

院校动态

成都中医药大学
优秀传统文化成新风尚

本报讯(记者 何元凯)日前,一场别开生面的大型沉浸式传统文化体验活动在成都中医药大学举行。活动以“杏林春韵·国风雅颂”——成都中医药大学首届杏林雅集为主题,通过琴、棋、茶、诗等经典元素再现中式生活美学。师生们纷纷体验围棋、古琴、茶艺、民乐等传统古典工艺,沉浸在飞花令、灯谜、投壶、木射、蹴鞠、捶丸、剪纸等30余项传统文化活动中。

该校公共卫生学院学生王祖勇表示:“杏林雅集”活动内涵丰富而又形式新颖,使自己能够更好地体会中华优秀传统文化的内涵,希望学校多多组织此类活动,自己也将更加积极了解和传承优秀传统文化。

本次“杏林雅集”活动共有5000余名师生参与体验。该校学工部副部长杜娟介绍,活动参与人数远远超过预期,反映出中华优秀传统文化日益成为青年人追捧的风尚。“传统和时尚碰撞交响,焕发出新的勃勃生机。”

绵阳师范学院
探索“六个一”支教工作法

本报讯(钟琳)3月中旬,绵阳师范学院第八批顶岗支教学生104人全部到达盐源县、木里县的27所学校,开始为期一个学期的顶岗支教工作。自2019年秋季学期开始,绵阳师范学院已经先后派遣了8个批次928名学生、7名带队教师赴盐源县、木里县31所中小学、幼儿园顶岗支教。近5年来,学校持续用心用力,顶岗支教帮扶盐源县、木里县巩固教育脱贫成效,助力民族地区教育振兴。

学校把对师范学生的教育实习实践和对民族地区、边远山区教育帮扶相结合,逐步探索形成“六个一”顶岗支教工作法:强化一项责任,会聚一支队伍,建强一个支部,树立一面旗帜,上好一门课程,收获一分情怀,做深做实做细顶岗支教教师的遴选、培训、指导、服务、保障等各项工作。学校的顶岗支教工作得到支教当地师生一致好评。

(上接1版)

一枝独秀不是春,百花齐放春满园。如何真正发挥名师工作室的作用,将跨校传帮带落在实处?代金霞表示,需要为年轻教师提供更多机会、资源,音乐教育不仅是子龙街小学的“名片”,也应成为大邑县教育的强项,这需要每个学校、每位音乐教师首先发展起来才能做到。

在她的带领下,一批有思想、有能力的年轻教师主动申请加入工作室。成员们结合自身实际情况,制定个人发展规划,明晰对未来研修学习的目标。

“现在,工作室成员定期开展多样化的学习交流,在阅读分享、集中研讨、观课议课、互动交流中提高综合素养,在县级教研课、送教下乡、区域联合教研等活动中分享经验,碰撞智慧,提升专业技能。”曹云洪告诉记者。

“加入名师工作室后,我不仅课余时间变多了,自己的团队协作能力也得到锻炼,更感受到教学能力和专业素养的提升。”工作室成员李涛表示,希望自己成为一名研究型音乐老师,与各个学校优秀教师一起努力,推动大邑县音乐教育的进步和发展。

以研促教

助教师教学提质增效

“办好一所学校,必须要教好每一名教师。如何教好?有赖于每一位教师上好每一堂课。”大邑县苏家学校校长黄小燕表示,苏家学校作为成都市“强校工程”实验学校,以建设高素质、专业化的教师队伍为发展基石,来实现乡村小微学校的强校探索。

充分利用教研机会,发挥教研效果最大化,是苏家学校“以研促教”的重要思路。

例如,为巩固前期“线上成都市第十八届小学数学青年教师课堂教学观摩研讨活动”的学习成果,苏家学校举办了“全员展优质课,促教学质量提升”教研活动,校长、教务处主任及小学部全体数学教师参加展示,共同探讨、交流如何以学生为主体,构建互动性、探究性、情景性的数学课堂教学模式,以及将数学与生活、德育、劳动课程融会贯通。

实现以教研提高教学质量,苏家学校还开展了新教师优质课评比、高级教师示范课评比、课堂大比武等教研活动。黄小燕表示,学校希望通过搭建这些教研平台,让教师互相借力、取长补短,这样大家才能走得更远、更好。

除此之外,苏家学校还采取“一个都不放过,一个都不落下”的策略,开展“巡课—观课—议课”的常态化督评,针对薄弱学科,教师进行课堂跟踪,记录真实成长足迹。同时定期召开学情分析与教学质量分析会,引用数据分析,探讨实际问题,分享交流经验,准确把握学情动态变化,为教师发展提供精准指导。

学生综合能力的增强是检验教师队伍质量、效能的重要标准。学校始终坚持问题、目标导向,坚定“强校必先强师”,随着教师教育观念、教学方式的转变,良好的班风、学风、校风、教风逐渐形成,学生的学习能力、成绩显著提升,家长对学校教育的满意度也不断提高。

西南石油大学以深化产教融合助推新工科建设,持续推进人才培养模式改革——

校企共生共荣的“深情相拥”

■本报记者 鲁磊

日前,成都市新都区的一片油菜地中,一座20多米高的“钢铁巨人”正挥动“手臂”,将钻头打入数千米的地下。

“你们面前的庞然大物,是全球唯一的全尺寸、全链条的石油天然气钻井采油实训系统,集钻、采、输、用于一体,是一件‘巨无霸’教具。”这是西南石油大学天然气现代产业学院“钻井与完井工程”课堂上的一幕,身着红色实践服的学生,围着中国石油西南油气田公司高级工程师张华,听他讲解操作原理。

课堂设在生产一线,教具源于真实应用场景,任课教师是企业高级工程师……这样的专业课教学是西南石油大学在探索“招生—培养—就业”试点改革过程中,开展校企深度融合、协同育人的一个生动缩影。

“这套全尺寸再现油气矿场生产实际的实训实训系统由中石油、中石化、中海油、国家管网集团与学校联合建成,把如此大规模的生产平台‘搬进’校园,体现了建设一流能源大学的信心和决心。”西南石油大学党委书记陈永灿表示,近年来,学校积极对接服务国家重大战略,与相关行业企业深度合作,于2019年成立天然气现代产业学院,为持续推进人才培养模式改革“探路”。

教学紧扣产业链,带着课题去实践

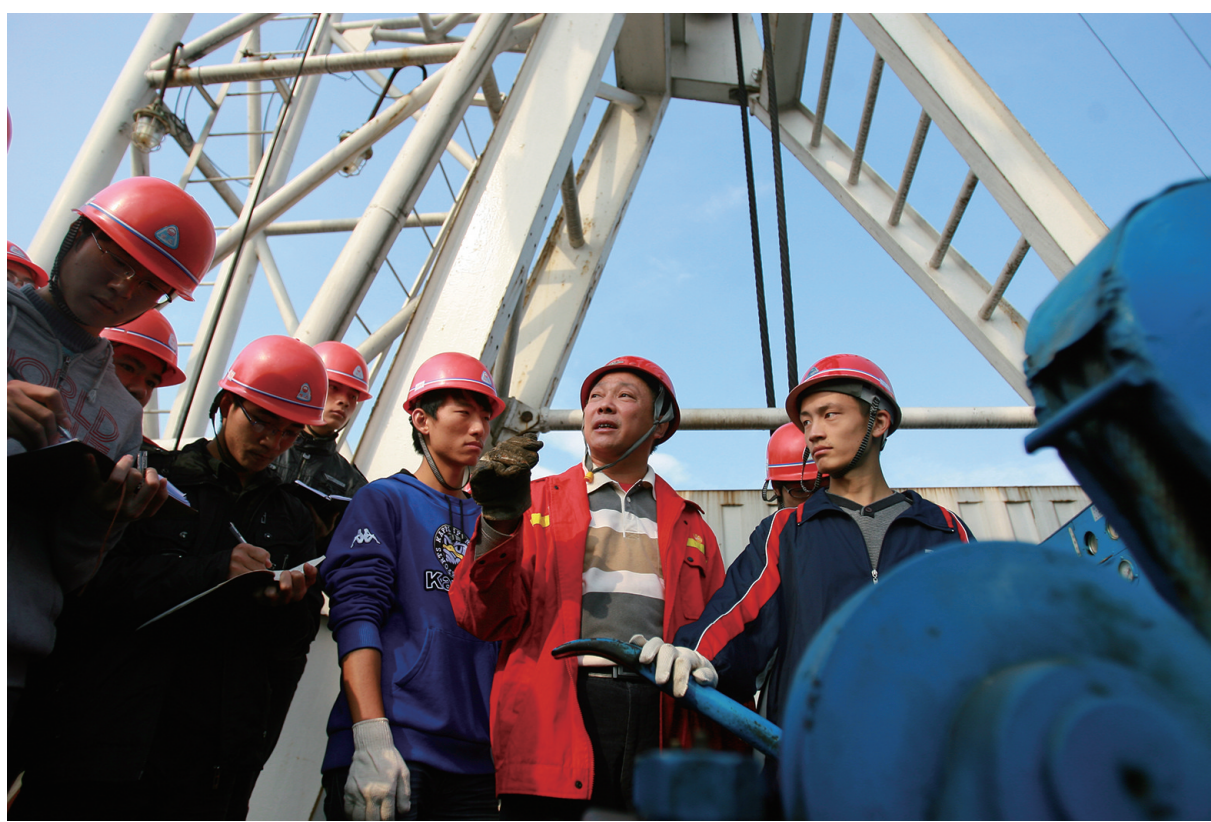
新学期伊始,西南石油大学天然气现代产业学院2020级学生方嘉俊和同学们来到了位于山东省的一家石化企业。他们5人组成一个科研小分队,带着课题参加实习实践。课题内容紧扣生产过程,课程考核就是课题组答辩。

这样的模式实现了理论学习与专业实践的深度融合。“技术人员、任课老师都是课题导师,我们在现场就能掌握解题办法、操作步骤、技术要点。”方嘉俊说,过程中,同学们不仅能

提出新点子,还能将认知延伸到其他生产链条,不断构建、完善知识体系。

“推动校企深度融合,首先是行业企业参与到学校课程和教材建设、教学改革中来。”学校教务处处长廖柯熹介绍,在课程建设过程中实现了教学过程与生产流程深度耦合,学生在课堂上就能深入了解产业发展的新工艺、新技术、新材料与新装备。

“对校企双方来说,如今的合作,已经不再是停留浅表的携手,而是共生共荣的‘深情相拥’。”廖柯熹说,近年来,学校与相关行业企业联合搭建起现代天然气“地质—开发—钻井—开采—集输—长输—储气—利用”全产业链学生培养体系,探索形成了丰富的教学资源,开展校企深度融合、协同育人的一个生动缩影。



川渝高校体育产业联盟在蓉成立

体育学院、四川大学体育学院、西南交通大学体育学院、西南财经大学体育学院、四川农业大学体育学院、成都理工大学体育学院等17所高校体育学院系。其中,成都体育学院和西南大学两家发起单位,作为该联盟的轮值主席单位。同时,川渝地区5家体育产业类公司成为联盟首届战略合作伙伴,天府奥体公园管委会为联盟校地共建单位。

重庆市体育局党组成员、副局长杨贵山表示,希望川渝高校体育

产业联盟在川渝两地政府和相关部门的领导和支持下,通过双方共同努力,进一步探索联盟工作机制,强化联盟成员意识,推动各方资源的充分利用和有效整合;加强体育人才培养合作,搭建技术人才交流平台,促进高校、企业间的沟通协作;积极承担政府委托任务和社会服务工作,不断打造特色品牌活动,在“政产学研用”方面建立起协同创新机制。

四川省体育局副局长程静表示,联盟将积极发挥川渝高校体育

产业联盟引流聚能的重要作用,为川渝地区体育产业的发展提供组织活力,共推具有国际影响力的川渝体育特色智库建设,积极开展国家和川渝两地体育发展的前瞻性课题研究,为川渝地区体育产业行稳致远提供动能支撑和平台引领,共建成果转化机制、共享品牌推广机制,打造别具特色的利益共同体、价值共同体,为两地体育产业高质量发展提供产、学、研、用等多方面的支持,形成高质量的体育产业发展智库平台。

我省首个高校税收普法教育基地揭牌

本报讯(夏粟文)日前,第32个全国税收宣传月启动暨“四川省税收普法教育基地”揭牌仪式在西南财经大学举行,以“税惠千万家,共建现代化”为主题的税收宣传月活动正式启动。

仪式上,四川省税收普法教育基地正式揭牌,与会领导为大学生税收普法志愿者颁发证书,

激励大学生强化税收意识,树立税收法治观念。西南财经大学财政学专业学子代表四川大学学生税收普法志愿者发起倡议,将携手共进、勠力同心,倡导诚信纳税理念,争当税收普法“宣传者”、诚信纳税“倡导者”、税收共治“参与者”。

活动现场,丰富多彩的系列

活动在学校师生中掀起了税务宣传热潮。在针对高校学子的税收政策大讲堂中,青年税收政策宣讲员以生动有趣的相声形式讲解了税收基本知识、一系列支持大学生就业创业税费服务举措,并通过对鲜活案例解读大学生最为关注的优惠政策和热点问题。在现场设置的“智慧办税”“政策辅导”

“税史博览”和“就业服务”四大展区,智能办税展示、一对一政策咨询、四川税收发展历程介绍,以及高频办税缴费事项和公务员招录政策讲解成为反响热烈的专业税收课堂。精心设计的税收文创打卡区更通过税收知识拍照分享等体验感十足的互动吸引了众多学生的参与。

西南科技大学“竹梦之旅”团队助力乡村振兴——
做好“竹文章” 助竹农逐梦

■李甜甜 王润莲 杜俊林

乡村振兴离不开人才振兴,产业振兴,现在越来越多的“新农人”扎根农村,为乡村振兴带去了新观念、新知识、新技能。西南科技大学(以下简称“西南科大”)就在用“心”培养“新农人”的同时,更鼓励农科学子沃野逐梦,把论文写在祖国大地上。该校生命科学学院与工程学院的“竹梦之旅”农业科技志愿服务团队就有育人育才、科研实践、产业发展有机结合,让科技落地生根,以期助力乡村全面振兴贡献绵薄之力。

以科技小院为依托,创新校地协同育人模式

深化合作,共建校地育人平台,

探索育人模式。为发挥地方资源禀赋,深化校地合作和协同育人,西南科大与地方政府共建了“四川峨边笋用竹科技小院”等。依托该共建平台,实践团队引导学生进入田间林下,将理论知识与实践实训、科学研究与推广示范、创新创业与乡村振兴有机结合,探索育人模式。

广泛调研,把脉竹业发展难题,挖掘科研主题。实践团队深入田间林下,系统调研叙永县、古蔺县、峨边县、马边县等地方的竹资源、竹产业发展现状和存在的不足等。通过普查资源、走访竹农后,发现巴蜀山区笋用竹资源丰富,但存在资源研究与开发滞后、竹笋产品同质化程度高等竹

以“三全育人”为导向,提升农科学子实践能力

聚焦需求,开发高附加值产品,写论文于大地。实践团队通过实地调研,聚焦于竹农的竹笋价格低、竹林经济效益差的问题,将自己的专业知识与实际生产相结合,在生产实践中发现市场痛点,创新开发了“保鲜剂产品”“笋尖糖”“竹笋糖果片”“预制菜”等一系列高附加值产品。

直播带货,促进竹笋出山进城,

助力乡村振兴。以带货直播等为代表的数字化工具,一直是巩固脱贫攻坚成果与实现乡村振兴的有力助手。实践团队通过将直播带货的技能带到山里,培训乡土带货直播新能手,鼓励乡土人士了解产业、融入产业、掌握农产品电商运营等“新农具、新技能”,并借助网络平台,销售原生态的新鲜竹笋,提高竹林经济效益和竹农收入,助力乡村振兴。

以振兴乡村为目标,培养乡村振兴“双创”人才

立足产业,培育“双创”人才和乡土专家,传递科技力量。实践团队立足产业发展源头,做好优良种质资源的

企业导师、毕业生和用人单位反馈意见,构建了以知识、能力和素质为主要标准的人才培养评价指标体系,确保学生培养与市场需求高度适配。

“我们希望全产业链覆盖的校企合作新模式,让学生能够快速适应行业并成长为引领产业发展的高素质创新型、复合型、应用型人才。”在天然气产业学院院长赵金洲看来,共建标准、共建专业、共建师资、共享平台填补了传统专业与工程培养间的“真空地带”,合力打通了学生培养“最后一公里”,产教融合的效果正在逐步显现。

深挖人才“蓄水池”,培育发展新动能

在近日国家自然科学基金委员会公布的重点项目名单上,学校天然

气现代产业学院赵金洲教授团队与中石化石油工程技术研究院联合申报项目榜上有名。截至2022年底,校企双方科研团队围绕超深超深天然气等世界级难题开展联合攻关的纵向项目达60项,企业委托项目300余项。

重点科研攻关项目“井喷”的背后,是校企共建“产、学、研、转、创、用”全产业链服务平台,推动科研创新与人才培养快速互动的不懈努力。

2023年初,校企又一深度合作项目——“环西南石油大学能源科技成果转化区建设”通过验收。在新的合作模式中,地方政府提供用地、厂房,入驻企业投资建设实训设施。学校的任务,是为合作引入科研创新人才。未来,一系列服务石油天然气产业与区域经济社会发展的重大项目将在这里启航。

为真正打破校园“围墙”,“拥抱”行业企业,西南石油大学着力推动人事、人才工作机制改革,深挖人才“蓄水池”。近年来,学校相继出台校企人才双向流动机制,选聘行业企业优秀技术和管理人才到任任教;实施企业兼职教师聘用、引进、评价机制;校企共建教师培养培训基地,共建教师实践岗位,开辟人才流动政策特区,实行企校人员充分流动。

“新工科改革的核心,是建立以产业需求为导向的人才培养模式。”学校党委副书记、校长张烈辉表示,学校将以建设天然气现代产业学院为牵引,以深化产教融合助推新工科建设,积极推进体制机制创新和人才培养模式改革,探索一条具有“石大特色”的拔尖创新人才培养之路。

学生在一线导师指导下开展专业实习实践。(图片由学校提供)

第二届乡村振兴与电子商务发展论坛在四川大学举办

本报讯(杨雨霏)当手机变成了“新农具”,直播变成了“新农活”,信息技术如何促进智慧农业发展?智能服务如何在乡村振兴中发挥更大作用?在乡村振兴背景下,如何培养农村电子商务人才?……

日前,第二届乡村振兴与电子商务发展论坛在四川大学举办,国内知名电子商务领域及乡村振兴领域的专家学者、电商企业代表、农村电商达人等齐聚一堂,开展系列学术研讨和实践经验分享,共话乡村振兴与电子商务发展的美好明天。

本次论坛采取“线上+线下”的方式同时召开,专家全部在线下现场开展报告。论坛邀请国内知名电子商务领域及乡村振兴的专家学者、电商企业代表、农村电商达人等,开展系列学术研讨与实践经验分享,有效促进电子商务在乡村振兴中发挥更大作用,体现更大作为。

当天下午,还同时举行了电子商务与乡村振兴、校企对接交流乡村振兴两个分论坛。

本次论坛旨在探讨乡村振兴与电子商务的协同发展,为乡村振兴战略的深入实施贡献电商力量。

调查、研究,以及新品种的选育。在实践中全面提升团队综合能力,让团队成长为可服务于乡村振兴的竹产业复合型人才。同时,为当地竹农培训“竹林丰产栽培技术、低效林改造技术、疏伐抚育技术、‘留笋’促林技术、采笋技术”,培养乡土竹子专家。此外,建立线上线下交流机制,不定期地提供咨询服务,扶持专业合作社,把科技真正地留在田间地头,让其落地生根。

科普下乡,宣讲以竹代塑理念,普及“双碳”知识。实践团队通过宣讲“以竹代塑”倡议,科普了竹子在减少塑料污染、代替塑料产品方面的突出优势和作用;阐释了竹制品替代塑料的一系列优势,尤其是竹子的一次栽培,多年收获,永续利用,其生长过程吸收碳,通过加工成产品储存碳,助力实现碳中和。通过宣讲以竹代塑,不仅增强了竹农对竹产业的信心,还引导更多百姓积极践行低碳生活,助力“双碳”目标和美丽中国建设。