

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子



窗户

我们的房间里总会有扇窗户，白天给我们带来光明，夜晚给我们带来憧憬。

在乡村的窗边望出去，天空蔚蓝色的，白云一望无际，多彩的田野，繁茂的树木，共同构成了一幅让人陶醉的水彩画。这时，突然有一个影子从窗边闪过，我会想，这也许是灵巧的麻雀，也许是可爱的画眉鸟，也许是勤劳的小蜜蜂……

过了一会儿，天气突然转变，扑簌簌地下了大雪。雪花一片片飘落下来，窗上蒙起了一层水雾，用手

擦去水雾，鹅毛似的雪花在窗外随风飞舞，冰晶不停地跳跃，打在窗台上。

晚上，当大家都躺在床上准备睡觉时，我喜欢独自从床上爬起来，透过窗户看星星，一轮皎月挂在天上，周围满是闪烁着光芒的繁星，夜的美丽神奇会立刻在我的想象里展开。

那许多可爱的星星，仿佛在对对我眨巴眨巴眼，又仿佛在窃窃私语，还仿佛在欢快地载歌载舞。看着看着，我会想到月亮上美丽的桂花树和可爱的玉兔，想到各种有关星星的传说。我感觉自己化身为了一个宇航员，驾着飞船，在梦幻的太空仙境中自在

遨游。忽然，月动了，星动了，房子也在跟着动。星星和月亮那么低，仿佛触手可及，我生怕它们一不小心坠下来，捧起双手，不知道能不能接得住这一颗颗可爱的小星星。

我非常感谢这扇窗，也感谢为我们装上窗户的人。因为他们让我知道了怎样从无中看出有，从虚中看出实。透过窗户所看到的，比任何我看到的景象都更美丽、更奇幻、更有趣、更让人愉悦！

成都市天府第四中学小学部
2019级4班 熊悦辰
指导教师 张德英

点评

作者描写了几组透过窗户看到的不同场景，虚实结合。最后以窗比喻知识技能，以装窗户的人比喻老师，用巧妙的形式表达了对老师的感谢之情。

生活需要陪伴

陪伴，是路旁一簇簇娇艳欲滴的鲜花，构成人生路上的风景；陪伴，是冬日的暖阳，是黑暗中灿烂的曙光。陪伴，无需多言，哪怕只是默默守护，也能给人带来温暖与爱。

曾看过一部温情的短片——《哈布洛先生》。它讲述了身为机器人的哈布洛先生每天都在沉闷、无趣、枯燥、乏味的生活中度过。他面部僵硬，头发花白，戴着一副老花镜，身穿一套红色皮革西装。哈布洛先生少言寡语，形单影只，踽踽独行，从来不与别人亲近……直到一只可爱的机械狗闯入了他的世界——小狗成了哈布洛先生心中唯一的亲人。

每天，他与小狗在山坡上玩飞盘，在阳台上晒太阳，在公园里玩游戏……每一个人都感到不可思议——他们从来没有看到哈布洛先生那么快乐过。从此以后，哈布洛先生不再孤单，因为他有了一只可爱小狗给予了他温暖陪伴。

每个人都需要陪伴，也值得拥有陪伴。

我每天都在完成老师布置的作业、父母安排的功课，几乎没一刻停歇。我被禁锢在了索然无味的学习生活中，脸上的笑容逐渐消失，眼睛也黯然无光，本属于童年无拘无束的自由与美好遥不可及。

有一天下午，父亲给我买回两只五彩斑斓、小巧玲珑的虎皮鹦鹉。因为我被一大堆作业压抑着，它们并没有给我带来太多开心。

鹦鹉在我家待了一周。我独自一人书房时，清脆响亮的叫声时时萦绕在耳边，让我感觉不再孤独寂寞。当我遇到百思莫解的难题，绞尽脑汁也毫无头绪时，熟悉的鸟叫声再度响起……倏忽间，我突然找到题目的关键，在纸上写下解题思路；当我被做不完的习题折磨得犯困时，站起身来，看着眼前两只可爱玲珑的小鹦鹉，心情又开朗了许多。

渐渐地，我对它们产生了好感，它们也对我表示友好。一个月后，连我自己也感到难以置信——它们竟然成为了我无法分离的朋友。每每听见它们婉转悠扬的叫声，我都会止住笔，静静地聆听，让大脑有片刻的休息。是它们的陪伴，使我不再疲倦、不再烦躁、不再孤独……

就这样，两只鹦鹉的鸣叫，唤回了我的欢乐，让我领悟到了陪伴的珍贵与价值。

我刚好做完作业。突然发现妈妈一个人在厨房的角落里偷偷抹眼泪——身旁都是湿润的纸团。妈妈是个坚强的女人，只有遇到特别难过的事才会如此伤心。就在我不知道该如何安慰时，“唧唧！唧唧”的鸟叫声在我耳边响起。这时，我突然明白，给予妈妈陪伴是我此时此刻必须要做的事。我递给她一杯凉白开，假装没看到她抹眼泪，微笑着，轻声对妈妈说：“妈妈，鼎山公园的花开了，外面阳光正好，我陪你一起去看花，好吗？”

我指指窗外，阳光正巧落在妈妈的发丝上，金灿灿的。妈妈转过头，嫣然一笑，拉着我的手就向着阳光奔去……

重庆市江津区四牌坊尚融小学
五(5)班 赖奕含
指导教师 施崇伟

点评

作者通过三件事来串起“陪伴”的话题：短片《哈布洛先生》给我“启示”，鹦鹉让我“领悟到陪伴的珍贵与价值”，最后我对“陪伴”的理解化为行动。层层递进，寓理于情，生动而富哲理。

爸爸剥虾

只大虾，也不参与他们的话题。我内心一阵窃喜，心想：今天这么热闹，爸爸心里还想着我，真好！他仍像往日那样，把最好的佳肴给我。

看着爸爸剥完那只大虾，刚想把碗递过去，没想到他却把剥好的虾放进了爷爷的碗里，这让我很意外；爸爸剥第二只虾时，我想：爸爸还是没有忘记我嘛！可是他又一次把虾放进了爷爷的碗里，这让我感到很委屈；紧接着，爸爸开始剥第三只虾，我心想：这次该轮到我了，但是他还是把

等待着。没有人知道她灵魂回归的路程，也没有人感知她蓄势勃发的力量。

终于，她醒了。僵硬的骨头没有发出一丝丝咔咔的响声，猛然从没有顾盼神飞的媚眼，没有娇嗔宛转的声音，没有摄人心魄的舞蹈的丑女蝶变成少女。少女依然静默在初夏的长廊，却无声吸引着生命。

紫色的小花朵，绣成一簇簇紫白花团，花团用她温婉含蓄的笑颜织成一件淡紫纱长裙，长裙随风而舞。人们膝下膜拜，夏鸟叶间啼鸣，蝶儿花旁起舞……

剥好的虾放进了爷爷的碗里，这让我很生气……

我凑到爸爸耳边，愤怒地问道：“爸爸，为什么只给爷爷剥虾，不给我剥？”爸爸回答道：“因为他是我的爸爸呀！”

爸爸的回答让我陷入了沉思。爸爸对爷爷一直很好，每次爷爷生病住院，他就急得像热锅上的蚂蚁，再也顾不上我这个“掌上明珠”，日夜陪着爷爷；每次爷爷要求爸爸做什么，他总会按要求完成，哪怕是他不愿意做的事情；每次哥哥大声吵爷爷，爸爸知道后总会狠狠地批评他，

尽管哥哥只是声音大了些。我不得抓起一只虾，也剥了起来。这只虾，是我给爸爸剥的。

南江县下两镇小学
五(1)班 张和平
指导教师 吴静

点评

作者通过描写爸爸三次剥虾给爷爷吃的情节，让爸爸对爷爷的爱跃然纸上，同时在这个过程中，“我”也学会了要爱自己的爸爸。

的长河却永无止境。”是的，鼓起生命的帆船，冲出不幸与苦难的雾，朝着希望前进。

遇见紫藤，真好。
成都七中初中学校
2023届2班 陈星谕
指导教师 游璐

点评

作者用如诗般的语言刻画了紫藤从冬天的枯萎到春天的绽放，拟人的手法将读者代入其中，从紫藤身上体会到生命各有不幸，只有积蓄力量，冲破苦难，就能看到希望。

遇见紫藤

花园长廊里，我遇见了几株在寒风中颤动的枯藤，那几株枯藤拖着没有尊严的身躯瘫在那儿，凑近一看，竟然是你！我印象中那几株气质优雅的紫藤。

没想到你是这么丑陋吗？！我不免讶异于她的萎靡之气。人与冬季是残忍的。孩子们折下她的藤，嬉笑打闹着丢到池边；寒流抽出利斧，在她身上刻下一道道触目惊心的伤疤……她却静默着，痛并

都是试卷惹的祸

今天又到了放假的日子，我拿着试卷如闪电般的速度跑回了家里，让妈妈在试卷上签字。

我先把语文试卷给了她，并主动交代“问题”：“我的看拼音写词语错了3道，扣了3分；阅读理解错了1道，扣了2分；作文还扣了6分，最后还剩89分。”

说完后，妈妈没有说话，只是皱着眉头仔细地看起我的卷子来。我在旁边紧张极了，后悔考试时为什么

不仔细点。

过了好一会儿，妈妈才开口道：“你看，你既然知道作文扣分最多，就证明你的写作能力还需提高，特别容易丢分，对不对？”我点点头。妈妈接着说：“既然如此，那你在做基础题的时候就要更加认真仔细。”接着，妈妈的声音逐渐大了起来：“你不能每次反思自己，总说自己马虎、马虎，却不改掉这个毛病！还有这个书写！”妈妈越说越激动，脸上

已“晴转多云”，大有使用“核武器”的苗头。

我知道她是真的生气了，我灵机一动，我的数学不是考得不错吗！于是，我连忙掏出了数学卷：“妈妈，你别生气了！你看我考数学的时候，就怕马虎再次找上我，所以做题的时候很认真的！”

妈妈把脸转到一边，故意不理我，我只好摇摇妈妈的手，撒娇说：“你就看看嘛！你就看看嘛！”妈妈

这才转过头，来看到我的数学试卷，“扑哧”一声笑了，摸摸我的头说：“你呀，每次认错都很快，就是改得不明显，不要同样的错每次都犯好不好？不是妈妈在乎分数，而是分数确实可以反映你有没有认真。”我点点头说：“妈妈，我知道了，我会尽力改掉这个毛病的。”妈妈笑着说：“嗯，我相信你！”

妈妈笑起来真好看，所以，我会多多让妈妈笑起来！

苍溪县歧坪小学 王浩坤
指导教师 李燕

点评

作者运用大量的语言描写、心理描写、动作描写，再现妈妈看到试卷时的不同反应，再次表明作文源于生活，只要细心、留心、用心就能写出好作文。

小实验 大学问

科学就像一位神奇的魔法师。它无处不在，常常藏在我们的生活中，引领我们做各种实验。

那天下午，我听见背后有人人在小声地讨论：往一个盛有水的杯子里，一直投放硬币，在水溢出来前，最多能投下多少枚硬币？大家各抒己见，争得面红耳赤。

我听了，也很好奇，迫不及待地想知道结果。整个下午，这个问题一直萦绕在我的脑海里。

放学了，我急匆匆地跑回家，扔下书包，翻箱倒柜地把我那可爱的储存罐找出来。呵呵，储存罐里的硬币可真多啊！当

我乐得不可开交的时候，脑海里的那个问题就像调皮的小精灵一样，又闪现出来了。

于是，我急忙找来一个杯子，装上水。接着，我小心翼翼地往一枚枚硬币放进水杯。一枚、两枚、三枚……我聚精会神地数着。快数到第二十二枚硬币时，杯子里的硬币都快装满整个杯子了，可水仍然没有溢出一滴。天呀，这得等到猴年马月啊！

“等不及了，等不及了……”性子急的我大声喊道，“不行，我得问问我的老师——电脑。”说完，我赶紧跑进卧室，打开电脑。哦！原来这就是“水面张力”：水表面的分子

紧紧地靠在一起，有一种相互吸引的力。当这些硬币的质量超过了水面张力所能承受的极限时，水就会溢出来。哦，原来是这样的啊！真是不可思议！

原来一个小小的实验里藏着这么大的学问呀！

安岳县周礼小学
四(2)班 黄嘉铭
指导教师 张珍 周斌

点评

作者观察入微，爱好科学。能从一个小小的科学实验中，通过查找资料，懂得大大的学问，真是一个勤于思考的好少年。



本版图片均为资料图片