

全国教育报联盟第九次年会暨联合采访活动

4月17日,全国教育报联盟在陕西省西安市举行第九次年会,来自四川、河南、江苏、甘肃、上海、浙江、天津、陕西8家联盟成员单位负责人和编辑记者代表30余人参会,代表们围绕教育融合发展、新闻业务提质、经营管理举措等内容展开深入交流与热烈讨论。4月18日,全国教育报联盟在西安开展联合采访活动,联盟单位的编辑、记者们先后走进陕西交通职业技术学院、陕西省西安中学、西安小学教育集团经开第一小学,深入了解学校的办学特色、发展情况,探访陕西教育高质量发展成果。



为发现、打造一批在全国有影响、有话语权的的基础教育名师名家,今年1月,陕西省启动了《基础教育名师名家培育行动计划》。据陕西省教育厅教师工作处副处长周淼介绍,该计划立足陕西基础教育教师和校(园)长骨干体系建设,主动适应教育现代化对教师队伍的新要求,遵循教育规律和教师成长发展规律,造就一批省内示范、国内有影响的教育家型教师和校(园)长,进而影响带动陕西

省一大批教师校长,造就更多的好学校、办更好的教育,是陕西省基础教育改革发展提质增效的重大行动。什么样的教师、校(园)长才是名师名家、才是教育家?陕西提出了以下四个特质:一是要坚定理想信念,忠诚党的教育事业。理想信念决定人的发展方向

向,也是人发展的不竭动力源泉。新时代名师名家要把理想信念作为首要标准,将“传道”之“道”蕴含在“授业”“解惑”的过程之中,做习近平新时代中国特色社会主义思想的忠实实践者,做党执政的坚定支持者,做学生健康成长的指导者。二是要涵养教育情怀,热爱教育

事业。新时代基础教育名师名家应视教育为志向,视学术为生命,胸怀“为天地立心、为生民立命、为往圣继绝学、为万世开太平”的浩然之气,心系教育事业,坚守教育阵地,把自己全部身心献给教育。三是要凝练教育理念,引领教育未来。新时代基础教育名师名家应深

入研习古今中外教育家的教育理论和思想观点,注重继承和发展;广泛阅读经典名著,丰富学识,基于自身的教育实践不断升华自己的教育理念,凝练形成一批个性化、地域化、系统化的教育实践理论成果,引领一个地区甚至一个时代的基础教育发展。四是要躬身教育实践,努力提升

教育质量。新时代名师名家要做教育改革的探索者、实践者、推动者,自觉将理论与实践相结合,开展教育教学改革实验,推进“课堂革命·陕西行动”“三个课堂”及“三个全覆盖”的有效实施实践,转变育人方式,提高人才自主培养质量;积极融入数字化,做教育数字化变革的推动力量,积极创造教育数字化新形态;积极担当社会责任,开展教育帮扶,助力乡村振兴重点帮扶县的教育发展。

## 陕西:培育基础教育名师名家

### 陕西交通职业技术学院

#### 深化产教融合 聚焦内涵发展

陕西交通职院汽车工程学院师生一起研讨汽车机电课程内容。

在陕西交通职业技术学院轨道交通车辆技术虚拟仿真实训中心,学生们通过使用城轨某型VR实训系统,就可以直观了解整车结构、实现对车辆重要部件的拆解安装演练,完成车体认识、检修实训等课程训练。同样,走进建筑与测绘工程学院、公路铁道学院、交通信息学院、汽车工程学院等教学单位,也能直观看到有关信息集成、仿真实训、紧跟市场、服务应用等鲜明特点的高质量创新课堂。

学生能否学到真本领,是评价职业院校教学质量水平的标尺。近年来,陕西交通职业技术学院聚焦内涵建设,朝着高质量发展迈进,“毕业生就业率连续多年保持在97%以上”,已成为陕西省高校毕业生就业工作先进集体、陕西省示范性高等学校毕业生就业指导服务机构。

#### 扎根西部服务交通

“坚持扎根西部服务交通是学校的办学初心,也是学校的立校之本、办学之魂、发展之基。只有扎根西部,才能更好履行地方院校的使命和责任,才能不断强化学校在区域发展中的不可替代性。”陕西交通职业技术学院党委书记杨云峰说。

学校轨道交通学院将地铁“搬进学校”,积极探索“校企合作、工学结合、共同发展”的合作模式,与轨道交通运营企业深度合作,按行业企业15个核心岗位的任职要求,建设“岗教一体、学训合一、综合联动”的生产性实训基地。

基地大量采用地铁真实的设备设施、集成系统,再现行业工作环境和岗位情境,涵盖城市轨道交通调度指挥等24个实训室,满足全岗位技能训练及专业综合演练。

“只有坚持服务交通行业,才能把宝贵资源集中在战略机遇上,才能彰显办学特色,进而实现高质量发展。只有深化产教融合、校企合作办学机制,把技术技能人才培养与产业发展、行业转型、企业需求深度融合,才能真正把学校办成‘区域离不开、业内都认同、企业很需要’的高水平高职院校。”杨云峰说。

#### 夯实专业建设

发展职业本科教育,完善中国特色现代职业教育体系,是推进职业教育高质量发展的重要一环。陕西交通职业技术学院提出“建新校、创‘双高’、提层次”三大战略任务,其中“提层次”的核心就是试办职

### 陕西交通职院高速铁路精测精调技术社团师生开展实验教学。

教本科专业,为学校整体升格为职本科院校奠定基础。

未来,陕西交通职院将在夯实专业建设中从四个方面重点发力:一是重点培养定位,瞄准高端性、复合性、创新性三个维度,调整其培养定位,推动人才培养服务面向逐步向高端产业和产业高端转移。二是重建课程体系,将课程目标精准定位到专业对接岗位或岗位群所需要的职业能力上,让企业人员充分参与课程开发,构建“公共技术平台+应用能力模块+专业方向”的课程架构。三是重配师资队伍,实行教师企业实践、项目实践和全员轮训制度,强化“双师”素质提升。四是重塑管理机制,在纵向上,深化校院二级管理,将人财物分配权限下放给教学单位,充分激发基层活力;在横向上,建立二级学院、专业群和专业互通衔接的有效机制,实现专业(群)间的资源共享、人员互通、技术互补,培养跨行业、跨专业的复合型人才。

### 陕西省西安中学 以生为本 深化课程体系建设

绿树红墙,高低错落;建筑中正,和谐恢宏。走进陕西省西安中学,校园环境美丽雅致,瞬间将人目光吸引。治校不在楼宇,而在立德树人。守住立德树人的育人初心,西安中学全面贯彻党的教育方针,通过加强课程建设,深化教学改革,营造高质量发展新局面。

近年来,西安中学突出学生主体,加快完善课程体系建设。在现有课程的基础上,将学校课程体系概括为“一核两翼三层四特色”,即一核引领:国家课程引领学生全面发展;两翼齐飞:两类选修课程促进学生个性发展;三层推进:分层课程满足学生多样化的学习需求;四大特色:促进学校多样化有特色发展。

一方面,西安中学严格按照国家课程计划组织教学,尤其确保体育、艺术、劳动课程的课时,把开全课程、开足课时作为实施立德树人的硬指标,确保“第一课堂”不走样。

另一方面,学校充分利用功能部室和校内实践基地,丰富“第二课堂”。比如,学校成立了以“二月”文学社为代表的30多个学生社团,开设了47门种类齐全的校本选修课程和国家课程类选修课;积极承办全运会体育项目比赛,开创了全运会首次走进中学的历史。

每到“第二课堂”活动时间,学生们徜徉于体音美专用教室、陶艺馆、生命科学馆、考古现场、数学探究实验室等功能部室,沉浸于健康向上的校园文化氛围中,呼吸着个性发展的自由空气。

此外,西安中学还将课堂发展辐射到航空教育,肩负起锻造空天卫士的重任。2015年在建校110周年之际,西安中学成立了西安中学空军青少年航空学校。西安中学青少年航空实验班做到学习、训练两手抓、两不误,取得了显著成绩。如今,已有五届航空班学生顺利毕业,166名同学被录取为空军航空大学飞行学员,其数量和质量均居全国青航校前列。

据介绍,西安中学已成为持续推动陕西基础教育改革发展的先锋队、样板间、试验田。“在西安中学学习的三年时光,学生的德行在感悟中得到滋养,能力在实践中得到提升。这些点滴成长为学生适应未来的发展奠定了扎实的基础,同时,学校的办学品位和育人品质不断提升,也为学校赢得了广泛的社会赞誉。”西安中学副校长薛党鹏说。

西安中学青少年航空实验班学生在模拟飞行。

西安中学生命科学博物馆占地600多平米,由8个展区组成。

### 西安经开第一小学 减负提质 学生多元成长

西安经开一小篮球社团的孩子们在老师带领下组织训练。

务教育阶段学校必须做好的民生工程。近两年来,西安经开第一小学全体教师齐心协力、分工负责,创建“1+2+N”课后服务建设思路,做优课后服务,强化学生在“第二课堂”中实现能力提升,实现学校教育教学的减负提质。

“1”是每天指导学生基本完成作业;“2”是两条实施路径。在学校课后服务中,首先是语数英老师进行学科活动建设,如语文三字经朗诵班、诗词诵读班、古文鉴赏班,数学思维发展班、数学实践活动班,英语朗诵班、英语配音班、绘本表演班等,满足不同学生发展需求。其次是体音美老师和校外兴趣俱乐部共同进行体育类、艺术类、科技类社团建设。“N”指特色化、多样化社团发展。

为了切实提升学生社团培养力,学校还利用每天早上的早训时间进行社团训练,同时,在周三开辟70分钟校级社团培养课,不断进行班级特色社团、校级特色社团建设,不断丰富课后服务社团体系。

减负减去的是低效,增加的是学生多元成长。两年来,学生们多元能力得到提升。在篮球、啦啦操、武术等省市比赛项目中不断创造体育佳绩;同时,在创新能力提升中,学校立足“人工智能、创客、机器人”等项目研究,带领学生在省市区级机器人编程比赛、科技创新大赛中屡获佳绩。

“聚焦‘双减’,学校立足创新课堂,减负提质,坚持多元化开放评价,助力学生多元能力发展,全力以赴推动学校办学水平不断迈上新台阶,凝心聚力办好老百姓家门口的好学校。”西安经开第一小学执行校长李义华说。

“双减”背景下,课后服务是义

西安经开一小民乐社团的汇报演出。

“看一看,瞧一瞧!欢迎光临橘子小卖部,购满6元赠送一次抽盲盒机会……”热闹的“跳蚤市场”上,大老远就能听到小学生的叫卖声。

在西安经开第一小学,像“跳蚤市场”这样的创新实践活动,利用数学课中找零的知识,巧妙地融入师生课后服务,增添了校园乐趣。

近年来,西安经开第一小学在“乐学善思,知行合一”办学理念下,打造师生喜爱的乐学课堂。学校逐渐形成了乐学“第一课堂”、课后服务围绕能力提升的“第二课堂”以及强化“五育并举”的研学实践“第三课堂”。

本版文/图 记者 刘磊 陈朝和