

新闻 动态

会理市
多举措强化教师队伍建设

本报讯(彭德财)近年来,会理市多举措加强教师队伍建设,不断提高教师的政治思想素质和业务能力,逐步打造出一支高素质专业化创新型教师队伍。

强师德铸师魂。定期或不定期开展新教师入职宣誓、师德承诺签名等活动;建立师德师风负面清单,全面筛查教职工违法犯罪记录,严格问责师德师风失范学校和个人,在职称评审、岗位聘用、年度考核、表彰奖励等工作中实行师德师风一票否决。

抓培训练技能。每年选派学校校长和骨干教师外出跟岗和学习,回校后对本校教师进行二次培训,分享自己学习到的先进经验和理念;采取线上线下相结合的方式,近五年共培训教师近1.9万人次,教师队伍综合素质明显提升。启动信息技术应用能力提升工程2.0培训。

促交流激活力。持续开展“县管校聘”改革,采取“总量控制、分段统筹、动态调整”机制,盘活现有岗位,促进区域教师流动。坚持做到每个周期教师交流人数不低于应交流人数的5%,仅2022年调整交流校长和教师329名,教师“能出能进”、干部“能上能下”,有效激活全市教师动能。

提待遇促动力。专项印发《会理市落实义务教育教师工资待遇工作实施方案》,建立健全“义务教育教师平均工资收入不低于公务员”“教师工资待遇动态调整”和“教师工资优先发放”三个专项机制,保障义务教育教师工资优先、按时、足额发放,全面落实义务教育教师工资不低于公务员要求,极大地调动了全市教师工作积极性和对教师职业的认同感。

攀枝花市西区
促进教师专业技能提升

本报讯(余翠兰)攀枝花市西区通过组建区级名师工作室,深化课改成果展示、开展教师技能测试,多途径促进教师专业技能提升

“1+N”组建区级名师工作室。以“专业引领、交流研讨、共同发展”为宗旨,启动区级“三名工程”建设,共组建小学数学、初中语文等11个名师工作室和1个名校长工作室,遴选出12位理念先进、成果突出、特色鲜明的工作室领衔人,并招募58名成员充实工作室队伍,充分发挥引领作用。

“N+1”深化课改成果展示。举办校长沙龙活动,全区20余名校(园)长就教学管理、课堂教学改革、校本教研等方面进行交流学习。开展“3+3团队”竞赛活动,全区共12个学科45个团队参与模式说课、课例展示、成长故事、教学反思系列活动,600余位老师现场观摩。展示学校物化成果,各学校(园)展示小手工、手抄报、个性作业、特色课后服务等100余项成果。

“1+2”开展教师技能测试。全区663名中小学教师参与新课标和专业素养技能测试。进一步摸清西区在职教师学科知识储备、新课标掌握情况,促使教师加强新课标和专业知识的学习。

泸县九中
特色发展破瓶颈

本报讯(徐泽燕 刘节)泸县九中立足高考综合改革,以文化高考为支撑,以艺术教育为载体,以体育项目为引领,破解农村县域高中发展瓶颈,探索人才培养新路。

探索创新争破瓶颈。稳步推进第二个“三年计划”,拟成立以泸县九中为龙头的泸县艺术教育共同体,加强民乐社团建设,培养一批艺术教育科研骨干,与县内普高联手培养高水平运动员苗子。

强力推进硬件建设。目前,拟高标准新建综合楼、运动场、武术馆、沙排、飞碟、射箭场地和高水平运动营养师餐厅,为学生学习、训练和生活提供完备、温馨、一站式服务。

维护校园环境稳定。加强家校社协同育人合力。推进德育安全目标奖,多管齐下抓好校园周边环境综合治理,整治校园周围安全隐患,为学生提供一个安全舒适的校园环境。

岳池县南街小学校
开展校园科普航模展演活动

本报讯(陈武)为激发学生爱科学的热情,培养学生动手操作能力与实践能力,日前,岳池县南街小学和岳池县青少年活动中心合作开展了2023年“科技创新 翱翔蓝天”校园科普航模展演活动。

此次科普活动分为无人机操控飞行表演、无人机操控体验两个环节。在飞行表演中,飞行操控手现场展示了航模飞行;无人机时而凌空盘旋、时而急速俯冲,各式各样的高难度动作,引来现场阵阵欢呼声。

试飞体验环节,活动中心工作人员与部分学生一起进行了无人机飞行操控体验,并

与学生讨论了无人机飞行的原理。此次科普航模展演活动以激发与满足学生好奇心为目标,通过学习无人机知识和近距离体验,帮助学生初步了解无人机技术。下一步,该校将持续开展各项科普活动,进一步加强科技知识教育,培养学生创新精神。

纳溪区:“寄宿制”构筑快乐家园

■王超明 梁隆宇

“以前每天坐车上放学要两个小时,现在住校,不仅能够按时上早晚自习,住宿、伙食也非常好,真安逸。”2月27日,泸州市纳溪区白节镇初级中学八年级6班学生郑利容表示,她对寄宿制生活十分适应。

近年来,纳溪区瞄准“城区挤镇村空”教育短板,聚焦留守儿童、偏远地区学生等特殊群体对寄宿制学校的迫切需求,精准发力,大力推进寄宿制学校建设,不断推动乡村教育振兴。

中午12点,白节镇初级中学下

课铃声响起,1000余名学生依次进入整洁明亮的食堂,在划定的区域就座,每个班级值班老师也坐在同学们中间,和同学们共进午餐。

“白节中学寄宿制项目投资近千万元,新建学生食堂,对学生浴室进行改造升级,添置新的桌凳等设施,完善校园文化建设,为学生提供舒适的学习、生活环境。”白节镇初级中学校长刘杨光表示。

“吃完饭,我们一起打乒乓球!”“好呀,把其他同学也叫上。”2月23日下午,纳溪区大渡口镇中心小学操场内,吃过晚饭的学生

们,有的打乒乓球、有的打羽毛球、有的比赛跳绳,还有的在操场上跑步……

走进大渡小学,笔者看到教学楼、运动场、宿舍楼、食堂等设施一应俱全,学生宿舍楼里干净整洁,不仅安装了空调,还有独立卫浴,24小时提供热水。“我校寄宿制建设项目占地13.6亩,投资1000万元,新建两栋学生宿舍楼,40间8人标准间可容纳320名学生入住。”大渡小学校长况平介绍,为了提高学校寄宿管理水平,该校成立管理工作领导小组,构建以值周领导、

班主任、宿管人员、学生宿管干部为框架的四级管理网络,层层落实责任,做到寄宿生一日学习生活无缝衔接。

白节镇初级中学和大渡小学只是纳溪区启动寄宿制学校建设工程的一个缩影。近年来,纳溪区紧紧围绕“把教育办好 让教育好办”教育发展理念,启动寄宿制学校建设工程,累计投入1.4亿元,改扩建寄宿制学校10所,在建1所,有效缓解了校点撤并后较远学生住宿、生活需求,解决家长接送学生和担心学生上学不安全后顾之忧之忧。

“随着一所所寄宿制学校的建成,将进一步优化化学校布局调整,整合教育教学资源配置,提高集约化办学效益,精准提升城镇学校教育供给水平,满足人民群众对优质教育的需求,实现全区基础教育由基本均衡向优质均衡转变,推动城乡教育高质量发展。”纳溪区教育和体育局局长许其林介绍,下一步,教育行政部门将努力改善寄宿制学校办学条件,把寄宿制学校办成学生学习、生活的快乐家园,努力让广大农村孩子都能在家门口的学校接受好的教育,促进教育优质均衡发展。

把滑雪场搬进校园



▲3月16日,滑雪者在空中完成技术动作。
▲3月16日,四川大学体育馆楼梯临时改造而成的小型滑雪场上,滑雪者腾空后稳稳着陆。

本报讯(记者 王浚录 摄影报道)谁说只能在北方的冬季滑雪?3月16日,四川大学体育学院将100吨冰雪搬进望江校区,把体育馆楼梯临时改造为12米长的小型滑雪场,让南方学子也能在春日校园里滑雪。

当日,来自四川大学、四川旅游学院等高校的40余位单板滑雪爱好者集结于此,共同参加川大校园体育文化暨城市滑雪巡回赛(川大站)。

内转、外转、空翻……选手们有序从赛道顶端滑降,在跳台处腾

空后,纷纷展示出自己的独门绝技,并稳稳着陆。在先后进行的个人赛和团体赛中,一个个矫健的身影,穿梭在滑雪赛道上,充分展现雪上飞滑的自由与刺激。

皑皑的白雪与激烈的赛况吸引了众多学生前来加油助威,欢呼喝彩声响彻赛场。“一夜之间,体育馆楼梯就变成了滑雪场,在学校滑雪真的太帅了!”在场观看的川大体育学院研究生冉宏林兴奋地说,北京冬奥会已过一年,但冰雪运动热度不减,“我们学院也开设了冰雪运动课程,欢迎大家来蹭课。”

活动现场,川大滑雪队队员相继亮相,更有10名热爱滑雪的学生代表发出倡议,号召更多在蓉高校学子参与冰雪运动。

家在天津的川大滑雪队队员吕永治对滑雪十分痴迷,从小就会和小伙伴们在家门口滑雪。去年,他加入川大滑雪队,和队友一起成长进步。在他看来,学校为大家提供了便利的条件去参与冰雪运动,从中不仅得到了身体素质的增强,还得到了团队精神的培养和意志的磨炼。

“希望通过这次活动,激发同

学们的运动潜力和体育热情,鼓舞更多人勇敢地迈上滑雪场。”川大体育学院院长向勇表示,2022年,学院建设冰雪人才培养基地,冰雪运动在川大“破冰”启航。下一步,学院将对“冰雪运动进校园”给予更多支持,让更多学生了解冰雪运动、参与冰雪运动、爱上冰雪运动,以动健心,以赛育人,打造高素质冰雪人才队伍,助力国家冰雪运动发展。

再过4个月,成都大运会跆拳道比赛将在这条滑雪赛道后的体育馆拉开帷幕。冉宏林和吕永治相视一笑,运动的激情仍将持续。

乐至县
科普进校园 点燃科技梦

本报讯(龚大烈 摄影报道)近期,资阳市青少年科普协会、乐至县教育局与乐至县科协等部门联动,先后在乐至县中和场镇初级中学、城东小学等开展了“科普进校园”主题活动。乐至县多方合力,培育青少年爱科学、学科学、用科学,厚植科学精神。

提升科普知识。科普工作人员为同学们带来了各种富有科技含量的仪器设备、展品。这些展品和实验融入了光学、力学、化学、声学、生物学等科学知识和科学原理,集知识性、趣味性、互动性为一体,得到学生的欢迎。

培育科学素养。科普协会邀请2名同学协助发射了“水火箭”。“水火

箭”的航行,更是点燃了学生的科学热情。科普老师分析了一些科学小实验的原理并邀请了数名同学协助完成了实验。学生在教师指导下选择各种科学体验,科学体验包括《喊泉》《听话的小球》《一笔成画》《会爬坡的椎体》《手摇发电》等十余个。小实验再结合科学原理分析,让学生更好地感受科学的魅力,培育科学素养。科普进校园不只是科学知识的简单传递、吸收,还有整体素养的提升,包括科学协作能力、沟通能力、发现问题解决问题的能力等。

厚植科学精神。“科普进校园”旨在让科学精神贯穿于教育全过程,更加突出科学观念、思维能力、探究方法、态度责任等高阶素养的



学生体验科学实验。

培育。乐至县多部门合力,开展科普知识、科学实验以及“科技教育乡村行”线上线下活动等,着力开阔学生

的视野,进一步提高学生对科技的兴趣,激励学生做新时代的科技追梦人。

内江市:党建领航教育高质量发展

本报讯(杜腾)内江市切实把抓好党建作为办学治校基本功,多措并举,推动全市教育系统党的建设高质量发展。

突出政治思想引领。深入学习贯彻贯彻党的二十大精神及省第十二次党代会、省委十二届二次全会精神,组织党员领导干部讲专题党课,落实基层理论普及“五个一批”计划。常态开展党史学习教育,每日推送“党史百年·天天读”,用好“三堂两会一广播”向师生宣传宣讲。

建强干部队伍。实施骨干锻造工程,着力选优配强中小学校领导班子。实施教师“百千万”和“三航”校长培养计划,培训干部教师1万余人。培训党务干部、思政课教师

140名,选派121名党组织书记参加全国中小学校党组织书记培训示范班。引进“甜城英才”76名,招聘中小幼教师697人。筑牢战斗堡垒。实施党建引领工程,坚持以“四六五”工程为统揽,实施“学校党建引领立德树人”行动,深化“三类三升级”活动,持续整顿软弱涣散党支部。推进学校领导体制调整,规范党组织设置,175所中小学校建立党组织领导的校长负责制。深化民办学校“两个覆盖”集中攻坚。严格落实“三会一课”等制度。培育党建品牌。举办“我是党课主讲人”基层党课擂台赛和学习党章党规精品党课擂台赛,持续推进全省中小学党建示范学校创建。

引领立德树人。着力构建大中小幼一体化德育体系,推进德育名师工作室和人才库建设。与重庆医科大学签订《心理健康服务合作框架协议》,探索建立医教合作机制。探索拔尖人才培养新模式。引领攻坚破难。聚焦破解“城挤乡空、学位紧缺”难题,实施“义务教育学位递增计划”,累计新(改、建)中小幼儿园52所、新增学位2.65万个,省市教育重点项目投资5.92亿元。引领基层治理。引领社区教育,“大千美育”课堂入选国家级“终身学习品牌项目”。深化“311”干部帮扶基层行动,选派51名干部、教师到凉山州支教和通江县对口帮扶。

压紧压实党建责任。认真贯彻落实党建、党风廉政建设及意识形态工作责任制,召开党建工作会和党建引领立德树人工作会,落实党员领导干部领办党建重点项目和教育工委委员联系学校及基层党组织工作述职评议查摆、反馈问题。扎实推进教育发展。以高质量党建引领教育高质量发展,顺利通过省政府对市政府教育履职情况复查,全市义务教育巩固率跃居全省前列。

色达县

破解乡村幼儿“入园难”

本报讯(余彬)色达县聚焦学前教育农牧区学龄儿童就近“入园难”短板和家长诉求,坚持县委主要领导亲自抓,分管县领导具体抓,高位推动,压实责任,深入推进学前教育供给侧结构性改革。加大资金投入,加强农牧区幼儿园(幼教点)建设,不断优化全县农牧区幼儿园(幼教点)布局,进一步增加学位供给,保障幼儿入园福利,实现幼儿“拎包”轻松入读,破除家长对幼儿就近“入园难”的忧虑;同时加大“一村一幼”普通话辅导员招录,进一步充实壮大乡村幼教师资队伍。

高位推动提升“入园率”。把春季开学幼儿入园“大动员”作为3月县委中心工作抓细抓实,由县委主要领导督导落实,组织力量对全县4个片区17个乡镇134个行政村走村入户,宣讲国家教育法律法规及幼儿入园政策;采取大村单建、小村联建、乡镇保覆盖的办法,布局至少建好62所乡村幼儿园,配足设施设备,解决好吃住学问题,满足农牧民子女就近入园的需求。

保障入园福利“拎包读”。对全县所有公办在园幼儿按农牧区幼儿园600元每生每年免除保教费,幼儿入园注册即享受,普惠性民办幼儿园参照执行;通过学校食堂供餐或发放蛋奶等模式对公办在园幼儿按4元每生每天提供午餐补助及2元每生每天提供营养餐补助,进一步改善补充幼儿营养,切实为幼儿家长“减负”,实现幼儿家长“零忧虑”,让孩子“拎包”入读。

抓好人才待遇“强师资”。依托本土大中专毕业生人才资源,招聘197名“一村一幼”普通话辅导员,并在四川师范大学等地进行为期20天的上岗培训,助力幼教师资全面提升;大幅提高“一村一幼”辅导员劳务报酬;对幼儿教师人数达到35人的,加配炊事员1名。截至目前,全县17个乡镇57个乡村幼儿园(幼教点),全部实现每个配备至少2名普通话辅导员目标。

会东县

防校园欺凌 为成长护航

本报讯(夏莱文)为贯彻落实凉山州教育和体育局《关于强化中小学生学习欺凌防范工作的警示函》精神,会东县多措并举扎实推进预防校园欺凌相关工作。

周密安排部署,夯实思想根基。召开教育系统预防校园欺凌专题工作大会,成立中小学生学习欺凌防范工作领导小组,印发《会东县教育和体育局关于认真开展预防中小学生学习欺凌治理行动的通知》,明确要求高标准、严要求、实作风落地落实校园欺凌各项工作任务。各级学校相继召开专题工作部署会议,开展预防学生欺凌主题宣传教育活动。

健全工作机制,凝聚工作合力。建立举报受理制度,设立学生欺凌现象举报受理箱,注明举报电话。强化部门协作机制,会同政府、公安等部门,对未落实未成年人保护法义务、发生欺凌事件的场所,持续开展安全大检查。健全学校校园欺凌及防治机制,加强家校联动、警校合作,充分发挥法治副校长、护学岗作用。建立家校协同联动机制,对学生及家长进行问卷调查。教育主管部门牵头深入学校开展校园欺凌隐患排查,对存在的隐患问题进行及时整改。

坚持多措并举,推动工作落实。各级学校陆续召开师生会、主题班会课等,利用多种形式对学生进行未成年人保护、预防校园欺凌的安全教育。利用微信、QQ、公众号等媒介持续推送防范校园欺凌安全知识,通过家庭走访、家长会等方式,开展全覆盖摸排调查行动。