

教育导报

四川省教育厅主管
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办
国内统一刊号:CN51-0052



2023年5月16日 星期二
今日4版 第47期 总第3812期
邮发代号:61-30

据教育部官网消息,日前,国家通用语言文字推广普及工作表彰大会暨2023年国家语委全体委员会议在京召开。教育部党组书记、部长怀进鹏作视频讲话。

怀进鹏强调,“加大国家通用语言文字推广力度”是党的二十大报告的明确要求,是习近平总书记和党中央对新时代新征程语言文字事业发展作出的战略性部署。国务院批准开展“国家通用语言文字推广普及工作表彰”,是国家通用语言文字法颁布以来的首次表彰,意义重大。

语言战线要当好执行者、行动派、实干家,切实把党中央决策部署落到实处,在高质量发展、服务自信自强、数字化赋能、大格局构建上下功夫。

会议宣读了《教育部 国家语委关于表彰国家通用语言文字推广普及先进集体和先进个人的决定》。其中,四川省语言文字工作委员会办公室、凉山州教育和体育局、宜宾市人民路小学、四川民族学院语言文字工作委员会办公室、川北幼儿师范高等专科学校语言文字工作委员会办公室、自贡市蜀光绿

盛实验学校获“国家通用语言文字推广普及先进集体”称号;马尔康市第三小学校副校长胡秀、遂宁市职业技术学校高级讲师漆英、凉山州州级机关第二幼儿园园长鲁华、西南石油大学艺术学院教授王韦皓、川南幼儿师范高等专科学校副教授刘雯、成都市普通话水平测试中心科长刘瑞、宜宾市第三中学校教师王梦颖、乐至县东山镇镇长李建军、国网四川省电力公司人力资源部福利保障处处长祝捷获“国家通用语言文字推广普及先进个人”称号。

学思想 强党性 重实践 建新功

省委教育工委、教育厅党组召开理论学习中心组专题学习会

深刻领悟“两个确立” 坚决做到“两个维护” 全面加强领导班子政治能力建设

本报讯(记者 葛仁鑫 摄影报道)5月11日,省委教育工委、教育厅党组聚焦“加强领导班子政治能力建设”,召开理论学习中心组专题学习会,强调要全面加强领导班子政治能力建设,以新气象新作为,引领带动全省教育系统党员干部开拓进取、奋发有为,加快建设教育强省,办好人民满意的教育。省委教育工委书记、教育厅党组书记、厅长余孝其带头领学并作学习总结。

会议强调,领导班子是事业发展的“主心骨”和“关键少数”,加强领导班子政治能力建设是担当责任使命、推动教育事业发展的必然要求,也是履行管党治党主体责任、推进全面从严治党的重要要求。要带头深学细悟笃行,打造信仰过硬的领导班子,扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,把坚定理想信念作为头等大事;要带头严守纪律规矩,打造政治过硬的领导班子,在深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”上作表率,严守政治纪律和政治规矩,严格落实民主集中制;要带头顾大局勇担当,打造责任过硬的领导班子,增强全局意识,践行群众工作方法,不断改进管理服务;要带头攻坚克难促发展,打造能力过硬的领导班子,增强“加油充电”的紧迫感,



5月11日,省委教育工委、教育厅党组聚焦“加强领导班子政治能力建设”,召开理论学习中心组专题学习会。

不断学习新知识、掌握新方法、开拓新事业,发扬斗争精神,直面教育事业发展的深层次矛盾、遗留性和老大难问题;要带头讲实干抓落实,打造作风过硬的领导班子,狠抓工作落实,加强团结协作,带头廉洁自律。

会议对领导班子成员加强调查研究

作出具体部署,要求班子成员要带头调查研究,每人牵头1个重点课题,深入分管领域和联系单位开展有针对性的、能解决实际问题的调研活动;要提高成果质量,推动调查研究成果有效转化为服务教育事业发展的思路办法和务实举措;要落实纪律要求,以更加务实的作风

力求调查研究取得更大成效。

会议传达了学习了习近平总书记近期重要讲话精神和中央、省委有关规定。省委教育工委、教育厅班子成员刘立云、张澜涛、李鸿才、石静、陈朝先、傅明、丁念友、蔡光洁作学习交流发言,其他班子成员作书面交流发言。

省政府同意设立三所职业学院

本报讯(沈文)日前,四川省人民政府发布批复,同意设立遂宁职业学院、遂宁工程职业学院、遂宁能源职业学院三所职业学院。

根据批复,遂宁职业学院由遂宁高新电子科技有限公司、遂宁发展投资集团有限公司举办,教育厅主管,办学投入由遂宁高新电子科技有限公司、遂宁发展投资集团有限公司负责。遂宁职业学院为全日制民办非营利性高等职业学校,以实施专科层次职业教育为主。学校办学规模暂定为4500人,专业设置按有关规定报批。

遂宁能源职业学院由四川能投教育投资有限公司举办,教育厅主管,办学投入由四川能投教育投资有限公司负责。遂宁能源职业学院为全日制民办非营利性高等职业学校,以实施专科层次职业教育为主。学校办学规模暂定为4500人,专业设置按有关规定报批。

遂宁工程职业学院由四川现代

联合人力资源服务有限公司举办,教育厅主管,办学投入由四川现代联合人力资源服务有限公司负责。遂宁工程职业学院为全日制民办非营利性高等职业学校,以实施专科层次职业教育为主。学校办学规模暂定为4500人,专业设置按有关规定报批。

2023年四川省地方属高校 本专科招生计划工作会议召开

本报讯(沈文)5月12日,2023年四川省地方属高校本专科招生计划工作会议在西南医科大学召开。会议传达学习全国高等教育招生计划工作会议精神,总结我省近三年的高等教育招生计划工作成绩,充分研判当前招生计划工作面临的新形势和新问题,研究部署下一步招生计划管理有关工作。省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长陈朝先出席会议并讲话。

会议指出,近年来,在教育部的大力关心支持下,在全省高校共同努力下,我省普通高校毕业生管理工作取得新成效,招生规模不断扩大,招生结构更加优化,招生公平更加彰显,招生服务更加优质,在推动建设四川教育强省征程中发挥了重要作用。

会议强调,2023年是贯彻落实党的二十大精神开局之年,一要科学规范做好招生计划编制工作,强化统筹协调,注重前后衔接;兼顾当下长远,保持规模稳定;规范编制程序,确保科学合理。二要加大招生

计划结构调整力度,强化省级统筹,形成鲜明导向;突出高校主体,主动调优结构。三要持续改善基本办学条件,加大办学条件的补充力度;加强条件监测,落实招生规模和办学条件相匹配。四要规范宣传和防范风险,规范开展招生宣传,严肃招生工作纪律,防范化解招生风险。各高校要加强领导、精心组织、善谋善为、善作善成,规范开展招生工作,切实提升服务质效,营造健康有序招生环境,不断提升学生满意度、家长满意度和社会满意度,为促进我省高等教育高质量发展作出应有的贡献。

全省128所地方属高校分管负责同志及工作人员近300人现场参会。教育厅高校学生处负责人通报了全省地方属高校普通本专科计划管理情况;省教育考试院通报全省计划编制情况;四川轻化工大学、西南医科大学、成都东软学院作经验交流发言,四川希望汽车职业学院作表态发言。

成都市新都区建立“校-地-校”协同育人机制,深入推进创新人才培养和科学教育发展——

梦想,在这里点燃

■ 本报记者 倪秀

“哇,我会用摩斯电码发报了。”“哥哥姐姐们的机器人对抗赛太精彩了!”日前,成都市新都一中实验学校初一(1)班的学生,迎来了一堂特别的科学课。当天,他们走进西南石油大学化学化工学院、理学院、电气信息学院等相关实验室,在老师们的带领下,参观并体验电码发报、操控机器人等。

走进大学实验室,探秘科学世界。这样的科学课堂,在新都区的中小学已是一种常态。

新都区位于成都北部,其基础教育体量稳居全市第一。区域内有西南石油大学、四川音乐学院、成都医学院3所高校。近年来,新都区充分利用属地资源,搭建起“校-地-校”协同育人机制,特别

在拔尖创新人才和科学教育方面,与属地高校深度合作,建起多元化的创新人才培养新格局,区域科学教育得到了高质量的发展。

建立“校-地-校”协同育人长效机制

“驻地高校,是区域基础教育发展的宝贵资源。”成都市新都区教育局党委书记、局长王亮介绍,2018年,新都区、区政府先后与西南石油大学、四川音乐学院、成都医学院等驻地高校签订战略合作协议,共建基础教育联盟,并做好拔尖创新人才早期培养的制度设计和机制建设,形成了多种模式的环高校基础教育联盟。

“我们为联盟内中小学校开放实验室、图书馆等硬件资源,同时提供教师培

训、入校指导等服务。”西南石油大学党委书记、党委统战部副部长张昌元介绍,“环西南石油大学基础教育联盟”现有16所学校。除开日常的校园相关场馆开放外,学校还发挥工科见长的优势,在科学教育上发力,开设有石油生成记、地下实验场、钻井仿真技术、太阳能电池应用DIY、魔法化学等40门科普课程,学校集合校内资源创建的四川省能源文化研学旅行实践基地(营地)创建单位名单”。

只有建立长效机制,才能保证高校与基础教育学校互动的可持续发展。记者了解到,在签署战略合作协议的基础上,新都区与高校共同成立基础教育联盟领导小组,并建立校地合作的协作推

进机制、项目培育机制、考核评价机制。以西南石油大学为例,学校鼓励教师到新都区中小学授课,并在职称评定、职级晋升时,认定课时并可抵扣校内工作量,以此激发高校教师走进中小学校的积极性。

在高校与地方“校-地”合作的背景下,高校和基础教育学校的互动越来越深入,“校-地-校”协同育人的生态形成了。

去年3月,新都区毗河中学加挂成都医学院附属初级中学,正式与成都医学院实行校地深度合作,成都医学院教务处副处长张薇薇挂职毗河中学副校长;新都一中作为西南石油大学附属高中,CYPT校队与西南石油大学CUPT校队和新都一中结成对子,实现大学生和中学生的学术交流。

(下转2版)

眉山市 启动心理健康教师“星火计划”

本报讯(记者 倪秀)记者日前从眉山市教育局获悉,为解决各县(区)中小学心理健康教师发展不均衡问题,该市启动中小学心理健康教师成长“星火计划”,旨在加强心育队伍建设,突出优秀拔尖人才作用,做好学科带头人培养。

今年初,为摸清区域心理健康教育工作情况,眉山市教育局和体育局组织25名学科带头人分组开展实地调研,了解全市心理健康工作机制建设、中小学心理课程开设、心理辅导室建设使用等情况。根据调研所反映的问题,眉山市制定了促进区域心理健康教师专业发展的具体办法,并明确提出实施心理健康教师成长“星火计划”。

根据“星火计划”安排,市域内心理健康教师可按成长实际需求与

学科带头人结对,形成“一师一徒”和“一师多徒”共同成长帮带机制。目前,眉山市已完成33对师徒结对。在队伍建设方面,眉山一方面组织专兼职教师开展专项提升培训,另一方面将心理健康教育纳入全员培训,要求每年每位班主任接受不少于10个学时、学科教师不少于5个学时的相关培训。

据悉,眉山市还成立了市、县两级心理健康教育指导中心8个,将中小学心理健康工作纳入对县(区)政府履行教育职责评价内容。制作了《眉山市中小学心理健康干预手册》,提升心理健康“三预”水平。此外,打造了面向全市中小学生的家长心理健康教育平台——“眉山超级教师”,涵盖教育、热线、留言、预警等功能,在校内心理健康工作基础上形成校外补充。

推动四川高等教育改革创新、高质量发展

■ 教育厅高等教育处处长 宋亚兰

命引领社会革命的必然要求,对于全党统一思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展,具有重要意义。

对主题教育的认识

今年是深入学习贯彻党的二十大精神开局之年,以主题教育开篇,节点特殊,意义深远。通过深入学习习近平总书记在全国学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的重要讲话精神,让我深刻认识到,开展这次主题教育是统一全党思想意志行动、始终保持党的强大凝聚力、战斗力的必然要求,是推动全党积极担当作为、不断开创事业发展新局面的必然要求,是深入推进全面从严治党、以党的自我革

抓好主题教育的思路

一是在学深悟透、以学铸魂上下功夫。坚持读原著、学原文、悟原理,全面学、系统学、深入学,原原本本学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神内涵,用党的创新理论培根铸魂。充分挖掘四川红色资源、高校文化资源,通过开展情境式、体验式学习,与高校支部联学联建等,提升学习效果。

二是在融会贯通、联系实际上下功夫。把开展主题教育同学习贯彻党的二十大精神精神和习近平总书记对四川工作系列重要指示精神相结合,同学习贯彻省第十二次党代会和省委十二届二次全会精神相结合,同加快建设教育强省的目标任务相结合。聚焦高等教育创新发展

的难点、堵点,分层分类分区域深入高校开展调研,将调研成果转化为切实可行的工作思路和政策举措。

三是在学以致用、以学促干上下功夫。认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和来川视察重要指示批示精神,落实党的二十大精神关于教育、科技、人才“三位一体”统筹部署的新要求,抢抓国家振兴中西部高等教育的历史机遇,统筹推进“两个先行先试”,强化有组织的人才自主培养、有组织的科研创新、有组织的服务国家和区域经济社会发展,实施新一轮“对标先进、争创一流”工作,推动四川高等教育全面追赶跨越、改革创新,为社会主义现代化四川建设提供强有力的人才支撑。

富顺县 三举措深入实施集团化办学

本报讯(富文)近年来,富顺县开展三项举措,深入实施开展集团化办学。

强化“龙头引领,扩大辐射效应”。探索“核心校+薄弱校”“牵头校+农村校”以及域外名校合作办学等形式,将全县所有公办中小学(幼儿园)纳入集团化办学框架,以区域内优质学校为龙头,推动优质教育资源共建。近年来,累计建成“紧密融合型”“协作帮扶型”“区域合作型”“强强联合型”教育集团30个。

培育“明星师资”,实现资源均

衡。探索教师“县校共用、学区统筹”管理模式,在编制限额内建立“跨校招考+定向培养”教师队伍轮岗交流机制推动集团内教师柔性流动,同时创新“晒学研”、新老教师“一对一”培养机制。

突出“考评指挥”,推动整体提升。制定《富顺县中小学校(幼儿园)集团化办学考核办法》,定期对教育集团运行机制、资源共享、办学成效等情况量化考评,并统一集团内职称评定、岗位晋升、评优评先等制度,以“捆绑”考评推动整体提升。



学思想 大家谈

对主题教育的认识

今年是深入学习贯彻党的二十大精神开局之年,以主题教育开篇,节点特殊,意义深远。通过深入学习习近平总书记在全国学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的重要讲话精神,让我深刻认识到,开展这次主题教育是统一全党思想意志行动、始终保持党的强大凝聚力、战斗力的必然要求,是推动全党积极担当作为、不断开创事业发展新局面的必然要求,是深入推进全面从严治党、以党的自我革