

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子



## 寻找最美劳动者

### ——小小观察员的体验式写作课

■ 本报记者 马晓冰 文/图

“她是一个‘老婆婆’，正站在案板前剁辣椒。见我们围过去，她便笑着招呼我们，手上的动作却没停下，把辣椒无情碾碎。‘婆婆，你今年多少岁了？’我们问她。她并不正面回答，反而与我们玩起‘有奖竞猜’的游戏，‘你们看我像多少岁？谁猜对了，我请他吃面。’‘18岁！’我们脱口而出。听到这个答案，‘老婆婆’又惊又喜，脸上也笑开了花。”

劳动节将至，成都市东湖街道翡翠城社区的孩子们化身“小小观察员”，把写作课堂搬到了街头巷尾，开启了一场“寻找最美劳动者”的体验式写作。孩子们在寻找中观察、在体验中思考、在写作中生成。

#### 劳动者就在我们身边

救死扶伤的医生是劳动者，保护群众的警察是劳动者，辛勤耕作的农民是劳动者，在人们普遍的印象里，劳动者往往与他们从事的职业相关联，并由此延伸出整个群体的画像。但当真正走上街头，这些人仿佛“藏”了起来，不见了踪影。

打开思路从跳出刻板印象开始。“我们身边都是劳动者呀，这个记者姐姐也是劳动者，还有那个蛋糕店的收营员姐姐，马路对面早餐店的店主，他们应该都属于我们的‘目标’范围。”走出家门，“观察员小队”一边思考，一边四处搜寻劳动者的身影。

一个清洁工爷爷走进了孩子们的视线。远远地，他们先讨论了起来，“这个爷爷正在劳动，他在清扫地上的垃圾。”“他还穿了工作服，推着工具车，是很专业的劳动者。”“你们看，他工作时也很认真，一点脏东西都不放过。”……几番打量，孩子们决定上前，清洁工爷爷就是他们今天找到的第一位劳动者。

在短暂的对话中，孩子们了解到：清洁工爷爷通过劳动维护着街道的整洁、城市的美观，劳动的意义对他而言是默默服务于附近居民的生活，尽管人们来来往往很少会关注到他，但却能在他的劳动成果中受益。

超市的营业员、肉店剁肉的大姐、小卖部的老板、外卖小哥，还有工地旁的建筑工人，小小观察员们开启了自己的“劳动者搜寻雷达”，各

行各业的劳动者被他们看见，越来越多的职业被他们了解。

劳动者付出劳动，相应地获得报酬，而不同的劳动能获取的报酬也各有不同。“能赚多少钱？”便成了小小观察员们十分关心的现实问题。“成年人世界的不易，孩子们耳听为虚，眼见为实。”小小观察员聂一然的家长表示，孩子回家以后主动聊了“工资”的话题，一路上的见闻让孩子对金钱有了新的认识，开始懂得“一粥一饭来之不易”的道理。

#### 什么样的劳动者最美丽？

“婆婆的脸蛋非常光滑，眼神中透着慈祥。她懂得打扮自己，穿着粉色的花衣裳，戴一副金耳环，脖子上还挂着一个玉坠，看起来高调中不失韵味，漂亮极了。”牛肉面店的婆婆是不少小小观察员心中“最美劳动者”的不二人选，除了靓丽的外表，她颇高的人气还来自于小小观察员们对她能力的认可和品行的钦佩。

“她剁辣椒的手法十分娴熟，先掐头去尾，再‘开膛破肚’，剁好的辣椒被整整齐齐地码放在一旁，一点也没有掉在地上。”一个孩子分享了自己的观察。“她不仅做事很厉害，而且她还领工资，是作为义工在面馆帮忙的。”在刚刚感受到赚钱不易的孩子们心中，义工婆婆的形象变得更加高大。

在牛肉面店义工婆婆身上，小小观察员们感受到了外貌之美、品行之美，而在另一个呼声很高的“最

美劳动者”——外卖小哥身上，小小观察员们则指出了另一种更具反差感的美。

“外卖小哥是一个24岁的‘老哥哥’。他皮肤很黑，脸上有些深深浅浅的皱纹，他说他才24岁，可他看起来都30多岁了，大热的天，穿着一身厚衣裳。”小小观察员们了解到，外卖小哥的工作时间从早上8点一直到晚上10点，一个来回最多要跑7公里，每天平均接送50个单子，风里来雨里去的生活让他的面容变得沧桑，但这份辛苦中的坚持也让小小观察员们觉得很美。

习惯了点外卖、吃外卖，通过外卖小哥的这张脸，小小观察员们终于对送外卖有所体会：“我们享受的便利、快捷背后，是外卖小哥们辛苦奔波的劳动成果，每一份工作都应该被看见，每一份劳动都应被尊重。”

“现在的孩子过于缺乏生活体验，很多道理只有当他们走入社会时才能明白，这样的实践机会让他们能够接触到真实社会的样子，明白生活的正常运转是怎样通过一个又一个不同岗位上的平凡劳动者维持的，这比书本上的知识、比家长对他们的说教都更加直观、更有意义。”小小观察员董蕊蕊的妈妈说道。

#### 体验、分享，让写作变得简单

有了细致地观察、深入地问答做铺垫，小小观察员们要做的就只剩下将所见、所闻、所感、所想转化成

文字了。写作课的魅力就在于同样的话题，孩子们因为视角不同、抓取素材各异，最终呈现出具有真实感受、独特风格的表达。

不过，万事开头难，如何下笔可愁坏了小小观察员们。翡翠城社区社区教育项目负责人罗爱华为孩子们做了一些指导，她将写一个具体的人进行了拆分。“写人也是写人的外貌和神态、写人的动作和语言。”罗爱华提醒孩子们，描写人的外貌需要抓住人物特点，不能依照刻板印象，写“脸谱化”的人。在写人的语言时，不能全盘复述，而要在表现人物本身的基础上，选择符合人物身份的话语插入文中，不写“无用”的话。

为了小小观察员们能够更好地完成“看”与“写”的转化，翡翠城社区社区教育海棠老师又带着孩子们对过程进行了回顾。“在刚刚的

体验中，哪位劳动者令你印象最深刻，大家一起来分享一下吧。”孩子们纷纷举手，有的对外卖小哥的头盔记忆犹新，因为专门试戴了外卖员头盔，孩子对它的重量、佩戴感受都有最直观的体验。“那个头盔有半斤重，戴着很闷，可外卖员哥哥每天要戴着它十几个小时。”有的则说起清洁工爷爷，每天长达16个小时的工作时长，早出晚归却收入微薄，令孩子们很同情。还有的回答牛肉面店婆婆，因为她说话、做事时总是笑盈盈的，好像从不会累。……

写作的灵感在分享中被慢慢激发，在孩子们的笔下，劳动者们的着装、样貌、话语、微表情和小动作都成为他们“最美”的佐证。“看真实的世界比凭空的想象更有生命力。”林义宸妈妈在看到孩子的习作后由衷地感叹道。



孩子们对话牛肉面店“婆婆”

过「五一」，莫忘渗透劳动教育元素

“五一节”全名“五一国际劳动节”，今天这个节日的意义更多是为了讴歌劳动者、致敬劳动者，弘扬劳动精神，培植劳动风尚。如今的劳动教育尚存在一些短板，部分孩子的劳动素养不高。在欢度“五一”的日子里，家长在休闲娱乐之余，不妨利用这个节日，给孩子上几堂生动的家庭劳动课，渗透些劳动教育元素。

陪孩子观看节日节目，让孩子懂得劳动最美丽，从小立志做一个光荣的劳动者。节日里，各大电视台都会播出庆祝晚会，举行劳模表彰大会，播放普通劳动者坚守岗位感人片段的感人片段。一些地方也会组织丰富多彩的庆祝活动。在陪伴孩子观看这些节目时，家长可抓住其中的有利元素，引导孩子了解中华民族是一个崇尚劳动、热爱劳动、勤于劳动的民族，中华文明源远流长、中国奇迹举世瞩目，一个重要原因就在于中国人民厚重的劳动基因，以劳动为荣、以劳动为美，让孩子学会弘扬劳动精神、传承劳动基因，做一个尊重劳动、热爱劳动的人。

带孩子参观劳动成果、劳动场景，培养孩子正确的价值观，善待身边的每一个劳动者。在这个假日里，有轻松的娱乐休闲，也有辛勤的岗位坚守。5天假期，家长不妨带孩子外出走走，让孩子深入社会，走进田间地头，看看社会的巨大变化、领略生活的复杂多元，知道生活因劳动而日新月异，劳动让生活更有激情和活力。不管我们身处什么样的家庭、具备什么样的条件，将来无论从事什么样的职业、在什么样的岗位，都要始终保持对劳动者特别是底层劳动者的敬意，珍惜他人的劳动成果，为他人劳动尽可能提供方便，学做高质量的劳动者。

带孩子参加力所能及的义务劳动、生产劳动，引导孩子从小热爱劳动、诚实劳动。劳动是一个动词，劳动教育要尽可能让孩子动起来，出力流汗。城市家庭，可以带孩子参加一些社区志愿活动，让孩子用行动慰问劳动者，帮助劳动者，致敬劳动者，学做劳动者；农村家庭，可以带孩子参加力所能及的生产劳动，让孩子熟悉劳动场景，亲近劳动人民，体验劳动生活，增强劳动情感。如果不具备条件，家长可以和孩子一起搞搞家庭劳动，引导孩子在学习整理房间、叠放衣物、喂养宠物等日常家庭劳动和小制作、小修理、小发明等创新创造劳动中强化劳动习惯，习得劳动技巧，养成节俭意识，为孩子向合格劳动者成长提供充足养分。

■ 张小军

## 过一个真正的劳动节

按照惯例，每年的五一小长假，我们全家都会一起在母亲家度过。当然，与许多人不同，我们去母亲家，可不是去休闲或“蹭”美食的，相反，我们是去劳动的。用女儿的话说，人家的“五一小长假”着重的是“小长假”，我们家过的才是真正的“劳动节”。

母亲50岁从岗位退下来，时间瞬间多到发慌。日子要怎么打发？我们都曾为母亲担忧。可我们还来不及

母亲出谋划策，母亲已干脆利落地盘下了附近菜场上的一个大摊位。母亲说她早就考虑过自己要过怎样的退休生活，养花种草她不会，整天无所事事，日子未免又太过无聊，干脆盘个摊位，忙忙碌碌有个喜欢的事干，多好。母亲向来脾气倔强，知道劝也没用，我们就干脆不动，便帮着她进货、看摊，热热闹闹开了张。

原本想着由着母亲弄个菜摊是为

了她打发时间，可母亲缘好，做生意又货真价实，童叟无欺，开张没几个月，生意便红红火火，逢上节假日，更是忙到不可开交，这不，把父亲也拉了伙还不够，母亲说，有时候，忙到恨不得一个人掰成两个人用。心疼母亲，我便打定主意只要有空便去给母亲打打下手，自然，这样的事也是要带上10多岁的女儿，这丫头向来脸皮薄，平日里不喜欢多说话，偏还花起钱来大手大脚不

知挣钱的辛苦，实在应该历练历练。

把女儿第一次安排在菜摊上和母亲一起做生意，女儿无所适从，即便我教了她在菜摊边如何帮着外婆照应，她更多时候也只是杵在那里。但慢慢地我还是注意到，女儿有了改变。因为看着外婆跑前跑后，她也会心疼，偶尔母亲生意应付不过来，喊她帮着拿菜，帮着称重，她也会跑前跑后地张罗，从最初的不好意思，视而不见，慢

慢地，她熟能生巧，甚至成了主力军。

自然，她们忙碌的时候，我也是不闲着，除了帮母亲打理一会儿生意，我的主要任务是帮着做饭。母亲平日里生意忙，一日三餐也就对付着，很多时候都是一下子做几个菜，吃上几天。我给母亲做饭，做她喜欢的糖醋里脊、醋溜白菜、油焖茄子。虽然是一些家常小菜，母亲却是每每吃到笑容满面，常说“女儿来了，我就有福了。”

除了给父母做饭，我还帮忙打扫。趁着有空，我和老公便该清理的清理，该修理的修理，能为母亲做点事情，我尤为开心。而女儿通过身体力行，也懂得了生活的不易，知道了赚钱的辛苦，学会了感恩。

一晃这样的“劳动节”我们已过了几年，我依然没动母亲歇下来好好安度晚年，因为我知道母亲乐在其中，我们也很开心。

■ 朱超群

## 架起家校共育之“桥”

完整的教育除了良好的社会教育生态、高质量的学校教育，还需要顺应每个儿童各自发展特点和需求的优质家庭教育。建立共同的教育理念是良好家校协作关系的基础。学校要帮助和引导家长为每个儿童建立共性发展及个性化发展需要的教育目标，要结合学校实际工作，搭建各类家校共育平台，让家长和老师共同经历，共同感受，及时解决孩子的教育问题，提升老师和家长的家庭教育指导能力。

#### 家校“共爱”，智慧地爱孩子

没有爱就没有教育，爱是教育的基础和前提，爱也是父母与孩子、老师和学生、家庭与学校之间的情感联结

纽带。作为学校，一定注重营造浓浓的爱的氛围，强化教师师德师风建设。

“双减”之下，家校需要共同培养孩子的可持续发展能力、自我控制能力、独立生活学习能力。家长要和学校协作，每天上学前引导孩子对照课表，准备必备的学习用品，并有序整齐地放在书包里。重视孩子基本生活自理、物品整理能力的培养。比如，针对孩子的卫生习惯，学校精心制作视频进行指导，家长重视了，孩子的收纳整理及卫生习惯也会好很多。教师和家长智慧地爱孩子，才能不仅仅关注孩子当下，还放眼孩子未来。

#### 家校“共情”，传递信任的纽带

家校之间建立了良好的关系，很

多教育问题都能迎刃而解。老师应理解家长的诉求，能换位思考家长的难处；家长也能站在班级发展角度，理解老师的不容易。

老师不只是在教育专业上有话语权，还需要在与家长沟通时充满温情，班级群里的分享交流非常重要，针对家长的共性疑惑，老师可以在群里公开回复；而对家长的个别疑惑，一定要选择私聊或主动沟通。同时，老师要耐心倾听家长、孩子的心声与需求，理解体谅家长的苦衷，给予其一些具体可操作的建议。当遇到需要家长积极配合的教育问题时，从解决问题的角度入手，从为孩子更好成长的角度切入话题。先了解孩子在家情况、家长的认识和感受，然后交流孩

子的闪光点和不足，接着开出问题解决的处方，让家长感受到学校不是在推卸教育责任，而是通过沟通帮助孩子成长。在此过程中，老师要鼓励家长积极作为，适当的时候，可以举行家长表彰会，具体、正面、积极地夸奖家长好的育儿做法。让家长在被肯定中，更愿意参与到孩子的教育中。当家长信任学校和老师后，联结的通道打开，老师对家长的影响就能直达心灵，家校共育的效果自然更好。

#### 家校“共学”，共同对话的基础

时代的发展，需要我们不断更新知识和做法，顺应当下儿童发展所需。家校要共同学习，才有共同对话

的基础。

家校共读教育类书籍，让老师和家长在同一频道对话，以书为媒介，对家长进行引导，让家长在读书、写作的过程中，反思自己的教育行为，改进自己的教育方法。

老师也要加强学习，提升自己的教育教学专业能力，不被有的家长不当的教育观牵引，还要善于借助学校教育资源、专家优质资源，给家长正面引导。家长参与家庭教育培训后，老师要追踪了解其“学以致用”的情况，在与家长聊到孩子教育问题时，结合专家给的理念和方法，和家长一起商量适合孩子的具体方法。同时，通过表扬孩子的进步来激励家长参与学习的主动性和积极性。

#### 家校“共研”，找到科学成长之道

老师和家长应成为同一战壕的战友，共同研究解决孩子成长问题的办法，共同实施对孩子的帮扶教育。老师要引导家长学会针对家庭建设、学生成长问题进行研究，找到科学合理的办法，改变自身行为，从而帮助孩子成长。在学校的发展委员会、校级家委会上，各部门可以进行家长提案反馈交流，家委会委员可以参与学校重点工作的研讨，让学校工作安排、实施考虑更周全。家长在这样的参与中深入理解学校工作宗旨，也能更加配合学校开展相关工作。

家校共育的目标是“让每个儿童成长为更好的自己”，架起共爱、共情、共学、共研之“桥”，家校共育自然更有效。

■ 成都市沙堰小学 张晋蓉