响起,午餐时间到,孩子们兴奋地从教室跑出,拿着饭盒冲向食堂,打饭窗口外很快排起整齐队列。“多吃点,别浪费,不够再加。”佩戴口罩、身穿工作服的李再菊,一边打饭,一边不停叮嘱道。

五年级学生岳敬捧着饭盒回到教室,开始在课桌上享用午餐。“在学校吃得更好,阿姨做的也比奶奶做的好吃。”小姑娘略显羞涩地笑着告诉记者,她和爷爷奶奶一起生活,家中饮食比较简单,“家里很少买牛肉,但在学校每星期可以吃到一两顿牛肉。”红烧牛肉是她最喜欢的一道菜。

安岳县是我省人口大县,地形以丘陵为主,部分村社距离场镇较远。在最近一轮校点布局调整中,关口村小学成为保留下来的22个村级教学点之一,旨在满足当地适龄儿童上学需求、减轻百姓经济负担。保留下来的教学点持续提供营养午餐,解决学生中午“吃饭难”的问题。

关口村小学的学生们向记者展示当天的午餐。

记者看到,关口村小学伙房虽只有约80平方米,但整洁规范、明厨亮灶,一洗二清三消毒等设施设备一应俱全,相关证照张贴醒目。伙房外墙张贴着一周的带量食谱,菜品每天都不重样,食材用量和价格罗列清晰。

关口村小学由安岳县忠义小学管辖,副校长唐宗艳介绍,村小伙房和中心校食堂一样,菜谱由县营养办统一制定,食材实行全县统一招标采购,食堂劳务由政府统一购买服务解决。“留在村小的孩子一般家庭条件较差,免费营养午餐为他们的健康成长保驾护航。”唐宗艳欣慰地说。

我国农村义务教育学生营养改善计划实施已逾十年,取得了显著成效。2012年5月,作为革命老区的安岳县正式启动省级试点的学生营养改善计划。十年来累计投入资金10亿元,用于建改食堂、保障膳食,惠及学生113.8万人。

据介绍,十年来,安岳县学生营养改善计划实现了供餐模式和补助标准的两次“双升级”。2015年,供餐模式从最初的“蛋奶”升级为“牛奶+鸡蛋/面包/饼干”;2019年初,学生全部吃上了两荤一素一汤的食堂热餐。补助标准在2015年初由每生每天3元提高至4元;2021年9月,再次提高到5元,并确保学生每周吃到1-2次牛肉,让餐盘中的菜品越来越丰盛,学生从“吃得饱”“吃得好”向“吃得营养”迈进 。

“我县学生营养改善计划实施十年来,未发生一起食品安全事故。”安岳县教育和体育局相关负责人表示,该县将恪守“安全”“营养”基本要求,继续完善机制、强化管理,深入推进学生营养改善计划,为学生的健康成长撑起一片蓝天,为实现健康中国添砖加瓦。

2023年度全省教育政策法治与综合改革工作会召开
推动全省教育政策法治与综合改革工作创新提质

本报讯(记者 葛仁鑫)3月7日,2023年度全省教育政策法治与综合改革工作会议在蓉召开。会议总结2022年全省教育政策法治与综合改革工作,研判当前工作形势,并部署2023年相关工作,强调要深入学习贯彻党的二十大和省委十二届二次全会、2023年全国和全省教育工作会议精神,以“创新提质”为主题,积极推进工作思路创新、方法创新、载体创新、制度机制创新,努力实现全省教育政策法治与综合改革工作更有活力、更有效力、更有创造力。省委教育工委副书记、教育厅党组成员刘立云出席会议并讲话。

会议指出,2022年全省教育政策法治与综合改革工作既求新更求实,既重量更重质,既有点更有面,为“创新提质”打下了坚实基础。全省教育政策法治与综合改革工作要深刻理解“创新提质”面临的新形势新要求,在下一步工作中突出前瞻性、着眼长远之难,突出法治性、应对发展之困,突出服务性、满足现实之需,在破题答卷中找到方向、找准位置、找到突破,以新努力顺应新形势,以新作为满足新要求。

会议要求,要守正创新、担当奋进,准确把握教育政策法治与综合改革工作“创新提质”的主要抓手。要抓好调研,大兴调查研究之风,做实教育政务调研和高校章程执行和落实情况调研;要抓好试点,加强试点总结,拓展试点范围,以试点突破带动整体提升;要抓好创建,做好“四川省依法治校示范校”创建和省级青少年法治中心建设工作;要抓好活动,以第八届全省学生“学宪法 讲宪法”、“法律进学校”等活动为抓手,提升普法质效;要抓好服务,编制好行政许可事项清单,深入推进“一网通办”,做实高校信息公开工作,提升12345政务服务便民热线办理质效。

会上,四川大学、四川工程职业技术学院、成都市教育局、泸州市教育和体育局、四川天府新区社区治理和社事局相关负责同志作经验交流发言。

各市(州)教育主管部门分管负责同志、具体业务部门负责同志以及所辖部分县(市、区)教育主管部门业务负责同志,相关高校分管负责同志、具体业务部门负责同志,青少年法治教育中心负责同志参加会议。

四川天府新区建立科学教育师资共享平台

本报讯(记者 马晓冰)为贯彻落实习近平总书记“要在教育‘双减’中做好科学教育加法”重要指示精神,整体提升四川天府新区科学教育教学质量,激发青少年好奇心、想象力、探求欲,近日,四川天府新区科学教育师资共享平台启动仪式在四川天府新区元音中学举行。省委教育工委副书记,教育厅党组成员、副厅长崔昌宏;中国科学院成都分院纪检组组长,系统单位党委副书记、纪委书记刘刚君,以及成都市教育局、四川天府新区社区治理和社事局有关负责同志出席仪式。

四川天府新区建立科学教育师资共享平台,旨在以教师共享平台作为撬动教育综合改革的有力杠杆,切实解决科学教师师资不足和专项人才匮乏问题,整体提升新区科学教育教学质量,培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体,助推中国式现代化公园城市先行区建设。

据悉,该科学教育师资共享平台将以天府教师共享中心为平台载体,依托新区中科院等高新技术机构、企业的专业平台、科技工作者等资源,打造科教师资“蓄水池”,坚持“公益性+市场化”运行模式,创新开展科学教育教师共享,帮助学生练好科创能力这项“童子功”。

“兴趣是最好的老师,我们期待为孩子们播下一粒科学的种子,把被动学习转变为主动学习。”科学教育师资共享平台首批专家、中国科学院成都有机化学有限公司分析测试中心质量负责人周敏在启动仪式上分享,她曾为一群小学生上过科学实验课,其中有位学生至今还主动联系她,继续做研究课程,让周敏非常感动,希望能借共享平台,将科学的种子播撒给更多孩子。

“作为一名科学老师,看到这么多科学家级别的科学教育师资入驻天府教师共享中心,我特别开心和振奋。”四川天府新区华阳中学科学教师张晓容说,她所在的学校已有来自共享中心的冠军工作室和十几位共享教师及多家专业教育机构入驻,极大地丰富了学校的课程门类,并有效提升了学科老师的专业能力。

如何在教育“双减”中做好科学教育加法?近年来,四川天府新区进行了积极探索:一是“内驱外引”建队伍,确保教师队伍类型丰富、数量充足;二是“内合外联”抓教育,先后成功开展了“云端观鸟”等十余项科学教育活动;三是“内柔外刚”争荣誉,在青少年科技创新大赛中,斩获多个省赛冠军,同时为四川“英才计划”输送多名学生。

武胜县
“四个赋能”抓好心理健康教育

本报讯(曹艺沥)武胜县高度重视学生心理健康,严格落实学生心理健康教育工作要求,强化工作举措,做好“四个赋能”,培育学生健康心理。

组织赋能,优化心理健康教育机制。武胜县建立心理健康教育预警机制,以预防为主,常态化开展学生心理问题筛查,建立学生心理健康档案,加强档案台账管理,切实保护学生隐私。实行包联包干工作制度,各校班子成员、中层干部“包联到班”,教师“包生到家”,实现包联全覆盖,将心理健康教育责任落实到最小单元。

队伍赋能,充实心理健康教育力量。该县遴选心理健康教育骨干教师18名,壮大更新县级心理健康辅导团队伍,截至目前,全县共有心理健康教育教师370名。将心理健康教育教师培训纳入教师培训计划,种子教师培训100余人次,选派C级资格培训300余人次。邀请西南大学专家举办中小学心理健康教育工作专题讲座4场。

活动赋能,确保心理健康教育成效。各校发挥课堂主阵地作用,保证每两周不少于1节心理健康教育课。建立校级社团300余个,开设合唱、舞蹈、手工、绘画等10余门特色课程,缓解学习压力。组织心理健康辅导团“走进校园”活动,开展专题讲座、团辅等心理健康巡回辅导工作20余场次。

家校赋能,凝聚心理健康教育合力。积极探索家校共育,夯实家庭教育,构建学生心理健康保障机制。组织开展针对性家访,通过危机预防、心理疏导及干预等措施做好特殊人群、困难家庭子女的心理关爱工作。全县成立家长学校90余个,开展家长教育培训,帮助家长更新家庭教育观念,学会与孩子正确沟通。

电子版:jydb.scedumedia.com 邮箱:jydbxw@163.com 电话:028-86110843

值班副总编 刘岳 责任编辑 杜萱 美编 余依颐