

教育导报

四川省教育厅主管
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办
国内统一刊号:CN51-0052



2023年4月13日 星期四
今日4版 第36期 总第3801期
邮发代号:61-30

国家高等教育智慧教育平台上线“创课平台”

据中国教育报消息 4月9日,第八届中国国际“互联网+”创新创业大赛总决赛举办期间,国家高等教育智慧教育平台正式上线“创课平台”板块,系统集聚整合创新创业要素资源,切实提高学生创新能力和知识转化能力。

“创课平台”设置了创业理论、创业模拟、创业实践、创业支持4个模块。创业理论模块上线450多门慕课和微课,为学生提供创业基础理论学习和指导。课程涵盖创新能力培养、创业基

础知识、创业专业理论等,由高校国家级创新创业学院、国家级双创示范基地以及各类型高校的创业名师、联合创业企业、投资机构等知名专家讲授。创业模拟模块包括企业融资、项目管理、电子商务、国际贸易、商业法律等创业过程各个方面的虚拟仿真实验,为学生创业提供仿真演练和模拟实操。

创业实践模块收录8届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖项目和路演视频,内容包括创业

领域、问题切入点、解决方案、产品服务、团队情况、运营成绩、预期收益等,提供真实的创业实践案例供学生学习和参考。

创业支持模块汇集了全国100家国家级创新创业实践教育基地简介及联系方式,为学生创业提供资源帮助和支持。

未来,创课平台将致力于从“教得好”“学得更好”拓展到“干得好”“创得好”,着力造就大批具备创新创业能力与素质、“敢闯会创”的高质量人才。

省政府与教育部在蓉举行会商会议

王晓晖会见怀进鹏 黄强主持会议并讲话

据四川日报消息 4月11日,省政府与教育部在成都举行会商会议。省委书记王晓晖会见教育部部长、第31届世界大学生夏季运动会组委会主席怀进鹏一行,双方就做好成都大运会筹备工作,支持四川加快补齐教育发展短板、推进教育领域综合改革、打造一流教师队伍和人才队伍、促进各级各类教育高质量发展,更好助力四川现代化建设等交换了意见。怀进鹏出席会议并讲话,省委副书记、省长、组委会执行主席黄强主持会议并讲话。

怀进鹏在讲话中说,大运会是重要的国际性体育赛事和文化盛会,也是促进世界青年大学生交流融合的重要平台。四川省委、省政府细致周到开展筹备工作,各项任务高质量按期推进。教育部将与四川一道,加强协同配

合,树立底线思维,精益求精做好筹办工作,全力以赴把成都大运会办成一届具有中国特色、彰显时代风采的体育盛会,充分展现青春、活力、创新、开放的青年形象和自信包容的大国风范。四川省委、省政府深刻把握党的二十大精神赋予教育、科技、人才基础性、战略性支撑定位的重大意义,把教育摆在突出位置,坚持优先发展,取得了显著成绩。希望四川在推进成渝地区双城经济圈建设中,以国家重大战略和区域经济社会发展为牵引,聚焦产业结构布局 and 转型升级重大需求,创新产教融合、科教融汇路径、模式和载体,通过双城协同发展实现强强联合、优势互补,加强高水平研究人才和技术技能人才培养,建设区域人才中心和创新高地,有力支撑经

济社会可持续、高质量发展。要落实立德树人根本任务,科学布局教育资源,切实维护教育公平、提高教育质量。

黄强向教育部对大运会筹备工作给予的有力指导、对四川教育发展给予的大力支持表示感谢。黄强表示,四川将举全省之力筹备好大运会,进一步树牢底线思维,极限思维,查漏补缺,倒排工期,挂图作战,精心筹办开幕式、世界学术大会和文化交流活动,周密细致做好各项筹备工作,努力呈现一场独具魅力、别样精彩、令人难忘的青春盛会,坚决完成党中央交给的重大政治任务。务实推进部省战略合作,坚持教育优先发展,持续加大投入,编制实施教育强省规划,落实立德树人根本任务,推进高等教育在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才上先行先

试,在服务区域经济社会发展、优化布局结构上先行先试,扎实推进产教融合、科教融汇取得新突破,为经济社会高质量发展提供更有力的智力 and 人才支撑,更好服务国家战略需要和教育强国建设。严格履行主体责任,加强与教育部沟通衔接,全面抓好部省议定事项贯彻落实,并以此会商为契机,持续深化部省合作,共谋创新发展。

会上,副省长、组委会副主席郑备汇报大运会筹备及部省战略合作工作推进情况,成都市市长、组委会副主席兼秘书长王凤朝补充汇报大运会筹备情况。

省委常委、宣传部部长、组委会副主席郑莉,教育部和组委会有关负责同志,省直相关部门和大运会执委会负责同志等参加会见或会议。

本报讯(记者 鲁磊)4月11日,教育部大中小学思政课一体化共同体(四川)成立暨重温习近平总书记“3·18”重要讲话精神研讨会在西南交通大学举行。会议深入学习贯彻习近平总书记关于思想政治理论课建设的重要论述,围绕大中小学各学段思政课教学的难点问题,深入交流探讨了推进大中小学课程、教材、资源、教学、队伍、机制等一体化建设、推动党的二十大精神融入大中小学思政课教学的方法路径。省委教育工委副书记,教育厅党组成员刘立云出席会议并讲话。

会议指出,近年来,省委教育工委、教育厅高度重视大中小学思政课一体化建设,全面加强谋划部署,成立大中小学思政课一体化建设指导委员会,积极推动建立“高校+中学+小学”的思政课一体化联盟和研究机构。全省各地各大中小学校广泛深入开展结对共建,紧紧结合省情、校情、学情,因地制宜、因势利导,有力推动了课程共研、平台共建、资源共享。教育部大中小学思政课一体化共同体(四川)的成立,标志着我省大中小学思政课一体化共同体建设正式启动。

会议强调,启动大中小学思政课一体化共同体建设,是我省贯彻新时代党的教育方针,落实立德树人根本任务、加强和改进思政工作的重要举措。各共同体成员单位要紧紧围绕构建“螺旋上升、循序渐进”的思政课一体化育人格局,聚焦一体化建设过程中的难点问题,整合力量、共建共享,着力推进大中小学思政课课程群建设、示范性课程建设和“金课”建设,推进理论和实践教学,构建类型丰富、形式多样的师资培训体系,推动交流研讨的常态化、长效化,开展“行走课堂”等实践教学、打造数字化、智能化的网络资源平台,积极探索新理念、新方法、新途径、新体系、新机制,全力推动大中小学思政课一体化建设上台阶、上水平。

会上,教育部大中小学思政课一体化共同体(四川)正式揭牌成立。共同体牵头单位负责人、西南交通大学党委书记王顺洪,四川师范大学、成都七中八一学校、马尔康第四小学、成都市金牛区教育局4家共同体成员单位代表分别发言。省委教育工委、教育厅相关处室负责同志,15家共同体单位相关负责同志参加会议。

四川省启动大中小学思政课一体化共同体建设

认真学习宣传贯彻党的二十大精神

大邑县多措并举强师资,提升义务教育优质均衡“软实力”——让教师队伍“强”起来

■ 本报记者 马晓冰

县域教育行动 优质均衡在行动

大邑县地处成都平原,根据当地不同的资源形态,有着山区、坝区、城区之分。坐落于不同区域的学校各有特色,校园环境的整洁美观、教学设施设备一应俱全。

不仅加大投入夯实硬件基础,更积极提升软实力。近年来,大邑县把教师队伍作为推动义务教育向优质均衡迈进的重要抓手,全面提升教师专业素养,建强教师队伍,为区域教育发展注入源源不断的内生动力。

师徒结对

促年轻教师迅速成长

“1936名师生,136位老师,学校师资力量从师生比上看,是配备充足的。”大邑县实验中学教务处主任任业兵说,但是学校面临一个特殊的困境,最近几年,学校最早的一批骨干教师都到了退休年龄,一方面是老教师的工作强度需要调整;另一方面教师队伍也存在“青黄不接”的难题。

如何做好新旧衔接,解决教师队伍老龄化的问题?“师徒结对,薪火相传,是主要方法之一。”任业兵说。

大邑县实验中学政治教研组的程



大邑县苏家学校开展教师提升工程线下培训,邀请专家为教师开展校本和基本功培训。(图片由学校提供)

红艳、李若绮便是其中一对模范师徒。“师傅在工作、生活上给予了很多帮助,让我能迅速成长。”李若绮回忆,有一次,她要在全体教师面前做课堂展示,当时心里紧张极了,“师傅从课堂语言到板书设计,再到各种课堂情况的应对之法,都事无巨细地将经验传授给我,更召集了其他政治老师来听我讲课,帮我磨课。”

不仅是展示课,李若绮任教后的每一次赛课,都得到了程红艳在内的老教师们很大帮助。“这些教学中的‘干货’,让我越来越有信心。”她说。

“小李特别优秀,进步也很快。初入学校便肩负起政治备课组组长的担子,教学、教研活动都完成得井井有条,深受孩子们喜爱。”提到徒弟,程红艳言语间尽是欣赏与骄傲。

以师徒结对的方式发挥学校骨干教师的引领、示范作用,促进青年教师的专业成长,进一步打造学校优质教师队伍,是近年来大邑县不少学校面对教师队伍老龄化的应对之法。“青年教师在备课、听课、说课、评课各个环节中,向指导教师学师德、学技能,切实提高了教学水平,迅速收获了成长。”任业兵说。

名师工作室助力 提升教师专业能力

“我以前在高中任教,2020年10月才来到大邑县教小学。起初,在课堂节奏和教学方法上,我都有些难以适应,在代老师的带领下,才渐渐找到‘门路’。”大邑县韩场学校音乐教师曹云淇是代金霞名师工作室的首批成员之一,早在工作室成立之前,他便已经跟随代金霞学习了。

代金霞是成都市音乐学科带头人,在声乐教学上有着颇深的造诣,大邑县子龙街小学“爱之声”合唱团在她的指导下,多次在成都市中小学生艺术节中斩获一等奖。工作室成员来自大邑县多个学校,“为音乐教育服务,提升音乐课堂教学质量和教师专业能力”是其名师工作室的宗旨。“不管是聘请专家、外出培训,还是与成都市名师工作室开展联合教研,提供各种平台和资源,都让我们受益其中。”曹云淇说。

(下转2版)

全省高校理论宣讲 选拔赛决赛在西南财大举行

本报讯(记者 何元凯)4月10日,四川省高校理论宣讲选拔赛决赛在西南财经大学举行。通过各高校组织的初赛、省委教育工委组织的网络评审复赛,来自全省高校的23位选手(含团队)进入选拔赛决赛。

“中国式现代化是一种怎样的现代化”“当代青年为什么要弘扬伟大建党精神”“当代青年要如何奋斗”……比赛中,23位选手(含团队)紧紧围绕“学习二十大 奋进新征程”主题,寻历史的足迹,讲身边的故事,谈自己的体会,从不同角度声情并茂地讲述自己学习宣传贯彻党的二十大精神切身感受,赢得现场评委和观众的阵阵掌声。

经过激烈的角逐,四川大学王丽鸽团队获特等奖,西南石油大学林莉、西南财经大学王敏、成都医学院李若雪、四川师范大学潘雅雯、四川幼儿师范高等专科学校唐彦婷、宜宾职业技术学院王宇文6名选手获一等奖,四川旅游学院王瑞、四川民族学院董芝伶团队等16名选手(含团队)获二等奖。

本届选拔赛由省委教育工委主办,四川省高校思想政治理论课研究会承办,西南财经大学协办。

“通过这次比赛,我对自己的长处与短板有了更清晰的认识,学习到了兄弟院校老师的优点,找到了自己未来要努力提升的方向。”西南财经大学马克思主义学院教师王敏说。

西南财经大学党委副书记、副校长李永强表示,本次比赛是发现培育基层理论宣讲骨干人才,提升全省基层理论宣讲水平的重要平台,是交流理论宣讲经验、展示宣讲工作成效的重要窗口,是进一步推动党的二十大和省委十二届二次全会精神落地落实的重要举措。

省委教育工委、教育厅宣统处处长负责人表示,选手们在相互交锋中赛出了知识和本领,在相互交融中赛出了友谊和风格,在相互交流中赛出了信念和忠诚。希望各高校用心开展理论宣讲,采用更新潮、更活泼、更亮眼的表达方式,把党的二十大精神讲清楚、讲明白,用党的创新理论铸魂育人。

成都市金牛区:创新“双减”联动督导机制

本报讯(记者 张玥)近日,国务院教育督导委员会办公室印发《关于继续把“双减”督导作为教育督导“一号工程”的通知》,连续3年把“双减”督导作为教育督导“一号工程”。成都市金牛区教育局创新“双减”联动督导机制,坚持以督促减、以督增效,充分发挥教育督导“利剑”作用,推动“双减”政策落地。

党政主导 部门协同“联动督”

金牛区坚持专班化推进“双减”工作,实行区委、区政府主要领导“双组长”负责制。由区政府分管教育的副区长牵头成立了“双减”督导工作组,整合26个部门和13个街道,共同构建“双减”部门联动督导机制。

同时,该区教育局实施网格化管理模式。建立区政府教育督导委员会统筹

指导,区政府教育督导委员会成员单位协调联动、责任区督学包片挂牌督导、学校(点位)及全区校外培训机构具体落实的“双减”四级督导网格体系。

此外,围绕学校“双减”落实情况、校外培训监管机制建立运行情况、校外培训综合治理情况、校外培训行为规范情况、矛盾化解情况5个方面,区教育局制定出台《金牛区“双减”督导清单》,依照清单逐项督促“双减”工作落实。

督学主责 健全机制“挂牌督”

金牛区在全区范围内将“双减”督导运行机制进一步健全。目前,区政府教育督导委员会成员单位由11个增加至20个,并制订《金牛区人民政府职能部门和街道办事处2022年履行教育职责综合督导试点方案》。

落实挂牌督导“双减”制度也是重要举措之一。金牛区教育局将“双减”工作纳入责任督学挂牌督导重点任务,以实现常态化挂牌督导的全覆盖。同时还建立了驻校督导“双减”制度,明确细化驻校督导“双减”工作7项流程、11个关键环节、37项工作要点,要求责任督学每个月至少到学校“坐班”一天,查看一次作业、观摩一次课后服务、进班听一节课、参加一次备课、组织一次座谈、听取一次汇报。

学校主体 聚焦质量“常态督”

金牛区教育局以学校为主阵地,进行了“抓学校自我督导、抓教学质量提升、抓教育质量监测”等方式,以实现校园层面的“常态督”。

据悉,金牛区教育局依托四川省“中

小学校自我督导体系建设”试点区建设,出台《金牛区中小幼儿园自我督导体系建设试点方案》,创新学校视导员制度,督促学校建立内部质量控制和整改机制;为保证教学质量提升,金牛区教育局实施“作业减量提质”等6大提质工程和20项重点任务,着力打造“金牛好课程”“金牛好课堂”“金牛好课例”。

在抓教育质量监测层面,金牛区教育局推行学校分类评价改革,坚持结果评价与增值评价相结合、分类评价与综合评价相结合、线上评价与线下评价相结合,实施义务教育质量监测,并制定《金牛区教育质量综合评价实施办法》,细化幼儿园、义务教育、高中(含职业高中)等7个《评价细则》,构建“看起点、比进步、讲贡献”的评价机制。

华蓥市:借智聚力 强师赋能

本报讯(卿明统)日前,为期10天的华蓥市校(园)长任职资格暨能力提升培训在西南大学举办。来自华蓥市百名校(园)长顺利结业,这也是今年以来,华蓥市教育和体育局借智聚力、牵手联姻、交流合作,推进教育和教师队伍高质量发展的重要举措。

今年以来,华蓥市教育和体育局坚持“加压奋进、量质齐升、聚力成势”工作取向,鼓足“开局即是决战、起步就要冲刺”工作干劲,瞄准“成渝地区双城经济圈建设、重庆都市圈建设、成渝地区教育协同发展试验区建设”重大机遇,聚焦成渝地区优质教育教师资源,稳步实施“面上开花、点上结果、筑巢引凤、借船

出海、登山论剑”五大强师赋能行动,推进教师队伍“按下快捷键、跑出加速度、融入都市圈、交出好答卷”,努力办人民满意的教育,贡献智慧和力量。

据了解,目前华蓥市教育和体育局已先后与重庆市渝北区教育委员会、西南大学教育学部等签订教育战略合作协议,组织四川省华蓥市教师进修学校按“1+3”模式成功与渝北、北碚、合川三所教师进修学校建立华蓥山教师进修联盟,指导四川省华蓥中学顺利联姻重庆市巴蜀中学,动员30余所义务教育学校和幼儿园与成都重庆优质学校建立合作关系,为区域教育和教师队伍建设高质量发展搭建起有效平台、桥梁和载体。