

电子科技大学

设立“国际组织与国际传播”微专业

本报讯(记者 张明)日前,电子科技大学“国际组织与国际传播”微专业启动仪式在清水河校区举行。电子科技大学“国际组织与国际传播”微专业以教育部中外人文交流中心“高层次国际人才创新培养实践项目”、国际组织人才培养实践基地、国际传播人才培养实践基地等平台为依托,由该校国际合作与交流处和外国语学院联合牵头建设。该专业旨在为国家培养具备国际视野,拥有出色外语能力和跨文化交际能力的人才,培养能够胜任国际组织、国际协会、国际传播等领域相关事务的外交人才。

经过自主报名、综合面试,最终34名本科生、研究生通过选拔,微专业组委会向首届学生颁发了接收通知书。组委会为特聘指导专家、特聘导师颁发聘书,还为此前成功进入国际组织或外交机构工作、实习、志愿服务的学生颁发了“成电国际组织后备人才”证书。

(上接1版)

组团建设

激活学校布局“一池春水”

“3月8日上午,康城路幼儿园将借用小学部运动场举行文艺演出。”2月28日,一条借用场地的消息发至泸州高中附属学校小学部的行政微信群里,学校随即提前做好安排。泸州高中附属学校副校长付彬告诉记者,这样的情形已成常态,“康城路幼儿园和我们学校同属康城路教育集团,很多资源都可以共享。”

为了提供“在家门口就能享受”的教育资源,江阳区结合区域内人口结构变化和城市发展策略,在相关区域内组团建设中学、小学和幼儿园。

例如,康城路教育集团的建成投用,为江阳区城西新建片区居民提供了便捷的教育服务。其中,泸州高中附属学校初中部由江阳区和泸州高中联合,泸州高中直接派驻管理团队,而康城路幼儿园的管理和教师队伍也从城区老牌优质园抽调而成,进一步满足了附近居民享受优质教育的需求。

目前,江阳区已建成6个教育组团,共有公办中小学、幼儿园20所,在校(园)学生35500余名,覆盖居民小区近100个。

各阶段学校组团式建设和发展,在幼小、小初衔接上也逐渐显现出来。

泸州市梓潼路学校涵盖幼儿园、小学、初中三个阶段,形成丹青路教育组团,学校在管理上打破学部与学部之间的壁垒,实现幼小初一体化发展。“我们除了各学段内部的教研,还会定期举行跨学段的教研活动。”分管教学的副校长曾彦鸿告诉记者,各学段老师相互交流学情,除了做好学段衔接工作外,也能让彼此具有更加开阔的视野。

康城路幼儿园副园长李润珠也谈到,通过组团内的联合教研,幼儿园的老师们能够更加优化保教工作,“例如,小学老师提到有新生存在数学理解跟不上的问题,我们就可以根据实际情况,用数学思维创设一些游戏,潜移默化中为孩子打下基础。”

师资力量

催生优质均衡“化学反应”

2021年,泸州师范附属小学音乐教师万霞来到高新区小学,进行为期一年的轮岗。到该校后,万霞发现,不少老师觉得音乐是边缘学科,科任老师也很不自信。为了改变这一现状,万霞除了抓好音乐课堂和教研以外,还主动参与学校的各种活动,帮忙安排音乐节目,丰富校园特色,“慢慢大家就发现原来音乐学科做起来后,竟然有这么大的作用,音乐老师们也找到了价值感。”

学校的发展提升,正是体现在这些细微的转变之中。

如今,江阳区的集团、学区和组团建设实现了全区义务教育阶段公民办学校全覆盖,46所中小学紧密联系在一起,教师交流壁垒被打破,“物理整合”带来的优质师资力量流通,是催生教育优质均衡“化学反应”的关键因素。

通过同步教研、支教走教、交流跟岗、师徒结对等多种方式,跨际的教师交流带来了资源共享、加速助跑的效果,让学校师生直接受益。

“像我们有的成员学校,一个学科就只有一两位老师,在以前很难开展起科学高效的教研活动。”曾彦鸿说,集团内部各学校共同开展教研课后,有效解决了这个难题。“大家聚起来,才更有底气。”高新区中学英语教研组组长杨瑛回忆,学校刚加入集团不久时,一位年轻教师参赛课,来自泸州七中的教研团队帮助该老师一起磨课,最终获得了市级一等奖、省级二等奖的好成绩。“这放在以前,大家想都不敢想。自那以后,老师们更有信心搞好教学了。”

据了解,仅2022年以来,江阳区就先后选派45名中高级以上职称教师、优秀教师交流任职,推动校际合作交流100余次,培训5000余人次,逐步在组团、学区、集团内形成名校(园)长引领、优质师资齐聚的教学局面,不断为教育优质均衡发展注入新的动力。

四川农业大学黄琳凯教授团队实现牧草“卡脖子”技术重大突破,着力破解“人畜争粮”难题

小牧草也有大作为

■张喆 本报记者 鲁磊

“热烈祝贺!为草学人争了光!”近日,四川农业大学草业科技学院黄琳凯教授团队在国际权威学术期刊《自然遗传学》在线发表了主题为“美洲狼尾草泛基因组构建、结构变异挖掘及耐热机制解析”的研究成果。论文一上线,国内同行纷纷发来祝贺信息,黄琳凯的手机响个不停。

之所以引起这么大的“轰动”,是因为几个“第一”:我国牧草领域首次在该期刊上发表研究成果;构建了全球首个美洲狼尾草图形泛基因组,也是世界上首个牧草领域图形泛基因组;首次解释了狼尾草耐热的分子机制,将为相关物种如玉米、小麦和水稻的耐热研究提供重要信息,将在应对全球气候变化、保障粮食安全等方面发挥重要作用。

这么多的“第一”,诠释着黄琳凯团队扎根牧草研究领域的坚持与守望,把小草做出了大文章。

守住粮食安全底线

“1500元一亩!小麦收割当青贮饲料!”近年来,在我国小麦主产区河南、山东、河北等地陆续出现割青麦做牛羊饲料的现象,引发社会强烈关注。

事发正值4月底5月初,是北方小麦进入灌浆期,再过一个月就将迎来丰收喜悦。农民为什么会卖没有成

熟的粮食?一时间众说纷纭。

“割小麦当饲料太不划算了,一亩小麦也就产2吨左右的鲜草料,但是一亩狼尾草至少能产10吨。”黄琳凯也注意到了这条新闻,多年从事牧草研究的心痛不已,“出现‘人畜争粮’矛盾的重要原因之一就是牧草短缺。”

随着人民生活水平不断提高,我国草畜产品消费大幅增加,牧草的需求量也相应地大幅增加。然而,我国牧草产业发展远落后于发达国家。黄琳凯提供的一组数据足以说明问题:2021年,我国牧草进口量创下新高,达199.24万吨。目前,我国牧草用种约70%依赖进口。

“如果牛羊的草够吃了,就不会再跟人争粮。”黄琳凯研究牧草的决心更加坚定,“发展高质量的牧草业,也是守住国家粮食安全底线的重要一环。”

科技赋能牧草产业

与改良与选育为传统的传统研究方式不同,如何用科技引领牧草产业发展,是黄琳凯团队长期的主攻方向。2019年,他所在的团队公布了我国首个牧草参考基因组—鸭茅草高质量参考基因组,这些都为他下一步研究奠定了坚实基础。

“狼尾草在我国种植面积越来越

越大,要注意一下这方面的研究。”早在10年前,在导师张新全教授的嘱咐下,黄琳凯带领团队开始与美洲狼尾草结缘。

美洲狼尾草,又名珍珠粟,是草食家畜和食草淡水鱼类的优质饲料和青料。其作为亲本的杂交狼尾草,目前在南方各省普遍种植,是单产最高的多年生牧草之一。在非洲、印度等热带干旱地区,还是重要的杂粮作物。

“开展分子生物学研究,图形泛基因组就是敲门砖。”黄琳凯解释,受地域、环境、人为等因素影响,每一个生物个体都形成了特别的遗传性状。只有给遗传信息全面、精准“画像”,才能更好地开展基因挖掘、分子育种,真正实现科技引领牧草业高质量发展。

2018年,黄琳凯教授团队开始着手构建美洲狼尾草的图形泛基因组。但是,牧草基因组大、重复序列及杂合度都较高,增加了基因组序列构建的难度。

“全球对于这一领域的研究点多面广,有的擅长基因组组装,有的擅长进化研究,有的算力强,有的材料多。”黄琳凯意识到,只有整合资源、优势互补,才能快速攻克难题。研发团队主动出击,积极联系争取到包括亚洲、美洲、欧洲和非洲的16家单位,



黄琳凯教授(中)与团队成员在实验室工作。(图片由受访学校提供)

牵头整合成一支强有力的研究队伍。在黄琳凯牵头下,各方通力合作,研究快速推进。

执著坚守终见“云开月明”

填补“空白”的研究,意味着没有先例可循,谁也不知道前方是失败或是成功。研究过程中,黄琳凯承受的压力非比寻常,为此投入了所有的精力和全部科研经费。为了筹集更多的科研经费,他甚至带领团队在实验室里种上了白芷、黄精等中药材。

“我坚信这项研究有价值,坚信能有力推动牧草业高质量发展。”尽管“压力山大”,但凭借着对科研的信心和韧性,黄琳凯从未沮丧放弃。他带领团队积极研讨,不断创新技术手段,翻越了一座又一座前人从未经历的科研“高峰”。

由于团队骨干成员主要在中国和美国,两地刚好有12小时的时差。每天,在中国的成员结束实验分析

后,将结果上传至公共平台,在美国的成员便接力做下去。通过数年磨合,团队形成了“夸父追日”般24小时不停歇的工作模式,大大加快了研究进程。

“团队中的所有人都被黄琳凯教授的严谨、敬业和情怀所感动。”正在美国佐治亚大学做博士后研究的严海东是团队骨干成员之一,他利用课余时间参与研究,几乎没有了休息时间。虽然任务重、压力大,严海东仍然咬牙坚持了下来,“黄琳凯教授给了我们信心,坚持住!一定有出路!”

“守得云开见月明”。在团队成员不懈努力之下,图形泛基因组构建起来,结构变异挖掘出来了,耐热机制解析清楚了……随着研究的顺利进行,黄琳凯信心越来越足,“有了这些成果,我们就可以加速攻关牧草业各环节‘卡脖子’技术,培育突破性牧草优良品种,为保卫国家粮食安全贡献草业人的力量。”

西南石油大学开展法律进社区志愿服务活动

“摆摊”普法“接地气”

本报讯(谢娜 叶珂佳)“每周四下午我们都在社区‘摆摊’,爷爷奶奶们有啥法律咨询问题,都可以来问,这里还有免费发放的常见法律问题答疑资料。”在成都市新都区金东社区,西南石油大学法学院青年法治志愿者任军蓉正向居民发放普法宣传资料,送上“法治精神食粮”,其他志愿者正在回答居民日常生活中常遇到的法律问题。

今年3月5日是第60个学雷锋纪念日,西南石油大学法学院大学生志愿者在各个社区开展模拟法庭、法律咨询等多种形式的学雷锋志愿服务活动,把法治志愿服务规范化、常态化,帮助基层群众化解日常纠纷、提升维权能力,让小区居民真正感受到法律帮助随时在身边。

3月9日下午,锦水苑社区服务中心里挤满了前来围观“开庭”的居民,“现在开庭!下面进行法庭事实调查……”原来,这是西南石油大学法学院专业学生第二党支部的“法治红星模拟法庭进社区”特色志愿服务活动现场,志愿者们严格按照法定程序有

序进行模拟法庭演绎,从宣布法庭纪律、核对被告人身份,到法庭调查、法庭辩论、法庭教育、被告人最后陈述,直至当庭宣判。

要打通社区法律服务“最后一公里”,西南石油大学志愿者的破题方法是围绕不同社区具体情况进行法律“问诊”。

在新都区桂湖街道居民会议上,志愿者徐慧轩同学正在为居民业主委员会讲解邻里纠纷等可能引发的法律问题。西南石油大学法学院联合新都桂湖街道党工委共建法治志愿服务基地,选拔了27名“青年法治志愿者”对接该街道27个村(社区)开展法治志愿服务。

全覆盖的宣讲下,针对不同群体开展特色志愿行动是提高法律服务效能的关键。针对社区一老一小群体,如何更有效地提升他们的反诈意识?“我们通过模拟诈骗行为,演绎犯罪情景,让更多的群众,尤其是老人和小孩学会识别诈骗伎俩。”法学院团委书记邓超越介绍。在西南石油大学校团委的组织下,志愿者

组成“反诈宣传队”与新都区公安局的干警一同深入各社区开展反诈宣传,制作法治微视频,参与上门劝导,开展情景剧表演……反诈普法活动在志愿者的参与下变得更有效度、更有温度。

随着居民们对志愿服务的认可,服务范围逐渐从学校周边延伸出去。志愿者潘灵英返回家乡理县,在多个社区开展禁毒防毒普法宣传,与同学们一起构建藏寨羌乡法治长廊。在平武县古城镇、平通镇,李冬梅等志愿者通过开展妇女儿童权益保护法社区宣讲,引导少数民族地区妇女儿童增强维权意识,关注自身健康发展。

在服务社区的同时,大学生志愿者的法治素养和社会责任感也在悄然提升。在毗河社区,许多物流园区和建筑工地人口流动大、农民工多,志愿者余佳蔚面向农民工开展维权宣传和法律援助活动,“劳动不忧薪”项目应运而生。“把所学专业与社会实践相结合,学以致用,能让我更好地服务社会,让青春在基层一线绽放绚丽之花。”余佳蔚说。

西南财经大学

“三融合”增强课程育人能力

本报讯(夏莱文)西南财经大学全面推进“新财经”战略升级,把教育改革成果落实到课程建设上,实施优质课程建设计划,通过构建多学科交融的课程体系、科教融合的教学体系、知行合一的实践体系,全面提升课程育人能力。

深化“科学+人文”,建设跨学科“通识教育系列课程”,将科学精神融入学生价值观念、思维方式和工具体系,建成现代科技与审美艺术、艺术品鉴赏与投资等课程。深化“财经+科技”,建设跨学科“专业教育系列课程”,突出培养学生用大数据、区块链等现代科技解决经济管理复杂问题的能力,建成行为金融学、区块链技术+加密货币等课程。深化“思维+方法”,建设跨学科“双创教育系列课程”,体现财经高校创新创业教育特点,激发创新潜能,培育创新意识,建成创造性思维与创新方法、技术创业等课程。

以“研”为核心,构建科教融合的教学体系。深化教学范式改革,开展研讨式、智能化、混合式教学,重点支

持80个教学班开展小班化研讨式教学,引进哥伦比亚大学、清华大学等优质课程开设SPOC教学班用于混合式教学,大力建设智慧教室,打造持续迭代的课堂教学可视化模型。推进科教转换创新,通过科研项目进课程、教研课题进课堂,科研成果进教材和学生进平台(实验室),进项目、进课题的“双向三进”机制,着力打造“科研-教学-学习”联结体。实施学术育苗计划,构建“跨学科平台+跨领域课题+跨专业团队”教研训练机制,培养学生协作解决复杂问题的能力。

以“行”为支撑,构建知行合一的实践体系。建立系列实践课程,建成中国家庭金融调查与实践等综合性实践课程,引导学生发现、提出和破解现实问题。完善学科竞赛体系。拓展实践教学深度,建设“知行天下·读懂中国”实践教学品牌,通过中国家庭金融调查、电商扶贫、“三下乡”等打造“行走的课堂”,推动师生社会实践教育同向同行,引导学生在实践中坚定理想信念、增长知识才干。

川北医学院

多措并举提升组织育人实效

本报讯(周蕾)川北医学院以党建为引领,以组织建设为抓手,以构建高质量思想政治教育工作体系为目标,聚焦为党育人,强化组织育人思想引领;聚焦为国育才,强化组织育人实践感召力,着力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年。

聚焦为党育人,强化组织育人政治功能。学校党委做好组织育人的顶层设计,构建了“12345”党建模式,并将党建引领工程作为组织育人的坚强阵地进行系统建设;加强育人政治建设统领功能,把党的领导贯穿育人育才各环节、各领域;健全院(系)党组织会议、党政联席会议议事机制,推行党政班子成员交叉任职;突出党建工作育人效果考核,将是否促进教书育人、是否推进人才培养质量、是否发挥“三全育人”先进作用作为各级党组织书记抓党建考核的重要标准;抓实教师队伍“领头雁”培育,做好“双带头人”党支部书记选配、培养、使用等工作,31个院(系)教师党支部书记全部为“双带头人”。

聚焦为国育才,强化组织育人思

想引领。学校各级党组织分层分类抓好思想政治教育工作,瞄准新生入学与毕业生离校等重要时间节点,上好“入学第一堂课”“毕业前最后一堂课”,广泛开展爱国主义教育、职业精神和奋斗精神等主题教育;大力开展党建品牌创建,发挥医学专业优势,构建特色鲜明的党建品牌体系;注重选树典型。

聚焦为党育人,强化组织育人实践感召力。学校各级党组织坚持专业化、长期化、公益化“三化”推进志愿服务活动,与地方卫生健康部门、社区、基地医院等社会公益组织以及红色革命爱国主义教育基地等共建校外社会实践基地40余个,长期开展义诊、导医、陪护、健康知识宣讲、心理疏导等几十项健康服务、社区服务,实现志愿服务活动与为民服务育人、专业学习、能力提升相贯通,发挥党员先锋模范作用,持续开展好“亮身份、树形象、作贡献”先锋引领工程,组建党员学习宣传党的创新理论宣讲团,与结对团支部开展主题联学联建活动;举办“与榜样同行”优秀党员事迹报告会和优秀校友论坛;开展毕业生党员赴基层座谈会。



学校女教师体验编织活动。(杨泽斌摄)